

WILLIS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT GIFTED AND TALENTED PROGRAM REFERRAL FORM

I am nominating _____ for the
Last Name First Name M.I.
 Willis ISD Gifted and Talented Program.

Circle One:

Elementary (K-5)

Middle School (6-8)

High School (9-12)

Name of Person making this nomination:

Last Name First Name M.I.

Circle One:

Parent

Student
(Self-nomination)

Teacher

Administrator

Signature

Traits Observed for Referral – check all that apply

Absorbs information more quickly, with less repetition	Poses unforeseen questions	Initiates projects & extensions of assignments	Prefers the company of intellectual peers (may be adults)	Enjoys creating and improvising; is continually developing
Can infer and connect concepts; guesses or infers well	Highly verbal	Is beyond the rest of the group	Is self-critical	Daydreams – may seem off-task
Is curious	Sees beyond the situation	Generates complex /abstract ideas	May not be motivated by grades; is selectively mentally engaged	Is independent and unconventional
Is a classroom leader	Detail Oriented	Understands in-depth & complex ideas with ease	Overflows with ideas – many of which will never develop	Manipulates information
Intense	Enjoys self-directed learning	Has a complex/abstract sense of humor	Often works alone	Can see and understand situations from multiple perspectives

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE WILLIS
PROGRAMA DE ALUMNOS DOTADOS Y TALENTOSOS
FORMULARIO DE NOMINACION

Yo nomino a _____

Apellido
Primer Nombre
Inicial del Segundo Nombre

Para el Programa de Alumnos Dotados y Talentosos del D. E. I. de Willis.

- Programa Elemental (K - 5)
- Programa de Escuela Media (6 - 8)
- Programa de Escuela Secundaria (9 - 12)

Nombre de la Persona que hace esta Nominacion:

Apellido
Primer Nombre
Inicial del Segundo Nombre

- Padre Alumno (Auto-denominacion) Profesor Administrador

Características observadas para la remisión - marque todas las que correspondan

Absorbe información más rápidamente, con menos repetición	Hace preguntas imprevistas	Inicia proyectos y extensiones de las asignaciones	Prefiere la compañía de sus pares intelectuales (pueden ser adultos)	Disfruta de crear e improvisar; y sigue desarrollando
Puede inferir y conectar conceptos; Adivina o se deduce bien	Posee una alta habilidad de expresarse verbalmente	Es más avanzado de los otros estudiantes	Es autocrítico	Sueña despierto- Parece que no se está enfocando en la lección
Es curioso	Se puede ver todos lados de una situación	Ofrece ideas abstractas y complejas	No puede ser motivada por grados; se dedica selectivamente mentalmente	Es independiente y poco convencional
Es un líder en la clase	Es una persona detallada	Entiende ideas abstractas y complejas con facilidad	Desborda ideas – muchos de los cuales nunca se desarrollarán	Tiene la capaz de manipular información
Intenso	Disfruta de autoaprendizaje	Tiene un sentido complejo y abstractos del humor	Prefiere trabajar solo	Puede interpretar una situación de varios puntos de vista