

Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP) + COVID-19 Town Hall

2020-2021 Academic Year



The Foundation for Hispanic Education (TFHE) Schools

Thursday, September 24, 2020

Plan de Continuidad y Asistencia al Aprendizaje (LCAP) + Actualizaciones de COVID-19

Año Académico del 2020-2021

Escuelas de La Fundación para Educación Hispana
The Foundation for Hispanic Education (TFHE)

Viernes 25 de Septiembre del 2020 - 5:00 p.m.

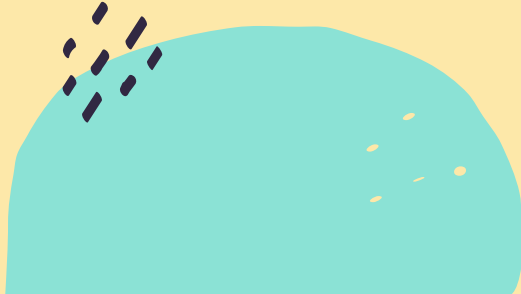
Presentation Legend/Overview

- A.** Planning Process and Information Share
- B.** COVID-19 Operational Written Reports
- C.** Current Response Efforts
- D.** LCAP Investment Areas
- E.** Public Comment Period

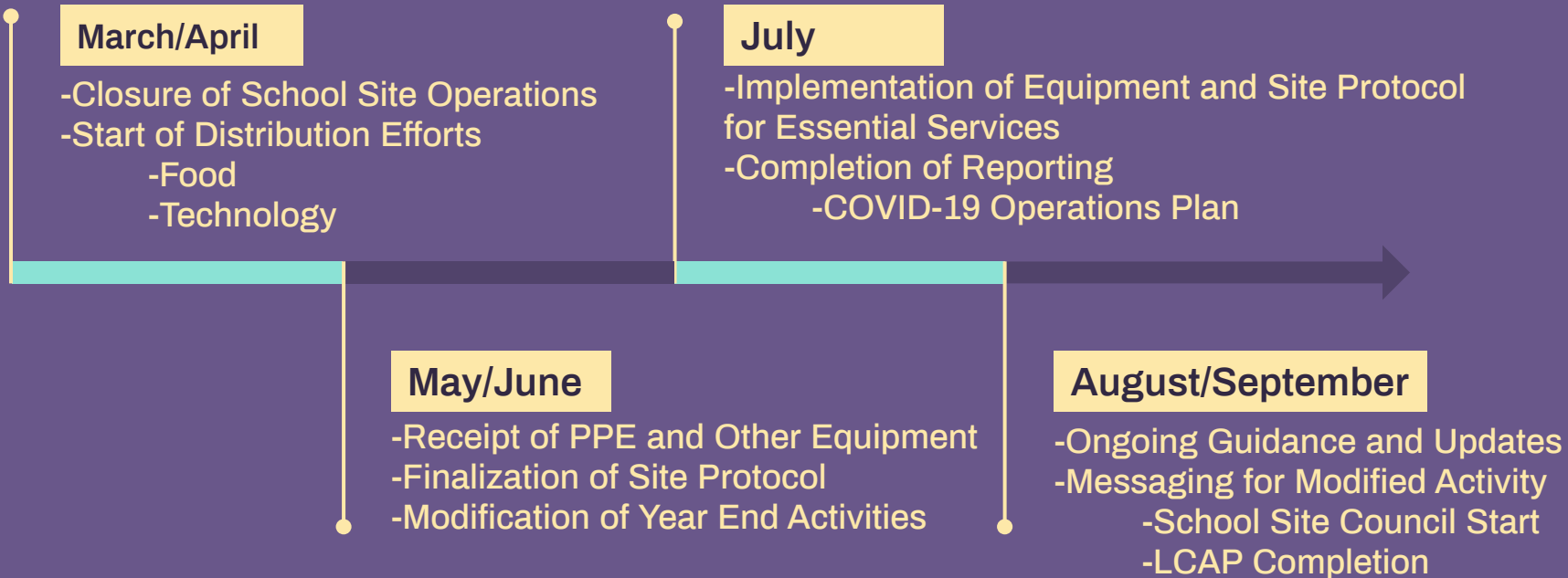


Presentación / Descripción general

- A.** Proceso de planificación e intercambio de información
- B.** Informe Escrito de Operaciones de COVID-19
- C.** Esfuerzos de Respuesta Actuales
- D.** Áreas de inversión para LCAP
- E.** Período de comentario público



A. Brief Timeline of COVID-19 Responses



Breve Cronología de las Respuestas de COVID-19

Marzo / Abril

- Cierre de las operaciones del plantel escolar
- Inicio de los esfuerzos de distribución
- Comida
- Tecnología

Julio

- Implementación de equipos y protocolo de sitio para servicios esenciales
- Finalización de informes
- Plan de Operaciones COVID-19

Mayo / Junio

- Recepción de equipaje de protección personal (PPE) y otros equipos
- Finalización del protocolo del sitio
- Modificación de actividades de fin de año

Agosto / Septiembre

- Orientación y actualizaciones continuas
- Mensajería para actividad modificada
- Inicio del concejo del sitio escolar (SSC)
- Completar LCAP

A. Planning Process and Information Share

- In Spring 2020, TFHE Schools set up a COVID-19 Response Page for local/state health updates and critical resource items, in addition to following measures.
- Throughout Summer 2020, TFHE Administration met on reopening measures, distance learning support, and special accommodations guided by survey efforts.
- On July 1, 2020, TFHE submitted its COVID-19 Operational Written Reports to Santa Clara County and East Side Union High School District (ESUHSD).
- On July 7, 2020, TFHE Schools released its Non-Instructional Reopening Plan for review and East Side Union High School District (ESUHSD) submission.



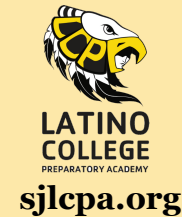
A. Proceso de planificación e intercambio de información

- En la primavera de 2020, las escuelas de TFHE establecieron una página de respuesta COVID-19 para actualizaciones de salud locales / estatales y recursos críticos, además de las siguientes medidas.
- Durante el verano de 2020, la Administración de TFHE se reunió sobre medidas de reapertura, apoyo para el aprendizaje a distancia y adaptaciones especiales guiadas por los esfuerzos de la encuesta que fue enviada a todos los padres.
- El 1 de julio de 2020, TFHE presentó sus informes operativos escritos del COVID-19 al condado de Santa Clara y al distrito escolar, East Side Union High School District (ESUHSD).
- El 7 de julio de 2020, las escuelas de TFHE publicaron su Plan de Reapertura No Instructivo, para su revisión y presentación del distrito de East Side Union High School District (ESUHSD).



A. Planning Process and Information Share

- On August 10, 2020, TFHE Schools started the academic year in remote learning mode led by its Teaching & Learning Department.
- In August and September 2020, TFHE received disbursements from Santa Clara County for personal protective equipment (PPE) to be held for reopening.
- On September 2, 2020, TFHE Board of Trustees passed COVID-19 policies for Social Distancing, Face Mask Wearing, and Site Measure Requirements.
- The Week of September 21, 2020, Food Distribution and COVID-19 Reopening Surveys are set to be issued to all TFHE Families.



A. Proceso de planificación e intercambio de información

- El 10 de agosto de 2020, TFHE inició el año académico de aprendizaje remoto liderado por su Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- En agosto y septiembre de 2020, TFHE recibió desembolsos del condado de Santa Clara para equipaje de protección personal (PPE) que se retendrá para la reapertura.
- El 2 de septiembre de 2020, el consejo directivo de TFHE aprobó las políticas de COVID-19 para Los Requisitos de Distanciamiento Social, Uso de Mascarillas y Medidas del Sitio.
- La semana del 21 de septiembre de 2020, las encuestas de Distribución de Alimentos y Reapertura de COVID-19 están programadas para enviarse a todas las familias de TFHE.



B. COVID-19 Operations Written Report

- COVID-19 Operations Written Report added as a checkpoint for all sites before LCAP, which was postponed until December 15, 2020, per Executive Order N-56-20.
- Report is an overview explaining the changes to program offerings that the Local Educational Agency (LEA) has made in response to school closures to address the COVID-19 emergency and the major impacts of the closures on students and families
- Description of practices TFHE is using to meet the needs of English Learners, Foster Youth, and Low Income students, as well as Health and Safety Measures.

For public access, please find at tfhe.org or your school site website(s).



B. Informe Escrito de Operaciones de COVID-19

- Se agregó el Informe Escrito de Operaciones de COVID-19 como un punto de control para todos los sitios antes del LCAP, que se pospuso hasta el 15 de diciembre de 2020, por la Orden Ejecutiva N-56-20.
- El informe es una descripción general que explica los cambios en las ofertas del programa que la Agencia Educativa Local (LEA) ha realizado en respuesta al cierre de escuelas para abordar la emergencia de COVID-19 y el mayor impacto a estudiantes y familias por los cierres de las escuelas.
- Descripción de las prácticas que TFHE está utilizando para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos, así como las Medidas de Salud y Seguridad.

Para acceso público, busque en tfhe.org o en el sitio web de su escuela.



C. Current Response Efforts - COVID-19 Measures

- **Essential Services Staff Members**
 - a. Transition to Work Form and COVID-19 Site Measures
 - b. Daily Practices with Site Check-In Log
- **Voluntary Instructional Staff Members**
 - a. Advisory/Recommendations from CharterSafe
- **Visitors - Registration Services**
 - a. One-Time Visit Protocol - Pick-Up
 - b. One-Time Visit Protocol - Lobby
- **Distribution Services**
 - a. Food - School Lunch Nutrition and Donations
 - b. Technology/Curriculum/Materials



C. Esfuerzos de Respuesta Actuales - Medidas de COVID-19

- **Miembros del Personal de Servicios Esenciales**
 - a. Forma de la Transición al Trabajo y Medidas de Sitio COVID-19
 - b. Prácticas Diarias con Registro de Sitio
- **Miembros del Personal de Instrucción Voluntaria**
 - a. Asesoramiento / Recomendaciones de CharterSafe
- **Visitantes - Miembros del Personal o Servicios de Registro**
 - a. Protocolo de visita única - Recoger
 - b. Protocolo de visita única - Vestíbulo (Lobby)
- **Servicios de Distribución**
 - a. Comida - Nutrición para el Almuerzo Escolar y Donaciones
 - b. Tecnología / Plan de estudios / Materiales



C. Current Response Efforts - Essential Services

- Distribution of Technology and Textbooks for Special Accommodations
 - a. Request via School Site Principal
- Distribution of Food via Community Partner Organizations
 - a. Loaves & Fishes - Thursdays at 4:00 p.m.
 - b. Second Harvest Food Bank of Silicon Valley - First Monday of Month
- Other: Campus Security, COVID-19 Site Measures, and Registrar Services
- Preparation for Reopening Efforts - Determined Date for Return TBD
 - a. For student accommodations, please reach out at mfarfan@tfhe.org



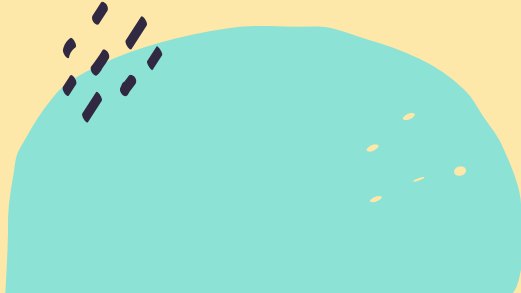
C. Esfuerzos de Respuesta Actuales - Servicios Esenciales

- Distribución de Tecnología y Libros de Texto para Adaptaciones Especiales
 - a. Solicitud a través del director/a del sitio escolar
- Distribución de Alimentos a través de Organizaciones Comunitarias Asociadas
 - a. Loaves & Fishes - cada jueves a las 4:00 p.m.
 - b. Second Harvest Food Bank de Silicon Valley - Primer lunes del mes
- Otro: Seguridad, Medidas de Sitio de COVID-19, and Servicios de Registro
- Preparación para los Esfuerzos de Reapertura - En proceso de ser determinado TBD
 - a. Para alojamiento de estudiantes, comuníquese con mfarfan@tfhe.org



C. Current Response Efforts - Nutrition Plan

- Extension of National School Lunch Program through Seamless Summer:
 - a. Vendor selected for 2020-2021 is **Better 4 You Meals**.
 - b. Meals free-of-charge to TFHE Students/Families at 14271 Story Road, San Jose, CA 95127 with Friday pick-up including meals for the week.
 - c. For any special accommodations, please contact your school site administrator.
- The USDA has extended the Seamless Summer Option (SSO) availability through December 2020 for school sites.
 - a. Lunches will remain free to all TFHE Families for the academic year regardless of further program extension.



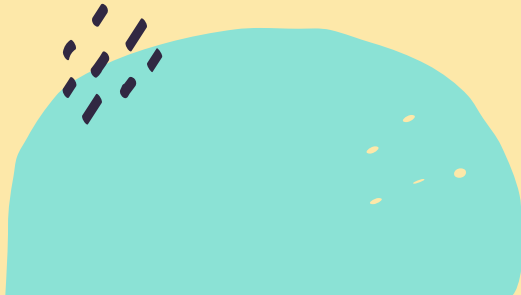
C. Esfuerzos de Respuesta Actuales - Plan de Nutrición

- Extensión del Programa Nacional de Almuerzos Escolares a través del Seamless Summer
 - a. El proveedor seleccionado para 2020-2021 es **Better 4 You Meals**.
 - b. Comidas gratuitas para estudiantes / familias de TFHE en 14271 Story Road, San Jose, CA 95127 para recoger los viernes, viene incluidas las comidas de la semana.
 - c. Para cualquier adaptación especial, comuníquese con el administrador de su escuela.
- El USDA ha extendido el Seamless Summer Option (SSO) y será disponible hasta el diciembre del 2020 para las escuelas
 - a. Los almuerzos seguirán siendo gratuitos para todas las familias de TFHE durante el año académico independientemente de la extensión del programa.



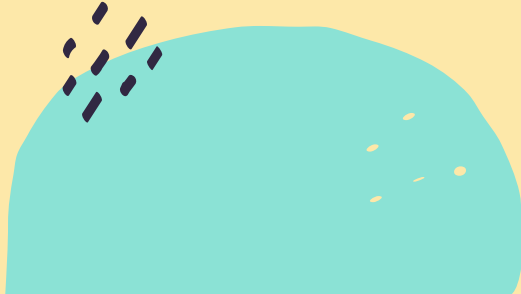
C. Current Response Efforts - Distance Learning

- Education Code Section 43504 was enacted as a compulsory education requirement in the 2020-2021 academic year with regard to "School Finance, Instruction, and Accountability oversight".
- The Code requires that "each local educational agency (LEA) shall document daily participation for each pupil on each school day" for compliance and attendance purposes.



C. Esfuerzos de Respuesta Actuales - Aprendizaje a Distancia

- La Sección 43504 del Código de Educación se promulgó como un requisito de educación obligatoria en el año académico 2020-2021 con respecto a la "Supervisión de las finanzas, la instrucción y la responsabilidad de la escuela".
- El Código requiere que "cada agencia educativa local (LEA) deberá documentar la participación diaria de cada alumno en cada día escolar" para propósitos de cumplimiento y asistencia".



D. What is the Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP)?

- Learning Continuity and Attendance Plan (LCAP) is the interim LCAP in lieu of the annual traditional LCAP update and supersedes previous direction to adopt the LCAP by December 15, 2020.
- Intended to outline the allocation of COVID-19 Funding for prioritization by school site with feedback from attending families.
- Interim LCAP Due Date: September 30, 2020 to ESUHSD and State.



D. ¿Qué es el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCAP)?

- El Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje (LCAP) es el LCAP interino en lugar de la actualización anual tradicional del LCAP y reemplaza la dirección anterior de adoptar el LCAP antes del 15 de diciembre de 2020.
- Tiene la intención de delinear la asignación de fondos de COVID-19 para priorizar por sitio escolar con comentarios de las familias asistentes.
- Fecha de vencimiento interina del LCAP: 30 de Septiembre del 2020 para ESUHSD y el Estado.



D. LCAP Investment Areas - #1: Digital Curriculum

- Due to distance/remote learning requirements and school site closures, all curriculum was made available digitally to ensure learning loss mitigation.
- In line with past LCAP goals (A-G completion and graduation), this investment was made to reduce any gaps in instruction and support for all student groups.
- The measure was further supported through equipping all students with a Chromebook and a charger, as well as a hotspot when needed.
- For more information on resource access or accommodations, please see the Distance Learning slides or contact your school site administrator.



D. Áreas de inversión LCAP - #1: Plan de Estudios Digital

- Debido a los requisitos de aprendizaje a distancia y al cierre de las escuelas, todo el plan de estudios se puso a disposición digitalmente para garantizar la mitigación de la pérdida de aprendizaje.
- De acuerdo con las metas anteriores del LCAP (finalización de los requisitos A-G y graduación), esta inversión se hizo para reducir cualquier brecha en la instrucción y el apoyo para todos los grupos de estudiantes.
- La medida fue apoyada aún más al equipar a todos los estudiantes con un Chromebook y un cargador, así como un punto de acceso cuando sea necesario.
- Para obtener más información sobre el acceso a los recursos o las adaptaciones, consulte las diapositivas de aprendizaje a distancia o comuníquese con el administrador de su escuela.



D. LCAP Investment Areas - #2: Health Safety Measures

- To offer all instructional and resource distributions, all COVID-19 Measures have been implemented on-site with assistance from our Administration, Student Life Team, IT, and partner organizations.
- Investment has been made for ongoing services, in addition to returning for in-person instruction on Personal Protective Equipment, sneeze guards, and temperature devices.
- Funds will be directed only for purposes of providing continuity in instruction, operation of essential services for access, and health/safety measures as directed by County + State.

For instructional item and support resource items, please contact us at mfarfan@tfhe.org.



D. Áreas de inversión LCAP - #2: Medidas de Salud y Seguridad

- Para ofrecer todas las distribuciones educativas y de recursos, todas las Medidas de COVID-19 se han implementado en el sitio con la ayuda de nuestra Administración, Equipo de Vida Estudiantil, IT y organizaciones asociadas.
- Se ha invertido en servicios continuos, además de regresar para recibir instrucción en persona sobre equipo de protección personal, protectores contra estornudos y dispositivos de temperatura.
- Los fondos se destinarán únicamente con el propósito de brindar continuidad en la instrucción, operación de servicios esenciales para el acceso y medidas de salud/seguridad según lo indique el Condado y el Estado.
- Para artículos instructivos y recursos de apoyo, contáctenos por email a mfarfan@tfhe.org.



D. LCAP Investment Areas - #3: Student Services

- Support is directed for students requiring unique supports as requested to and also confirmed by the Department of Student Services.
- Investment of funds allows for continuity in paraprofessional services, as well as preparing spaces for the Department of Student Services to offer individualized support in small cohorts.
- Funding will also be directed to the required materials to outfit new Student Services spaces, in addition to sterilization of areas frequently between usage.
- Partnership with Alum Rock Counseling Center will be maintained for social/emotional counseling with parent workshops soon to be offered.



D. Áreas de inversión LCAP - #3: Respuesta de Servicios Estudiantiles

- El apoyo está dirigido a estudiantes que requieren apoyos únicos solicitado y también confirmado por el Departamento de Servicios Estudiantiles.
- La inversión de fondos permite la continuidad en los servicios de los para-profesionales, así como la preparación de espacios para que el Departamento de Servicios Estudiantiles ofrezca apoyo individualizado en grupos pequeños.
- Los fondos también se dirigirán a los materiales necesarios para equipar los nuevos espacios de Servicios Estudiantiles, además de la esterilización de áreas con frecuencia entre usos.
- Se mantendrá la asociación con el Centro de Consejería Alum Rock para el asesoramiento social / emocional.





E. Public Comment Period

3 Minutes Per Requesting Member



Please raise your hand or type in the chat.
Timer will begin once speaking begins.

**All comments will be noted and recorded for feedback purposes.*

E. Período de comentario público

3 Minutos por cada miembro

Por favor levante la mano o escriba en el chat.
El tiempo comenzará cuando empiece a hablar.

**Todos los comentarios serán guardados por propósitos de retroalimentación*