

PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN

El Distrito Escolar de Lind quiere garantizar que los padres tengan la oportunidad de participar en el diseño del Título I. El programa y puede dar información sobre cómo se ejecutan los programas.

- Se solicitará la opinión de los padres en la reunión anual de Título I y a través de encuestas para padres cada año. Esto se utiliza para actualizar el programa durante el proceso de evaluación de necesidades.
- Los padres recibirán una actualización copia de esta póliza en conferencias de otoño.

¿Estás interesado en ser voluntario en la escuela? ¿Puede la escuela ayudarte con algún problema de lectura o matemáticas?

Si tiene alguna pregunta sobre el Programa Título I, envíe un correo electrónico a la Sra. Connie Field a cfield@lrschools.org o llame al 509-677-3481 ext 407.



PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Cada año, los padres tienen la oportunidad de participar en el desarrollo, operación y evaluación del Programa Título I a través de encuestas para padres y asistiendo la reunión pública anual del Título I, o llamando a la Sra. Connie Field a la escuela.

Para presentar una queja ante OSPI, vaya a: <https://www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx>
Boleta de calificaciones:
<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us>

Padre Enredo Política
Título I en toda la escuela



escuela primaria lind
CORREOS. Caja 340
Lind, WA 99341
509-677-3481

Revisado 9/2024

Título I es un programa financiado con fondos federales para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares estatales en lectura y matemáticas. Atendemos a estudiantes que califican en los grados K-5.

La eficacia de este programa se juzga por el desempeño de todos los estudiantes de nuestra escuela en las evaluaciones de lectura y matemáticas de nivel de grado, y en los exámenes de Evaluación Common Core Smarter Balanced, SBA. Estos son estándares establecidos por el estado que nuestra escuela debe cumplir cada año para lograr un progreso anual adecuado (AYP). El nivel de competencia se alcanza cuando las pruebas de los estudiantes muestran que se están desempeñando al nivel de grado.

Los estudios muestran que los estudiantes con padres y familias involucrados tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela y continuar su educación. El propósito de esta política es para ayudar a involucrar a los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de sus hijos. En la conferencia de otoño, se revisará y firmará un contrato maestro-estudiante-padre para reflejar el compromiso con esta asociación en el aprendizaje.

Título I La instrucción ayuda a los estudiantes a aprobar sus clases de nivel de grado y a prepararse para los exámenes de la SBA.

El enfoque del título I El programa en Kindergarten se centra en la preparación y la lectura.



Para los grados 1-5 Nuestro enfoque se convierte tanto en lectura como en matemáticas.



Título I Los padres pueden acceder fácilmente a los miembros del personal llamando al 677-3481 o por correo electrónico.

Título I Maestra de planta: Sra. Connie Field

MANTENER INFORMADOS A LOS PADRES

- Se proporcionan boletas de calificaciones trimestrales, trimestral.
- El título I El programa se explica en la reunión anual celebrada durante el

- Noche de currículo/evaluación de otoño.
- La notificación de esta reunión se realiza mediante carta.
- La agenda de la reunión anual cubrirá: evaluaciones y plan de estudios del programa, boleta de calificaciones de la escuela, miembros del personal y estado altamente calificado, necesidades de los padres, enlace de quejas ciudadanas y revisión/revisión anuales de la política de participación de los padres.
- Los pactos entre maestros, estudiantes y padres se firman en las conferencias de otoño.
- Los padres pueden comunicarse con los maestros del salón de clases en la escuela llamando al 677-3481 o por correo electrónico.
- Se recomienda a los padres que obtengan una contraseña para nuestro programa Skyward Family Access para verificar las calificaciones de sus hijos y las tareas faltantes.
- Se pueden programar conferencias adicionales a petición de los padres.