

Evaluación universal de las habilidades básicas de lectura

Las Escuelas Públicas del Condado de St. Mary (St. Mary's County Public Schools, SMCPs) se comprometen a identificar y atender las necesidades de cada estudiante. Tres veces al año, todos los estudiantes desde el jardín de infancia hasta el 5.º grado participan en una evaluación de lectura utilizando el [Indicador Dinámico de Competencias Básicas en Alfabetización Temprana](#) (Dynamic Indicator of Basic Early Literacy Skills, DIBELS). Esta evaluación ayuda a determinar la fluidez de las habilidades lectoras de los estudiantes y a predecir el riesgo de futuras dificultades en la lectura.

Si las puntuaciones del DIBELS de un estudiante indican algún riesgo, se realizan más evaluaciones de diagnóstico. Los datos de la evaluación y el diagnóstico son revisados por equipos de nivel de grado para desarrollar planes de instrucción. Las SMCPs utilizan la evaluación universal, las evaluaciones de diagnóstico y el rendimiento documentado de los estudiantes para impulsar las decisiones sobre el nivel de riesgo de los estudiantes para cumplir con las expectativas de nivel de grado en la lectura y las necesidades de instrucción e intervención complementaria.

Los padres o tutores de todos los estudiantes de las SMCPs serán notificados de los logros de lectura de sus hijos trimestralmente, como parte del reporte de calificaciones. Los padres o tutores de los estudiantes desde el jardín de infancia hasta el 5.º grado recibirán una carta de notificación si su hijo demuestra algún riesgo de dificultad en la lectura. La carta incluirá los resultados de la evaluación de lectura y una descripción de la instrucción complementaria que se proporcionará. Los padres o tutores de los estudiantes desde el jardín de infancia hasta el 5.º grado que son nuevos en las SMCPs también recibirán una carta de notificación si su hijo demuestra algún riesgo de dificultad en la lectura después de participar en la evaluación universal.

Si tiene preguntas o preocupaciones sobre las habilidades de lectura de su hijo o la necesidad de una instrucción de lectura complementaria, póngase en contacto con el profesor de su hijo. Puede encontrar más información sobre la evaluación universal y el desarrollo temprano de la lectura en www.smcps.org en la [página de recursos para padres](#). Si tiene más preguntas sobre los procedimientos de evaluación universal de las SMCPs, póngase en contacto con kdhall@smcps.org.



Cuestionario para padres

(Rellene y devuelva este cuestionario con su documentación de inscripción).

Nombre del niño _____

¿Qué experiencia tiene su hijo con otros idiomas distintos del inglés estadounidense?

¿Tiene su hijo un familiar cercano, un padre o un hermano, que haya tenido dificultades para aprender a leer, escribir o deletrear? Explique:

Firma del padre _____ Fecha _____