

Einstieg in das English Learner (EL) Programm

Wenn eine andere Sprache als Englisch in der Sprachgebrauchsumfrage markiert wird, die während der Einschreibung ausgefüllt wird, erhält der Schüler den OELPS - Ohio English Language Proficiency Screener, um sein Englischniveau zu bestimmen.

Die Schülerinnen und Schüler werden in vier Bereichen gemessen: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Die Schüler qualifizieren sich für Englischdienste, indem sie in einem oder mehreren der vier Bereiche eine 3 oder weniger erreichen. Die Erlaubnis für diese Dienstleistungen muss von der Familie des Schülers erteilt werden. Jedes Jahr, in dem der Student eingeschrieben ist, wird das Genehmigungsformular nach Hause geschickt, bis der Student seine Englischkenntnisse gemäß dem OELPA-Test im Februar nachweist.

Beenden des English Learner (EL) Programms

Um das EL-Programm in Ohio zu verlassen, müssen die Schüler Kenntnisse im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören/Verstehen von Englisch nachweisen. Jedes Jahr nehmen die Schülerinnen und Schüler des EL-Programms am OELPA (Ohio English Language Proficiency Assessment) teil. Die Schüler demonstrieren ihre Kompetenz, indem sie alle 4en und 5en Punkte erzielen.

Nach Abschluss des Programms werden die Studierenden zwei Jahre lang auf ihren Erfolg hin überwacht. Wenn der akademische Lehrplan zu anspruchsvoll wird, können die Studierenden für zusätzliche Unterstützung in das Programm zurückkehren.

Ansprechpartner in der Schule

**Angela Terella
Stellvertretende
Superintendentin**

terellaa@hudson.k12.oh.us

**Katy Ellison
EL-Lehrer – McDowell &
Ellsworth Hill**

ellisonk@hudson.k12.oh.us

**Lauren Wagner
EL Lehrerin-
McDowell & East
Woods**

wagnerla@hudson.k12.oh.us

**Jesse Aronhalt
EL Lehrer - HMS & HHS**

aronhaltj@hudson.k12.oh.us

Programm für Englischlerner

(EL-Programm)



Hudson City Schools®

**76 N. Hayden Pkwy.
Hudson, OH 44236**

Überarbeitet 9/2024

Arten von Dienstleistungen

Schüler, die am English Learner (EL) Programm teilnehmen, erhalten Dienstleistungen in einer von zwei Einstellungen:

Kleingruppe

Die Schüler arbeiten mit dem EL-Lehrer in einer kleinen Gruppe, um auf ihre sprachlichen Bedürfnisse einzugehen. Gymnasiasten haben möglicherweise Anspruch auf einen ELA-Kurs, der speziell für EL-Schüler konzipiert wurde.

Einschluss

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im allgemeinbildenden Klassenzimmer mit zusätzlicher Unterstützung durch den EL-Lehrer.

Sobald der Schulbezirk ein Sprachprogramm für die EL-Schüler eingeführt hat, muss der Distrikt den Fortschritt der Schüler regelmäßig überwachen und Schritte unternehmen, um das Programm zu ändern, wenn festgestellt wird, dass der Schüler angemessene Fortschritte macht.

Leistungsstufen

Schüler, die eine neue Sprache lernen, erreichen ihre Kenntnisse in unterschiedlichem Tempo. Ohio hat fünf Kompetenzstufen festgelegt, um das Lernen der Schüler in verschiedenen Entwicklungsstadien ihrer englischen Sprachentwicklung zu kategorisieren:

Diese Phasen sind:

- ★ 1Anfang
- ★ 2Frühe Mittelstufe
- ★ 3Mittelstufe
- ★ 4Früh Fortgeschritten
- ★ 5Erweitert

Die OELPA-Ergebnisse messen jedes Jahr die Fähigkeiten eines Schülers im Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Die Punktzahlen der Schüler reichen von 1 bis 5. Die Schüler erhalten eine Gesamtnote von aufstrebend, fortgeschritten oder kompetent. Wenn eine kompetente Punktzahl erreicht wird, verlässt der Schüler das EL-Programm, wird aber 2 Jahre lang weiter überwacht.

Zweck des Programms:

EL (English Learners) Services haben drei Hauptziele für die Schüler:

1. Erlernen von Englischkenntnissen im Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen
2. Englisch in einem akademischen Umfeld zu verstehen und anzuwenden
3. Englisch in einem sozialen Umfeld zu verstehen und anzuwenden

Zusätzliche Programmleistungen:

- A. Übersetzung für Familien und Studenten
- B. EL Student Plan, der spezifische Vorkehrungen für den allgemeinbildenden Unterricht und staatliche Tests vorsieht
- C. Mentoring-Programm für Familien