

Lakeforest Elementary School
3300 Briarcliff Dr.
Greenville, NC 27834
(252) 756-3941 – OFFICE
(252) 756-3207– FAX



Anthony Perkins
Principal

Katherine Swain & Millicent Kornegay
Assistant Principals

23 de octubre de 2024

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar comience con éxito para usted y su hijo. Estoy escribiendo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Lakeforest ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Específico Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de rendimiento de subgrupo en o por debajo del grupo de Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista TSI-CU para el subgrupo (s) del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) isleños de Asia y el Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de la Primaria Lakeforest de mejorar los resultados educativos para los subgrupos estudiantiles de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la escuela primaria Lakeforest está obligada a desarrollar un plan adicional de apoyo y mejora dirigido (ATSI) que aborda específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o estatutos emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Primaria Lakeforest. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión de Aula
- Instrucción alineada con las normas
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Este año hemos establecido los siguientes objetivos para la Primaria Lakeforest:

- La Escuela Primaria Lakeforest aumentará la competencia de los hombres negros en lectura del 30,2% al 35,2% (aumento de 5 puntos porcentuales) para junio de 2025.
- La Escuela Primaria Lakeforest aumentará el dominio de las mujeres negras en matemáticas del 31,8% al 36,8% (5 puntos porcentuales de aumento) para junio de 2025.
- Lakeforest Elementary School aumentará la competencia general del SWD del 13,2% al 25% (aumento de 11,8 puntos porcentuales) para junio de 2025.
- La Escuela Primaria Lakeforest moverá los indicadores de iniciación a desarrollo según lo medido por el PLC en el Continuo de Trabajo: Poniendo la Fundación.
- La Escuela Primaria Lakeforest avanzará de la operacionalización a la optimización con la implementación del

componente crítico identificado de Creación de Capacidad e Infraestructura de Implementación como se indica en el ítem # 7, #10, #14 y #16 del FAM-S.

- La Escuela Primaria Lakeforest aumentará el logro general en un 10% con la implementación de las siguientes estrategias de instrucción de alto rendimiento del Marco de Instrucción Centrada en el Aprendizaje: Instrucción de Vocabulario, Pares Colaborativos y Pensamiento de Orden Superior.

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Instrucción de grupo pequeño
- Estrategias de WICOR
- Instrucción de vocabulario, pares colaborativos y pensamiento de orden superior

Además, la participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora de la escuela. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible en el maestro de su estudiante (s).
- Llame a la escuela al 252-756-3941 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a reuniones con el maestro de su hijo.
- Lleve un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.pitt.k12.nc.us/lakeforest>.
- Voluntario.
- Únase a la Organización de Padres y Maestros de Lakeforest

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Normas K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Tarjetas de calificaciones escolares de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que al igual que ninguna puntuación o grado cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco te dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Crecimiento excesivo con pruebas estatales
- Conviértete en un modelo de Escuela de Distinción STEM
- Conviértete en una escuela certificada por AVID

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Anthony Perkins en perkina1@pitt.k12.nc.us o 252-756-3941.

Atentamente,

Anthony Perkins
Principal