OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pleasant Hill SD 1

SUPERINTENDENTE: Malcom McCrae | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

2021-22

Estudiantes que Servimos

941
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	2%
Asiáticos	
Estudiantes	<1%
Maestros	2%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	9%
Maestros	3%
Multirracial	
Estudiantes	7%
Maestros	3%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	82%
Maestros	90%

<5% Estudiantes del Inglés

4 Idiomas Hablados

15% Estudiantes con Discapacidades

14% Estudiantes Móviles

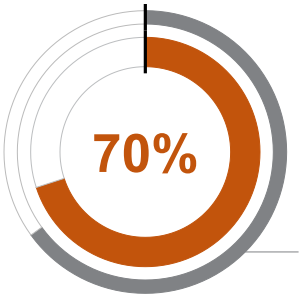
>95% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

Grados K-2
ASISTENTES REGULARES

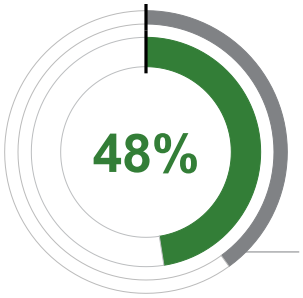
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Promedio de Oregon **65%**

Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon **40%**

Progreso Académico

Grados 3-8
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

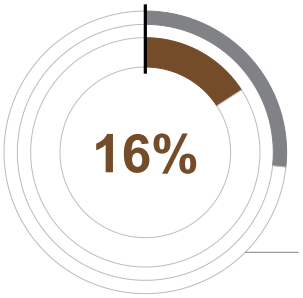
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito en la Preparatoria

Grado 8
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon **27%**

Grado 9
EN CAMINO A GRADUARSE

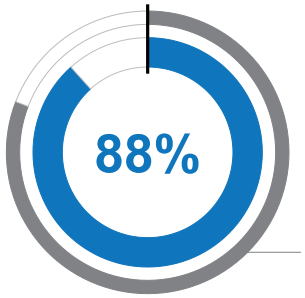
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Promedio de Oregon **83%**

Grado 12
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en **2020-21**.*



Promedio de Oregon **81%**

Metas del Distrito

Escuchar al personal, los estudiantes, las familias y la comunidad garantiza que representemos a cada estudiante en los planes / presupuestos futuros. ¡Nuestro objetivo final es hacer que PHSD sea mejor que nunca! Nuestras prioridades son reducir las disparidades académicas; satisfacer las necesidades de salud mental y conductual; establecer y fortalecer asociaciones; proporcionar un acceso equitativo a la educación; y garantizar que los estudiantes en riesgo estén en camino de graduarse. Finalmente, los maestros y el personal necesitan tiempo suficiente para colaborar y revisar los datos relevantes de los estudiantes.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito: www.pleasanthill.k12.or.us La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pleasant Hill SD 1

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)

6 Administradores

54 Maestros

15 Asistentes educativos

3 Consejeros

0 Bibliotecarios con licencia

<1 Psicólogos

75% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	53%
Multirracial	67%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	70%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	64%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	70%
Masculino	70%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	50%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	48%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	49%
Masculino	47%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	21%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	16%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	10%
Masculino	25%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	>95%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	93%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	89%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	92%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	87%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	81%
Género no conforme	Iniciando en el 2022-23

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html