

Intrarea în programul English Learner (EL)

Când o altă limbă decât engleza este marcată în sondajul de utilizare a limbii, care este completat în timpul înscrierii, studentul va primi OELPS - Ohio English Language Proficiency Screener pentru a determina nivelul său de competență în limba engleză.

Elevii sunt măsurați în patru domenii: citire, scriere, ascultare și vorbire. Studenții se califică pentru serviciile în limba engleză obținând un scor de 3 sau mai mic într-una sau mai multe dintre cele patru domenii. Permisunea pentru aceste servicii trebuie să fie dată de familia elevului. În fiecare an în care studentul este înscris, formularul de permisiune va fi trimis acasă până când studentul demonstrează competența în limba engleză conform testului OELPA dat în februarie.

Ieșirea din programul de învățare a limbii engleze (EL)

Pentru a ieși din programul EL din Ohio, studenții trebuie să demonstreze competență în citire, scriere, vorbire și ascultare/înțelegere a limbii engleze. În fiecare an, elevii din programul EL participă la OELPA (Ohio English Language Proficiency Assessment). Elevii demonstrează competență prin obținerea tuturor punctajelor de 4 și 5.

La ieșirea din program, elevii vor fi monitorizați pentru succes timp de doi ani. Dacă curriculum-ul academic devine prea provocator, elevii se pot întoarce la program pentru sprijin suplimentar.

Contacte școlare

Angela Terella
Superintendent
t adjunct

terellaa@hudson.k12.oh.us

Katy Ellison
Profesor EL – McDowell &
Ellsworth Hill

ellisonk@hudson.k12.oh.us

Lauren Wagner
EL Profesoară-
McDowell și
East Woods
wagnerla@hudson.k12.oh.us

Jesse Aronhalt
Profesor EL - HMS și HHS
aronhalj@hudson.k12.oh.us

Programul de învățare a limbii engleze (Programul EL)



Hudson City Schools®

**76 N. Hayden Pkwy.
Hudson, OH 44236**

Tipuri de servicii

Elevii care sunt deserviți în programul English Learner (EL) primesc servicii într-unul din cele două setări:

Grup mic

Elevii lucrează cu profesorul EL într-un grup mic pentru a răspunde nevoilor lor lingvistice. Elevii de liceu pot fi eligibili pentru o clasă ELA concepută special pentru elevii EL.

Includerea

Elevii lucrează în clasa de educație generală cu sprijin suplimentar din partea profesorului EL.

Odată ce districtul școlar implementează un program de limbă pentru elevii EL, districtul trebuie să monitorizeze progresul elevilor în mod regulat, precum și să ia măsuri pentru a modifica programul dacă se stabilește că elevul face progrese rezonabile.

Niveluri de competență

Elevii care învață o nouă limbă obțin competențe în ritmuri diferite. Ohio a stabilit cinci niveluri de competență pentru a clasifica învățarea elevilor în diferite etape de dezvoltare a dezvoltării limbii engleze:

Aceste etape sunt:

- ★ 1Începutul
- ★ 2Intermediar timpuriu
- ★ 3Intermediar
- ★ 4Avansat timpuriu
- ★ 5Avansat

Rezultatele OELPA în fiecare an măsoară competența unui elev în citire, scriere, vorbire și ascultare. Scorurile elevilor variază de la 1 la 5. Elevii vor primi un scor general de emergent, progres sau competență. Când se obține un scor de competență, studentul va părăsi programul EL, dar va continua să fie monitorizat timp de 2 ani.

Scopul programului:

Serviciile EL (English Learners) au trei obiective majore pentru studenți:

1. Să obțină competențe în limba engleză în citire, scriere, ascultare și vorbire
2. Să înțeleagă și să folosească limba engleză într-un cadru academic
3. Să înțeleagă și să folosească limba engleză într-un cadru social

Servicii suplimentare ale programului:

- A. Traducere pentru familii și elevi
- B. EL Student Plan care prezintă adaptări specifice pentru clasa de educație generală și testarea de stat
- C. Program de mentorat familial