

Lind Elementary School Parent Information and Title 1 Meeting Night

...

September 17, 2024



Lind Elementary School

- 85 Students/Estudiantes PK-5
- 11 Teachers/Maestros
- 3 Para Professionals/Paraprofesionales

Title I

What is the Title I Program?

¿Qué es un programa de Título 1?

- It is part of the Federal program “Every Student Succeeds” (ESSA)
- The state receives money from the US Dept of Education which then is awarded to school districts based on the highest percentage of low income students.

Es parte del programa Federal “Cada Estudiante Triunfa” (ESSA)
El estado recibe dinero del Departamento de Educación de EE. UU. que luego se otorga a los distritos escolares según el porcentaje más alto de estudiantes de bajos ingresos.

Two Types

Dos Tipos

- Targeted Assistance

Or

- Schoolwide Program

- Asistencia dirigida

Or

- Programa para toda la escuela

What is the Purpose of Title I?

¿Cuál es el propósito del Título I?

- For all children to have a fair, equitable and significant opportunity to obtain a high quality education.
- to close educational gaps
- Para que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad.
- para cerrar brechas educativas

What does that mean at LES?

- All students based on academic need are eligible to receive additional instruction.
- Students receive core instruction with the classroom teacher in ELA and Math and will also receive additional services :
 - ★ One on one
 - ★ small group
 - ★ Summer school

Todos los estudiantes según sus necesidades académicas son elegibles para recibir instrucción adicional.

Los estudiantes reciben instrucción básica con el maestro del salón de clases en ELA y Matemáticas y también recibirán servicios adicionales:

- ★ Uno a uno
- ★ grupo pequeño
- ★ Escuela de Verano

What does that mean at LES?

- Each year the staff is required to review the Title I Program through a needs assessment and then create a School Improvement Plan identifying our priorities.
- Test data, curriculum, materials, resources, along with other school data are reviewed and it is from this we create SMARTI goals which are used for the plan.

- Cada año se requiere que el personal revise el Programa Título I a través de una evaluación de necesidades y luego cree un Plan de Mejoramiento Escolar identificando nuestras prioridades.
- Se revisan los datos de las pruebas, el plan de estudios, los materiales, los recursos y otros datos escolares y es a partir de esto que creamos las metas SMARTI que se utilizan para el plan.

Assessments Evaluaciones

State-WaKIDS
TK and Kindergarten

District-NWEA MAP
Reading and Math K-5
Science 5th

State-Smarter Balanced Assessment
ELA and Math 3rd-5th
Science 5th (WCAS)

District-DIBILS
Reading Fluency
Grades K-5th

State-Dyslexia Screener
MAP Fluency Kindergarten-2nd

District-Moby Max
Math- K-5

What does that mean at LES?

- We hold annual Title I meetings.
- We ask for feedback on the school Parent and Family Engagement Policy.
(The updated 2024-25 School Parent and Family Engagement Policy will be handed out at conferences.)
- Our Current Lind School District Parent and Family Engagement Policy can be found on the Lind Elementary web page under Title I/LAP.
- Celebramos reuniones anuales de Título I.
- Solicitamos comentarios sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela.
(La Política de participación escolar de padres y familias actualizada para 2024-25 se entregará en las conferencias.)
- Nuestra Política actual de participación de padres y familias del Distrito Escolar Lind se puede encontrar en la página web de Lind Elementary bajo Título I/LAP.

What does that mean at LES?

- Parent surveys are conducted throughout the year for feedback on our program.
- The Lind Elementary Student –School-Parent Compact and signature sheet is discussed at fall conferences.
- We, in conjunction with the PTO, hold informational and family engagement nights ex: SLAM & STEM

- Se realizan encuestas para padres durante todo el año para obtener comentarios sobre nuestro programa.
- El convenio entre estudiantes, escuelas y padres de Lind Elementary y la hoja de firmas se analizan en las conferencias de otoño.
-
- Nosotros, junto con el PTO, organizamos noches informativas y de participación familiar, por ejemplo: SLAM y STEM.

What can parents do?

- Check students backpacks and planners .
- Try tools and strategies in the newsletter each month.
- Try to attend Family Nights or get information from your child's teacher if you can not attend.
- Have fun with Math.
 - Read with your child.
- Consulta las mochilas y agendas de los estudiantes.
- Pruebe herramientas y estrategias en el boletín cada mes.
- Intente asistir a las Noches Familiares u obtenga información del maestro de su hijo si no puede asistir.
- Diviértete con las matemáticas.
 - Lea con su hijo.

What can parents do?

As parents, it is important to keep on going communication with your child's teacher about academic progress.

Como padres, es importante mantener una comunicación constante con el maestro de su hijo sobre el progreso académico.

How are we doing?

You can locate the School
Report Card on Lind School
District by going to

<https://reportcard.ospi.k12.wa.us>

•Puede localizar el boletín
de calificaciones escolares
en el distrito escolar de Lind
yendo a

<https://reportcard.ospi.k12.wa.us>

For More Information

Visit our Title I/LAP school
webpage @ lrschools.org
Lind Elementary

Or

Email me:
cfield@lrschools.org

Visite nuestra Titulo I/LAP
pagina de web @ lrschool.org
Lind Elementary

O

Mande mensaje a
cfield@lrschools.org

Curriculum

GROW time:

Tiempo de CRECER:

All students are grouped by need based on data.

They work on an area they need to grow in. Staff regularly look at data and create engaging activities that teach and reinforce skills and standards.

Groups are flexible and fluid.

Todos los estudiantes están agrupados por necesidad según los datos. Trabajan en un área en la que necesitan crecer. El personal analiza datos periódicamente y crea actividades interesantes que enseñan y refuerzan habilidades y estándares.

Los grupos son flexibles y fluidos.



Social Emotional

Social Emocional



Character Strong- Traits explicitly taught and practiced school wide. Students nominated for character awards at the end of the month.

Positive Behavior Interventions & Support (PBIS)- school wide- Students taught expectations, reinforced with positive incentives, reteach and consequences assigned when necessary.

Carácter Fuerte: Rasgos explícitamente enseñados y practicados en toda la escuela. Estudiantes nominados para premios de carácter a fin de mes.

Intervenciones y apoyo para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) - en toda la escuela - A los estudiantes se les enseñaron expectativas, se reforzaron con incentivos positivos, se les volvió a enseñar y se asignaron consecuencias cuando fuese necesario.

ELA Amplify: CKLA

K-2 has two components:

Component 1- Skills (mostly fictional stories)

- This includes phonics and fluency practice
- Students read a new story every unit
- Spelling words might also be sent home and tested
- Students are working on their reading comprehension

K-2 tiene dos componentes:

Componente 1- Habilidades (principalmente historias de ficción)

- Esto incluye práctica de fonética y fluidez.
- Los estudiantes leen una historia nueva en cada unidad.
- También se pueden enviar a casa palabras de ortografía para evaluarlas.
- Los estudiantes están trabajando en su comprensión lectora.

ELA Amplify: CKLA

Component 2- Knowledge (mostly non-fiction)

- There are new vocabulary words every lesson. Students are tested on some of them at the end of the unit.
- Knowledge covers many social studies and science themes.
- Students are working on their listening comprehension

Componente 2- Conocimiento (principalmente no ficción)

- Hay nuevas palabras de vocabulario en cada lección. Los estudiantes son evaluados sobre algunos de ellos al final de la unidad.
- El conocimiento cubre muchos estudios sociales y temas científicos.
- Los estudiantes están trabajando en su comprensión auditiva.

ELA Amplify: CKLA

Both component standards
spiral

Espiral de estándares de ambos
componentes

Watch for:

- Dear Caregiver Letters
- Reading practice pages
in your students'
take-home folders

Esté atento a:

- Cartas al querido
cuidador
- Lectura de páginas de
práctica en las carpetas
para llevar a casa de sus
alumnos

ELA Amplify: CKLA

Grade 3-5

- ❖ Curriculum at these grade levels is integrated.
- ❖ Students use skills to build knowledge.

Grado 3-5

- ❖ El plan de estudios en estos niveles de grado está integrado.
- ❖ Los estudiantes utilizan habilidades para construir conocimientos.

ELA Amplify: CKLA

Each unit includes:

- Multiple readings with diverse topics that include social studies and science themes. These readings also include poetry, drama, non-fiction, and fiction genres.
- Reading strategies
- Grammar lessons
- Vocabulary
- Writing activities that lead to larger genre writing assignments
- Rich listening and speaking activities.

Cada unidad incluye:

- Múltiples lecturas con diversos temas que incluyen estudios sociales y temas científicos. Estas lecturas también incluyen géneros de poesía, drama, no ficción y ficción.
- Estrategias de lectura
- Lecciones de gramática
- Vocabulario
- Actividades de escritura que conduzcan a más grande tareas de escritura de género
- Ricas actividades de escucha y conversación.

ELA Amplify: CKLA

The curriculum spirals, so students will see vocabulary words again and be exposed to different grammar, reading, and writing strategies continuously throughout the year.

El plan de estudios gira en espiral, por lo que los estudiantes volverán a ver palabras de vocabulario y estarán expuestos a diferentes estrategias de gramática, lectura y escritura continuamente durante todo el año.

Bridges Math Curriculum

Parent/Family Support:

<https://www.mathlearningcenter.org/families/bridges2>

Bridges focuses on critical thinking, explicit teaching of strategies, and student discourse. Within a unit, students are pushed to not only perform an application of the strategy, but to explain their reasoning and prove the strategy was successful.

Bridges uses a lot of hands on activities that allows students the opportunity to manipulate the critical thinking process.

Soporte para Padres/Familia

<https://www.mathlearningcenter.org/families/bridges2>

Bridges se centra en el pensamiento crítico, la enseñanza explícita de estrategias y el discurso de los estudiantes. Dentro de una unidad, se empuja a los estudiantes no solo a realizar una aplicación de la estrategia, sino también a explicar su razonamiento y demostrar que la estrategia fue exitosa.

Bridges utiliza muchas actividades prácticas que permiten a los estudiantes la oportunidad de manipular el proceso de pensamiento crítico.

Science /Ciencias

TK- 5 senses, engineering, seasons, weather

K- weather, seasons, force & engineering, plants & animals, 5 senses

1st- light and sound, solar system, plant & animal superpowers

2nd- matter, ecosystems, Earth's systems, engineering design

3rd- animal adaptations, weather, solar systems, plants, invisible forces

4th- engineering design, scientific method, energy, earth systems, waves, ecosystems

5th- scientific method, solar system, ecosystems, engineering design

TK- 5 sentidos, ingeniería, estaciones, clima.

K- clima, estaciones, fuerza e ingeniería, plantas y animales, 5 sentidos

1º- luz y sonido, sistema solar, superpoderes vegetales y animales

2º- materia, ecosistemas, sistemas de la Tierra, diseño de ingeniería

3º- adaptaciones animales, clima, sistemas solares, plantas, fuerzas invisibles

4to- diseño de ingeniería, método científico, energía, sistemas terrestres, ondas, ecosistemas

5to- método científico, sistema solar, ecosistemas, diseño de ingeniería

Social Studies/Ciencias Sociales

TK- school rules, holiday's,

K- school rules, families, fairness, choices, viewpoints

1st- continents and oceans, The first Thanksgiving, school rules, economics

2nd- school rules/ community laws, cultural characteristics of a location, civic duty

3rd- cultures & traditions, civil rights, regions of the US, Oregon trail, Native American groups, humans and the environment

4th- WA state geography, WA state history (explorers, indigenous people, government, conflicts)

5th- US geography, colonies, revolutionary war, constitution, Louisiana purchase, westward expansion

K- reglas escolares, familias, equidad, elecciones, puntos de vista

1º- continentes y océanos, El primer Día de Acción de Gracias, reglas escolares, economía

2.º reglas escolares/leyes comunitarias, características culturales de un lugar, deber cívico
3º- culturas y tradiciones, derechos civiles, regiones de EE. UU., sendero de Oregón, grupos de nativos americanos, humanos y medio ambiente

4to- Geografía del estado de WA, historia del estado de WA (exploradores, pueblos indígenas, gobierno, conflictos)

5º- Geografía estadounidense, colonias, guerra revolucionaria, constitución, compra de Luisiana, expansión hacia el oeste

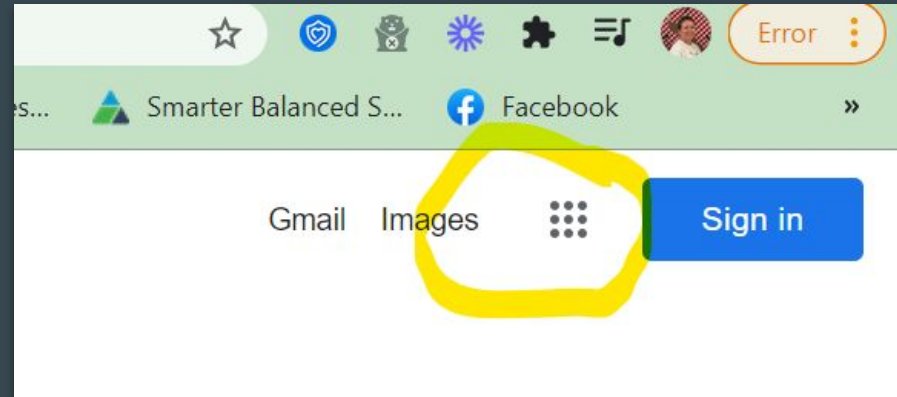
School Wide Expectations/Expectativas de toda la escuela

At LES we expect all students to respect others and themselves, take responsibility for their actions and learning, and be safe physically and emotionally in all they do. This is taught and reinforced with PBIS and state discipline laws.

En LES esperamos que todos los estudiantes respeten a los demás y a sí mismos, asuman la responsabilidad de sus acciones y aprendizaje, y estén seguros física y emocionalmente en todo lo que hacen. Esto se enseña y se refuerza con PBIS y las leyes de disciplina estatales.

Google Classroom

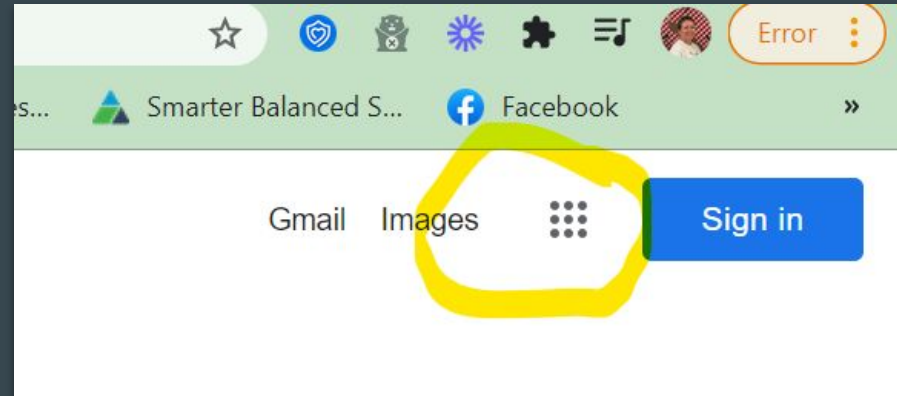
Teachers use the Google classroom as a way to improve learning when students are absent, and as a place to store learning materials. All students have access to their teachers Google classroom by clicking on the Google app icon and then Google Classroom.



SP

Clase de Google

Los profesores utilizan el aula de Google como una forma de mejorar el aprendizaje cuando los estudiantes están ausentes y como un lugar para almacenar materiales de aprendizaje. Todos los estudiantes tienen acceso al aula de Google de sus profesores haciendo clic en el ícono de la aplicación Google y luego en Google Classroom.



How Can Parents Partner with Teachers to Improve Learning?

- Read with your student 20 min every day
- Ask questions: know what is expected of your student
- Encourage students to do their best and expect them to do their best, challenge excuses
- Ensure students are at school regularly

Students who Know their parents are involved outperform students who Feel no one cares.

Lea con su estudiante 20 minutos todos los días.

Haga preguntas: sepa qué se espera de su estudiante

Anime a los estudiantes a hacer lo mejor que puedan y espere que lo hagan lo mejor que puedan, desafíe las excusas.

Asegurar que los estudiantes estén en la escuela regularmente.

Los estudiantes que saben que sus padres están involucrados superan a los estudiantes que sienten que a nadie le importa.

TK-2 Parent Partners:

TK-Practice:

- writing their name
- count to 30
- read/look at books
- identify letters
- Know body parts

K- Practice:

- writing names
- counting
- writing numbers
- identifying letters and numbers out of order
- completing reading folder work

K-TK-Práctica:

- escribiendo su nombre
- contar hasta 30
- leer/mirar libros
- identificar letras
- conocer partes del cuerpo

k- Práctica:

- escribiendo nombres
- cálculo
- escribiendo numeros
- identificar letras y números desordenados
- completar el trabajo de la carpeta de lectura

TK-2 Parent Partners:

1st-

- Check backpacks daily for important information.
- Look for activity pages from our new reading curriculum that shows what your child should be practicing at home to help them succeed in class.
- Reading books from the reading folder, Monday through Thursday: Sign off on the reading log.

2nd-

- Check backpack/folder and planners every night.
- Play math games
- Read daily

1er-

- Revise las mochilas diariamente para obtener información importante.
- Busque páginas de actividades de nuestro nuevo plan de estudios de lectura que muestra lo que su hijo debería practicar en casa para ayudarlo a tener éxito en clase.
- Lectura de libros de la carpeta de lectura, de lunes a jueves: firme en el registro de lectura.

2do-

- Revise la mochila/carpeta y las agendas todas las noches.
- jugar juegos de matematicas
- Leer diariamente

3rd-5th Parent Partners: 3-5 Grado Padres compañeros

- Read 20 min every day
- Practice math facts on Moby Max or flash cards
- Check backpack/folder for homework
- Check planners on Friday
- Leer 20 min todos los días.
- Practica operaciones matemáticas en Moby Max o tarjetas didácticas
- Revisar la mochila/carpeta para ver si hay tarea
- Consultar planificadores el viernes

20 Min a Day

Why Reading 20 Minutes a Night is so Critical		
Student A	Student B	Student C
20 minutes per day	5 minutes per day	1 minute per day
3,600 minutes per school year	900 minutes per school year	180 minutes per school year
1,800,000 words per year	282,00 words per year	8,000 words per year
		
Scores in the 90th percentile on standard tests.	Scores in the 50th percentile on standardized tests.	Scores in the 10th percentile on standardized tests.

¿PORQUE NECESITO LEER POR 20 MINUTOS CADA NOCHE?

Estudiante A Lee	Estudiante B Lee	Estudiante C Lee
❖ 20 minutos cada día.	❖ 5 minutos cada día.	❖ 1 minuto cada día.
❖ 3,600 minutos cada año escolar.	❖ 900 minutos cada año escolar.	❖ 180 minutos cada año escolar.
❖ 1,800,000 palabras cada año escolar.	❖ 282,000 palabras cada año escolar.	❖ 8,000 palabras cada año escolar.
		
❖ Obtiene 90 porciento en el examen del estado.	❖ Obtiene 50 porciento en el examen del estado.	❖ Obtiene 10 porciento en el examen del estado.

Si empiezan leer por 20 minutos cada noche desde kinder, para el ultimo grado sexto grado, el estudiante A habra leído el equivalente de 60 dias de escuela. El estudiante B habra leído el equivalente de 12 dias de escuela, y el estudiante C habra leído el equivalente de 3 dias de escuela. (Kaggy and Herman, 1987.)

¿QUIERE MEJORAR TU LECTURA? ¡SIMPLEMENTE LEE!

SNACKS/Bocadillo

Most teachers are giving students a snack time. Students can bring in healthy snacks to eat during this time. If you would like to donate class snacks, please check with teachers for allergy information. Donations are greatly appreciated.

La mayoría de los profesores les dan a los estudiantes un refrigerio. Los estudiantes pueden traer refrigerios saludables para comer durante este tiempo. Si desea donar refrigerios para la clase, consulte con los maestros para obtener información sobre alergias. Las donaciones son muy apreciadas.

Parent/Guardian Resources

Recursos para Padres/Guardianes

OSPI:

<https://www.k12.wa.us/parents-families>

Common Core State Standards:

<http://www.corestandards.org/>

MAP Assessment (NWEA)

<https://www.nwea.org/parent-toolkit/>

Smarter Balanced Assessment

[https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/resources/pubdocs/FamilyResource SmarterBalanced.pdf](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/resources/pubdocs/FamilyResource_SmarterBalanced.pdf)

Common Core State Standards (CCSS)

Estándares Estatales Básicos Comunes

ELA Standards-<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy/>

Math Standards-<http://www.corestandards.org/Math/>

Next Generation Science Standards-

<https://www.k12.wa.us/student-success/resources-subject-area/science/science-k%E2%80%9312-learning-standards/washington-state-science-and-learning-standards>

Social Studies-

<https://www.k12.wa.us/student-success/resources-subject-area/social-studies/social-studies-learning-standards>

Thank you for coming!

Gracias por venir!