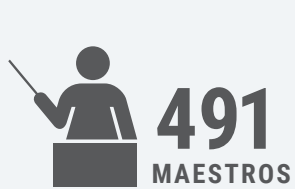
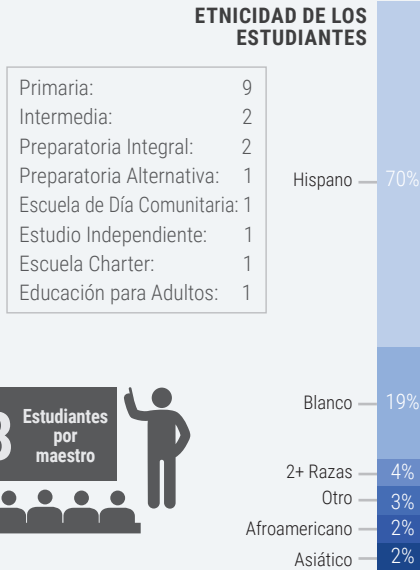
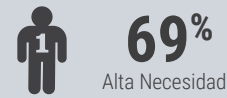




## HISTORIA DEL DISTRITO



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



### Visión | Hacia Dónde Vamos

Prepararemos a cada estudiante para graduarse de la preparatoria listo para enfrentar los desafíos de la educación postsecundaria y las exigencias de una carrera exitosa.



### Valores | Lo Que Creemos

- Cada uno de nuestros estudiantes puede cumplir con altas expectativas.
- Las relaciones de confianza y respeto están en el corazón de los sistemas educativos efectivos.
- Las escuelas son centros de bienestar, creatividad y ciclos continuos de aprendizaje para el personal y los estudiantes.



### Misión | Quiénes Somos

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc es una comunidad de aprendices que ofrece experiencias educativas para que cada uno de nuestros estudiantes cumpla con altas expectativas.

## ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

### META GENERAL #1



### Asegurar la Preparación para la Universidad y la Carrera

#### Acciones Destacadas

- 1.2 - Ofrecer SEL, consejería y capacitación para mejorar resultados estudiantiles.
- 1.14 - Aumentar finalización A-G y preparación.
- 1.15 - Eliminar las barreras de costo para los exámenes universitarios.

### META GENERAL #2



### Atender las Necesidades Diversas de Todos los Estudiantes

#### Acciones Destacadas

- 2.2 - Ofrecer servicios de traducción para apoyar la asistencia y participación familiar.
- 2.3 - Aumentar la participación diversa de interesados en comités del distrito.
- 2.4 - Ofrecer talleres de educación para padres.

### META DE ENFOQUE #3



### Asegurar el Éxito Postgraduación

Preparatoria Maple

#### Acciones Destacadas

- 3.1 - Ofrecer aprendizaje profesional para mejorar la enseñanza y el compromiso.
- 3.2 - Brindar consejería sobre universidad y carrera.
- 3.3 - Involucrar a los estudiantes en instrucción socioemocional para mejorar el bienestar.

### Multiplicador de Equidad

### META DE ENFOQUE #4



### Aumentar la Participación y Asistencia Estudiantil

Bob Forinash | Misión Valley

#### Acciones Destacadas

- 4.2 - Realizar alcance y conectar recursos para estudiantes con ausentismo crónico.
- 4.4 - Integrar STEAM para mejorar la instrucción.
- 4.5 - Involucrar a las familias con noches de educación trimestrales.



## REFLEXIONES: ÉXITOS

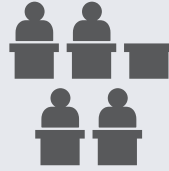


### Tasa de graduación

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



**91.4%**  
graduado



### Ausentismo crónico

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



**32.2%**  
crónicamente ausente

#### Acciones planificadas para mantener el progreso:

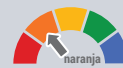
- 1.2 - Ofrecer programas de SEL, consejería, servicios de salud mental y capacitación para el personal para mejorar el rendimiento estudiantil y el desarrollo socioemocional.
- 2.2 - Ofrecer enlaces y servicios de traducción para apoyar la asistencia y la participación familiar.
- 3.2 - Ofrecer consejería para apoyar las transiciones a la universidad y la carrera.
- 4.1 - Garantizar que los estudiantes se sientan seguros en la escuela mediante consejería y educación socioemocional.

## REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



### Tasa de suspensión

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA

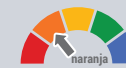


**56.3%**  
suspendido al menos un día



### Artes idiomáticas en inglés

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA

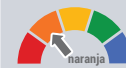


**56.3**  
pts. por debajo del estándar



### Matemáticas

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



**88.9**  
pts. por debajo del estándar

#### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.1 - Ofrecer instrucción de lectura en grupos pequeños, evaluaciones y capacitación para el personal para aumentar el rendimiento en lectura.
- 1.24 - Conectar los conceptos matemáticos con situaciones de la vida real y fortalecer la confianza de los estudiantes en sí mismos.
- 2.4 - Ofrecer talleres de educación para padres y programas de aprendizaje temprano para apoyar el éxito estudiantil y la preparación escolar.
- 3.1 - Ofrecer DP para mejorar las estrategias de instrucción y compromiso.

## APOYO Y MEJORAS INTEGRALES

### ESCUELA IDENTIFICADA



Escuela de Día Comunitaria  
Dr. Bob Forinash

### BRINDAR APOYO A LAS ESCUELA

Lompoc USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones integrales de necesidades
- Análisis de datos de la evaluación de necesidades
- Análisis de causas raíz e intervenciones basadas en evidencia

### MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Revisión de datos locales para monitorear la efectividad
- Reuniones con Socios Educativos
- Uso de métricas específicas para evaluar el clima y la cultura de la escuela

