

# Cosas que se deben de considerar cuando evalúe a los superdotados

## Características Comunes de Individuos Dotados<sup>1</sup>

Porque los niños superdotados son diversos, no todos muestran características todo el tiempo. Sin embargo, hay características comunes que muchos individuos superdotados comparten:

- Estado de alerta inusual, incluso en la infancia
- Aprendiz Rápido; pone sus pensamientos juntos rápidamente
- Memoria Excelente
- Vocabulario extenso inusual y enunciados complejos estructurados para su edad
- Comprensión Avanzada de palabras matices, metáforas e ideas abstractas
- Disfruta resolver problemas, especialmente con números y acertijos
- Seguido se enseña a leer a si mismo como también a escribir antes del kinder
- Profundo, sentimientos y reacciones intensas
- Altamente sensible
- Su pensamiento es abstracto, complejo, lógico y perspicaz
- Idealismo y sentido de justicia a una edad temprana
- Preocupado por los problemas sociales y políticos y por las injusticias
- Mayor capacidad de atencion y concentracion intensa
- Preocupado por sus pensamientos propios - soñador
- Aprende las aptitudes básicas rápidamente con poca práctica
- Hace preguntas de sondeo
- Amplio rango de interes (o enfoque extremo en una área)
- Curiosidad altamente desarrollada
- Tiene interés en experimentar y hacer cosas diferentes
- Pone sus ideas o cosas juntas que no son comunes
- Sentido del humor agudo y/o inusual
- Deseo de organizar a la gente/cosas a través de juegos o esquemas complejos
- Imaginación Vivida (y compañeros de juego imaginarios cuando están en pre-kinder)

## Cuestiones Sociales & Emocionales<sup>2</sup>

Porque los niños superdotados demuestran más madurez en algunos rubros que otros, ellos podrían ser un gran riesgo para tipos de dificultades más específicos como socio-emocionales si no se satisfacen sus necesidades. Estos aspectos pudieran incluir mayor conciencia, ansiedad, perfeccionismo, estrés, problemas con las relaciones con los compañeros y preocupaciones con la identidad y el ajuste. Los padres, adultos y cuidadores en sus vidas deben mantenerse en sintonía con las necesidades específicas de sus hijos y ayudar a formar un marco sólido para la salud social y emocional. Keep in mind:

- Un niño superdotado en una área no significa que sea superdotado en todas las áreas
- La Superdotación puede conducir al enmascaramiento y la incomprensión de los signos de problemas
- No todos los niños superdotados son iguales, incluyendo a su propio perfil único social-emocional
- No hay una sola receta definitiva para mantener el equilibrio emocional del niño.
- Los padres deben de modelar el equilibrio y establecer el tono para reducir el estrés/ansiedad en la vida del niño superdotado
- Podemos enseñar a nuestros niños estrategias y proporcionarles herramientas para lidiar con reflujo y flujo de vida.

<sup>1</sup> Reproduced by permission from: Webb, J., Gore, J., Amend, E., DeVries, A. (2007). *A parent's guide to gifted children*. Tuscon, AZ: Great Potential Press, [www.greatpotentialpress.com](http://www.greatpotentialpress.com).

<sup>2</sup> Source: <https://www.nagc.org/resources-publications/resources-parents/social-emotional-issues>

# Cosas que se deben de considerar cuando evalúe a los superdotados

## Rasgos de Superdotación<sup>3</sup>

No hay un individuo superdotado que sea exactamente igual a otro, cada uno con sus propios patrones y rasgos. Hay muchos rasgos que los niños superdotados tienen en común, pero no hay aprendices dotados que muestran rasgos en cada área. Esta lista de rasgos podría ayudarle a entender mejor si su niño/a es un infante dotado/a

Cognitivo	Creativo	Afectivo	Comportamiento
<p>Poder agudo de abstracción</p> <p>Interés en solución de problemas y aplicando conceptos</p> <p>Lector voraz a temprana edad</p> <p>Vocabulario Extenso</p> <p>Curiosidad Intelectual</p> <p>Poder de pensamiento crítico, escepticismo, autocritico</p> <p>Persistente, comportamiento dirigido a objetivos</p> <p>Independencia en trabajo y estudio</p> <p>Diversidad de interés y habilidades</p>	<p>Creatividad e Inventiva</p> <p>Sentido del humor agudo</p> <p>Habilidad para la fantasía</p> <p>Apertura a estímulos, intereses amplios intuitividad</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Independencia en su actitud y comportamiento social</p> <p>Autoaceptación y despreocupación por las normas sociales</p> <p>Radicalismo</p> <p>Compromiso estético y moral con el trabajo autoseleccionado</p>	<p>Profundidad e intensidad emocional inusual</p> <p>Sensibilidad o empatía hacia los sentimientos de otros</p> <p>Altas expectativas de sí mismo/a y otros, comúnmente llevado a sentimientos de frustración</p> <p>Aumento de la auto-conciencia, acompañado de sentimientos por ser diferente</p> <p>Se le dana facilmente, necesidad de apoyo emocional</p> <p>Necesidad de Coherencia entre valores abstractos y acciones personales.</p> <p>niveles avanzados de juicio moral</p> <p>Idealismo y sentido de la justicia</p>	<p>Espontaneidad</p> <p>Entusiasmo Ilimitado</p> <p>Intensamente enfocado en las pasiones: resiste el cambio de actividades cuando está absorto en sus propios intereses. Con mucha energía -- necesita tiempo para dormir</p> <p>Pregunta constantemente</p> <p>Curiosidad insaciable</p> <p>Impulsivo, ansioso y enérgico</p> <p>Perseverancia, determinación fuerte en áreas de importancia</p> <p>Altos niveles de frustración, especialmente cuando tiene dificultades para cumplir con los estándares de desempeño (ya sea impuestos por uno mismo u otros)</p> <p>Temperamento Volatil, especialmente relacionado con la percepción de fracaso</p> <p>Hablar sin parar/charlar</p>

<sup>3</sup> Source: Clark, B. (2008). *Growing up gifted (7<sup>th</sup> ed.)* Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.