

Catálogo de cursos de la escuela secundaria 2025-2026



Distrito Escolar Independiente de Spring Branch

Jennifer Blaine, Ed.D.

Superintendente de Escuelas

Junta Directiva

Lisa Andrews Alpe, *Presidenta*

Courtney Anderson, *Vicepresidenta*

Shannon Mahan, *Secretaria*

Caroline H. Bennett, *miembra*

Chris Earnest, *miembro*

John Perez, *miembro*

David Slattery, *miembro*

955 Campbell Road
Houston, Texas 77024-2803

Oficina: 713-464-1511
Fax: 713-251-2215

[Sitio web: www.springbranchisd.com](http://www.springbranchisd.com)

Tabla de contenido

Categorías del programa académico	3
Requisitos de crédito y promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA).....	5
Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria	7
Advanced Placement (Colocación Avanzada).....	8
International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)	10
Educación especial/Adaptaciones de la Sección 504 en los AAC/Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional IB.	11
Crédito dual.....	12
Cursos de Crédito doble de HCC 2025-2026	14
Inscripción dual	15
Cursos de OnRamps 2025-2026	16
Otras oportunidades de aprendizaje: crédito original y recuperación de crédito	17
Información sobre evaluaciones.....	21
Información de grado escolar	23
Planeando Tu futuro: Sitios web útiles	31
Programa de Graduación: <i>Descripción General</i>	33
Trayecto de especialidad.....	34
Descripción del curso	36
English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)	37
Mathematics (Matemáticas)	44
Science (Ciencias).....	49
Social Studies (Estudios Sociales).....	56
Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés).....	67
Fine Arts (Bellas Artes).....	72
Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)	83
Progreso y Apoyo	87
Clases de Educación Profesional y Técnica	89

Categorías del programa académico

Las categorías del programa académico incluyen:

- Grado escolar
- English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas)
- Advanced Academic Courses (AAC) (Cursos Académicos Avanzados)
- Niños talentosos y sobresalientes
- Advanced Placement (AP) (Colocación Avanzada)
- Instrucción protegida
- International Baccalaureate (IB) (Bachillerato Internacional)
- Educación especial
- Crédito doble/Inscripción doble
- Aprendizaje virtual

Grado escolar

Nivel de curso cumple con los requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas como cursos académicos de grado escolar. Cada curso tiene un conjunto de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS) que los estudiantes deben aprender. La inscripción en programas que no sean de grado escolar requiere una consideración especial.

Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados) (AAC)

El objetivo de los AAC es involucrar a los estudiantes de noveno y décimo grado en un aprendizaje activo y de alto nivel, asegurando así que desarrollen las habilidades, los hábitos mentales y los conceptos necesarios para tener éxito en los cursos de nivel universitario. La instrucción y el plan de estudios rigurosos desafían a los estudiantes a ampliar sus conocimientos y habilidades en el marco de la preparación para el entorno universitario de los cursos de Advanced Placement (Colocación Avanzada). Los Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados) requieren más tareas y un entorno de aprendizaje de ritmo más rápido, pero proporcionan una mejor oportunidad de explorar un tema con mayor profundidad y rigor. El SBISD se compromete a ampliar el acceso a cursos desafiantes, ya que busca preparar a cada estudiante para el éxito posterior a la educación secundaria. Se otorgan calificaciones ponderadas para los AAC en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales). La participación en estos cursos se describe en el contrato de AAC/AP para padres/estudiantes.

AP—Advanced Placement (Colocación Avanzada)

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario basados en el plan de estudios de College Board. Son de ritmo rápido y requieren más tareas y dedicación académica que los cursos de grado escolar. Son rigurosos y desafiantes, y desarrollan habilidades de pensamiento crítico de alto nivel en áreas de contenido específicas, que culminan en un examen de AP de College Board. Para los cursos de AP, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales). La participación en estos cursos se describe en el contrato de AAC/AP para padres/estudiantes.

IB—International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)

International Baccalaureate® (IB) es una fundación educativa sin fines de lucro que ofrece cuatro programas de educación internacional muy respetados que desarrollan las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales necesarias para vivir, aprender y trabajar en un mundo que se globaliza rápidamente. Las escuelas deben estar autorizadas por la organización IB para ofrecer cualquiera de los programas. Los cursos de IB se ofrecen exclusivamente en el SBISD en Westchester Academy for International Studies. Para los cursos de IB, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales).

INFORMACIÓN GENERAL

DC/DE—Dual Credit/Dual Enrollment (Crédito doble/Inscripción doble)

Un estudiante puede inscribirse en cursos académicos o técnicos para obtener créditos universitarios y, al mismo tiempo, obtener créditos de escuela secundaria en 10^{mo} - 12^{no} grado. Estos son cursos rigurosos de nivel universitario que requieren más tareas que las clases de grado escolar. El estudiante debe cumplir con las calificaciones (consulta la página 9 para obtener más detalles). Las calificaciones de estos cursos aparecen tanto en el expediente académico de la escuela secundaria como en el expediente universitario del estudiante. Para los cursos de DC/DE, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales).

English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas)

Este programa está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés (Emergent Bilinguals (EBs)). Los EL reciben instrucción intensiva en inglés de maestros certificados en English as Second Language (Inglés como Segundo Idioma, ESL), capacitados para reconocer y abordar las diferencias idiomáticas. Este programa es una parte integral del programa escolar total y se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Essential Knowledge and Skills, TEKS) y los estándares para el dominio del idioma inglés (English Language Proficiency Standards, ELPS), tal como lo requiere el estado. El Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) determina la colocación de los estudiantes en estas clases.

Instrucción protegida

La instrucción protegida sucede en las clases de contenido específico de educación general que se ofrecen a los Emergent Bilingual (bilingües emergente EBs) para obtener crédito estatal en la escuela secundaria. Una clase de contenido protegida incorpora sistemas de apoyo y estrategias de adquisición del segundo idioma para comunicar el significado en el área de contenido. Estas clases protegidas son dictadas por maestros certificados en un área de contenido y capacitados en instrucción protegida. Las clases protegidas cubren todos los TEKS obligatorios, incorporan los estándares para el dominio del idioma inglés (ELPS) y se centran en modificar el ritmo y los métodos, y adaptar los materiales para la instrucción.

Niños talentosos y sobresalientes (Gifted and Talented, GT)

Los estudiantes identificados como “talentosos y sobresalientes” a través del proceso de selección del distrito generalmente toman cursos de AAC y AP con maestros que han sido capacitados para diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de esta población. La diferenciación incluye contemplar las preferencias de los estudiantes GT para el aprendizaje abstracto, la investigación en profundidad y el contenido complejo. Se puede referir a los estudiantes para el programa GT poniéndose en contacto con la oficina del consejero. El proceso de identificación de GT de secundaria se lleva a cabo en la primavera para que los servicios comiencen el siguiente año escolar. Los estudiantes pueden ser identificados para recibir servicios de GT en Language Arts/Social Studies (Lengua y Literatura/Estudios sociales), Mathematics/Science (Matemáticas/Ciencias), o en las cuatro áreas temáticas principales.

Educación especial

El Comité de Admisión, Revisión y Retiro (Admission, Review and Dismissal, ARD) determina la colocación para los estudiantes elegibles. Para ello, considera los niveles actuales de desempeño y los objetivos individuales del programa.

Aprendizaje en línea

Existen opciones de aprendizaje en línea tanto para las clases de crédito original como para las de recuperación de crédito. Estas clases se pueden tomar durante o después del día de escuela normal, y durante la escuela de verano.

Se puede encontrar información adicional sobre los programas instructivos del SBISD en:

Expectativas de calificaciones de secundaria [Expectativas de calificaciones: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

Manual para estudiantes de secundaria [Manuales: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

Requisitos de crédito y promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA)

Los **requisitos de crédito** para la graduación deben ser aprobados por el estado. El cálculo del promedio de calificaciones de un estudiante de secundaria para el rango en la clase se basa en los puntos de calificación asignados de la siguiente manera:

Número	A	B	C	C-	F
Calificación numérica	90-100	80-89	75-79	70-74	69 y menos
Avanzado (H, P, Q, I, D)*	7	6	5	4	0
Grado escolar	6	5	4	3	0
Básico/Funcional	4	3	2	1	0

***H =** Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados)

P = Advanced Placement (Colocación Avanzada)

Q = Pre-Advanced Placement (Precolocación Avanzada)

I = International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)

D = Dual Credit (Crédito doble) (vigente para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria a partir de 2014-2015)

Las **calificaciones ponderadas** (H/P/Q/I/D) pueden ser otorgadas para un solo curso en cada una de las cuatro áreas curriculares principales (English [Inglés], Mathematics [Matemáticas], Science [Ciencias] y Social Studies [Estudios sociales]) por año de 9^{vo} a 12^{vo} grado. Si un estudiante agota todos los cursos avanzados en una materia antes del 12^{vo} grado, se harán los ajustes necesarios para asegurar que haya 4 cursos ponderados disponibles.

Promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA)

- Se determina dividiendo el total de puntos de calificación por el número de cursos semestrales.
- Ambas calificaciones, la reprobatoria y la de repetición, para los cursos repetidos para recuperar crédito se incluyen en el cálculo del GPA.
- Solo se contarán para el GPA los cursos tomados en la escuela secundaria durante el día de escuela regular. Esto significa que los cursos como los cursos de verano con crédito original, los cursos por correspondencia y los cursos en línea que no se tomen durante el día de escuela contarán para el crédito pero no para el GPA. La única excepción es para los cursos que tienen que repetirse debido a que fueron desaprobados, que se incluyen en el GPA independientemente del entorno.
- Las calificaciones de los cursos de la escuela secundaria que vienen de la escuela intermedia no cuentan en el GPA de la escuela secundaria.

El **rango de clase y el promedio de calificaciones (GPA)** se calculan usando los promedios semestrales del noveno, décimo, undécimo y primer semestre del duodécimo grado.

INFORMACIÓN GENERAL

Clasificación de grado escolar en la escuela secundaria

La cantidad de créditos requeridos para fines de clasificación sigue las pautas de la Liga Inter escolar Universitaria (University Interscholastic League, UIL). Todos los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria desde la escuela intermedia se clasificarán como estudiantes de 9^{no} grado durante el primer año, independientemente del número de créditos de escuela secundaria obtenidos en la escuela intermedia o mediante el crédito por examen.

La siguiente tabla indica la cantidad de créditos requeridos para cada grado escolar en la escuela secundaria.

9^{no} grado	0 créditos estatales
10^{mo} grado	5 créditos estatales
11^{vo} grado	11 créditos estatales
12^{vo} grado	17 créditos estatales

Además de lo anterior, todos los estudiantes clasificados como estudiantes del último año deben poder cumplir con los requisitos de graduación al final del año escolar (definido del 1 de agosto al 31 de julio) en el que se clasifican como estudiantes del último año, incluida la graduación de verano.

Ceremonia de graduación

Para participar en la ceremonia de graduación, cada estudiante debe haber cumplido con todos los requisitos de graduación, incluida la aprobación de todos los cursos requeridos y el dominio de las evaluaciones estatales apropiadas o actividades alternativas aprobadas.

Cómo obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

Conocer la diferencia entre los cursos de Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, Crédito Dual y Matrícula Dual le ayudará a planificar los cursos tanto de la escuela secundaria como de la universidad.

	 Colocación avanzada	 Doble crédito	 Inscripción dual	 Bachillerato Internacional
Descripción	Los estudiantes toman cursos de nivel universitario que los preparan para el examen para obtener créditos universitarios.	Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y la universidad simultáneamente al completar con éxito los cursos de Houston Community College (HCC)	Los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y al mismo tiempo potencialmente obtienen créditos universitarios.	Los estudiantes aprenden y practican habilidades de pensamiento global mientras participan en cursos de nivel universitario.
Concesión de créditos universitarios	Las universidades otorgan créditos universitarios según la puntuación del examen AP que se toma al final del curso. La cantidad de horas de crédito varía según el curso y la puntuación del examen. Los estudiantes toman el examen AP al final de su curso para intentar obtener créditos universitarios.	Los créditos de la escuela secundaria y la universidad se otorgan cuando el estudiante aprueba el curso. Los estudiantes pueden obtener hasta 4 horas de crédito universitario por curso al completar con éxito el curso. Los créditos universitarios se obtienen al completar con éxito el curso.	Los estudiantes reciben créditos de la escuela secundaria cuando completan con éxito el curso. Los estudiantes pueden optar por aceptar las 3 horas de crédito universitario si califican y aprueban la parte universitaria del curso. Los estudiantes pueden aceptar créditos universitarios al completar con éxito el curso.	Los profesores de secundaria capacitados por IB enseñan cursos del IB en sus áreas de contenido. Los cursos IB se imparten en la escuela secundaria. Los estudiantes completan evaluaciones IB a lo largo de su programa de dos años. Realizan exámenes adicionales en mayo de su último año. Las calificaciones aprobatorias en el conjunto de evaluaciones permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios.
Instructores y ubicación	Los profesores de secundaria capacitados por el College Board en sus áreas de contenido imparten cursos AP en la escuela secundaria.	Impartidos por instructores universitarios y/o profesores de escuela secundaria que actúan como profesores adjuntos de HCC. Los cursos de doble crédito se imparten en la escuela secundaria o en el campus de HCC.	Un instructor de escuela secundaria enseña el curso de secundaria, y un instructor universitario registrado dirige el curso universitario a distancia. Los cursos de inscripción dual de UT OnRamps se imparten en el campus de la escuela secundaria.	Los profesores de secundaria capacitados por IB enseñan cursos IB en sus áreas de contenido.
Aceptación de créditos universitarios	Se acepta en todo el país, pero consulte con cada universidad o colegio para conocer su política de aceptación de puntajes de exámenes AP. Las universidades públicas de Texas deben otorgar créditos	Aceptación garantizada en instituciones públicas de Texas. Consulta los requisitos académicos de cada universidad o colegio.	Aceptación garantizada en cualquier institución pública de Texas y en muchas universidades privadas. Consulta los requisitos académicos en tu universidad o colegio particular.	Se acepta en todo el país, pero consulte con la universidad o el colegio en particular para conocer su política de aceptación de puntajes de exámenes IB. Las universidades públicas de Texas deben otorgar créditos.
Proceso de Elegibilidad y Registro	Cualquier estudiante con los requisitos previos apropiados puede tomar cursos AP.	Los estudiantes deben cumplir con los estándares de preparación universitaria a través del PSAT, SAT, ACT o mediante una exención STAAR EOC.	Los estudiantes deben cumplir con los estándares de preparación universitaria a través del PSAT, SAT, ACT o mediante una exención STAAR EOC.	Cualquier estudiante en los grados 11 y 12 con los requisitos previos apropiados puede tomar cursos IB.
Costos y libros de texto	El curso en sí es gratuito, pero los estudiantes pagan el examen AP. Hay descuentos en los costos de examen para estudiantes con necesidades económicas. Los libros de texto son proporcionados por SBISD.	Actualmente, SBISD paga los costos de matrícula de doble crédito. Los estudiantes son responsables de comprar los libros de texto. Algunos estudiantes pueden calificar para una beca.	Los costos de matrícula de OnRamps los paga actualmente SBISD. Se accede a todos los materiales de OnRamps a través de Canvas, una plataforma de aprendizaje en línea.	El curso en sí es gratuito, pero los estudiantes pagan los costos de examen IB. Hay descuentos en las tasas de examen para estudiantes con necesidades económicas. La escuela proporciona los libros de texto y los recursos.
Impacto del GPA en la escuela secundaria	Los cursos AP básicos están ponderados.	Las clases básicas de crédito dual están ponderadas.	Las clases básicas de inscripción dual están ponderadas.	Las clases básicas de inscripción dual están ponderadas.

Advanced Placement (Colocación Avanzada)

College Board ofrece una serie de exámenes llamados exámenes de colocación avanzada (Advanced Placement Exams) que pueden permitir que un estudiante obtenga créditos universitarios. Cada universidad tiene sus propios criterios para otorgar crédito, por lo que los estudiantes deben consultar los catálogos y sitios web de sus universidades preferidas.

Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch ofrecen AAC y cursos de AP para preparar a los estudiantes para los exámenes de AP. El nivel de trabajo es más difícil y exigente que en los cursos de grado escolar porque están diseñados para proporcionar a los estudiantes una experiencia de nivel universitario en la escuela secundaria. Los AAC y cursos de AP reciben puntos de calificación adicionales, uno por área temática principal, con un máximo de cuatro por año.

Las siguientes pautas proporcionan un perfil de un estudiante que típicamente tiene éxito en los cursos AAC/AP:

- Finalización exitosa del trabajo del curso prerrequisito.
- Desempeño exitoso actual o anterior en el área/curso relacionado.
- Percentil 85 o superior en la prueba de rendimiento estandarizada más reciente u otra medida de prueba identificada por el distrito.
- Recomendación del maestro.
- Consideración meticulosa de las exigencias de actividades extracurriculares, empleo, servicio comunitario, actividades religiosas y tareas.

La inscripción en un curso AAC o AP se debe considerar meticulosamente.

- La alineación del plan de estudios y la lectura requerida varían entre el grado escolar y los cursos AAC/AP.
- Si no hay una vacante en una clase de grado escolar en el mismo período, los estudiantes pueden tener cambios de horario que afecten otras clases y experimentar cambios de maestros.
- Las oportunidades para que un estudiante elija salir de una clase de AAC/AP se limitan al primer período de calificación formal (seis o nueve semanas) del curso. Los AAC y la mayoría de los cursos de AP están diseñados como cursos de un año completo. Los estudiantes que se inscriban en estos cursos deben completar ambos semestres del curso, a menos que salgan debido a una calificación de "C-" o "F" (por debajo de 75) al final del primer período formal de calificaciones o al final del semestre. Abandonar un curso con una calificación de 75 o más requiere la aprobación del director y solo se considerará en circunstancias atenuantes. En los casos en que los estudiantes deban abandonarlo por bajas calificaciones o por circunstancias atenuantes, las opciones de cursos de reemplazo se limitan a aquellos en los que haya lugares disponibles y excluyen a asistentes de oficina y actividades fuera de la escuela.
- Cada escuela establecerá pautas sobre cuándo y cómo los estudiantes pueden solicitar abandonar las clases de AAC/AP dentro del primer período formal de calificaciones.
- Los estudiantes deben considerar la opción de abandonar un curso de AAC/AP si no mantienen al menos un promedio de "C". Esta decisión requiere la aprobación de los padres/tutores.
- Si la calificación del estudiante en un curso de AAC/AP cae por debajo de 70 (reprueba) al final de cualquier período de calificación formal (seis o nueve semanas), el estudiante será retirado del curso de AAC/AP a menos que el director de la institución recomiende lo contrario. La reasignación de un curso de AAC/AP a un curso de grado escolar será recomendada por el personal de la escuela.
- Para los cursos en los que no hay equivalentes de grado escolar, los estudiantes deben tener al menos un promedio de "C" para permanecer en el curso al final de las primeras seis semanas. El padre/tutor de un estudiante con un promedio de "D" que desee que el estudiante permanezca en el curso debe firmar una declaración que documente que entiende que el estudiante no tendrá la oportunidad de abandonar el curso hasta el final del semestre.
- En cualquier momento cuando un estudiante pasa de un grado escolar a un AAC /AP, las calificaciones pasarán a la nueva clase sin conversión. Estos cursos incluyen:

INFORMACIÓN GENERAL

Art (Arte):	AP Studio Art (Taller de Arte AP), AP Art History (Historia del Arte AP)
LOTE	Niveles de curso IV-VI
Mathematics (Matemáticas):	AP Statistics (Estadística AP), AP Calculus AB (Cálculo AP AB), AP Calculus BC (Cálculo AP BC), AP Computer Science (Ciencias de la Computación AP)
Science (Ciencias):	AP Environmental Science (Ciencias Ambientales AP), Physics C (Física C), AP Biology (Biología AP), AP Chemistry (Química AP)
Social Studies (Estudios Sociales):	AP Euro History (Historia de Europa AP), AP Psychology (Psicología AP) (solo segundo semestre), AP U.S. History (Historia de EE. UU. AP), AP Human Geography (Geografía Humana AP)

Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)

El Programa de diplomas (Diploma Programme, DP) del IB, el Programa relacionado con la carrera del IB (Career-related Programme, CP) y el Programa de años intermedios (Middle Years Programme, MYP) se ofrecen en Westchester Academy of International Studies. Son programas de estudio exigentes y rigurosos que mantienen a los estudiantes dentro de los estándares internacionales. Las principales instituciones y universidades de todo el mundo aceptan fácilmente el Programa de diplomas del IB. En algunos casos, los estudiantes han obtenido suficientes créditos universitarios a través del programa de cursos de dos años para comenzar estudios al finalizar el secundario como estudiantes de segundo año. Todas las universidades públicas de Texas otorgan un mínimo de 24 horas universitarias para el Diploma de IB. Cada universidad tiene políticas específicas sobre la concesión de créditos para los cursos del IB; consulta con tu futura universidad para obtener más detalles.

Los cursos del IB se ofrecen en dos niveles: nivel superior (Higher Level, HL) y nivel estándar (Standard Level, SL). Ambos niveles exploran el trabajo del curso con gran profundidad y detalle, al mismo tiempo que proporcionan un plan de estudios riguroso, amplio y equilibrado. Estos cursos se imparten durante un período de dos años. En el otoño de su último año, los estudiantes declararán el nivel de cada clase y tomarán los exámenes específicos de la materia en mayo de su último año. Esta distinción les permite a los estudiantes seleccionar clases que les permitan desarrollar áreas de fortaleza e interés mientras los desafía a “mejorar” en áreas que son más desafiantes. El resultado final es un estudiante completo con una mayor preparación para el trabajo de los cursos universitarios.

Para obtener el diploma del DP del IB: (Estudiantes en el 11^{vo} a 12^{vo} grado)

- El estudiante debe completar con éxito un curso de cada una de las seis áreas del plan de estudios.
- Los estudiantes deben tomar una combinación de 3 cursos de nivel superior y 3 de nivel estándar o 4 cursos de nivel superior y 2 de nivel estándar.
- Los estudiantes completan un criterio de evaluación interna para cada uno de sus cursos durante los mismos y se presentan a un examen de evaluación externa al final del año de 12^{vo} grado.
- Los estudiantes deben acumular 24 puntos para el diploma del IB, con 12 puntos requeridos en el nivel superior.
- Un requisito final es completar los siguientes trabajos del curso específicos del IB: Teoría del conocimiento, Ensayo extendido y Creatividad, actividad y servicio (CAS).

Para obtener el diploma del Programa relacionado con la carrera (CP) del IB: (Estudiantes en el 11^{vo} a 12^{vo} grado)

- El estudiante debe completar con éxito un mínimo de 2 cursos del IB (ya sea de nivel superior o estándar, o combinados), presentarse al examen y obtener una puntuación de 3 o más.
- Los estudiantes deben completar los criterios de evaluación interna durante el curso y rendir un examen de evaluación externa al final del año de 12^{vo} grado.
- Un requisito final es la finalización de los siguientes cursos específicos del CP del IB: curso de Habilidades personales y profesionales, Proyecto reflexivo, Portafolio de desarrollo del lenguaje y Portafolio de aprendizaje de servicio.

Si un estudiante no desea conseguir el diploma del IB o el diploma del Programa relacionado con la carrera del IB, puede procurar la finalización de los Certificados del IB en clases seleccionadas. Por ejemplo, un estudiante puede optar por cursar únicamente nivel superior de English (Inglés) del IB, nivel superior de History of the Americas (Historia de las Américas) del IB y nivel superior de Artes Visuales (Visual Arts) del IB. Estos tres cursos del IB estarían sujetos a las mismas pruebas y evaluaciones que darían como resultado Certificados del IB, posiblemente obteniendo créditos universitarios.

Programa de International Baccalaureate de años intermedios (MYP de IB) (Estudiantes en el 6^{mo} a 10^{mo} grado): Westchester Academy for International Studies (WAIS) es una escuela autorizada para el Programa de años intermedios de IB. Las escuelas del Programa de IB de años intermedios tienen una filosofía en común: un compromiso con una educación internacional desafiante y de calidad superior que WAIS considera importante para sus estudiantes.

Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

Educación especial/Adaptaciones de la Sección 504 en los AAC/Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional IB.

Las siguientes pautas están destinadas a aplicarse a los estudiantes que reciben servicios de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC, AP o IB. Si bien los cursos de AAC/AP/IB están abiertos a cualquier estudiante que desee inscribirse, incluidos los estudiantes que reciben educación especial y de la Sección 504, los consejeros, los padres, los comités de ARD o de la Sección 504 deben tener en cuenta que estas son clases de alto nivel académico y que no se implementarán adaptaciones si alteran el contenido o los estándares del curso. Se aplicarán las siguientes pautas a todos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC, AP o IB:

1. Los estudiantes que reciben educación especial o de la Sección 504 deben tener la misma oportunidad de participar en los cursos de AAC, AP, o IB de conformidad con estas pautas.
2. Si bien los Comités de ARD pueden desear considerar cursos de AAC, AP o IB en relación con los planes de transición para los estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités de ARD y la Sección 504 no están obligados a colocar a los estudiantes en clases de AAC, AP o IB a menos que se pueda esperar razonablemente que tengan éxito con las adaptaciones permitidas descritas en estas pautas. Si un padre elige inscribir a su estudiante en un curso de AAC, AP o IB, el Comité ARD/Sección 504 recomendará adaptaciones de acuerdo con estas pautas.
3. Las adaptaciones para los estudiantes que reciben educación especial y de la Sección 504 no pueden alterar el contenido o los estándares académicos del curso de AAC, AP o IB. Por lo tanto, ciertas adaptaciones permitidas pueden incluir, entre otras, las siguientes:
 - Tiempo adicional para las evaluaciones.
 - Oportunidad de repetir y explicar las instrucciones.
 - Cuaderno de tareas.
 - Distracciones auditivas mínimas.
 - Incentivo para la participación en el aula.
 - Letra grande, braille/compañero para lectura en voz alta.
 - Plan de intervención conductual.
 - Tecnología de asistencia según lo definido por el comité.
 - Formato modificado de los exámenes, como instrucciones resaltadas o espaciado alternativo de las preguntas.
 - Tareas alteradas según sea necesario para personas con discapacidades motoras o visuales.
4. Los siguientes son ejemplos de adaptaciones que alterarían el contenido o los estándares del curso y no están permitidas:
 - Tareas reducidas.
 - Proyectos especiales en lugar de tareas.
 - Exámenes de duración reducida.
 - Exámenes a libro abierto.
 - Tutorías entre compañeros/arreglo de trabajos por parejas.
 - Cualquier reducción de contenido o estándares del curso.
 - Dominio reducido

Si el Comité de ARD o el Comité de la Sección 504 no cree que un estudiante tendrá éxito en un curso de AAC, AP o IB, incluso con las adaptaciones permitidas indicadas anteriormente, debe notificar a los padres o al estudiante, según corresponda, de sus preocupaciones y documentarlas en el registro del Comité de ARD o en la reunión de la Sección 504 durante la cual se discute el asunto. Si bien el padre o el estudiante debe tomar la decisión de inscribirse en una clase de AAC/AP/IB en última instancia, el Comité de ARD o la Sección 504 puede reunirse y recomendar la expulsión del estudiante del salón de clases si el estudiante no cumple con los estándares aplicables a estudiantes en ese programa y, como resultado, está reprobando o en riesgo de reprobación.

INFORMACIÓN GENERAL

Crédito dual

Un estudiante puede inscribirse en cursos académicos o técnicos para obtener créditos universitarios antes de graduarse de la escuela secundaria. Al completar con éxito estos cursos, los estudiantes reciben crédito tanto de la escuela secundaria como de la universidad. Las calificaciones obtenidas se utilizarán para calcular los promedios de calificaciones y el rango de clase. **No hay límite en la cantidad de créditos que un estudiante puede obtener de esta manera.** Los estudiantes pueden tomar hasta dos cursos por semestre a menos que el director no aplique un límite. Los beneficios de este programa incluyen:

- Ganar entre 24 y 30 horas universitarias en la escuela secundaria.
- Reducir el tiempo en la universidad.
- Preparación para una transición sin problemas al entorno universitario.
- Entorno de aprendizaje menos estructurado.
- Ahorro sustancial en la matrícula universitaria.

Crédito dual: requisitos

Para calificar, un estudiante debe cumplir con los requisitos de elegibilidad:

- Enviar los puntajes de la Iniciativa para el Éxito de Texas (Texas Success Initiative, TSI) o mostrar la exención por medio de los puntajes de SAT, ACT, PSAT o final de curso (End-of-Course, EOC) de STAAR. Los puntajes de exención son:

SAT: Administrado después del 5 de marzo de 2016:
Evidence-Based Reading & Writing (Lectura y escritura basada en evidencias) – 480+;
Mathematics (Matemáticas) – 530+

ACT: English (Inglés) — 19, Mathematics (Matemáticas) — 19, Composite (Compuesto) — 23

PSAT: Reading & Writing (Lectura y escritura) – 460; Mathematics (Matemáticas) - 510

STAAR: EOC English II (Inglés II) — 4000+

- Los estudiantes que no cumplan con las exenciones para TSI deberán rendir la evaluación de TSI para la colocación en cursos de nivel universitario.

Algunos trabajos de cursos avanzados requerirán pruebas adicionales por parte de IHE como prerrequisito.

Crédito dual: Programa de ingreso anticipado a la universidad y en la escuela

Los estudiantes pueden tomar cursos de Crédito doble si se ofrecen en su escuela de origen o en el campus universitario como parte del Programa de ingreso anticipado a la universidad (Early College Program, ECP) del SBISD.

- Inscribirse en línea en Houston Community College a través de Apply Texas: <https://www.applytexas.org>
- Completar los documentos requeridos; consulta con tu consejero.
- Si toman cursos en el campus de HCC, los estudiantes deben presentar un registro actualizado de vacunación contra la meningitis.
- Comprar los libros de texto requeridos; puede haber becas disponibles.

INFORMACIÓN GENERAL

Crédito dual: fuera de la escuela

Con arreglos especiales, los estudiantes pueden solicitar crédito de escuela secundaria para cursos universitarios si el curso es comparable a un curso aprobado. El estudiante obtiene una lista de elementos esenciales del curso y la lleva al profesor o al director del departamento de la universidad, quien revisa los elementos incluidos en el curso universitario.

PARA SOLICITAR permiso **A SBISD**, el estudiante deberá presentar al director:

1. Carta de solicitud escrita firmada por el estudiante y los padres/tutores solicitando permiso para cumplir con los requisitos del curso de la escuela secundaria con un curso universitario.
2. Lista de elementos esenciales marcados por el profesor del curso universitario.
3. Lista de libros de texto usados en el curso universitario.
4. Programa del curso o cualquier otra información descriptiva disponible.
5. Fechas de inicio y finalización del curso.

PARA RECIBIR CRÉDITO por el curso del SBISD, el estudiante debe proporcionar un expediente universitario que muestre la calificación numérica asignada. No se otorgará crédito por una calificación reprobatoria. La calificación asignada en el expediente se convertirá en la calificación registrada en el expediente de la escuela secundaria del estudiante, pero no se utilizará para determinar el rango de la clase.

Puntos de GPA de Crédito dual

Se otorgarán puntos de calificación ponderados por las calificaciones obtenidas en English, Mathematics, Science y Social Studies (Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales) de Crédito dual.

Costos de Crédito dual

Los estudiantes de Crédito doble del SBISD toman sus cursos sin costo alguno. Los estudiantes deben comprar los libros de texto y materiales para sus cursos de Crédito doble. Puede haber becas disponibles de forma individual.

Cambiarse de curso del Programa de ingreso anticipado a la universidad (ECP)

Si el estudiante se da de baja de un curso ECP antes de que termine el primer período de calificaciones de la escuela secundaria de ese semestre, debe ser colocado en una clase similar de ser posible. Cuando un estudiante se transfiere a una clase similar, tendrá la oportunidad de completar las tareas que el maestro que lo recibe considere apropiadas para permitirle obtener un 70 para ese período de calificaciones. Si el estudiante se retira y no toma otra clase, no se publicará ninguna calificación en el expediente académico, ya que no completó el trabajo del curso para ese semestre. El expediente universitario del estudiante reflejará el retiro.

Si el estudiante se da de baja de un curso ECP después del final del primer período de calificaciones de la escuela secundaria, se le pedirá que reinicie el curso. Es posible que haya opciones en línea disponibles. De lo contrario, el estudiante reiniciará el curso durante el próximo semestre que esté disponible. En esta situación, no se publicará ninguna calificación en el expediente académico del estudiante. El expediente universitario del estudiante reflejará el retiro. Los estudiantes en esta situación tendrán actividades programadas en el salón de estudio. No habrá opciones para inscribirse como asistentes fuera del campus ni en la oficina.

Cursos de Crédito doble de HCC 2025-2026

Curso del SBISD	Número de curso SBISD	Curso universitario	Ponderación	Créditos universitarios
English III (Inglés III)	EL13D A/B	ENG 1301/1302	Sí	3/3
English IV (Inglés IV)	EL14D A/B	ENG 1301/1302	Sí	3/3
	EL24D A/B	ENG 2322/2323		
US History (Historia de los Estados Unidos)	SS12D A/B	HIS 1301/1302	Sí	3/3
Government (Gobierno)	SS217D	GOVT 2305	Sí	3
SS Topics (Temas de Estudios sociales)	SS218D	GOVT 2306		3
Economics (Economía)	SS227D	ECO 2301	Sí	3
Psychology (Psicología)	SST31D	PSYCH 2301		3
Sociology (Sociología)	SST32D	SOC 1301		3
Communication Applications DC (Aplicaciones de comunicación DC)	ELA51D	Speech 1311		3
Public Speaking (Oratoria)	ELA51D	Speech 1315	Sí	3
College Transition (Transición a la Universidad)	AD501D	EDUC 1300		3

***Opciones de matemáticas avanzadas disponibles según cada caso.**

Inscripción dual

OnRamps de la Universidad de Texas

Otra opción a través de la cual los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos universitarios es el programa de Inscripción dual OnRamps a través de la Universidad de Texas (University of Texas, UT) en Austin. OnRamps es un innovador programa de Inscripción dual que se dedica a preparar a los estudiantes para el éxito al finalizar la secundaria.

- Cada curso se imparte de forma semipresencial.
- Los estudiantes cumplen con los estándares de preparación de nivel universitario y pueden obtener crédito de la UT-Austin de un miembro de la facultad y crédito de escuela secundaria de su maestro local.
 - * La calificación de la escuela secundaria incluye todas las tareas, los proyectos y las pruebas asignados durante el curso.
 - * La calificación universitaria abarca solo aquellas pruebas y proyectos incluidos en el curso universitario de la universidad.
- Todos los créditos de los cursos obtenidos se pueden aplicar a los Estándares básicos comunes de Texas que están garantizados para la transferencia a cualquier institución pública de Texas.

El estudiante de OnRamps:

- Muestra signos de madurez y responsabilidad.
- Es auto disciplinado.
- Completa el trabajo a tiempo o antes de la fecha de entrega.
- Tiene acceso y capacidad para utilizar una computadora.
- Es capaz y está dispuesto a trabajar de forma independiente.
- Es capaz y está dispuesto a trabajar en colaboración.

Cursos de OnRamps 2025-2026

Curso de OnRamps	Descripción breve de la escuela secundaria	Número de curso de la escuela secundaria	Ponderación	Crédito universitario otorgado
English (Inglés)	ENG III DE	EL13E A/B	Sí	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
English (Inglés) (la misma clase universitaria que los estudiantes del tercer año; solo para estudiantes del último año que no tomaron English [Inglés] de Crédito/Inscripción dual en el tercer año)	ENG IV DE	EL14E A/B	Sí	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
U.S. History (Historia de EE. UU.)	US HIST DE	SS11E A/B	Sí	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
Economía	Economía DE	SST22E	Sí	Curso de un semestre. 3 horas otorgado en primavera
Introductory Biology I & Lab (Introducción a la Biología I y Laboratorio)	Biology DE	SC14E A/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
Chemistry I (Química I)	Chemistry I DE	SC216 A/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
Physics I: Mechanics, Heat and Sound (Física I: Mecánica, Calor y Sonido)	Physics DE	SC31E A/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
PreCalculus (Precálculo)	PreCal DE	MT40E A/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 3 horas en primavera
Geoscience (Ciencias de la Tierra)	Geoscience DE (Ciencias de la Tierra DE)	SC81E A/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 3 horas en primavera
College Algebra (Álgebra Universitaria)	Algebra II DE	MT23EA/B	Sí	Curso de año completo. Crédito de 3 horas en primavera

DE = Dual Enrollment (Inscripción dual); todos estos cursos son del tipo "D".

Otras oportunidades de aprendizaje: crédito original y recuperación de crédito

Entendemos que los estudiantes ocasionalmente necesitan oportunidades para obtener créditos fuera del salón de clases tradicional. A continuación, se describen las opciones de crédito original y de recuperación de crédito disponibles para los estudiantes del SBISD:

Programa de aprendizaje en línea

El SBISD ofrece cursos en línea para crédito original y para recuperación de crédito. Estos cursos están disponibles:

- durante el día de escuela en un laboratorio facilitado en la escuela;
- como un curso adicional más allá del horario regular de clases (basado en la matrícula); y
- durante la escuela de verano (basado en la matrícula).

El SBISD ofrece una amplia gama de cursos a través de nuestra asociación con diferentes entidades. Los cursos en línea utilizan contenido y evaluaciones desarrollados específicamente para cumplir con los estándares de Texas.

Los estudiantes interesados en tomar cursos en línea en 2025-2026 deben hablar con su consejero sobre la inscripción. Las oportunidades para registrarse en clases en línea estarán disponibles al comienzo de cada semestre.

El consejero de su estudiante tiene la lista más actualizada de cursos disponibles. Es posible que haya otros cursos disponibles previa solicitud a través de nuestros proveedores externos. Estos cursos son cursos con matrícula. Consulte a su consejero si está interesado en inscribirse en un curso en línea.

INFORMACIÓN GENERAL

Red de escuelas virtuales de Texas (TXVSN) (Nivel de escuela secundaria)

La Red de escuelas virtuales de Texas (Texas Virtual School Network, TXVSN) ha sido establecida por el estado como un método de aprendizaje a distancia. Los estudiantes tienen la opción, con ciertas limitaciones, de inscribirse en un curso ofrecido a través de la TXVSN para obtener crédito del curso para graduarse.

Según el curso de la TXVSN al que se inscriba un estudiante, el curso puede estar sujeto a las reglas de “no pass, no play” (“no aprueba, no juega”). Además, para un estudiante que se inscribe en un curso de la TXVSN para el cual se requiere una evaluación de final de curso (end-of-course, EOC), el estudiante igual debe tomar la evaluación de EOC correspondiente.

Si tienes preguntas o deseas hacer una solicitud para que tu hijo se inscriba en un curso de la TXVSN, comunícate con el consejero de la escuela. A menos que el director haga una excepción, no se permitirá que un estudiante se inscriba en un curso de la TXVSN si la escuela ofrece el mismo curso o uno similar.

Para obtener más información, comunícate con el consejero de la escuela. ([Políticas de la Junta EHDE \[LEGAL\]](#), [\[LOCAL\]](#); [EHDD \[LEGAL\]](#), [\[LOCAL\]](#))

Cursos por correspondencia

[Política de la Junta EHDE \(LOCAL\)](#): Un estudiante puede obtener un máximo de 1.5 crédito de graduación de la escuela secundaria, o créditos locales, por semestre a través de cursos virtuales o por correspondencia durante cualquier año escolar. Los estudiantes deben buscar la aprobación del director de la escuela o su designado para recibir correspondencia adicional o cursos virtuales para obtener crédito durante los meses de verano. Las evaluaciones finales culminantes para cursos virtuales y por correspondencia deben tomarse en las instalaciones del Distrito en presencia de un administrador del Distrito o su designado. El superintendente o la persona designada puede no considerar las limitaciones de forma individual por circunstancias atenuantes.

Se puede otorgar crédito para los requisitos estatales de graduación para cursos por correspondencia solo bajo las siguientes condiciones:

1. La institución que ofrece el curso es la Universidad de Texas en Austin, la Universidad Tecnológica de Texas (Texas Tech University) u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación.
2. Los cursos por correspondencia, que se toman fuera de la carga normal del curso según lo establecido por la escuela de origen, no se incluyen en el cálculo del rango de clase o el promedio de calificaciones. Los cursos que se toman dentro de la carga normal del curso se cuentan en el promedio de calificaciones y se incluyen en el cálculo del rango de clase.
3. No hay límite para el número de cursos por correspondencia permitidos para cursos repetidos.
4. Cualquier otra excepción con base en los cursos evaluados al final del curso de STAAR o en los requisitos de graduación debe ser aprobada por el director.

Volver a tomar un curso

Si lo solicitan, se les puede permitir a los estudiantes de secundaria repetir cursos durante la escuela de verano o el año escolar regular para el cual se han obtenido créditos de graduación previamente.

Se aplicarán las siguientes pautas:

1. Se requerirá que estos estudiantes cumplan con los mismos estándares y requisitos de curso establecidos para la clase.
2. Se harán entradas en el expediente permanente y el expediente académico del estudiante para indicar la siguiente información sobre el curso repetido:
 - a. Título del curso (con mención de que el curso se aprobó previamente).
 - b. Calificación numérica obtenida.

INFORMACIÓN GENERAL

Los puntos de calificación solo se otorgarán por la repetición de cursos completados anteriormente si primero se obtuvo una calificación de 85 o menos. Los puntos de calificación obtenidos previamente por un curso repetido seguirán siendo parte del registro y también se usarán en el cálculo del rango de clase.

El crédito de graduación se puede otorgar solo una vez por aprobar el mismo curso.

Crédito por examen (Credit by Examination, CBE)

El CBE se ofrece para dos grupos diferentes: estudiantes con instrucción previa en la clase y los que no la tienen. Se darán cuatro oportunidades para obtener crédito aprobado por el estado por año. Los estudiantes que reciben crédito original a través de la evaluación para cursos en los que hay un examen de final de curso de STAAR asociado están exentos de este examen. El crédito otorgado a través del examen sirve como crédito para que el examen cumpla con los requisitos de graduación.

- **Sin instrucción previa.** El estudiante debe obtener una puntuación del 80 % o superior en un examen aprobado con criterios de referencia. El SBISD administra estos exámenes cuatro veces al año. Las fechas de estos exámenes se establecen y se anuncian en el sitio web del Distrito y en la escuela. Las solicitudes estarán disponibles en la escuela de origen del estudiante.
- **Instrucción previa.** Incluye:
 - * Cursos realizados en un programa de educación en el hogar independiente con plan de estudios y calificaciones documentados.
 - * Cursos tomados en una escuela privada acreditada para los que no hay calificaciones disponibles.
 - * Cursos tomados fuera de Texas para los cuales los TEKS no están completamente alineados.

El estudiante debe obtener 75 % o más en una escala de 100. Todos los exámenes son desarrollados por un proveedor aprobado por el distrito. No hay ningún costo por este proceso.

Un estudiante que tiene ausencias excesivas o que ha reprobado un curso no podrá obtener o recuperar crédito del curso a través de crédito por examen a menos que así lo determine el director de la escuela, antes de la evaluación.

Si un estudiante recibe crédito por examen para un curso con una evaluación EOC correspondiente sobre la base de un examen en el que el estudiante obtuvo 80 por ciento o más, no se requiere que el estudiante tome un instrumento de evaluación EOC aplicable para el curso.

Recuperación de crédito

Los estudiantes que han reprobado las clases necesarias para graduarse tienen varias opciones para recuperar los créditos perdidos.

Volver a tomar clases durante el día de escuela regular.

Los estudiantes tienen la opción de volver a tomar los cursos reprobados durante el día de escuela regular si hay suficiente espacio en su horario. Los estudiantes deben trabajar con el consejero para determinar si esta opción es factible.

Aprendizaje en línea

Los estudiantes en los grados 9-12 son elegibles para obtener y/o recuperar créditos tomando cursos a través de nuestro Programa de aprendizaje en línea. El Programa de Aprendizaje en Línea de SBISD ofrece una amplia gama de cursos para estudiantes. Los cursos están alineados para cumplir con los Estándares de Texas (TEKS).

SBISD ofrece cursos en línea para crédito original y recuperación de crédito. Estos cursos están disponibles:

- Durante la jornada escolar en un laboratorio del campus (original y recuperación de créditos)
- Como un curso adicional más allá del horario de clases regular (crédito original únicamente; basado en matrícula)
- Durante la escuela de verano (crédito original y recuperación de créditos; basado en matrícula)

Los cursos de recuperación de créditos permiten a los estudiantes realizar pruebas fuera del plan de estudios y centrarse en áreas que aún necesitan dominar. Este tipo de cursos deben programarse durante el día escolar regular del estudiante.

INFORMACIÓN GENERAL

Escuela de verano

Los estudiantes pueden obtener crédito original o recuperar los créditos perdidos a través de los programas de la escuela de verano. Para que se acepte el trabajo del curso o el crédito, el estudiante debe obtener el permiso del director de la escuela local o su designado para asistir a cualquier programa de la escuela de verano. Se puede obtener un máximo de dos unidades de crédito durante la escuela de verano. (Cuota requerido)

Día extendido

Algunas escuelas pueden ofrecer la oportunidad de días extendidos. Los estudiantes deben consultar con su consejero para obtener información sobre los cursos ofrecidos.

Academy of Choice (AOC)

Academy of Choice ofrece programación para los estudiantes que necesitan oportunidades para acelerar su aprendizaje con el fin de normalizar su situación para graduarse en el plazo debido. Los estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado de cualquier escuela secundaria del SBISD que se hayan retrasado en los créditos pueden asistir a clases en un entorno de aprendizaje más reducido en Academy of Choice (AOC).

En AOC, los estudiantes se benefician de clases más pequeñas, apoyo académico individualizado y un mentor dedicado. Las clases de AOC se ofrecen en un semestre acelerado de nueve semanas que se imparten en cuatro clases en bloque por día, por lo que los estudiantes pueden obtener créditos en nueve semanas, a diferencia del semestre tradicional de dieciocho semanas.

Los estudiantes que asisten a clases en AOC comentan que se sienten menos abrumados, tienen mayor apoyo y están más conectados con sus maestros y compañeros debido al tamaño reducido de las clases. Los estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado que estén interesados en asistir a clases en Academy of Choice deben hablar con su consejero para obtener más información.

Información sobre evaluaciones

Evaluaciones de final de curso (EOC) de STAAR

Se requieren evaluaciones de final de curso (EOC) para graduarse en los siguientes cursos: English I (Inglés I), English II (Inglés II), Algebra I (Álgebra I), Biology (Biología) y U.S. History (Historia de EE. UU.). Estas evaluaciones se toman en el semestre de primavera del año en que se toma el curso por primera vez. Si reprueban, los estudiantes tienen oportunidades adicionales para aprobar.

Examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas

A los estudiantes de 10^{mo} a 12^{vo} grado se les ofrecerá la oportunidad de tomar el examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas (Armed Services Vocational Aptitude Battery) en su escuela y consultar a un reclutador militar. Comunícate con el consejero de tu escuela para conocer el horario e información sobre esta oportunidad.

Exámenes de trayectoria/colocación/ingreso a la universidad

Administraciones del día de escuela

La Iniciativa T-2-4 del ISD de Spring Branch tiene como objetivo aumentar la cantidad de estudiantes que completan un certificado técnico, un entrenamiento militar, un título de dos años o un título de cuatro años. Este compromiso con la preparación al finalizar la secundaria incluye numerosas oportunidades para que los estudiantes participen en evaluaciones de trayectoria a la universidad en la escuela durante el año escolar, a partir de 8^{vo} grado.

SAT preliminar (Preliminary SAT)/Examen calificador del Programa nacional de becas de mérito (National Merit Scholarship Qualifying Test, PSAT/NMSQT)

El PSAT/NMSQT (conocido como el PSAT) está programado para octubre. Se administra sin cargo a estudiantes de primero, segundo y tercer año durante el día de escuela. En el SBISD, la administración de la prueba en 11^{vo} grado también es el examen de calificación para el Programa nacional de mérito escolar (National Merit Scholarship Program), el Programa nacional de reconocimiento hispano (National Hispanic Recognition Program) y el Servicio nacional de becas para estudiantes afroamericanos (National Scholarship Service for African-American Students). Cubre habilidades críticas de lectura, escritura y matemáticas, y es un valioso predictor del éxito en cursos de nivel superior, para los puntajes futuros de SAT y para el éxito en la universidad. Muchas solicitudes de becas y universidades piden los resultados del PSAT de tercer año. Los estudiantes del SBISD de 9^{no} a 11^{vo} grado toman el PSAT como un predictor del desempeño y como una guía para prepararse para administraciones futuras.

Los estudiantes de 11^{vo} grado educados en casa en el ISD de Spring Branch pueden participar en la administración del PSAT/NMSQT que ofrece el distrito los sábados.

Examen de razonamiento SAT (examen de ingreso a la universidad)

El examen de razonamiento SAT es uno de los dos exámenes de ingreso a la universidad requeridos por la mayoría de las instituciones de enseñanza superior y universidades. El SAT evalúa las habilidades de razonamiento verbal y matemático, y la capacidad de escritura. Los puntajes van de 200 a 800 en cada sección. Un puntaje de 500 en cada sección se sitúa generalmente en el 50 % superior. El SAT se da los sábados aproximadamente 7 veces al año. Se requiere la inscripción en College Board aproximadamente con seis semanas de anticipación. <http://www.collegeboard.com/student/testing/sat/reg.html>

Exámenes de Advanced Placement (AP) (Colocación Avanzada)

Los exámenes de AP de College Board se dan una vez al año, en mayo, durante el día de escuela. Cada examen de tres horas cubre contenido de nivel universitario en un curso específico. Los exámenes consisten en preguntas de opción múltiple y de desarrollo. Los exámenes de lengua extranjera incluyen una sección de expresión oral y de comprensión auditiva. Los puntajes van del 1 al 5, y la mayoría de las universidades otorgan crédito por puntajes de 3 o más. La inscripción se realiza en el otoño (desde finales de septiembre hasta principios de noviembre) a través de la plataforma para estudiantes AP Classroom de College Board. Las preguntas sobre la inscripción se pueden dirigir al Coordinador de Advanced Placement (Colocación Avanzada) del campus.

INFORMACIÓN GENERAL

Exámenes de colocación de la Evaluación de Texas Success Initiative (TSIA2)

El estado de Texas requiere que todos los estudiantes demuestren estar preparados a nivel universitario en lectura, matemáticas y escritura antes de tomar cualquier curso que cuente para un título universitario. Los estudiantes pueden estar exentos de la TSIA2 con puntuaciones específicas en el SAT, ACT o PSAT. Se recomienda a los estudiantes consultar con la institución de enseñanza superior/universidad estatal para conocer los requisitos específicos de las pruebas de colocación. También se requiere cumplir con los estándares de la TSIA2 para cualquier clase de Crédito doble.

Exámenes de International Baccalaureate (IB) (Bachillerato internacional)

Los exámenes de IB se dan una vez al año, en mayo del último año del estudiante, durante el día de escuela. Cada examen de IB es de nivel universitario y específico de cada curso. Los exámenes constan de respuestas cortas, de desarrollo, basadas en documentos y respuesta de estímulo (la opción múltiple se realiza en la Prueba 1 de los exámenes de Science [Ciencias]). Los exámenes de Music (Música), Theater (Teatro) y Visual Arts (Artes Visuales) requieren que los estudiantes elijan trabajos que demuestren un crecimiento en el dominio en su campo de arte. Los puntajes van de 1 a 7 y muchas universidades públicas otorgan crédito por puntajes de 4 o más. La inscripción con el Coordinador del IB se lleva a cabo en octubre o principios de noviembre del último año.

Examen los sábados

Los plazos de inscripción para las pruebas de ingreso o colocación en la universidad son aproximadamente seis semanas antes de la fecha del examen. Si bien la información de inscripción está disponible en la oficina del consejero escolar, inscribirse es **responsabilidad del estudiante**. Para ser admitidos en el sitio del examen para tomar el examen los sábados, los estudiantes deben presentar una identificación: licencia de conducir, ID de estudiante (con foto) o una descripción del estudiante firmada por un consejero. La información sobre la exención de cuota para estudiantes que cumplan los requisitos puede solicitarse al consejero escolar.

ACT (examen de ingreso a la universidad)

El ACT es uno de los dos exámenes de ingreso a la universidad requeridos por la mayoría de las instituciones de enseñanza superior y universidades. El ACT evalúa las habilidades en English, Math, Science, y Reading (Inglés, Matemáticas, Ciencias y Lectura). También hay una prueba de redacción de 30 minutos disponible por un cargo adicional. Los puntajes van de 1 a 36 en cada sección. Estos puntajes se combinan en un puntaje compuesto que también varía de 1 a 36. Un puntaje superior a 20 generalmente se encuentra en el 50 % superior. El ACT se administra los sábados unas 6 veces al año. Se requiere la inscripción al ACT con aproximadamente seis semanas de anticipación. <http://www.actstudent.org>

Información de grado escolar

Para obtener información más detallada, consulta las guías de grado escolar en el sitio web del SBISD en “looking ahead - Colleges + Career” (Mirar hacia adelante: Universidades + Carreras).

<https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/grade-level-guides>

NOVENO GRADO—Clase de 2028

Evaluación: Exámenes de final de curso de STAAR; PSAT en octubre

Cronograma de noveno grado

- Toma las clases más desafiantes que puedas. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Las calificaciones obtenidas ahora afectan directamente tu promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA). Consulta los procedimientos de cálculo del GPA en la [pagina 3](#).
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.
- Conoce a sus asesores, maestros, directores y consejeros.
- Completa la evaluación de Strengths Explorer en Naviance, que ayuda a identificar talentos y habilidades.
- En Naviance, comienza a investigar instituciones de enseñanza superior y universidades a través de “SuperMatch College Search”.
- Aprende la diferencia entre Dual Credit/Dual Enrollment (Crédito doble/Inscripción doble), AP, IB y los cursos que pueden dar crédito universitario en el tercer año.
- Reúnete con tu consejero para revisar el plan de 4 años. Considera las opciones de Especialidad, los objetivos profesionales futuros y los planes de educación al finalizar la secundaria.
- Haz tu mejor esfuerzo en el PSAT y revisa tus resultados. Esto te da acceso a información valiosa sobre la preparación para la universidad.
- Participa en actividades y clubes extracurriculares, así como en oportunidades de voluntariado y servicio comunitario fuera de la escuela. La participación ayuda a desarrollar la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y otras grandes habilidades.
- Considera asistir a la College Night (noche universitaria) del SBISD y las ferias universitarias locales para comenzar a explorar las universidades.
- Comienza a crear tu currículum en Naviance para realizar un seguimiento de las actividades voluntarias, las distinciones, etc. Las universidades pueden solicitar un currículum o al menos una lista de actividades desde 9^{no} grado.
- Investiga y envía solicitudes a programas de verano y pasantías que se centren en intereses profesionales o áreas temáticas particulares.
- Programa al menos un recorrido oficial por el campus o una sesión informativa en una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico durante las vacaciones escolares.
- Planifica un verano productivo: trabajar, ser voluntario, asistir al campamento, tomar clases, etc.
- Analiza seriamente tu capacidad para pagar la universidad y comienza a investigar las opciones de ayuda financiera.

DÉCIMO GRADO—Clase de 2027

Evaluación: Exámenes de final de curso de STAAR; PSAT en octubre

Cronograma de décimo grado

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Las calificaciones son uno de los principales factores que las universidades consideran. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA en la [pagina 3](#).
- Conoce a tus nuevos maestros. Los maestros pueden ser una buena fuente para escribir cartas de recomendación.
- Establece metas apropiadas y un plan para lograrlas.

INFORMACIÓN GENERAL

- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.
- Haz tu mejor esfuerzo en el PSAT y revisa tus resultados. Esto te da acceso a información valiosa sobre la preparación para la universidad.
- Toma el “Career Interest Profiler” en Naviance y revisa tus resultados para considerar posibles trayectorias profesionales.
- Reúnete con tu consejero para hablar sobre tus opciones de preparación universitaria, profesional y militar.
- Consulta los cursos electivos de Especialidad y planifica los cursos por los que puedes recibir crédito universitario en tercer año.
- Actualiza tus planes académicos de cuatro años en función de los cursos que has completado y los cursos que necesitas o deseas tomar.
- Reduce las actividades extracurriculares, de voluntariado y de servicio comunitario a las que más te interesen y no las dejes. Decide qué roles de liderazgo te gustaría considerar.
- Considera asistir a la College Night (noche universitaria) del SBISD y las ferias universitarias locales para comenzar a explorar las universidades.
- Abre una cuenta de ahorros.
- Empieza a explorar los requisitos de admisión a las instituciones de enseñanza superior y universidades.
- Continúa elaborando tu currículum en Naviance.
- Si estás considerando cursos de Crédito doble, haz tu mejor esfuerzo en la evaluación de la Texas Success Initiative (TSIA2). Consulta con un consejero.
- Si estás considerando el servicio militar, comunícate con tu consejero para hablar sobre academias militares o becas ROTC.
- Investiga y envía solicitudes a programas de verano y pasantías que se centren en intereses profesionales o áreas temáticas particulares.
- Planifica cuándo debes tomar el SAT o ACT.
- Programa al menos un recorrido oficial por el campus o una sesión informativa en una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico durante las vacaciones escolares.
- Planifica un verano productivo: trabajar, ser voluntario, asistir al campamento, tomar clases, etc.
- Analiza seriamente tu capacidad para pagar la universidad y comienza a buscar ayuda financiera y oportunidades de becas.

UNDÉCIMO GRADO—Clase de 2026

Evaluación: Requerida: Exámenes de final de curso de STAAR; en octubre PSAT/NMSQT, en marzo SAT

Fuertemente recomendada: ACT en primavera (necesaria para el proceso de solicitud de ingreso a la universidad para el otoño del último año); repetición del SAT en verano

Cronograma de undécimo grado

Agosto

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. El GPA acumulado al final de tercer año es el más importante porque será a lo que las instituciones de enseñanza superior y universidades prestarán atención durante la revisión para la admisión. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA en la [pagina 3](#).
- Conoce a tus nuevos maestros. Los maestros pueden ser una buena fuente para escribir cartas de recomendación.
- Reúnete con tu consejero para determinar qué clases debes tomar para colocarte en una buena posición para las opciones de preparación universitaria, profesional o militar. Consulta con tu consejero para determinar cuándo programar tu conferencia para estudiantes de tercer año.

INFORMACIÓN GENERAL

- Aprovecha las oportunidades de liderazgo en tus actividades extracurriculares y mantente involucrado.
- Consulta con tu consejero para determinar cuándo se ofrecerá la prueba ASVAB en tu escuela.

Septiembre

- Empieza a asistir a las ferias universitarias locales y a las visitas de representantes universitarios en tu escuela para comenzar a explorar universidades.
- Utiliza Supermatch y College Search en Naviance para investigar instituciones/universidades y comienza a crear una lista de posibles universidades en la pestaña Colleges I'm Thinking About (Universidades que estoy considerando).
- Consulta cuándo se realizará la inscripción al examen de AP.

Octubre

- Toma el PSAT/NMSQT. NMSQT es la sigla de National Merit Scholarship Qualifying Test (Examen calificador del Programa nacional de becas de mérito). Este examen califica a los estudiantes para la Beca nacional al mérito.
- Asiste a la College Night (noche universitaria) del SBISD para continuar explorando instituciones de enseñanza superior y universidades y comienza a hacer preguntas específicas sobre fechas límite, admisiones y becas.
- Inscríbete para tus exámenes de AP.

Noviembre

- Actualiza tu currículum laboral.
- Crea una lista de tus logros.
- Revisa tu plan T24 de la escuela secundaria y asegúrate de cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
- Solicita material de las escuelas que te interesen y visita sus sitios web.
- Organiza visitas oficiales al campus durante los recesos escolares y fines de semana largos.

Diciembre

- Calcula tu GPA si aún no lo has hecho. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA en la [pagina 3](#).
- Lee al menos un libro que no esté relacionado con el trabajo de clase durante las vacaciones de invierno.
- Haz una lista de maestros, consejeros y entrenadores a los que les pedirás que escriban una carta de recomendación. Algunas instituciones/universidades y solicitudes de beca requieren cartas de recomendación.
- Empieza a pensar en la ayuda financiera. Habla con tus padres o tutores sobre cuánto pueden pagar.
- Organiza tu calendario de exámenes SAT o ACT de primavera. SBISD ofrecerá el SAT en día de escuela en marzo, pero considera tomar también el ACT, y ambos más de una vez.

Enero

- Continúa ampliando tu currículum. Las universidades solicitarán un currículum o al menos una lista de actividades desde 9^{no} grado.
- Realiza un examen SAT o ACT de práctica para experimentar lo que es realizar un examen de principio a fin y acceder a las áreas en las que necesitas mejorar.
- Anima a tus padres a presentar la declaración de impuestos federales sobre la renta del año anterior. La FAFSA se basa en los impuestos sobre la renta de los padres de estudiantes desde tercer año.

INFORMACIÓN GENERAL

Febrero

- Solicita la verificación del servicio comunitario y guárdala en tu carpeta o portfolio.
- Empieza a buscar oportunidades de becas, pídele recursos a tu consejero.
- Reúnete con tu consejero para decidir los cursos para el último año. Considera los cursos de Crédito doble, Inscripción doble o AP.

Marzo

- Haz tu mejor esfuerzo en el SAT del día de escuela. Aprovecha esta oportunidad para tomar el SAT sin costo alguno.
- Investiga y envía solicitudes a programas universitarios de verano o pasantías.
- Comunícate con las personas que escribirán las recomendaciones para confirmar que te escribirán la carta. Proporcionales tu currículum, hoja de alarde, ensayos o cualquier otra información que puedan usar para escribir mejor tu carta. Infórmales que recibirán una solicitud formal a través de Naviance en agosto.
- Comienza a escribir tu ensayo personal para solicitudes universitarias y becas.

Abril

- Reúnete con tu consejero para revisar la selección de cursos y verificar el progreso de tu plan de 4 años.
- Recuérdales a tus padres que la fecha límite para presentar las declaraciones de impuestos federales del año anterior es el 15 de abril. La mayoría de los padres deben presentar las declaraciones para proporcionar esa información en la FAFSA/TASFA.
- Infórmales a tus padres que deberán completar una hoja de alarde para ti. Los maestros y consejeros requieren una para la carta de recomendación.

Mayo

- Regístrate para tomar el ACT o el SAT durante el verano. Recuerda seleccionar las universidades para recibir tus puntajes durante el registro.
- Estudia y toma tantos exámenes de AP como sea posible.
- Visita los sitios web para obtener información sobre las solicitudes de ayuda financiera, los requisitos de admisión y las fechas límite.
- Busca oficinas satélite de las principales universidades y familiarízate con los representantes locales.
- Si aún no lo has hecho, visita al menos una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico.

Verano

- Toma el ACT o el SAT.
- Visita las instituciones de enseñanza superior y universidades que te interesan. Aprovecha las opciones de visitas y presentaciones de admisión virtuales.
- Explora las oportunidades profesionales con Naviance y comienza a reducir las especialidades.
- Consigue un calendario y realiza un seguimiento de las actividades de planificación posteriores a la secundaria (fechas límite de solicitudes, encuentros locales, etc.).
- Actualiza tu currículum y registro de actividades de voluntariado en Naviance.
- Revisa tu portfolio y asegúrate de tener tus registros en orden con los puntajes del SAT o ACT, ensayos, currículum, registro de tu trabajo voluntario y registro de empleo (si corresponde).
- Prepara tu solicitud para la universidad con cuidado, ya sea en AppyTexas.org o CommonApp.org. Sigue las instrucciones y PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LOS PLAZOS.
- Ten un verano productivo: trabaja, lee por placer, sé voluntario, asiste a campamentos, toma clases, etc.

DUODÉCIMO GRADO—Clase de 2025

Es **fundamental** que tus padres o tutores revisen cuidadosamente los requisitos de graduación y tus expedientes académicos para asegurarse de que se seleccionen las clases adecuadas para cumplir con los requisitos de graduación. El consejero trabajará diligentemente contigo para seleccionar las clases adecuadas, pero recuerda que tu graduación es, en definitiva, tu responsabilidad. Las oportunidades para volver a tomar las clases reprobadas durante el último año generalmente se ofrecen fuera del día de escuela.



Evaluación: **Recuerda: todos los requisitos de graduación, incluida la aprobación de todas las partes de STAAR*, deben cumplirse antes de poder participar en la ceremonia de graduación.**

Obligatoria: Exámenes de final de curso de STAAR

Recomendada: SAT, ACT, evaluación de la Texas Success Initiative (TSIA2), AP, IB, exámenes SAT por materia, si corresponde.

Para el último año, debes tener planes para después de la graduación y asegurarte de que tus selecciones te preparen adecuadamente para tus planes futuros.

- **Universidad:** INSCRIBIRSE CON ANTELACIÓN. Elige de 3 a 5 escuelas: una universidad de ensueño que puede parecer exagerada, algo seguro y varias opciones intermedias. Asegúrate de cumplir con los requisitos de admisión y de estar registrado para los exámenes de ingreso adecuados. No esperes hasta justo antes de la fecha límite o puede que llegues demasiado tarde.
- **Instituto técnico:** consulta con varios para asegurarte de que tengan el tipo de capacitación que estás buscando. Compara sus tasas de inserción laboral y las oportunidades de ayuda financiera para determinar cuál es la mejor opción.
- **Ejército:** habla con los reclutadores de varias ramas del servicio. Consulta cuál ofrece las mejores oportunidades. Programa una cita para tomar el ASVAB y mantente en contacto con el reclutador de la rama que selecciones.
- **Trabajo:** asegúrate de tener las habilidades laborales adecuadas para una carrera con futuro, no solo un trabajo temporal. Consulta si el plan de beneficios ofrece incentivos para la educación superior.

Cronograma de duodécimo grado

Agosto

- Opta por un plan T24 claro. Ya sea trabajar a tiempo completo, recibir capacitación como un instituto técnico-vocacional, una carrera en una institución de enseñanza superior, una carrera universitaria de dos o cuatro años, o alistarte en el ejército.
- Reúnete con tu consejero con antelación para discutir tus planes, solicitudes de expedientes académicos, exenciones de cuotas y cartas de recomendación (aviso de 2 semanas).
- Asegúrate de tener las clases requeridas para tu plan de graduación y la institución o universidad a la que planeas asistir.
- Finaliza la lista Colleges I'm Applying To (Universidades a las que me postulo) en Naviance. Considera elegir al menos una como "plan alternativo" (una universidad con admisiones garantizadas, cerca de casa, de bajo costo). Elige varias "universidades objetivo" (una universidad cuyos requisitos coincidan con el desempeño académico del estudiante). Elige al menos una "universidad difícil de conseguir" (una universidad que esté por encima del perfil académico del estudiante, que sea muy selectiva, esté lejos de casa o sea costosa).
- Solicita cartas de recomendación en Naviance.
- Actualiza y agrega información a tu currículum. Asegúrate de incluir todo tu trabajo voluntario y actividades extracurriculares.
- Solicita una exención de cuota para tomar el SAT o ACT si tienes almuerzo gratuito o de costo reducido.

INFORMACIÓN GENERAL

- Continúa trabajando en tus solicitudes universitarias. Vincula tu Solicitud común (Common App) en tu cuenta de Naviance. Solicita los expedientes académicos para cada solicitud en Naviance.
- Asegúrate de pedirle a tu registrador, consejero y maestros que presenten los documentos necesarios a las universidades (expediente académico, cartas de recomendación, etc.) al menos dos semanas antes de la fecha límite de la solicitud utilizando Naviance.
- Si tienes dificultades para pagar las cuotas de solicitud de la universidad, consulta con tu consejero para obtener una exención de cuota.
- Visita instituciones de enseñanza superior, universidades o institutos técnicos locales. Trata de ir durante las clases para tener una idea real de la cultura.

Septiembre

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Si bien las instituciones y universidades toman una decisión basada en el GPA de tercer año, las calificaciones del último año también son importantes. Algunas instituciones solicitan un expediente académico de mitad de año (del último año).
- Mantén un calendario con las fechas límite importantes publicadas para facilitar su visibilidad.
- Investiga los plazos específicos para becas, ayuda financiera, honores u otros programas específicos de la universidad. Asegúrate de solicitar becas académicas para las instituciones que figuran en tu lista de universidades.
- Si no lo has hecho, inscríbete y toma el SAT y ACT y los exámenes SAT por materia, o cualquier otro examen requerido para la admisión a las universidades a las que quieres ingresar.
- Completa tu FAFSA o TASFA. A partir de la clase de 2023, todos los estudiantes deberán completar la FAFSA o TASFA.
- Si vas a solicitar ayuda financiera con FAFSA, crea una ID de FSA (uno de tus padres también necesitará una). Comienza a recopilar información para completar FAFSA. Inicia el 1 de diciembre.
- Verifica si necesitarás completar un perfil de ayuda financiera/CSS para la Common App.
- Averigua cuándo vendrán representantes de la universidad a tu escuela. Asiste a las visitas de las universidades de tu lista durante el semestre.

Octubre

- Asiste a la College Night (noche universitaria) del SBISD y conoce a los representantes universitarios que pueden estar revisando tu solicitud de admisión.
- Comprueba que tu graduación esté prevista para el final del año.
- Finaliza los portfolios, cintas de audición u otra prueba de talento si así lo requieren las admisiones.
- Haz un seguimiento con los maestros o consejeros que te escribirán las cartas de recomendación.
- Inscríbete para tus exámenes de AP.

Noviembre

- Trabaja para tener listas todas las solicitudes o los materiales enviados antes de la fecha límite.
- Los varones deben completar su registro en el Servicio Selectivo, que es un requisito para los varones de entre 18 y 25 años para recibir ayuda financiera. Consulta a tu consejero para obtener más detalles.
- Verifica que la oficina de admisiones de la universidad tenga todos tus papeles.

Diciembre

- Finaliza las solicitudes de admisión.
- Estate atento a los mensajes de las instituciones o universidades.
- Investiga las fechas límite para vivienda, orientación u otros programas específicos de las instituciones en tus listas de universidades.

INFORMACIÓN GENERAL

- Busca otras oportunidades de becas en la oficina del consejero, sitios web, etc.: completa y envía los formularios de solicitud antes de la fecha límite.

Enero

- Mantente activo en las actividades y continúa obteniendo buenas calificaciones en las clases. Según tu plan T24, las instituciones pueden solicitar un expediente académico o un informe de mitad de año.
- Estate atento a las becas. Consulta la sección de Scholarship (Becas) en Naviance constantemente. Muchas becas tienen fechas límite alrededor de este mes y en los próximos meses.

Febrero

- Visita los programas técnicos o instituciones que te interesan o consulta al reclutador militar de la rama que estás considerando.
- Revisa las fechas límite de los programas a los que estás presentando solicitud.
- Consulta nuevamente con las oficinas de ayuda financiera para asegurarse de que hayas recibido toda la documentación.
- Verifica las fechas de los exámenes de AP.

Marzo

- Continúa asistiendo a las sesiones universitarias organizadas en la escuela.
- Continúa solicitando becas.
- Deberías recibir cartas de aceptación y ofertas de ayuda financiera desde mediados de marzo hasta abril. Compara las cartas de aceptación y el costo de asistencia como ayuda para tomar decisiones. Informa todas las becas otorgadas a tu consejero, incluso si no planeas aceptarlas.
- Si corresponde, completa la solicitud de vivienda para la universidad a la que asistirás.

Abril

- Deberías recibir cartas de aceptación y ofertas de ayuda financiera desde mediados de marzo hasta abril. Compara las cartas de aceptación y el costo de asistencia como ayuda para tomar decisiones.
- Revisa tu Informe de ayuda financiera para el estudiante (Student Aid Report, SAR) de la FAFSA.
- Revisa los paquetes de ayuda económica que ofrecen las distintas universidades. Recuerda que tienes la opción de elegir qué aceptar y qué rechazar. Trabaja con tus padres en este proceso. Estate listo para comprometerte en mayo.
- Informa las becas que te sean concedidas a tu consejero para el reconocimiento durante la noche de distinciones.

Mayo

- Ya sea que asistas a un instituto técnico, a una carrera de 2 años, a una de 4 o al ejército, confirma tu decisión. Muchas universidades requieren una aceptación formal de su plaza, un depósito o registro para orientación. Si se trata del ejército, es posible que debas asegurarte de estar bien encaminado para el alistamiento.
- Comunícate con otras universidades o programas a los que no planeas asistir.
- Completa la Encuesta de salida de último año en Naviance.
- Debes enviar el nombre y la dirección donde se debe enviar tu expediente académico final; esto incluye las instituciones de 2 y 4 años, universidades y alistamiento militar.
- Los estudiantes que toman los exámenes de AP deben seleccionar su institución o universidad para recibir sus calificaciones.
- Revisa tu paquete de ayuda financiera. Determina si necesitarás dinero adicional para la universidad.

INFORMACIÓN GENERAL

Verano

Estudiantes de postsecundaria

- Asegúrate de que tu expediente académico final se haya enviado a la universidad a la que planeas asistir.
- Verifica el estado de tu ayuda financiera, proporciona los documentos que falten, firma los formularios requeridos y acepta o rechaza las asignaciones de ayuda financiera.
- Envía tus registros de vacunas a la universidad.
- Si asistes a una universidad dentro del estado, asegúrate de que tus puntajes de la TSIA (Accuplacer) se envíen a tu escuela.
- Asiste a la orientación de verano.
- Reúnete con un asesor académico universitario para saber en qué clases inscribirte.
- Regístrate para las clases de otoño.
- Asegúrate de comprender los plazos de pago y las consecuencias. Las clases se suspenden automáticamente cuando las facturas de matrícula no se pagan en la fecha límite.
- Si planeas vivir en el campus, asegúrate de que la vivienda esté reservada y de que se hayan presentado todos los documentos faltantes.

Estudiantes de las fuerzas armadas

- Reúnete con tu familia para crear un plan para manejar facturas, recoger el correo y ocuparse de las cuentas bancarias en tu ausencia.
- Mantén tu estado físico para prepararte para el campo de entrenamiento/entrenamiento básico.
- Mantente en contacto con tu reclutador para asegurarte de conocer la fecha de salida, la lista de elementos para empacar y los artículos prohibidos.

Planeando Tu futuro: Sitios web útiles

Consulta estos sitios web...

PREPARACIÓN E INSCRIPCIÓN PARA LAS PRUEBAS

http://www.collegeboard.org/	Inscríbete en SAT y AP. Busca universidades y ayuda financiera.
www.act.org	Inscripción en línea para el ACT.
http://www.khanacademy.org/sat	Preparación gratuita para el SAT a través de una asociación de preparación universitaria con College Board y Khan Academy.

INVENTARIOS DE INTERÉS E INFORMACIÓN PROFESIONAL

texascareercheck.com	Los estudiantes pueden buscar carreras, salarios y gastos.
texasrealitycheck.com	Texas Reality Check te mostrará cuánto dinero necesitarás para pagar el estilo de vida que deseas.
texasoncourse.org	Recursos por grado escolar o para estudiantes y familias.

BÚSQUEDAS Y SOLICITUDES DE UNIVERSIDADES

www.commonapp.org	Solicitud común para más de 200 instituciones y universidades privadas con instrucciones completas para enviar solicitudes en línea.
www.applytexas.org	La solicitud de admisión para estudiantes de primer año a las universidades públicas de Texas. La mayoría de las universidades prefieren esta solicitud, y que se complete y envíe en línea.
www.coalitionforcollegeaccess.org	La Coalición (Coalition) es un grupo diverso de más de 140 instituciones y universidades distinguidas comprometidas a hacer de la universidad una realidad para todos los estudiantes de secundaria a través de herramientas de planificación en línea gratuitas que ayudan a los estudiantes a prepararse y postularse para la universidad.
www.bigfuture.collegeboard.org	Busca universidades utilizando criterios definidos.
www.nces.ed.gov/ipeds	Busca una universidad por nombre, ubicación, programa, oferta de grado o una combinación de criterios.
www.collegeforalltexas.com	Aquí encontrarás todo lo que un texano tiene que saber sobre la preparación, la solicitud y el pago de una universidad o instituto técnico.
https://collegescorecard.ed.gov	¡Encuentra la universidad que sea tu mejor amiga!
https://www.naviance.com	Ayuda a los estudiantes a estar mejor preparados para asistir a la universidad y prepararse para una carrera. Family Connection de Naviance incluye un directorio de becas.

INFORMACIÓN GENERAL

BECAS Y AYUDA FINANCIERA

<https://studentaid.gov>

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA). Códigos del Título IV. Esta es la única solicitud de ayuda basada en la necesidad y ayuda no basada en la necesidad, como subvenciones y préstamos.

<raise.me>

Desde el primer año, los estudiantes pueden comenzar a obtener “micro becas” para pagar su educación superior por logros en la escuela secundaria, como tomar ciertas clases, obtener ciertas calificaciones y participar en ciertas actividades.

<myredkite.com>

El motor de búsqueda de Red Kite busca entre \$20 000 millones en becas para encontrar las oportunidades que mejor se adapten al perfil del estudiante y permite a los estudiantes comparar los costos entre las instituciones de enseñanza superior y las universidades y hacer un seguimiento de las solicitudes de becas y préstamos.

<cssprofile.collegeboard.org/>

College Board utiliza CSS/Perfil de ayuda financiera para otorgar ayuda utilizando información similar a la requerida en la FAFSA.

<https://studentaid.gov>

En este sitio puedes crear tu número de identificación de FAFSA.

<https://studentaid.gov>

Información sobre ayuda económica federal para estudiantes del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Incluye textos de Funding Your Education y Student Guide, que es una descripción completa de los programas de ayuda federal para estudiantes.

<collegeforalltexas.com>

La Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas (Texas Application for State Aid, TASFA) otorga ayuda financiera estatal a personas elegibles que no sean ciudadanas y a los estudiantes de DACA.

SERVICIO SELECTIVO

<sss.gov>

Todos los varones de 18 a 25 años deben registrarse en el servicio selectivo. Regístrate en línea en este sitio.

SITIOS WEB ÚTILES

Comprensión de las credenciales de la TEA en Texas. Certificados y certificaciones:

<https://reportcenter.highered.texas.gov/reports/data/understanding-credentials-in-texas-certificates-certifications/> Este folleto tiene como objetivo aclarar las importantes diferencias entre los términos certificado y certificación. Por error, estos dos términos a menudo se utilizan indistintamente en los sectores de educación superior, K-12 y laboral.

Comisión de la Fuerza Laboral de Texas: <https://www.twc.texas.gov/>

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (Texas Workforce Commission, TWC) es la agencia estatal encargada de supervisar y brindar servicios de desarrollo de la fuerza laboral a los empleadores y buscadores de empleo de Texas. TWC fortalece la economía de Texas proporcionando el componente de desarrollo de la fuerza laboral de la estrategia de desarrollo económico del gobernador. Texas cuenta con una fuerza laboral increíblemente calificada lista para atraer empresas al estado de la estrella solitaria. Centrándose en las necesidades de los empleadores, la TWC le da a Texas la ventaja competitiva necesaria para atraer negocios aquí.

Skyward Family Access, un sitio protegido por contraseña, da acceso tanto a los padres como a los estudiantes a las calificaciones del grado, tareas, asistencia y otros datos. Visita www.springbranchisd.com, haz clic en “Students and Families” (Estudiantes y familias) y localiza Naviance.



PLAN DE GRADUACIÓN

Descripción

Programa básico de escuela secundaria

Se ha implementado un programa de graduación nuevo y más flexible que permite a los estudiantes perseguir sus intereses para todos los estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria a partir del año escolar 2014-2015. El programa contiene

- Un Plan Básico de 22 créditos que es el núcleo del nuevo diploma de escuela secundaria de Texas
- Cinco opciones de respaldo que permiten a los estudiantes concentrarse en una serie de cursos relacionados

Sujeto	Programa básico de escuela secundaria 22 créditos*	Programa básico de escuela secundaria + respaldo 26 créditos*	Nivel de logro distinguido 26 créditos
Inglés	4 créditos ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado	4 créditos ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado	4 créditos ELA I, II, III, IV o un crédito en cualquier curso de inglés avanzado autorizado
Matemáticas	3 créditos Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquier curso avanzado de matemáticas autorizado	4 créditos Álgebra I, Geometría, dos créditos en cualquier curso avanzado de matemáticas autorizado.	4 créditos Álgebra I, Geometría, Álgebra II**, un crédito en cualquier curso avanzado de matemáticas autorizado
Estudios sociales	3 créditos Historia de EE. UU., Gobierno, Economía o Conocimientos financieros personales y Economía, Geografía mundial y/o Historia mundial	3 créditos Historia, gobierno, economía o conocimientos financieros personales de EE. UU. y geografía mundial y/o historia mundial económica	3 créditos Historia, gobierno, economía o conocimientos financieros personales de EE. UU. y geografía mundial y/o historia mundial económica
Ciencia	3 créditos Biología, IPC/Química/Física y un crédito en cualquier curso de ciencias autorizado.	4 créditos Biología, IPC/Química/Física y dos créditos en cualquier curso de ciencias autorizado.	4 créditos Biología, IPC/Química/Física y dos créditos en cualquier curso de ciencias autorizado.
Idiomas distintos del inglés (LOTE)	2 créditos Mismo idioma o Ciencias de la Computación I, II o III	2 créditos Mismo idioma o Ciencias de la Computación I, II o III	2 créditos Mismo idioma o Ciencias de la Computación I, II o III
Educación física	1 crédito Cursos de educación física o sustitución homologada.	1 crédito Cursos de educación física o sustitución homologada.	1 crédito Cursos de educación física o sustitución homologada.
Bellas artes	1 crédito Cursos de Bellas Artes	1 crédito Cursos de Bellas Artes	1 crédito Cursos de Bellas Artes
Electivas	4 créditos Puede incluir cursos CTE <i>Los estudiantes pueden optar por Foundation-only después de completar el segundo año con la aprobación de los padres y del campus.</i>	6 créditos Puede incluir cursos CTE y requisitos específicos de al menos una especialidad.	6 créditos Puede incluir cursos CTE y requisitos específicos de al menos una especialidad.

*Si bien la ley estatal (Código de Educación de Texas, Sección 28.025) no requiere que un estudiante complete exitosamente Álgebra II como requisito para graduarse de la escuela secundaria, un estudiante no puede obtener el nivel de logro distinguido ni ser elegible para la admisión automática a una escuela de Texas, colegio o universidad pública si el estudiante no completa con éxito Álgebra II de la escuela secundaria. Además, muchos colegios y universidades exigen Álgebra II como requisito de admisión incluso si el estudiante no se encuentra entre el 10% superior de su clase.

Evaluaciones estatales requeridas para la graduación	
Inglés I Inglés II Álgebra I	Historia de Estados Unidos Biología

Reconocimientos de desempeño	
Desempeño sobresaliente: cursos de doble crédito; bilingüismo/lectoescritura bilingüe; examen universitario AP o IB; PSAT, ACT-Plan, SAT o ACT	Certificación: certificado o licencia comercial o industrial reconocido a nivel nacional o internacional

Aprobación	Negocios e industria	STEM	Servicios públicos
<p>Trabajo de curso <i>Además de los requisitos de graduación</i></p>	<p>Trabajo de curso obligatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden obtener una certificación comercial e industrial al convertirse en un estudiante que completa CTE (3 o más cursos por 4 o más créditos con al menos un curso avanzado) en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por TEA relacionados con negocios e industria. 	<p>Trabajo de curso obligatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden obtener una certificación STEM al completar CTE (3 o más cursos por 4 o más créditos con al menos un curso avanzado) en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por TEA relacionados con STEM. <ul style="list-style-type: none"> Álgebra II Química Física 	<p>Trabajo de curso obligatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden obtener una certificación de servicios públicos al completar CTE (3 o más cursos por 4 o más créditos con al menos un curso avanzado) en uno de los siguientes programas de estudio aprobados por TEA relacionados con servicios públicos.
<p>Programas de estudio</p>	<p>Ciencia animal Ciencia vegetal Diseño arquitectónico Tecnología de la construcción Tecnología eléctrica Contabilidad y servicios financieros Gestión empresarial Marketing y bienes raíces Animación 3D Realización de películas Marketing digital Artes culinarias Cosmetología Barbería Ciberseguridad Servicios informáticos y de soporte Programación y desarrollo de software Ingeniería Soldadura</p>	<p>Asistente dental Profesional sanitario Técnico de atención al paciente Técnico de farmacia Ciberseguridad Programación y desarrollo de software Ingeniería</p>	<p>Enseñanza y capacitación Asistente dental Profesional sanitario Técnico de atención al paciente Técnico de farmacia Cuerpo de seguridad Marina JROTC</p>

Categoría	Inglés	Matemáticas y ciencias	Estudios sociales	Idiomas distintos del inglés (LOTE)	Artes visuales y escénicas
Aprobación	Comercio e industria	PROVENIR	Artes y humanidades	Artes y humanidades	Artes y humanidades
Trabajo de curso <i>Además de los requisitos de graduación</i>	Niveles I-IV en el mismo programa de inglés	Trabajo de curso obligatorio • Física • Álgebra II Programa de estudio de matemáticas Cinco créditos de matemáticas, incluidos dos cursos en los que Álgebra II es el prerrequisito Programa de estudio de ciencias 5 créditos científicos	Trabajo de curso obligatorio • Historia mundial o geografía mundial • Historia de los Estados Unidos • Gobierno • Ciencias económicas • 2 créditos adicionales de estudios sociales <i>El curso de educación financiera personal no se puede combinar con el curso de educación financiera personal con economía.</i>	Niveles I-IV en el mismo idioma distinto del inglés (LOTE) O 2+2: dos niveles de un idioma Y dos niveles de otro idioma	Niveles I-IV en el mismo programa de artes visuales y escénicas O 2+2: dos niveles de un programa de artes visuales y escénicas Y dos niveles de otro programa de artes visuales y escénicas
Programas de estudio	Anuario del periódico Debate sobre periodismo audiovisual	Matemáticas y ciencias	Estudios sociales	Cualquier idioma que no sea inglés	Arte Banda Coro Danza Guardia de abanderados Orquesta Teatro
Aprobación Multidisciplinaria		Opción A	Opción B		Opción C
Trabajo de curso <i>Además de los requisitos de graduación</i>		4 cursos avanzados * Los cursos avanzados los determinan TEA y SBISD	4 créditos en cada una de las materias básicas (inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales) Trabajo de curso obligatorio • Inglés IV • Química o Física		4 créditos en Colocación Avanzada (AP), Crédito Dual (DC), Inscripción Dual (DE) o Bachillerato Internacional (IB) * Los cursos de CAA no cuentan para esta opción

La finalización exitosa de uno de los programas de estudio antes mencionados cumplirá con los requisitos de su respectiva certificación.

* denota un curso avanzado

Descripción del curso

Esta sección del catálogo de cursos describe las ofertas, los créditos, los requisitos previos y cierta información básica sobre cada curso. La oferta de cursos está sujeta a cambios cada año. Se ofrecerá una variedad de cursos para proporcionar a los estudiantes opciones para cumplir con los requisitos de graduación. Cada escuela proporcionará a los estudiantes y padres una lista de cursos disponibles para que los estudiantes elijan durante el proceso de selección de cursos. Si un curso no se puede ofrecer, el campus notificará a los estudiantes y a los padres

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

Nota: Memorial High School, Stratford High School, Westchester Academy for International Studies y Academy of Choice suscriben a turnitin.com, un sitio web contra el plagio. El departamento de inglés utiliza este sitio web para identificar el plagio en los productos escritos de los estudiantes.

<p>English I (Inglés I)</p> <p>Los estudiantes de English I (Inglés I) desarrollan y perfeccionan sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes planificarán, elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura estadounidense, británica y mundial tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Estos textos asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p>EL112 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English I (Inglés I) AAC</p> <p>AAC de English I (Inglés I) es un programa de Lengua y Literatura riguroso y de ritmo rápido diseñado para estudiar y practicar las habilidades necesarias para tener éxito en inglés de AP o IB. Se espera que los estudiantes que tomen este curso comprendan conceptos rápidamente y sean alumnos independientes con fuertes habilidades de lectura y composición. Las lecturas continuas y extensas y las tareas de escritura tienen como objetivo desarrollar habilidades analíticas, creativas y de resolución de problemas de alto nivel, junto con una conciencia más aguda de uno mismo y de su lugar en el mundo. Los estudiantes leen múltiples géneros, aprenden formas literarias y analizan literatura y textos descriptivos a través de la lectura detallada, tanto dentro como fuera del aula. Perfeccionarán las habilidades de composición, incluidas las respuestas abiertas. Los estudiantes también escucharán, presentarán e interpretarán representaciones orales y visuales.</p>	<p>EL111 A/B Curso AAC Prerrequisito: Pautas del AAC</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English II (Inglés II)</p> <p>Los estudiantes de English II (Inglés II) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura mundial tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p>EL122 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English II (Inglés II) AAC</p> <p>Este curso está diseñado para lectores ávidos con habilidades de composición competentes. Además de adquirir todo el conocimiento y las habilidades de Inglés II, los estudiantes serán desafiados por la lectura detallada y el análisis de textos literarios y descriptivos complejos. El ritmo de lectura es riguroso, y gran parte se completa fuera de la clase. Las tareas incluyen escrituras cronometradas y escrituras que utilizan el proceso de escritura, incluidos los ensayos documentados. Uno de los objetivos principales de este curso es desarrollar las habilidades analíticas del estudiante en cuanto a lectura y escritura.</p>	<p>EL121 A/B Curso AAC Prerrequisito: Pautas del AAC</p> <p>Crédito: 1.0</p>

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p>English III (Inglés III)</p> <p>Los estudiantes de English III (Inglés III) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes planificarán, elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura estadounidense tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p>EL132 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English III (Inglés III) AP</p> <p>Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Composición y Lenguaje de Advanced Placement (Colocación avanzada) mediante un análisis riguroso de los textos y la práctica de la escritura en varios modos. El estudiante responde a ensayos, discursos, novelas, cuentos y poemas de una variedad de períodos y contextos retóricos. Esta clase equivale a inglés universitario de primer año. Se espera que los estudiantes se presenten al examen nacional de Composición y Lenguaje Inglés de AP en mayo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-english-language-and-composition</p>	<p>EL139 A/B Curso de AP Prerrequisito: Pautas de AP</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English III (Inglés III) de Crédito doble/Inscripción doble en la escuela e ingreso anticipado a la universidad ENGL 1301/1302</p> <p>Un curso dedicado a mejorar la lectura crítica y la escritura del estudiante. Escribir ensayos para distintos propósitos personales y académicos, que incluye la introducción a la argumentación, el análisis crítico y el uso de fuentes. El segundo semestre (1302) presenta un estudio más extenso de las habilidades que se presentaron en ENGL 1301 (Inglés) con énfasis en el pensamiento crítico, la investigación y las técnicas de documentación, y el análisis retórico y literario.</p>	<p>EL13D A/B EL13E A/B Prerrequisito de Crédito doble: Crédito doble/Criterios del ECP</p> <p>Crédito: 1.0 (0.5 por semestre)</p>
<p>IB English III/IV (Inglés IB III/IV) de nivel estándar y superior WAIS</p> <p>English III/IV IB (Inglés III/IV del IB) en WAIS consiste en un programa de dos años diseñado para que los estudiantes tengan éxito en la universidad. Los estudiantes se preparan para una batería del IB de evaluaciones orales y escritas como parte de los requisitos del idioma para obtener un diploma IB. Analizan la literatura desde una perspectiva doble de escritores y lectores y están expuestos a una variedad de textos que representan distintas culturas y épocas. Los estudiantes escriben en una variedad de modos para distintos propósitos. De acuerdo con el carácter de WAIS, los estudiantes se exponen a la literatura y al pensamiento mundial que los prepara para interactuar y generar un impacto positivo en nuestra sociedad a nivel mundial.</p>	<p>III: EL171 A/B (SL) EL191 A/B (HL) IV: EL181 A/B (SL) EL201 A/B (HL)</p> <p>Crédito: 2.0</p>
<p>English IV (Inglés IV)</p> <p>Los estudiantes de English IV (Inglés IV) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Siguiendo procesos de escritura, los estudiantes planifican, elaboran, revisan y editan varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura británica tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales seleccionados por los maestros y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p>EL142 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p>English IV AP (Inglés IV de AP)</p> <p>Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes para el pensamiento complejo necesario en el examen de AP English Literature and Composition (Composición y Literatura en Inglés de AP). Este curso prepara a los estudiantes para la lectura, escritura y pensamiento independiente de nivel universitario. Los estudiantes leen y analizan textos de importancia crítica y cultural dentro y fuera de clases. Los estudiantes analizan el estilo, la estructura y el significado de varios géneros y épocas con énfasis en la literatura universal y británica. https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-english-literature-and-composition</p>	<p>EL149 A/B Prerrequisitos de cursos de AP: Pautas de AP</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English IV (Inglés IV) Crédito doble/Inscripción doble ENGL 1301/1302</p> <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener seis horas semestrales de crédito universitario en English 1301 e English 1302 (Composition I y II [Composición I y II]), al mismo tiempo que abordan los estándares de English IV (Inglés IV). Los estudiantes redactan una variedad de ensayos incorporando pensamiento crítico, estrategias adecuadas para el propósito y los destinatarios, y la forma correcta del manuscrito mediante una revisión rigurosa. Cada semestre, deben escribir dos ensayos en clase bajo la supervisión del instructor. Los estudiantes escribirán al menos 5000 palabras cada semestre. En el segundo semestre, los estudiantes se enfocarán especialmente en las estrategias para una argumentación exitosa.</p>	<p>EL14D A/B EL14E A/B Prerrequisito: Criterios de crédito doble</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>English IV (Inglés IV) Crédito doble/Ingreso anticipado a la universidad ENGL 2322/2323*</p> <p>Un estudio crítico de los escritores británicos más importantes del periodo anglosajón hasta el siglo XVIII. En el segundo semestre se incluye un estudio crítico de los escritores británicos más importantes del siglo XIX y XX. Este curso requiere una importante lectura e investigación. *Para estudiantes que hayan completado English (Inglés) 1301/1302.</p>	<p>EL24D A/B Prerrequisito de créditos dobles: ENGL 1301/1302*</p> <p>Crédito: 1.0 (0.5 por semestre)</p>
<p>College Preparatory Reading and Writing (Lectura y Escritura de Preparación para la Universidad)</p> <p>Este curso es para estudiantes de 12^{vo} grado como una alternativa de la Evaluación de Texas Success Initiative (TSIA2) o medidas de preparación de otras universidades. Los estudiantes que se inscriben en este curso seguirán los Resultados del Aprendizaje del Estudiante para el Desarrollo de la Lectura y Escritura Integrada de Houston Community College (HCC). Los estudiantes también escribirán tres ensayos de manera exitosa: análisis explicativo, persuasivo y crítico. La finalización exitosa de ambos semestres y todas las pautas del curso de HCC exime el requisito de la evaluación de lectura y escritura de TSI. (HCC INRW [Lectura y escritura integrada] 0420)</p>	<p>EL250 A/B Prerrequisito: deben ser estudiantes del último año en la escuela secundaria</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Creative Writing (Escritura Creativa)</p> <p>El curso de Creative Writing (Escritura Creativa) está diseñado para permitir que los estudiantes escriban de manera creativa en los géneros seleccionados. La primera parte del curso es una encuesta de varios estilos literarios: ficción, caricaturas, guiones, poesía, obras. La segunda mitad está dedicada a la escritura en un entorno de taller de escritura, en el que los estudiantes comparten su trabajo con la clase y lo revisan. Los estudiantes pueden escribir en el género que prefieran y se los alentará para que publiquen su trabajo en publicaciones externas y en publicaciones escolares creadas por miembros de la clase.</p>	<p>EL232 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p>Reading I, II, III (Lectura I, II y III)</p> <p>Reading I, II, III (Lectura I, II y III) ofrece a los estudiantes una instrucción en lectura para recorrer las exigencias académicas de manera exitosa y obtener habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez les proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenderán cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para generar un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel de instrucción e independiente de toda el área de contenido.</p>	<p>I: EL412 A/B II: EL422 A/B III: EL432 A/B</p> <p>Crédito: 0.5–3.0</p> <p>Tipo: Electivo: puede ser necesario según la puntuación en los exámenes</p>
<p>Literary Genres (Géneros Literarios)</p> <p>Los estudiantes dedicarán tiempo al análisis de los elementos poéticos y de ficción de los textos literarios y leerán para apreciar la destreza del escritor. Descubrirán cómo los textos literarios bien escritos pueden servirles de modelo para sus propias redacciones. Los estudiantes responderán a textos electrónicos, escritos y orales para conectar su conocimiento con el mundo.</p>	<p>EL242 A/B</p> <p>Crédito: 0.5- 1.0 cada uno</p>
<p>Photojournalism (Fotoperiodismo)</p> <p>Los estudiantes que se inscriben en Photojournalism (Fotoperiodismo) deben planificar, interpretar y analizar representaciones visuales y examinar con atención sus propias publicaciones. Los estudiantes aprenden las consideraciones éticas y legales que afectan la fotografía. Además, mejoran y perfeccionan sus habilidades periodísticas, en especial, la redacción de epígrafes y entrevistas. También se abordan los aspectos básicos de una cámara. Es posible que en esta clase se aplique un cargo por el laboratorio. <i>Requisitos: Una cámara digital.</i></p>	<p>ELA302 ELA302 A/B</p> <p>Crédito: 0.5-1.0 Requisitos: cámara digital</p>
<p>Journalism (Periodismo)</p> <p>Les brinda a los estudiantes el origen y los fundamentos del periodismo, incluyendo la redacción de los cuatro estilos periodísticos, la historia y legalidades del periodismo, diseño gráfico y distribución, edición electrónica, tecnología informática y el uso de Adobe InDesign y Photoshop. Este curso es un prerrequisito para cualquier persona que desee postularse para un cargo de corresponsal/escritor/diseñador/editor en el equipo del periódico o anuario escolar.</p>	<p>EL322 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Advanced Journalism (Periodismo Avanzado) Newspaper Production I, II, III (Producción de Periódicos I, II y III)</p> <p>Disponible para estudiantes de segundo año hasta el último año interesados en la planificación, financiación y la implementación de la escritura, edición y producción de un periódico con la tecnología informática actual. El curso debe tomarse de manera correlativa.</p>	<p>I: EL332 A/B II: EL342 A/B III: EL352 A/B</p> <p>Prerrequisito: Journalism, PhotoJournalism (Periodismo, Fotoperiodismo, y/o aprobación del maestro)</p> <p>Crédito: 1.0.</p>
<p>Advanced Journalism (Periodismo Avanzado) Yearbook Production I, II, and III (Producción de Anuarios I, II y III)</p> <p>Disponible para estudiantes de segundo año hasta el último año interesados en la planificación, financiación y la implementación de la escritura, edición y producción de anuarios con la tecnología informática actual. El curso debe tomarse de manera correlativa.</p>	<p>I: EL362 A/B II: EL372 A/B III: EL382 A/B</p> <p>Prerrequisito: Journalism I, PhotoJournalism (Periodismo, Fotoperiodismo, y/o aprobación del maestro)</p> <p>Crédito: 1.0.</p>

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p>Independent Study Journalism (Periodismo Independiente)</p> <p>El curso está diseñado para estudiantes autodidactas y altamente motivados que desean profundizar sus estudios en fotografía, paginación electrónica o distribución.</p>	<p>EL392 A/B</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I)</p> <p>El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades básicas sobre producción televisiva, que incluyen habilidades de comunicación, habilidades verbales y trabajo en equipo. El contenido incluirá una descripción general de la televisión, la historia de la comunicación masiva con un énfasis especial en la educación en medios de comunicación, carreras en televisión, redactar para la televisión en comparación a otros medios y aprender sobre equipos como cámaras, videograbadoras, mezcladores, iluminación y generador de caracteres. Los estudiantes también producirán videos que se utilizarán durante los anuncios.</p>	<p>EL312 A/B</p> <p>Crédito: 0.5–1.0</p>
<p>Broadcast Journalism II-III (Periodismo de Difusión II-III)</p> <p>El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes una instrucción académica de calidad sobre la producción televisiva desarrollando lo que aprendieron en Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I). Recibirán mayor capacitación sobre la operación de equipos, periodismo y redacción de guiones, además de la planificación, dirección y producción de proyectos de videos que incluyen el nuevo programa escolar.</p>	<p>II: EL313 A/B III: EL314 A/B</p> <p>Prerrequisito: Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Research and Technical Writing (Investigación y Escritura Técnica)</p> <p>El estudio de la escritura técnica permite que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para redactar textos informativos y persuasivos. Los estudiantes también realizan tareas que los ayudan a mejorar las habilidades de investigación y académicas. En esta clase de composición exigente los estudiantes de la escuela secundaria deben investigar hábilmente un tema o varios temas y presentar esa información con distintos medios. Se espera que todos los estudiantes demuestren la comprensión de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando de manera efectiva las convenciones del uso y los mecanismos del inglés escrito. La evaluación de los estudiantes sobre sus propias escrituras y las de otras personas garantiza que los estudiantes que completan el curso sean capaces de analizar y comentar textos publicados y sin publicar, desarrollar y aplicar criterios de la escritura efectiva y establecer sus propios objetivos como escritores.</p>	<p>ELA222</p> <p>Crédito: 0.5 -1.0</p>
<p>AP Seminar (Seminario AP)</p> <p>AP Seminar (Seminario AP) es un curso importante en el que los estudiantes participan en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad de los temas y problemas académicos y del mundo real analizando perspectivas divergentes. Con un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos filosóficos, literarios y fundamentales; escuchan y ven discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentan presentaciones y trabajos artísticos. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de varias fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y entregar presentaciones visuales y orales, de manera individual y grupal.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-seminar</p>	<p>EL830 A/B</p> <p>Credit: 1.0</p>

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p>AP Research (Investigación de AP)</p> <p>AP Research (Investigación de AP), el segundo curso de la experiencia AP Capstone, permite que los estudiantes exploren más un tema, problema, asunto o idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación anual para abordar una pregunta de investigación. Mediante esta investigación, mejoran las habilidades que adquirieron en el curso AP Seminar (Seminario de AP) aprendiendo sobre la metodología de investigación, empleando prácticas de investigación ética y accediendo, analizando y sintetizando información. El curso finaliza con un artículo académico de 4000 a 5000 palabras y una presentación con defensa oral.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-research</p>	<p>EL840 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
---	--

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

Speech and Debate (Discurso y Debate)

<p>Communication Applications (Aplicaciones de la Comunicación)</p> <p>Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procesos en el envío y recepción de mensajes orales, evaluación, reconocimiento de la comunicación no verbal, comprensión auditiva y expresión oral para distintos propósitos. Desarrollarán la competencia comunicativa en interacciones interpersonales, grupales y públicas para establecer y mantener relaciones productivas y funcionar de manera eficaz en roles sociales, académicos, profesionales y ciudadanos. Los estudiantes deben investigar, describir, escribir, preparar y entregar un mínimo de cinco presentaciones orales en la clase, que incluye presentaciones con discurso informativo, discurso persuasivo, debates, y presentaciones improvisadas y espontáneas. Los estudiantes prepararán un currículo y participarán en el proceso de entrevista formal.</p>	<p>ELA512</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Debate I-IV</p> <p>Los estudiantes aprenderán los formatos y foros específicos del debate. Aprenderán los procesos del pensamiento lógico y crítico mientras preparan informes y casos. Participarán en el proceso de debate como testigo, interrogador y auditor, y analizarán los argumentos. Participarán en presentaciones de debates en el salón de clases y situaciones de competición. Los estudiantes que asisten a la clase de Debate deben participar en competencias.</p>	<p>I: EL552 A/B; II: EL562 A/B; III: EL572 A/B; IV: EL582 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada una</p> <p>OPCIONES: Con la aprobación del maestro, el estudiante puede elegir un año completo que combine Communication Applications (Aplicaciones de la Comunicación) y 0.5 de crédito en Debate para una clase anual.</p>
<p>Communication Applications DC (Aplicaciones de la Comunicación de crédito doble)</p> <p>Fundamentals of Speech Communication (Aspectos Básicos de la Comunicación Oral) es un curso de estudios sobre los principios básicos de la comunicación oral. Incluye el estudio del uso del cuerpo y la voz, la relación entre hablante y oyente, la comunicación interpersonal, la interpretación oral, las percepciones, el concepto de uno mismo, la resolución de problemas y toma de decisiones, entrevistas, mejora de la conversación, preparación y presentación de discursos en plataformas y sin plataformas.</p>	<p>Curso de Houston Community College (HCC): Speech (Discurso) 1311 ELA51D</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Public Speaking DC- Speech 1315 (Oratoria de doble crédito - Discurso 1315)</p> <p>Public Speaking (Oratoria) está diseñado para desarrollar el dominio de las situaciones públicas de oratoria; el énfasis está en el contenido, la organización y la presentación de discursos en distintas ocasiones. SPCH 1315 permite que los estudiantes analicen los principios de la realización del discurso y la importancia de la oratoria como una forma de comunicación para que puedan investigar, organizar y entregar material de manera efectiva.</p>	<p>ELA52D</p> <p>Crédito: 0.5</p>

Mathematics (Matemáticas)

<p>Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Algebra I (Álgebra I) es el estudio de las expresiones algebraicas, las ecuaciones, las desigualdades, los sistemas de ecuaciones, y las funciones lineales, cuadráticas y no lineales, junto con sus gráficos y aplicaciones. Se incluye una preparación intensa para cumplir con los estándares de STAAR. Una sólida formación en Algebra I (Álgebra I) es fundamental para tener éxito en las clases de Math (Matemáticas) de niveles más avanzados. Se recomienda una calificación de 75 o superior para el segundo semestre para tener éxito en Algebra II (Álgebra II).</p>	<p>OPCIONES: Grado escolar: MT212 A/B AAC: MT211 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 Requiere:Crédito de Math (Matemáticas) de 1^{er} año</p>
<p>Geometry (Geometría)</p> <p>Geometry (Geometría) incluye el estudio euclidiano de las figuras geométricas y sus relaciones y el estudio de las medidas, el área, el volumen y la semejanza.</p>	<p>OPCIONES: Grado escolar: MT312 A/B AAC:MT311 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0 Requiere: Crédito de Math (Matemáticas) de 2^{do} año</p>
<p>Mathematical Models with Applications (MMA) (Modelos Matemáticos con Aplicaciones)</p> <p>MMA está diseñado para desarrollar los modelos matemáticos y conectarlos a una variedad de situaciones en el mundo real para realizar predicciones según los datos recopilados. Los estudiantes también aprenderán sobre administración financiera que incluye la administración de ingresos, preparación de impuestos y estrategias de inversión. Este curso sirve como puente para Algebra II (Álgebra II).</p>	<p>MT702 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Algebra II (Álgebra II)</p> <p>Algebra II (Álgebra II) es el estudio del sistema numérico, las funciones cuadráticas y las relaciones junto con sus gráficos y aplicaciones, polinomios, funciones racionales, sistemas de ecuaciones (lineales y cuadráticas), funciones exponenciales y logarítmicas y el análisis y manejo de datos. Algebra II (Álgebra II) es necesaria para el Distinguished Achievement Award (Premio por Logros Distinguidos) y la elegibilidad del 10 % superior.</p>	<p>OPCIONES: Grado escolar: MT232 A/B AAC:MT231 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Algebra II Dual Enrollment (Álgebra II de inscripción doble)</p> <p>En este curso de Álgebra universitaria, los estudiantes profundizan sus habilidades de pensamiento crítico y desarrollan su capacidad de persistir a través de los desafíos mientras exploran las familias de funciones: Lineal, Valor absoluto, Cuadrático, Polinomial, Radical, Racional, Exponencial y Logarítmico. Los estudiantes analizan datos algebraicamente y con tecnología mientras desarrollan su conocimiento de las propiedades de funciones, matrices y sistemas de ecuaciones y números complejos.</p>	<p>MT23E A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry (Álgebra I, Geometría)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>PreCalculus (Precálculo)</p> <p>PreCalculus (Precálculo) es el estudio de trigonometría, geometría analítica y análisis elemental. Es un prerrequisito para Calculus (Cálculo).</p>	<p>MT402 A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Mathematics (Matemáticas)

<p>PreCalculus Dual Enrollment (Precálculo de inscripción doble)</p> <p>Los estudiantes profundizarán y ampliarán su conocimiento de funciones, gráficos y ecuaciones de sus cursos de álgebra y geometría de la escuela secundaria para que puedan trabajar con éxito con los conceptos en un curso de cálculo riguroso de nivel universitario. Este curso está diseñado para llevar a los estudiantes mucho más allá de los ejercicios del tipo "taladrar y matar", con un énfasis en desempacar definiciones matemáticas y presentar argumentos lógicos a sus compañeros.</p>	<p>MT40E A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Precalculus (Precálculo AP)</p> <p>En Precálculo de AP, los estudiantes exploran situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas y lentes matemáticos. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y generar significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-precalculus</p>	<p>MT409 A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Algebraic Reasoning (Razonamiento Algebraico)</p> <p>Esta clase basada en TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales en Texas) desarrollará las habilidades obtenidas en Algebra I (Álgebra I) a través de una perspectiva de análisis y aplicación. Los estudiantes aprenderán patrones y estructuras algebraicas, el uso de los métodos y números algebraicos relacionados con las funciones y el modelo de datos con tablas, gráficos y símbolos cuando corresponda.</p>	<p>MT602 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Advanced Quantitative Reasoning (Razonamiento Cuantitativo Avanzado)</p> <p>Este curso enfatiza las aplicaciones financieras y estadísticas y prepara a los estudiantes en el uso de álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas para modelar varias situaciones y resolver problemas.</p>	<p>MT530 A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>College Preparatory Mathematics (Matemáticas de Preparación para la Universidad) (HCC Math 0332P/MT0314P)</p> <p>Este curso es para estudiantes de 4^{to} año de la escuela secundaria que podrían no tener éxito en la Evaluación de la Texas Success Initiative (TSIA2) o medidas de preparación de otras universidades. Los estudiantes que se inscriban en este curso seguirán los resultados de aprendizaje de los cursos de matemáticas de desarrollo MT0332P y MT0314P de Houston Community College (HCC). Cumplir con el estándar para obtener créditos de matemáticas de desarrollo de HCC eliminará el requisito de matemáticas de TSIA.</p>	<p>MT540 A/B Prerrequisito: Estudiantes de 4^{to} año de secundaria</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Statistics (Estadística)</p> <p>Este curso basado en TEKS desarrolla Probability and Statistics TEKS (Probabilidad y Estadística de TEKS) de 6^{mo} a 8^{vo} grado y Data TEKS (Datos de TEKS) para Geometry (Geometría). Los estudiantes desarrollaran la comprensión de la variabilidad para convertirse en buenos consumidores de datos y estar preparados para tener éxito en la clase de Elementary Statistics (Estadística Básica) de nivel universitario.</p>	<p>MT511 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Mathematics (Matemáticas)

<p>Statistics and Business Decision Making (Estadísticas y Toma de Decisiones Empresariales) (cumple con los requisitos de matemáticas)</p> <p>Los estudiantes usarán estadísticas para tomar decisiones comerciales y determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para garantizar que las conclusiones sean válidas, incluida la ética, la gestión de riesgos, el uso de probabilidad, el análisis, el modelado y la previsión.</p>	<p>CBM30 A/B Prerrequisito: Álgebra II (Álgebra II (requerida))</p> <p>Crédito: 1.0 Grado: 12</p>
<p>AP Statistics (Estadística AP)</p> <p>El estudio de estadística incluye explorar datos (observando patrones y desviaciones de los patrones), planificar un estudio (decidir qué y cómo medir), anticipar patrones (producir modelos con probabilidad y simulación) y hacer deducciones estadísticas (que confirmen los modelos). Este curso prepara a los estudiantes para el examen de AP Statistics (Estadística de AP) con el que podrían obtener crédito universitario. https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-statistics</p>	<p>MT519 A/B Prerrequisito: Álgebra II (Álgebra II) (recomendada)</p> <p>Crédito: 1.0 crédito estatal de Maths (Matemáticas)</p>
<p>IB Mathematics: Applications and Interpretations HL and SL WAIS (Matemáticas del IB: Aplicaciones e Interpretaciones nivel estándar (SL) y superior (HL))</p> <p>Este es un curso de dos años que se basa en el conocimiento obtenido en cursos anteriores de matemáticas. Este curso se centra en las aplicaciones e interpretaciones con énfasis en estadística, cálculo, modelado y el uso de la tecnología, que sirven para describir el mundo y resolver problemas prácticos. es ideal para los estudiantes que se interesan en la aplicación de matemáticas y cómo la tecnología lo apoya. A lo largo del curso, se recomienda el uso de tecnología y una calculadora. El nivel superior abarca los temas del nivel estándar con temas adicionales para HL, que incluye estadística matemática y matemáticas discretas. Este curso está dirigido a estudiantes que en la universidad estudiarán materias como Estudios sociales, Ciencias Naturales, Estadística, Negocios, algunos cursos sobre economía, Psicología y Diseño.</p>	<p>OPCIONES: SL (Nivel Estándar): MT52I A/B (año 1) MT52I C/D (año 2) HL (Nivel Superior): MT53I A/B (año 1) MT53I C/D (año 2)</p> <p>Crédito: 0.5/semestre</p>
<p>IB Mathematics: Analysis and Approaches HL and SL WAIS (Matemáticas IB: Análisis y Enfoques nivel estándar (SL) y superior (HL))</p> <p>Este es un curso de estudio de dos años que contiene métodos analíticos y se basa en los conocimientos adquiridos en cursos de matemáticas anteriores. Los temas incluyen cálculo, estadística y enfoques algebraicos, gráficos y numéricos, apropiados para matemáticas puras, ingenieros, científicos, economistas y aquellos a quienes les fascina explorar el pensamiento matemático real y abstracto. El uso de la tecnología y la calculadora ocurre solo en temas seleccionados. El nivel superior contiene todos los temas del nivel estándar con temas adicionales agregados para HL. Este curso está dirigido a estudiantes que disfrutan desarrollar argumentos matemáticos, resolver problemas y explorar aplicaciones reales y abstractas. Este curso es para el estudiante que planea estudiar materias con un contenido sustancial de matemáticas en la universidad, como matemáticas, ingeniería, ciencias físicas o algunos cursos de economía.</p>	<p>OPCIONES: SL (Nivel Estándar): MT54I A/B (año 1) MT54I C/D (año 2) HL (Nivel Superior): MT55I A/B (año 1) MT55I C/D (año 2)</p> <p>Crédito: 0.5/semestre</p>

Mathematics (Matemáticas)

<p>Calculus (Grade Level) (Cálculo de Grado Escolar)</p> <p>Durante las primeras 12 semanas, se enseñarán temas de Analytic Geometry (Geometría Analítica). Esto incluye: conceptos básicos de geometría coordinada, método lineal, sección cónica, simplificación de ecuaciones, curvas algebraicas, funciones trascendentales y ecuaciones paramétricas. El resto del año (24 semanas) se incluirán temas de Calculus (Cálculo): límites; diferenciación; aplicaciones de diferenciación; integración; funciones logarítmicas, exponenciales y otras funciones trascendentales; y aplicaciones de integración. <i>Calculadora: TI-83+ o TI-84+</i></p>	<p>MT412 A/B Prerrequisito: PreCalculus (Precálculo)</p> <p>Crédito: 1.0</p> <p>Se transcribe como el Estudio Independiente en Mathematics (Matemáticas)</p>
<p>AP Calculus AB (AP Cálculo AB)</p> <p>Calculus AB (Cálculo AB) es el estudio de las funciones, gráficos y límites, derivadas e integrales. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Calculus AB (Cálculo AB) de la Colocación Avanzada de College Board con el que pueden obtener crédito universitario para el primer curso universitario de Cálculo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-calculus-ab</p>	<p>AP: MT419 A/B Prerrequisito: PreCalculus (Precálculo(recomendado))</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Calculus BC (AP de Cálculo BC)</p> <p>Calculus BC (Cálculo BC) es el estudio de las funciones, gráficos y límites; derivadas; integrales, y aproximaciones y series polinómicas. Calculus BC (Cálculo BC) amplía el estudio de Calculus AB (Cálculo AB) e incluye la preparación para el examen AP de nivel BC con el que puede obtener crédito para los cursos universitarios de cálculo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-calculus-bc</p>	<p>AP: MT429 A/B Prerrequisito: Se recomienda PreCalculus (Precálculo)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Financial Mathematics (Matemáticas Financieras)</p> <p>Los estudiantes aplicarán las habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales según los factores económicos actuales y futuros. Algunos de los aspectos de matemáticas y cálculos que se relacionan con experiencias del mundo incluyen: salario neto, impuestos sobre la renta, calcular el pago hipotecario, impuestos a la propiedad, seguro hipotecario, costo de cierre y costo del interés. Los estudiantes integrarán la carrera y la planificación de la educación superior con la toma de decisiones financieras a lo largo del curso.</p>	<p>CFI60 A/B Prerrequisito: Completar con éxito Algebra I (Álgebra I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Computer Science A (AP Informática A) (cumple con los requisitos de matemáticas y LOTE)</p> <p>Se introduce a los estudiantes en la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, enfoques de organización de datos para procesar datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la informática.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-computer-science-a</p>	<p>TA319 A/B Grados 10-12</p> <p>Crédito: 2.0</p>
<p>Linear Algebra (Álgebra Lineal)</p> <p>Este curso introduce a los estudiantes a otras áreas de las matemáticas, como el cálculo multivariable, las ecuaciones diferenciales y la teoría de la probabilidad, así como las ciencias físicas y sociales y la ingeniería.</p>	<p>MTH902</p> <p>Crédito: 0.5</p>

Mathematics (Matemáticas)

<p>Multivariable Calculus (Cálculo con más de una variable)</p> <p>Cálculo con más de una variable toma los conceptos aprendidos en el curso de cálculo de una sola variable y los extiende a múltiples dimensiones. Los temas discutidos incluyen: álgebra de vectores; aplicaciones del producto punto y cruzado; ecuaciones de líneas, planos y superficies en el espacio; conversión entre coordenadas rectangulares, cilíndricas y esféricas; continuidad, diferenciación e integración de funciones con valores vectoriales; aplicación de funciones con valores vectoriales como curvatura, longitud de arco, velocidad, velocidad y aceleración; continuidad, límites y derivadas de funciones multivariantes, planos tangentes y líneas normales de superficies; aplicar integrales dobles y triples a funciones multivariantes para encontrar área, volumen, área de superficie, masa, centro de masa y momentos de inercia; campos vectoriales; encontrar curvaturas y divergencias de campos vectoriales; integrales de línea; campos vectoriales conservadores, conservación de energía; Teorema de Green; superficies paramétricas, incluidos vectores normales, planos tangentes y áreas; orientación de una superficie; Teorema de divergencia; y el teorema de Stokes.</p>	<p>MT810 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Number Theory (Teoría de los números)</p> <p>Los temas de estudio contribuyen a una mejor comprensión del estudiante de los desarrollos históricos, las pruebas y los descubrimientos de las relaciones numéricas matemáticas.</p>	<p>MTH904</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Elements of Data Science (Elementos de Ciencia de Datos)</p> <p>El propósito del curso Elementos de ciencia de datos es presentar a los estudiantes el modelado y análisis estadístico considerablemente más allá del alcance de Estadística/Estadística AP. En Elementos de ciencia de datos, los estudiantes aprenderán a manipular grandes conjuntos de datos que contienen múltiples variables explicativas, aprenderán técnicas de modelado, análisis y visualización, y combinarán estas habilidades con principios estadísticos fundamentales para proponer soluciones a problemas del mundo real. Este curso capacitará a los estudiantes para que crezcan en intuición, así como en habilidades y maduren como analistas. Aquellos que deseen dedicarse a la ciencia de datos u otro campo STEM se encontrarán preparados para el siguiente nivel de su trayectoria educativa o profesional elegida.</p>	<p>MT638A/B</p> <p>Credit: 1</p>

Science (Ciencias)

<p>Advanced Animal Science (Zootecnia Avanzada)</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes que desean profundizar su conocimiento de la industria ganadera y examinar la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera a través de experiencias de campo y laboratorio. Los estudios en profundidad incluyen cuidado de la salud animal, anatomía y fisiología, y cría de ganado. Este curso se ofrece en el semestre de primavera en el Guthrie Center.</p>	<p>CTAGI5</p> <p>Prerrequisito: Biology and Chemistry (Biología y Química) o IPC; Algebra I and Geometry (Álgebra I y Geometría) y ya sea Small Animal Management (Manejo de animales pequeños), Equine Science (Ciencia equina), o Livestock Production (Producción ganadera). Se recomienda el curso Veterinary Medical Applications (Aplicaciones Médicas Veterinarias).</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Anatomy and Physiology (Anatomía y fisiología)</p> <p>Los estudiantes descubrirán las estructuras y funciones del cuerpo humano incluyendo los sistemas del cuerpo. Investigarán las respuestas del cuerpo a las fuerzas, el mantenimiento de la homeostasis, las interacciones eléctricas, los sistemas de transporte y los procesos energéticos.</p>	<p>CHS70 A/B</p> <p>Prerrequisito: Biology (Biología), y se requiere un segundo crédito de ciencia; un curso del Health Science Cluster (grupo de Ciencias de la Salud) recomendado.</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Aquatic Science (Ciencias Acuáticas)</p> <p>En Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de los componentes bióticos y abióticos y cómo estas interacciones afectan los ambientes acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo en el curso pueden enfatizar los aspectos marinos o de agua dulce de las ciencias acuáticas, dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para estudiar cerca de la escuela. Los estudiantes que completen con éxito Ciencias Acuáticas adquirirán conocimientos sobre una variedad de sistemas acuáticos, realizarán investigaciones de ambientes acuáticos, trabajarán en colaboración con compañeros y desarrollarán pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas.</p>	<p>SC412 A/B</p> <p>Prerrequisito: 1 crédito de (Biology) Biología de secundaria</p> <p>Recomendado: IPC, Chemistry (IPC, Química de inscripción concurrente en cualquiera de los cursos).</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Astronomy (Astronomía)</p> <p>En Astronomía, los estudiantes se centran en patrones, procesos y relaciones entre objetos astronómicos en nuestro universo. Los estudiantes adquieren conocimientos astronómicos básicos y evidencia de respaldo sobre las relaciones Sol-Tierra-Luna, el sistema solar, la Vía Láctea, el tamaño y escala del universo y los beneficios y limitaciones de la exploración. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo para respaldar el desarrollo del marco conceptual de nuestro lugar en el espacio y el tiempo.</p>	<p>SC642 A/B</p> <p>Prerrequisito: Algebra I and IPC or Chemistry (Álgebra I e IPC o Química)</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Science (Ciencias)

<p>Biology (Biología)</p> <p>Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la biología general. Los estudiantes de Biología se enfocan en patrones, procesos y relaciones de organismos vivos a través de cuatro conceptos principales: estructuras, funciones y procesos biológicos, mecanismos genéticos, evolución biológica e interdependencia dentro de los sistemas ambientales.</p> <p>Hay disponible una versión avanzada de este curso titulado "AAC Biology (Biología AAC)".</p> <p>Ten en cuenta: Los estudiantes bilingües en SWHS y WAIS realizarán este curso en español.</p>	<p>Grado escolar: SC122 A/B AAC: SC121 A/B</p> <p>Recomendado para los estudiantes de los grados 9-11.</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Biology Dual Enrollment (Biología de inscripción doble)</p> <p>Este curso de un año explora tres grandes ideas de la biología: la estructura y función de las biomoléculas, el flujo de energía a través de los sistemas vivos a través de la fotosíntesis y la respiración celular, y cómo se expresa y transmite la información genética tanto dentro como entre las células. Biología de Inscripción Doble es equivalente en rigor a un curso universitario de introducción a la biología, pero se extiende a lo largo de un año en lugar de un semestre. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de crédito de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.</p>	<p>SC14E A/B</p> <p>Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química) es obligatorio</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Biology (Biología AP)</p> <p>Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en indagaciones mientras exploran temas como la evolución, la energía, el almacenamiento y la transferencia de información y las interacciones de los sistemas. Se prepara y se espera que los estudiantes presenten el examen nacional de Biología AP al final del curso en mayo</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-biology</p>	<p>SC149 A/B</p> <p>Prerrequisito: Consulta con el consejero (varía en cada escuela). Pautas de AP.</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Chemistry (Química)</p> <p>Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la química general. En Química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen características de la materia, uso de la tabla periódica, desarrollo de la teoría atómica, enlaces químicos, estequiometría química, leyes de los gases, química de soluciones, química ácido-base, termoquímica y química nuclear. El estudiante investiga cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria. Hay disponible una versión avanzada de este curso titulada "Química AAC".</p>	<p>Grado escolar: SC212 A/B AAC: SC211 A/B</p> <p>Prerrequisito: 1 crédito de Science (Ciencias) y Algebra I (Álgebra I) de la escuela secundaria</p> <p>Prerrequisito Recomendado: Finalización o inscripción simultánea en Álgebra II</p> <p>Crédito: 1.0</p> <p>Recomendado para estudiantes de los grados 10-12</p>

Science (Ciencias)

<p>Chemistry Dual Enrollment (Química de inscripción doble)</p> <p>A lo largo de este curso, los estudiantes aprenderán a pensar como científicos al investigar conceptos químicos y comprender cómo funciona el mundo. Este curso aborda la naturaleza de la materia, la energía, las reacciones y la termodinámica química. Química de Inscripción Doble es equivalente en rigor a un curso universitario de química introductorio, pero se extiende a lo largo de un año en lugar de un semestre.</p> <p>Los estudiantes experimentarán un plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin (UT). Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de crédito de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.</p>	<p>SC216 A/B Prerrequisito: Álgebra I Prerrequisito Recomendado: Finalización o inscripción simultánea en Álgebra II.</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Chemistry (Química AP)</p> <p>Química AP es un curso introductorio de química a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones de laboratorio basadas en la indagación mientras exploran las cuatro grandes ideas: escala, proporción y cantidad, estructura y propiedades de sustancias, transformaciones y energía. Se preparan y se espera que los estudiantes presenten el examen nacional de Química AP al final del curso en mayo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-chemistry</p>	<p>SC229 A/B Prerrequisito: Biology, Algebra II, AAC Chemistry (Biología, Álgebra II y Química AAC)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Earth Systems Science (Ciencia de los sistemas terrestres)</p> <p>El curso de Ciencias de los Sistemas Terrestres está diseñado para aprovechar los conocimientos y habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar su comprensión de los sistemas de la Tierra. Estos sistemas (la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera y la biosfera) interactúan a través del tiempo para producir el paisaje, el clima y los recursos de la Tierra. Los estudiantes exploran la historia geológica de sistemas dinámicos individuales a través del flujo de energía y materia, sus estados actuales y cómo estos sistemas afectan y son afectados por el uso humano.</p>	<p>SC812 A/B Prerrequisito: 3 unidades de Science (Ciencias), que incluyen Biology (Biología), y 3 unidades de Mathematics (Matemáticas)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Geoscience Dual Enrollment (Ciencias de la Tierra Inscripción Doble)</p> <p>Este es un curso de alfabetización en geociencias. Cubre los fundamentos de cómo funciona la Tierra y cómo sus diversos sistemas (la litosfera, la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera) interactúan para formar el mundo complejo en el que vivimos. La geociencia es el estudio de la Tierra. Es una ciencia integrada que se basa en los principios fundamentales de la física, la química, la biología y las geociencias para explicar los procesos terrestres. Muchos de los problemas científicos más complejos e interesantes de este siglo, como los recursos energéticos, el suministro de agua y el cambio climático, requieren habilidades de pensamiento geológico para resolverlos. Esta clase presenta a los estudiantes las áreas principales de las geociencias y les ayuda a desarrollar habilidades críticas, creativas y de resolución de problemas geológicos, aplicadas a los problemas científicos del siglo XXI. Tierra y Espacio de Inscripción Doble es equivalente en rigor a un curso universitario introductorio, pero se extiende a lo largo de un año en lugar de un semestre.</p> <p>Los estudiantes experimentarán el plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener tres horas de crédito UT con comentarios y evaluaciones proporcionados por el personal del curso UT.</p>	<p>SC81E A/B Prerrequisito: Biology or IPC (Biología o IPC). Chemistry (Química es recomendado como prerrequisito o inscripción simultánea)</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Science (Ciencias)

<p>Environmental Systems (Sistemas Ambientales)</p> <p>En Sistemas Ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de campo de laboratorio, utilizan métodos científicos y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relaciones entre la capacidad de carga y los cambios en poblaciones y ecosistemas, cambios naturales en el medio ambiente y las actividades humanas que impactan el medio ambiente natural.</p>	<p>SC472 A/B Prerrequisito: Biology (Biología) Prerrequisito recomendado: IPC, Chemistry (IPC, Química o inscripción simultánea inscripción simultánea en cualquiera de los cursos</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Environmental Science (Ciencias Ambientales de AP)</p> <p>Los estudiantes cultivan su comprensión de las interrelaciones del mundo natural a través de investigaciones de laboratorio y trabajo de campo basados en la indagación mientras exploran conceptos como las cuatro grandes ideas: transferencia de energía, interacciones entre sistemas terrestres, interacciones entre diferentes especies y el medio ambiente, y sostenibilidad.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-environmental-science</p>	<p>SC479 A/B Prerrequisito: Biology (Biología) y 1 crédito de Physical Science (Ciencias Físicas) de la escuela secundaria.</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Forensic Science (Ciencia forense)</p> <p>Ciencias Forenses es un curso que introduce a los estudiantes a la aplicación de la ciencia para conectar una violación de la ley con un delito, acto o comportamiento delictivo específico y víctima. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos relacionados con la búsqueda y examen de evidencia física en casos penales tal como se realizan en un laboratorio criminalístico típico. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia como huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, pintura, vidrio y casquillos de cartuchos. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales relacionados con cada disciplina de la ciencia forense.</p>	<p>CTL50 A/B (MHS) CTLW50 (GC) Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química) son requeridos; Se recomienda un curso de Law and Public Safety (Derecho y Seguridad Pública).</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas(IPC))</p> <p>Este curso introduce los conceptos básicos de física y química. En Física y Química Integradas, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante la investigación y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia.</p>	<p>SC112 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 Recomendado para estudiantes de los grados 9 y 10.</p>
<p>Medical Microbiology (Microbiología Médica)</p> <p>Este curso está diseñado para explorar el mundo microbiano y ayudar a los estudiantes a comprender la influencia de los microorganismos en el bienestar y la enfermedad. Los estudiantes de esta clase aprenderán a identificar microorganismos patógenos y no patógenos a través de procedimientos de laboratorio, comprenderán la cadena de infección y estudiarán enfermedades emergentes, agentes causales y opciones de tratamiento.</p>	<p>CTHS71 Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química) Prerrequisito recomendado: Un curso de Health Science (Ciencias de la Salud)</p> <p>Crédito: 1.0 Tomado simultáneamente con Fisiopatología, cumple con los requisitos científicos.</p>

Science (Ciencias)

<p>Pathophysiology (Fisiopatología) En Pathophysiology (Fisiopatología) aprenderás cómo el proceso de la enfermedad afecta los sistemas humanos. Se destaca el tratamiento y la prevención de enfermedades. Observarás las diferencias entre la fisiología normal y anormal en investigaciones de campo para tomar decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas.</p>	<p>CTHS72 Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química) Prerrequisito recomendado: Anatomy (Anatomía) y Physiology (Fisiología) Crédito: 1.0 Inscrito simultáneamente con Microbiología Médica, cumple con los requisitos científicos.</p>
<p>Physics (Física) Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la física general. En Física, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan investigaciones científicas y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen leyes del movimiento, cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de energía y fuerzas de impulso, características y comportamiento de las ondas, la electricidad y el magnetismo. Los estudiantes aplicarán conocimientos conceptuales y habilidades colaborativas al diseño, implementación e interpretación experimentales.</p>	<p>Grado escolar: SC312 A/B Prerrequisito: Algebra I (Álgebra I) sugerida Prerrequisito recomendado: Finalización o inscripción simultánea PreCálculo Crédito: 1.0</p>
<p>Physics I: Mechanics, Heat and Sound Dual Enrollment (Física I: Mecánica, Calor y Sonido de inscripción doble) Mechanics, Heat and Sound (Mecánica, Calor y Sonido) introduce grandes ideas en física, como la mecánica newtoniana (que incluye movimiento, fuerza, energía y rotación), así como mecánica de sólidos y fluidos, oscilaciones, ondas, sonido y calor. Física I de Inscripción Doble es equivalente en rigor a un curso introductorio de física universitaria, pero se extiende a lo largo de un año en lugar de un semestre. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de crédito de UT con comentarios y evaluaciones proporcionados por el personal del curso de UT</p>	<p>SC31E A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II) Recomendado: Inscripción simultánea o anterior en PreCalculus Crédito: 1.0</p>
<p>AP Physics 1: Algebra based (AP Física 1: basada en Álgebra) AP Física 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través del estudio en el aula, actividades en clase y trabajo práctico de laboratorio basado en la investigación mientras exploran conceptos como sistemas, campos, interacciones de fuerzas, cambio, conservación y ondas. Los estudiantes están preparados y se espera que tomen el examen nacional AP Física 1 al final del curso en mayo. https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-physics-1-algebra-based</p>	<p>SC316 A/B Prerrequisito: Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II) Recomendado: Prerrequisito recomendado: Finalización o inscripción simultánea PreCálculo Crédito: 1.0</p>

Science (Ciencias)

<p>AP Physics 2: Algebra Based (AP Física 2: basada en Álgebra)</p> <p>Este curso es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica de fluidos; termodinámica; Electricidad y magnetismo; óptica; y física atómica y nuclear. Los estudiantes están preparados y se espera que tomen el examen AP Física 2 al final del curso en mayo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-physics-2-algebra-based</p>	<p>SC326 A/B Prerrequisito: AP Physics I (Física 1 AP) o curso comparable e inscripción simultánea en PreCalculus (Precálculo)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Physics C Mechanics (AP Física C: Mecánica)</p> <p>Este curso de medio año amplía los conceptos presentados en Física AP 1 y 2, así como las clases de introducción a la física. El curso explora temas como cinemática, leyes de movimiento, trabajo, energía y potencia de Newton, sistema de partículas y momento lineal, movimiento circular y rotación, y oscilaciones y gravitación. El contenido del curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen AP Física C Mecánica a través de la preparación del contenido y un enfoque en la investigación y exploración de los estudiantes. Este curso se recomienda como curso de física de segundo año para estudiantes interesados en realizar estudios postsecundarios en ingeniería o ciencias físicas. Los estudiantes están preparados y se espera que tomen el examen nacional AP de Física C Mecánica al final del curso en mayo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-physics-c-mechanics</p>	<p>SCI329 SC329 A/B (SWHS) Prerrequisito: Physics (Física), Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), Algebra II (Álgebra II) y Calculus (Cálculo) (concurrente)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Physics C Electricity and Magnetism (AP Física C: Electricidad y Magnetismo)</p> <p>Este curso de medio año amplía los conceptos presentados en Física AP 1 y 2, así como las clases de introducción a la física. El curso explora temas como electrostática, conductores, condensadores y dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. El contenido del curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el examen AP Física C, Electricidad y Magnetismo a través de la preparación del contenido y un enfoque en la investigación y la exploración de los estudiantes. Este curso se recomienda como curso de física de segundo año para estudiantes interesados en realizar estudios postsecundarios en ingeniería o ciencias físicas. Se prepara y se espera que los estudiantes tomen el examen nacional AP Física C, Electricidad y Magnetismo al final del curso en mayo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-physics-c-electricity-and-magnetism</p>	<p>SCI330 Prerrequisito: Physics C AP Mechanics (Física C AP: Mecánica)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Engineering Science (Ciencias de la Ingeniería) (cumple con los requisitos científicos)</p> <p>A los estudiantes se les presentan conceptos importantes estudiados en programas de ingeniería de educación superior. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales, cinemática y sistemas de control por computadora para desarrollar habilidades de resolución de problemas y crear soluciones a desafíos.</p>	<p>CST52 A/B Prerrequisito: IED, Algebra I and Biology, Chemistry, Integrated Physics and Chemistry (IPC), or Physics (IED, Álgebra I y Biología, Química, Física y Química Integrada (IPC), o Física (requerida))</p> <p>Credit: 1.0</p>

Science (Ciencias)

<p>IB Biology Standard Level (SL) or Higher Level (HL) (Biología IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>IB Biology (Biología del IB) ayudará a que los estudiantes comprendan las ciencias biológicas incorporando conocimiento teórico y experimental. Este curso enfatiza la terminología, el pensamiento analítico y la aplicación del conocimiento mediante el uso de recursos en el laboratorio y la biotecnología.</p> <p>El candidato para IB Biology (Biología del IB) debe contar con el conocimiento necesario en Biology (Biología), Chemistry (Química) y Physics (Física) con el fin de estar preparado para este curso. Se hará hincapié en una introducción universitaria, precisa y rigurosa del contenido de las ciencias biológicas. El plan de estudios destacará el método científico, las actividades experimentales, la biotecnología y las investigaciones prácticas. El curso de IB Biology SL (Biología del IB de nivel estándar) se enseña en el periodo de un año. IB Biology HL (Biología del IB de nivel superior) es un curso de dos años que ahonda en áreas de contenido específico como ingeniería genética, bioética y ecología. IB Biology (Biología del IB) de nivel estándar y superior se dan en un periodo de dos años. IB Biology HL (Biología del IB de nivel superior) ahonda en áreas de contenido específico como ingeniería genética, bioética y ecología.</p>	<p>WAIS</p>	<p>SL (Nivel Estándar): SC12I A/B (año 1) SC13I A/B (año 2)</p> <p>HL (Nivel Superior): SC15I A/B (año 1) SC16I A/B (año 2)</p> <p>Prerrequisito: Biology (Biología), Chemistry (Química), Criterios de crédito doble.</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>IB Chemistry Standard Level (SL) or Higher Level (HL) (Química IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>El curso de Chemistry (Química) es imprescindible para los estudiantes que desean continuar una carrera en casi cualquier ciencia pura o aplicada como ingeniería, ciencias ambientales, ciencias biológicas, medicina, industria del petróleo, gas y textil. También es una excelente materia para los estudiantes que desean realizar cursos de artes o humanidades en la universidad.</p> <p>El interés y entusiasmo son características esenciales para que los estudiantes tengan éxito y obtengan beneficios de IB Chemistry (Química del IB). Sin embargo, el curso tiene un gran contenido de matemáticas, por lo que también debes inscribirte en el curso de IB Mathematics (Matemáticas del IB) en el nivel de Pre-Calculus/Calculus (Precálculo/Cálculo). También se necesita un gran conocimiento sobre ciencias. Este es un curso de dos años.</p>	<p>WAIS</p>	<p>SL (Nivel Estándar): SC26I A/B (año 1) SC27I A/B (año 2)</p> <p>HL (Nivel Superior): SC28I A/B (año 1) SC29I A/B (año 2)</p> <p>Prerrequisito: Algebra II (Álgebra II), Chemistry (Química) y Biology (Biología)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>IB Physics Standard Level (SL) or Higher Level (HL) (Física IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>IB Physics (Física IB) busca explicar el universo mediante el estudio y la enseñanza de las partículas más pequeñas hasta la gran distancia entre las galaxias. Los estudiantes desarrollan técnicas y habilidades prácticas a través de experiencias de aprendizaje y mayor dominio con la plataforma de matemáticas y el lenguaje de la física. Los estudiantes desarrollarán habilidades interpersonales, tecnológicas y de resolución de problemas. Los estudiantes también aprenderán la importancia de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. IB Physics SL (Física IB nivel estándar) se enseña en dos años.</p>	<p>WAIS</p>	<p>SL (Nivel Estándar): SC36I A/B (año 1) SC37I A/B (year 2)</p> <p>HL (Nivel Superior): SC38I A/B (año 1) SC39I A/B (año 2)</p> <p>Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química). Se recomienda Algebra II (Álgebra II).</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>World Geography (Geografía Mundial)</p> <p>World Geography (Geografía Mundial) es más que aprender acerca de los continentes, océanos y las cadenas montañosas. Es una fuente y marco para comenzar a comprender los problemas a nivel mundial. En World Geography (Geografía Mundial), los estudiantes analizan poblaciones, lugares y el medioambiente a escala local, regional, nacional e internacional desde la perspectiva espacial y ecológica de la geografía. Los estudiantes describirán la influencia de la geografía en los acontecimientos del pasado y el presente. Una parte importante del curso se centra en los procesos físicos que forman patrones en el entorno físico; las características de los principales accidentes geográficos, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que forman los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamientos; la distribución y el movimiento de la población mundial; la relaciones entre las personas, los lugares y el ambiente; y el concepto de región. Los estudiantes analizarán cómo la ubicación afecta las actividades económicas en los distintos sistemas económicos alrededor del mundo. Los estudiantes identificarán los procesos que marcan las divisiones políticas del planeta y analizarán cómo los distintos puntos de vista afectan el desarrollo de las políticas públicas. Los estudiantes compararán cómo los componentes culturales forman las características de las regiones y analizarán el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas en el entorno físico. Los estudiantes utilizarán las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para preguntar y responder a cuestiones geográficas.</p>	<p>SS132 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Human Geography (Geografía Humana de AP)</p> <p>Es curso está pensado para iniciar a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que moldearon el conocimiento humano, además del uso y la alteración de la superficie de la Tierra. El curso se basa en la descripción del curso AP Human Geography (Geografía Humana de AP). Cuando se completa para un crédito, este curso puede ser un sustituto de World Geography Studies (Estudios de la Geografía Mundial). Cuando se completa para medio crédito, este curso puede utilizarse solo para cumplir con los requisitos del curso electivo.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-world-history-modern</p>	<p>SS139 A/B</p> <p>Crédito: 0.5, 1.0</p> <p>Tipo: Puede sustituir a W. Geography (Geografía Mundial) o el curso electivo</p>
<p>World History and Geography AAC (AAC Historia Universal y Geografía) (transcripto como temas especiales)</p> <p>Este curso se centra especialmente en el desarrollo de las habilidades, conocimiento y confianza que impulsarán a los estudiantes a través de los cursos en la escuela secundaria, la universidad, las carreras y la vida cívica. El curso se basa en 3 ideas permanentes. 1. La historia es una narración interrelacionada del mundo. 2. La historia y la geografía son intrínsecamente dinámicas. 3. Los historiadores y geógrafos son investigadores. Los estudiantes se enfocarán en la evaluación de evidencia, la explicación de las relaciones históricas y geográficas, y en la incorporación de evidencia. El estudio de la historia comienza con el periodo Antiguo en el 600 E.C. y continúa hasta el periodo posclásico. Este curso establece una sólida base de lectura analítica y escritura basada en evidencias para que los estudiantes tengan éxito en el siguiente año de AP World History (Historia Universal de AP) o AP Human Geography (Geografía Humana de AP) y, luego, progresen hasta AP US History (Historia de EE. UU. de AP).</p>	<p>SS141 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>World History (Historia Universal)</p> <p>World History Studies (Estudios de la Historia Universal) es el único curso que le ofrece a los estudiantes una descripción general de toda la historia de la humanidad. El mayor énfasis está en el estudio de personas, acontecimientos y asuntos importantes desde los tiempos más tempranos hasta el presente. Los estudiantes identifican los puntos de referencia tradicionales de la historia universal a medida que analizan los acontecimientos y asuntos importantes de la civilización occidental y de otras civilizaciones alrededor del mundo. Los estudiantes analizan las causas y los efectos del imperialismo político y económico y de las revoluciones políticas más importantes desde el siglo XVII. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los acontecimientos históricos más importantes e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los estudiantes analizan el proceso con el que evolucionaron los gobiernos republicanos y democráticos, así como las ideas de los documentos históricos que influenciaron ese proceso. Los estudiantes trazan el desarrollo histórico de los conceptos políticos y legales importantes. Los estudiantes investigan la historia y el impacto de las tradiciones filosóficas y religiosas más importantes. Los estudiantes analizan las conexiones entre los avances más importantes en ciencia y tecnología y el crecimiento de las economías industriales. Además, utilizan el proceso de indagación histórica para investigar, interpretar y usar varias fuentes de evidencia.</p>	<p>SS122 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP World History Modern (Historia Moderna Universal AP)</p> <p>AP World History (Historia Universal de AP) es un curso temático universal de nivel universitario que prepara a los estudiantes para que realicen el riguroso examen. El éxito en el curso requiere lecturas extensas, pensamiento de alto nivel, sólidas habilidades de estudio y autodisciplina. Los estudiantes aprenderán macrohistoria universal a través de seis amplios temas históricos que atraviesan cinco periodos diferentes con énfasis en el 600 E.C. hasta el presente. Europa se estudiará en el contexto de su posición mundial y abarcará menos del 20 % del curso. Los estudiantes aprenderán sobre las tendencias generales que atraviesan periodos y regiones geográficas. Los temas que se analizarán incluyen las interacciones (comercio, guerras, diplomacia, intercambio internacional) entre las sociedades más importantes, el impacto de la tecnología y la demografía en las personas y el medioambiente (crecimiento y disminución de la población, enfermedades, producción, migración, agricultura y armamento), sistemas de las estructuras sociales y de género, desarrollo intelectual y cultural y los cambios en las funciones y estructuras de los estados. El curso finaliza con el examen de AP World History (Historia Universal de AP). El curso puede sustituir el requisito de graduación para World History (Historia Universal).</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-world-history-modern</p>	<p>SS129 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>United States History Studies since Reconstruction (1877 to the Present) (Historia de Estados Unidos desde la Reconstrucción (1877, hasta el presente))</p> <p>En este curso, los estudiantes aprenden sobre la historia de Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el presente. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y sucesos políticos, económicos y sociales relacionados con la industrialización y urbanización, las principales guerras, las políticas locales e internacionales de la Guerra Fría y el periodo posterior, y el movimiento reformador que incluye los derechos civiles. Los estudiantes analizarán el impacto de los factores geográficos de los principales acontecimientos y las causas y los efectos de la Gran Depresión. Los estudiantes investigarán el impacto de los asuntos constitucionales de la sociedad estadounidense, analizarán la relación dinámica de los tres poderes del gobierno federal y los esfuerzos para expandir el proceso democrático. Los estudiantes describirán la relación entre las artes y el periodo en el que se crearon. Los estudiantes analizarán el impacto de las innovaciones tecnológicas del movimiento obrero estadounidense. Además, utilizarán las habilidades de pensamiento crítico para explicar y aplicar los distintos métodos que los historiadores usan para interpretar el pasado, que incluyen los puntos de vista y el contexto histórico.</p>	<p>SS112 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP United States History (Historia de EE. UU. AP)</p> <p>Advanced Placement, United States History (Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada) es un curso de inscripción abierta, riguroso y desafiante. El curso AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) está diseñado para proporcionarles a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento real necesarios para afrontar de manera crítica los problemas y materiales en la historia de EE. UU. El programa prepara a los estudiantes para los cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado exigiéndoles de la misma manera que en los cursos introductorios de la universidad. Se espera que todos los estudiantes realicen el examen AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) al finalizar el curso. Ya que el curso abarca la historia de Estados Unidos desde el periodo precolombino hasta el presente (no solo la era posterior a la Reconstrucción), los estudiantes no pueden transferirse entre U.S. History (Historia de EE. UU.) basada en AP y TEKS después del primer periodo formal de evaluación. Si se considera que este cambio es necesario, se requerirá la aprobación del director y trabajo independiente o evaluación por parte del estudiante para demostrar el dominio de los TEKS que no se enseñaron en AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) mientras el estudiante se encontraba en AP. Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso del estado de Texas para graduarse. La administración del tiempo, la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la toma de notas, la presentación de motivos y pruebas y la habilidad de escribir un ensayo son habilidades necesarias para el éxito.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-united-states-history</p>	<p>OPCIONES: AP: SS119 A/B Crédito doble: SS12D A/B OnRamps: SS11E A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>United States Government (Gobierno de Estados Unidos)</p> <p>En este curso, el enfoque se encuentra en los principios y las creencias según los cuales se fundó Estados Unidos y en la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel local, estatal y nacional. Los estudiantes aprenderán las principales ideas políticas y las formas de gobierno a lo largo de la historia. Se pondrá especial atención en la Constitución de Estados Unidos, sus ideas y principios básicos y la forma en la que se creó el gobierno. Los estudiantes analizarán los principales conceptos de republicanism, federalism, controles y contrapesos, división de poderes, soberanía popular, derechos individuales y la comparación del sistema de gobierno de EE. UU. con otros sistemas políticos. Los estudiantes identificarán el rol del gobierno en el sistema de libre empresa de EE. UU. y examinarán la importancia estratégica de los lugares de Estados Unidos. Los estudiantes analizarán el impacto de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político de Estados Unidos. También evaluarán la importancia de la participación individual voluntaria en una sociedad democrática y analizarán los derechos que garantiza la Constitución de Estados Unidos. Los estudiantes examinarán la relación entre las políticas de gobierno y la cultura de Estados Unidos.</p>	<p>SST212</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>AP United States Government and Politics (Gobierno y Políticas de Estados Unidos AP)</p> <p>El curso AP U.S. Government and Politics (Gobierno y Políticas de Estados Unidos de AP) es un curso de un semestre y está diseñado para brindarles a los estudiantes una perspectiva analítica acerca del gobierno y las políticas de Estados Unidos. Este curso incluye el estudio de los conceptos necesarios para interpretar las políticas de Estados Unidos y el análisis de ejemplos específicos. El plan de estudios acerca del gobierno de Estados Unidos incluye un estudio intensivo de las estructuras formales e informales del gobierno junto con un enfoque en la creación e implementación de la política. Este curso tiene la estructura del primer año de la universidad y se espera que los estudiantes se desempeñen en este nivel de manera constante. El curso puede sustituir el requisito de Government (Gobierno).</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-united-states-government-and-politics</p>	<p>SST219</p> <p>Crédito: 0.5</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>IB History of the Americas HL (Historia de América del IB de nivel superior)</p> <p>Un programa de dos años que se centra en la historia del siglo XIX y XX de los países de Sudamérica y Norteamérica. El primer año se centrará en Estados Unidos y Canadá. Los estudiantes analizarán los factores políticos, económicos, sociales y diplomáticos que afectan las relaciones entre los países de América. El segundo año de History of the Americas (Historia de América) se centrará en los acontecimientos del siglo XX. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre América. Se agregará el estudio de la segunda región, Europa. Los temas de estudio incluyen el periodo de entreguerras y la Gran Depresión en América y Europa. Los estudiantes compararán la norma de líderes partidarios únicos en América y Europa. Estudiarán las dos visiones de la Guerra Fría, liderada por Estados Unidos y la Unión Soviética, y cómo la guerra afectó a América y Europa. Durante el primer año, pueden obtener el crédito de U.S. Government (Gobierno de EE. UU.) y durante el segundo año, los estudiantes pueden obtener el crédito de Economics (Economía). En el primer año de este curso, se prepararán para realizar el examen de History STAAR (Historia de Preparación Académica del Estado de Texas) de final de curso.</p>	<p style="text-align: right;">WAIS</p> <p>OPCIONES: HL (Nivel Superior): SS18I A/B (año 1) HL (Nivel Superior): SS19I A/B (año 2)</p> <p>Crédito: 1.5 cada año</p>
<p>Economics, with Emphasis on the Free Enterprise System and its Benefits (Economía, con Énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus Beneficios)</p> <p>Este curso presenta los principios básicos de la economía para guiar a los estudiantes hacia una ciudadanía económica y toma de decisiones responsables. El enfoque se encuentra en los principios básicos sobre la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países alrededor del mundo. Los estudiantes examinarán los derechos y las responsabilidades de los consumidores y las empresas. Los estudiantes analizarán la interacción del suministro, la demanda y el precio. Estudiarán el rol de las instituciones financieras en un sistema de libre empresa. Analizarán los tipos de propiedad empresarial y estructuras de mercado, además de los conceptos básicos de la economía de consumo y el conocimiento financiero personal. Una parte integral del curso es el impacto en la economía nacional y política económica de una variedad de factores que incluyen la geografía, el gobierno federal, las ideas económicas de importantes filósofos y documentos históricos, los valores sociales, y los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas. Es un curso de un semestre.</p>	<p>SST222</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Personal Financial Literacy and Economics (Educación financiera personal y economía)</p> <p>El curso requiere que los estudiantes demuestren pensamiento crítico explorando cómo invertir en sí mismos con educación y desarrollo de habilidades, obtener ingresos y presupuestar gastos, ahorros, inversiones y protección. Los estudiantes examinarán su responsabilidad individual en la gestión de sus finanzas personales y comprenderán el impacto en el nivel de vida y el bienestar financiero a largo plazo. Además, los estudiantes conectarán cómo su toma de decisiones financieras impacta a la comunidad en general. Este curso satisface el requisito de crédito de Economía de la escuela secundaria.</p>	<p>SST204</p> <p>Crédito:0.5</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>AP Macroeconomics (Macroeconomía AP)</p> <p>El objetivo de AP Economics (Economía de AP) es brindarles a los estudiantes una experiencia de aprendizaje similar a la de un curso introductorio de nivel universitario sobre macroeconomía. AP Macroeconomics (Macroeconomía de AP) analiza las decisiones gubernamentales y de los consumidores y cómo afectan a la economía en conjunto. A pesar de que el curso es principalmente sobre macroeconomía, también se presentan asuntos importantes sobre microeconomía como la teoría de la empresa y la oferta y demanda del mercado. Este es un curso de un semestre y puede sustituirse por el requisito de economía. (Prepara a los estudiantes para el examen de AP en Macro Economics [Macroeconomía])</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-macroeconomics</p>	<p>SST229</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>AP Microeconomics (Microeconomía de AP)</p> <p>AP Microeconomics (Microeconomía de AP) es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los aspectos fundamentales de la economía que se aplican a las funciones de las personas que toman decisiones económicas individuales. En el curso también se desarrolla el conocimiento de los estudiantes sobre la operación del mercado de productos y factores, las distribuciones de los ingresos, la falla del mercado y el rol del gobierno en promover mayor igualdad y eficiencia en la economía. Los estudiantes aprenderán a usar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar los conceptos económicos.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-microeconomics</p>	<p>SST249</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>AP Comparative Government (Gobierno Comparativo de AP)</p> <p>Examine las instituciones y los procesos políticos de seis países diferentes (China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido) y compare las formas en que abordan los problemas. Analizarás datos y lecturas para sacar conclusiones sobre los sistemas políticos.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-comparative-government-and-politics</p>	<p>SST419</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Introduction to Psychology (Introducción a la Psicología)</p> <p>Es un curso opcional diseñado para que los estudiantes obtengan información sobre su propio comportamiento y relaciones con otras personas mediante el estudio científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Las áreas de contenido son metodología, influencias socioculturales, procesos de desarrollo, perspectivas biofísicas y cognitivas (curso semestral).</p>	<p>SST312</p> <p>Crédito: 0.5</p> <p>Prerrequisito: Se recomienda la inscripción en 11^{vo} o 12^{vo} grado.</p>

Social Studies (Estudios Sociales)

<p>AP Psychology (Psicología de AP)</p> <p>El curso de AP Psychology (Psicología de AP) está diseñado para iniciar a los estudiantes en el estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se exponen a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos psicológicos que se usan en las ciencias y sus prácticas.</p> <p>Este curso es equivalente a un curso de introducción en la universidad sobre psicología y los estudiantes que realicen este curso se preparan con éxito para aprobar el examen de nivel avanzado en Psychology (Psicología) al finalizar el curso. Si los estudiantes completan con éxito este examen, obtendrán el crédito universitario para Introductory Psychology (Introducción a la Psicología) en universidades de todo el país.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-psychology</p>	<p>SST319</p> <p>Prerrequisito: Se recomienda la inscripción en 11^{vo} o 12^{vo} grado.</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Sociology (Sociología)</p> <p>En Sociology (Sociología), un curso electivo de un semestre, los estudiantes aprenderán la dinámica y los modelos de las relaciones individuales y grupales. Los estudiantes aprenderán temas como la historia y los sistemas de la sociología, normas sociales y culturales, instituciones sociales y comunicación masiva. En el curso se analizan los cambios y el desarrollo cultural.</p>	<p>SST322</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Ethnic Studies: African American Studies (Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos)</p> <p>En el curso African American Studies (Estudios Afroamericanos) los estudiantes aprenderán las contribuciones históricas y culturales de los afroamericanos. En este curso se desarrolla la comprensión de las raíces históricas de la cultura afroamericana, en especial la que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia de Estados Unidos. Conocer los logros alcanzados en el pasado les brinda a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio con el que pueden abordar los distintos asuntos que afronta Estados Unidos.</p>	<p>SS347 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

DUAL CREDIT ELECTIVES (Cursos electivos de doble crédito)

Estos cursos se programan con el consejero de la escuela.

<p>United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877 ECP/DC/DE - HIST 1301)</p> <p>La nación estadounidense desde la colonización inglesa hasta el fin de la Guerra Civil y la Reconstrucción. (Primer semestre)</p> <p>United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877) <i>solo se combina con</i> United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877) para completar el crédito de graduación de U.S. History (Historia de EE. UU.). Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso (EOC por sus siglas en inglés) del estado de Texas para graduarse.</p>	<p>Doble Crédito SS12DA Doble Inscripción SS11EA Prerrequisito: Tener el criterio de elegibilidad DC/ECP</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877 ECP/DC/DE -HIST 1302)</p> <p>La nación estadounidense desde el final de la era de la Reconstrucción hasta el presente. (Segundo semestre).</p> <p>United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877) <i>solo se combina con</i> United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877) para completar el crédito de graduación de U.S. History (Historia de EE. UU.). Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso (EOC) del estado de Texas para graduarse.</p>	<p>Doble Crédito SS12D B Doble Inscripción SS11EB Prerrequisito: Tener el criterio de elegibilidad DC/ECP</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Government (Gobierno) ECP/DC GOVT 2305</p> <p>Estudio de las teorías de la democracia de Estados Unidos y otras ideologías, las constituciones de Estados Unidos y Texas, el federalismo, el gobierno local y estatal, la economía política, la socialización política y opinión pública, los medios, los grupos de interés, los partidos políticos y las elecciones.</p>	<p>SS217D Doble Crédito Prerrequisito: Completar U.S. History (Historia de EE. UU.) y cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Special Topic in Social Studies – Government (Tema especial en Estudios Sociales – Gobierno) 2 ECP - GOVT 2306</p> <p>Examina los tres poderes del gobierno a nivel estatal y nacional y analiza el rol de cada uno en la creación de la política pública. Se incluyen temas seleccionados sobre la política local y extranjera.</p>	<p>Doble Crédito SS218D Prerrequisito: Finalización de Government (Gobierno) (POLS 2303)</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Economics (Economía) ECP/DC - ECON 2301</p> <p>Macroeconomics (Macroeconomía) analiza los principios básicos de la economía estadounidense y los relaciona con el bienestar social. Se hace hincapié en los conceptos y teorías que afectan a los mercados locales e internacionales. En este curso se integran los estudios sociales y del comportamiento con las soluciones actuales a los problemas del mundo real. Macroeconomics (Macroeconomía) incluye la medición del PBI y las políticas monetarias y fiscales.</p>	<p>Doble Crédito SST22E Prerrequisito: 4000 en STAAR Algebra EOC o aprobar TSIA2 score</p> <p>Crédito: 0.5</p>

DUAL CREDIT ELECTIVES (Cursos electivos de doble crédito)

Estos cursos se programan con el consejero de la escuela.

<p>Sociology (Sociología ECP/DC SOCI 1301)</p> <p>Es un curso de investigación que se centra en la naturaleza de los grupos humanos en Estados Unidos y en las sociedades del mundo, sus adaptaciones culturales y sociales y el impacto que pueden tener varios procesos sociales en su organización y cambio social.</p>	<p>Doble Crédito SS32DX Doble Crédito Prerrequisito: cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Psychology (Psicología ECP/DC - PSYC 2301)</p> <p>Es una investigación de los principios básicos subyacentes del comportamiento humano y los procesos mentales. Se remarcarán las áreas más importantes del estudio en el campo de la psicología, como la motivación, el desarrollo, los procesos mentales y la personalidad.</p>	<p>Doble Crédito SST3ID Doble Crédito Prerrequisito: cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p>Crédito: 0.5</p>

Social Studies (Estudios sociales)

<p>Ethnic Studies: Mexican American Studies (Estudios Étnicos: Estudios mexicano-estadounidenses)</p> <p>En el curso Mexican American Studies (Estudios mexicano-estadounidenses) los estudiantes aprenderán las contribuciones históricas y culturales de los mexicano-estadounidenses. Los estudiantes explorarán la historia y cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. Por lo tanto, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con el cine, la literatura, el arte y otros medios relevantes. Conocer los logros alcanzados en el pasado les brinda a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio con el que pueden abordar los distintos asuntos que afronta Estados Unidos.</p>	<p>SS346 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP European History (AP Historia de Europa)</p> <p>El estudio de la historia europea desde 1450 les enseña a los estudiantes sobre el desarrollo cultural, económico, político y social que tuvo un rol fundamental en la creación del mundo en el que vivimos. Este curso electivo está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP European History (Historia de Europa de AP). El curso es una investigación de la historia europea desde el Alto Renacimiento hasta el pasado reciente. Destaca el marco cronológico y las tendencias intelectuales, políticas, sociales, económicas y culturales. Además de proporcionar una base narrativa de los acontecimientos y movimientos, los objetivos de AP European History (Historia de Europa de AP) son desarrollar (a) la comprensión de algunos de los temas principales de la historia moderna de Europa, (b) la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica y (c) y la habilidad de expresar la comprensión histórica en la escritura. Deben presentarse tareas de escritura y lectura de nivel universitario.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-european-history</p>	<p>SS149 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Personal Financial Literacy (Nociones sobre Finanzas Personales)</p> <p>Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes cómo tomar decisiones financieras responsables e informadas. Les enseña a los estudiantes a pensar de manera crítica al tomar decisiones sobre ganancias y gastos, ahorro e inversiones, créditos y préstamos, y seguros, además de la educación superior (presentar la solicitud, conocer los beneficios y afrontar los gastos). El curso abarcará los aspectos importantes de las finanzas personales, como comprender la compensación de empleador, el rol del seguro y administrar una cuenta bancaria o invertir dinero. Los estudiantes estarán preparados para establecer objetivos financieros personales que sean realistas y se los alentará para evitar malas decisiones financieras que puedan afectar de manera negativa su calidad de vida.</p>	<p>SST202</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>World War II and the Holocaust (Segunda Guerra Mundial y el Holocausto)</p> <p>Durante el semestre dedicado a la Segunda Guerra Mundial, los estudiantes obtendrán información acerca de la guerra, la más destructiva en la historia universal, examinando la competencia política, económica y militar que surgió. Durante el semestre dedicado a estudiar el Holocausto, los estudiantes comprenderán el surgimiento del régimen nazi, cuando compensaron una campaña de violencia en contra de los judíos y de otros grupos que no eran leales al gobierno nazi. Aprender acerca de los acontecimientos de este importante periodo en la historia de nuestra nación ayudará a que los estudiantes comprendan los acontecimientos que se presentaron en nuestra nación y alrededor del mundo en la actualidad.</p>	<p>SS143 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Social Studies (Estudios sociales)

<p>History through Film (Historia a través del Cine)</p> <p>Una forma de aprender sobre el pasado es estudiar películas con temas históricos. En este curso, los estudiantes examinarán eventos históricos viendo, discutiendo y escribiendo sobre películas. Se centrarán en las épocas de la historia mundial. Las películas pueden proporcionar información objetiva sobre una figura histórica, un evento o un período de tiempo; también pueden distorsionar el pasado. Una parte importante del curso será una discusión sobre cómo las películas retratan la historia de manera precisa e inexacta. Las películas con un enfoque histórico también nos hablan de la época en la que fueron producidas, por lo que por cada película que vean los estudiantes se les pedirá que respondan por escrito a dos preguntas:</p> <p>¿Qué le dice la película al espectador moderno sobre un período de tiempo en particular?</p> <p>¿Cuál es el tema subyacente de la película?</p>	<p>SS412 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
--	--

Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p>American Sign Language (Lenguaje de Signo en inglés I, II, III, IV)</p> <p>El curso ofrece instrucción básica para comprender y producir señas, frases y oraciones aprendidas y reconocer la importancia de la comunicación y cómo se relaciona con la cultura sorda estadounidense.</p>	<p>I: FL012 A/B II: FL022 A/B III: FL032 A/B IV: FL042 A/B</p> <p>Credit: 1.0</p>
<p>French (Francés I)</p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p>FL212 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>French (Francés II)</p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p>FL222 A/B Prerrequisito: French I (Francés I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>French (Francés III AAC)</p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para la prueba de French AP (Francés de AP).</p>	<p>FL231 A/B Prerrequisito: French II (Francés II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>French (Francés IV AAC) o AP French Language & Culture (Lengua y Cultura Francesa AP)</p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP French Language and Culture (Lengua y Cultura Francesa de AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades. https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-french-language-and-culture/exam</p>	<p>AAC: FL241 A/B AP: FL249 A/B Prerrequisito: French III (Francés III)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>French (Francés V) AP French Literature (Literatura Francesa AP)</p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica.</p>	<p>FL259 A/B Prerrequisito: French IV (Francés IV)</p> <p>Crédito: 1.0.</p>
<p>Latín (Latín I)</p> <p>El curso ofrece instrucción básica en lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p>FL412 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Latín (Latín II)</p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p>FL422 A/B Prerrequisito: Latín I (Latín I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Latín (Latín III AAC)</p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura y el estudio de la civilización romana.</p>	<p>FL431 A/B Prerrequisito: Latín II (Latín II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p>Latin IV AAC (Latín IV AAC)</p> <p>Esta clase refina y mejora las habilidades de nivel superior en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para prepararlos para el examen de latín AP.</p>	<p>FL441 A/B Prerrequisito: Latín III (Latín III) Crédito: 1.0</p>
<p>Mandarin Chinese I (Chino Mandarín I) WAIS</p> <p>El curso ofrece instrucción básica en lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p>FL812 A/B Crédito: 1.0</p>
<p>Mandarin Chinese II (Chino Mandarín II) WAIS</p> <p>El segundo nivel amplía el plan de estudios inicial con énfasis en lectura, escritura y mayor vocabulario, estructuras gramaticales y comprensión de la cultura.</p>	<p>FL822 A/B Prerrequisito: Mandarin Chinese I (Chino Mandarín I) Crédito: 1.0</p>
<p>Mandarin Chinese III AAC (Chino Mandarín III AAC) WAIS</p> <p>Esta clase permite a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los preparan para el examen AP de Chino Mandarín.</p>	<p>FL832 A/B Prerrequisito: Mandarin Chinese II (Chino Mandarín II) Crédito: 1.0</p>
<p>IB Mandarin Chinese SL and HL (Chino Mandarín IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL)) WAIS</p> <p>Esta clase ofrece un estudio enriquecido del idioma, la literatura y la cultura. El curso refina y mejora las habilidades para el examen de mandarín IB que se da al final del año. Aprobar esta prueba le permite al estudiante obtener créditos para la escuela secundaria y la universidad aceptados por la mayoría de las universidades. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos previos para el curso de idiomas del IB deben consultar a su consejero o al coordinador del IB.</p>	<p>OPCIONES: SL (Nivel Estándar): FL84I A/B (año 1) FL85I A/B (año 2) HL (Nivel Superior): FL86I A/B (año 1) FL87I A/B (año 2) Crédito: 1.0 cada uno</p>

Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

Es muy recomendable que los estudiantes que tengan habilidades orales en español tomen el examen de Crédito por examen (CBE) antes de inscribirse en una clase de Spanish (Español).

<p>Spanish I (Español I)</p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p>FL112 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Spanish II (Español II)</p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p>FL122 A/B</p> <p>Prerrequisito: Spanish I (Español I)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Spanish III AAC (Español III AAC)</p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes aprobados previamente desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para la prueba de Spanish AP (Español de AP).</p>	<p>FL131 A/B</p> <p>Prerrequisito: Spanish II (Español II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Spanish III (Español III)</p> <p>Desarrollo adicional de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y conciencia cultural. Gramática más avanzada.</p>	<p>FL132 A/B</p> <p>Prerrequisito: Spanish II (Español II)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Spanish IV AAC & AP Language & Culture (Español IV AAC & Lenguaje y Cultura de AP)</p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP Spanish Language and Culture (Lengua y Cultura en Español de AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-spanish-language-and-culture</p>	<p>AAC: FL141 A/B AP: FL149 A/B</p> <p>Prerrequisito: Spanish III (Español III)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Spanish V AAC Literature (Literatura en Español V AAC)</p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica.</p>	<p>FL151 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Spanish V or VI Literature (Español V AP o Literatura en Español VI)</p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica como compensación para el examen de AP Literature (Literatura de AP). Esto también los prepara para la prueba de AP Language (Lengua de AP).</p> <p>https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-spanish-literature-and-culture</p>	<p>V: FL159 A/B VI: FL169 A/B (WAIS)</p> <p>Prerrequisito: Spanish IV (Español IV)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Spanish for Spanish Speakers I-II (Español para Hispano hablantes I-II)</p> <p>Este curso está diseñado para hablantes nativos o con ascendencia española/hispana que pueden escuchar, leer, escribir y hablar en el idioma. Se mejorarán sus habilidades básicas con hincapié en el vocabulario, la lectura y escritura de niveles más avanzados. Los estudiantes obtienen dos créditos de escuela secundaria por la clase de un año.</p>	<p>I: FL172 II: FL182</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p>Spanish for Spanish Speakers III-IV (Español para Hispano hablantes III-IV)</p> <p>Este curso está diseñado para hablantes nativos o con ascendencia española/hispana que completaron con éxito los cursos I y II para hablantes nativos o que pueden hablar y escribir entre los niveles intermedio o intermedio alto. Los estudiantes mejorarán su conocimiento de los cuatro dominios de la lingüística mediante el repaso de gramática, el desarrollo del vocabulario, ortografía y puntuación, lectura y desarrollo de las habilidades de composición avanzada. Al finalizar este curso, los estudiantes alcanzarán un nivel de dominio intermedio alto o avanzado bajo. Además, los estudiantes adquirirán mayor conocimiento del idioma y sus perspectivas culturales.</p>	<p>III: FLA183 IV: FLA184</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>IB French Standard Level (SL) & Higher Level (HL) WAIS (Francés IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>Los cursos de IB Second Language (Segundo Idioma del IB) de nivel estándar ofrecen a los estudiantes un estudio enriquecido de lengua, literatura y cultura relevante para las sociedades internacionales. Los estudiantes repasan todos los conceptos de lengua y estudian a los escritores representativos en el idioma original de manera individual y en grupos. Los estudiantes se sumergen en un entorno culturalmente rico en el que participan de manera activa. Reciben asesoramiento sobre la comunicación adecuada y eficaz. Las tareas para los estudiantes avanzados de la lengua incluyen el uso del idioma dentro y fuera de la escuela, información y comunicación a través del uso de la tecnología, participación en actividades para el desarrollo personal y profesional, un trabajo completo para desarrollar un aprendizaje permanente. Con el fin de apreciar y comprender las culturas, se presentarán iniciativas de interacción y un entorno culturalmente rico en los que su habilidad de comunicarse de manera eficaz y adecuada tenga el rol principal. Los estudiantes serán expuestos a temas en unidades temáticas y demostrarán la comprensión y competencia mediante la presentación de proyectos individuales y grupales. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p>OPCIONES: SL (Nivel Estándar): FL241 C/D (año 1) FL251 C/D (año 2) HL (Nivel Superior): FL261 C/D (año 1) FL271 C/D (año 2)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>IB Italian Standard Level (SL) & Higher Level (HL) WAIS (Italiano IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP Italian (Italiano AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p>OPCIONES: SL (Nivel Estándar): FL541 C/D (año 1) FL551 C/D (año 2) HL (Nivel Superior): FL561 C/D (año 1) FL571 C/D (año 2)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p>IB Spanish Standard Level (SL) & Higher Level (HL) (Español IB nivel estándar (SL) y nivel superior (HL))</p> <p>El IB Spanish Program (Programa de Español del IB) ofrece a los estudiantes un estudio enriquecido de lengua, literatura y cultura relevante para las sociedades internacionales. Los estudiantes se sumergirán en las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para proporcionar un estudio más desarrollado de lengua, literatura y cultura. El enfoque hará hincapié en un entorno culturalmente rico con una participación activa dentro y fuera del entorno escolar tradicional. Los recursos incluyen tecnología, actividades para mejorar el desarrollo profesional personal y otras fuentes que abordan las sociedades internacionales. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p>WAIS</p>	<p>OPCIONES: Lenguaje No Dual: SL (Nivel Estándar): FL13I C/D (año 1) FL14I C/D (año 2) HL (Nivel Superior): FL15I C/D (año 1) FL16I C/D (año 2) Lenguaje Dual: SL (Nivel Estándar): FL13I A/B (año 1) FL14I A/B (año 2) HL (Nivel Superior): FL15I A/B (año 1) FL16I A/B (año 2)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
---	--------------------	--

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Art I (Arte I)</p> <p>Es el curso de prerrequisito y la base para todos los cursos de arte. El curso explora los elementos y principios del diseño a través de la pintura, el dibujo, el grabado, la cerámica, la escultura y los medios electrónicos. Los estudiantes conocerán obras de arte de diversos estilos, culturas y periodos históricos. El mantenimiento de un cuaderno de bocetos y un portafolio a lo largo del año es un requisito de este curso</p>	<p>FA112 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$20</p>
<p>Art II: Drawing I (Arte II: Dibujo I)</p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre dibujo. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos y un cuaderno de bocetos. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA123 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art II: Painting I (Arte II: Pintura I)</p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre pintura. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos y un cuaderno de bocetos. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA124 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$20</p>
<p>Art II Drawing/Painting I AAC (Arte II: Dibujo/Pintura I AAC)</p> <p>Los estudiantes desarrollarán una mayor dedicación intelectual, habilidades de aprendizaje independiente y exigencia para producir trabajos donde elaborarán una carpeta de trabajos para la universidad. Las habilidades analíticas y de comunicación se dominan con mayor responsabilidad para su progreso artístico y exposición a artistas, estilos e historia del arte. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA121 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art II: Jewelry I (Arte II: Joyería I)</p> <p>Jewelry (Joyería) es una clase tridimensional multidisciplinaria y se utilizan una variedad de materiales y herramientas, en especial metales, madera, arcilla y fibras. Las obras de arte entrarán en las categorías de escultura, joyería, cerámica y categorías de medios mixtos. Los estudiantes mantendrán un portafolio y un cuaderno de bocetos. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA120 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art II: Sculpture I (Arte II: Escultura I)</p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre escultura. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y un cuaderno de bocetos. Art (Arte) I Photo (Fotografía) no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA125 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Art II: Photography I (Arte II: Fotografía I)</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades sobre fotografía a medida que exploran los conceptos básicos del diseño, la composición y la iluminación. Los estudiantes deberán mantener una carpeta de trabajos. La información sobre la clase de distribuirá al iniciar el curso.</p>	<p>FA127 A/B Prerrequisito: Art I Photo (Arte I Fotografía) AAC, o Art (Arte) I con la aprobación del maestro</p> <p>Crédito: 1.0</p> <p>Cuota: \$80 Regular (se necesita una cámara SLR), \$30 Digital</p>
<p>Art II: Digital Art and Media I (Arte II: Arte y Medios Digitales I)</p> <p>Este curso es una introducción a la imagen digital. Los estudiantes crearán gráficos originales con la colección de aplicaciones del software Adobe Creative Suite. La parte central de la enseñanza es el dominio de los aspectos básicos de la presentación del diseño y el desarrollo de la composición. Los estudiantes completarán una carpeta electrónica de trabajos de gráficos y animaciones digitales que pueden usarse para las opciones profesionales o solicitudes de trabajos.</p>	<p>FA128 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I) o Art I Photo (Arte I Fotografía) AAC</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art II: Printmaking I (Arte II: Grabado I)</p> <p>Los estudiantes explorarán la monoimpresión, impresiones de lino reductivas, calcografía, serigrafía y otros procesos de pintura experimental, además de las aplicaciones digitales. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA12P A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art II: Ceramics I (Arte II: Cerámica I)</p> <p>Este curso es el estudio en profundidad de los conceptos de cerámica y desafiará a los estudiantes con problemas sobre diseño a nivel avanzado. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal y amplias habilidades sobre cerámica en las técnicas de modelado, manualidades, decoración de superficies y procesos de cocción alternativos. Art (Arte) I Photo (Fotografía) AAC no califica como un requisito previo para este curso.</p>	<p>FA126 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art II (Arte II)</p> <p>Art II (Arte II) es un curso avanzado de arte que continúa el desarrollo de las habilidades básicas adquiridas en Art I (Arte I). Los estudiantes explorarán en mayor medida una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura y cerámica. Los estudiantes realizarán investigaciones escritas personales sobre la historia del arte y las técnicas artísticas. También analizarán y reflexionarán sobre sus trabajos y el de otras personas. El proceso de creación de sus obras de arte se registra en el Arts Process Journal (Diario de Procesos Artísticos).</p>	<p>FA122 A/B Prerrequisito: Art I (Arte I)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art III: Ceramics II (Arte III: Cerámica II)</p> <p>Este curso proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de la cerámica a nivel avanzado. El cumplimiento de la carpeta de trabajo consistente se mantendrá de manera digital y mediante otra documentación de los trabajos. El curso está diseñado para proporcionar una formación avanzada en cerámica a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de cerámica.</p>	<p>FA131 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Ceramics (Cerámica) 1</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Art III: Drawing II (Arte III: Dibujo II)</p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de dibujo a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada de dibujo a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de dibujo anteriores.</p>	<p>FA133 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II Drawing (Dibujo) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>Art III: Painting II (Arte III: Pintura II)</p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de pintura a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada en pintura a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de pintura anteriores.</p>	<p>FA134 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II Painting (Pintura) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art III: Sculpture II (Arte III: Escultura II)</p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de la escultura a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada en escultura a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de escultura.</p>	<p>FA135 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Sculpture (Escultura) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art III: Photography II (Arte III: Fotografía II)</p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de fotografía a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente. El curso está destinado a proporcionar formación avanzada en fotografía a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de fotografía anteriores.</p>	<p>FA137 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Photography (Fotografía) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$80 Regular (se necesita una cámara cinematográfica); \$30 Digital.</p>
<p>Art III Digital Art and Media II (Arte II: Arte y Medios Digitales I)</p> <p>Este curso ampliará el conocimiento de los estudiantes sobre imágenes y gráficos digitales. Los estudiantes explorarán y dominarán varias técnicas en este curso avanzado a través del desarrollo de obras de arte digitales. Los estudiantes completarán un portafolio electrónico de gráficos y animaciones digitales que se pueden usar para elegir carreras, solicitudes de empleo o solicitudes postsecundarias. El curso está destinado a proporcionar a los estudiantes una formación avanzada en arte digital y medios de comunicación. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de arte digital y medios.</p>	<p>FA 136 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Digital Art (Arte Digital) y Media (Comunicaciones) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Art III: Jewelry II (Arte III: Joyería II)</p> <p>Jewelry 2 (Joyería 2) es el estudio en profundidad de los conceptos de joyería y desafiará a los estudiantes con problemas sobre diseño a nivel avanzado. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal y demostrarán el uso eficaz de medios de joyería seleccionados para resolver problemas especiales en 3D; explorarán el contexto social e histórico en el que se creó la joyería; su importancia en la sociedad actual; el uso original, creativo y adecuado de los materiales; artesanías y habilidades de diseño desarrolladas a través del proceso creativo. El curso está destinado a proporcionar capacitación avanzada en joyería a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de joyería.</p>	<p>FA130 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Jewelry (Joyería) I</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art IV: Drawing III (Arte IV: Dibujo III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en el dibujo. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada de dibujo a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de dibujo anteriores</p>	<p>FA143 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Drawing (Dibujo) I; Art (Arte) III Drawing (Dibujo) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art IV Ceramics III (Arte IV: Cerámica III)</p> <p>Las experiencias impartidas y las habilidades desarrolladas en los tres primeros niveles de cerámica preparan a los estudiantes para un estudio en profundidad de problemas especiales basados en la cerámica. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de evaluación para seleccionar obras de arte para incluirlas en un portafolio requerido. Los estudiantes mantendrán un portafolio en formato digital y otra documentación de su trabajo. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada en cerámica a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de cerámica.</p>	<p>FA144 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Ceramics (Cerámica) I; Art (Arte) III Ceramics (Cerámica) II</p> <p>Credit: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art IV: Jewelry III (Arte IV: Joyería III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la joyería. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo. El curso está destinado a proporcionar capacitación avanzada en joyería a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de joyería.</p>	<p>FA138 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Jewelry (Joyería) I, Art (Arte) III Jewelry (Joyería) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Art IV: Painting III (Arte IV: Pintura III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la pintura. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada en pintura para los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de pintura anteriores.</p>	<p>FA142 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Painting (Pintura) I; Art (Arte) III, Painting (Pintura) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art IV: Sculpture III (Arte IV: Escultura III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la escultura. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo. El curso está destinado a proporcionar una formación avanzada en escultura para los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores de escultura.</p>	<p>FA145 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Sculpture (Escultura) I; Art(Arte) III, Sculpture (Escultura) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$40</p>
<p>Art IV: Photography III (Arte IV: Fotografía III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la fotografía. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. El curso está destinado a proporcionar formación avanzada en fotografía a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos de fotografía anteriores.</p>	<p>FA147 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Photography (Fotografía) I; Art (Arte) III Photography (Fotografía) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$80 Regular (se necesita una cámara cinematográfica); \$30 Digital.</p>
<p>Art IV: Digital Art and Media III (Arte IV: Arte y Medios Digitales III)</p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en el desarrollo del arte digital. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. El curso está destinado a proporcionar formación avanzada en arte digital y medios a los estudiantes. Este curso aplicará los conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos de anteriores de arte digital y medios.</p>	<p>FA146 A/B Prerrequisito: Art (Arte) I; Art (Arte) II, Digital Art (Arte Digital) y Media (Medios) I, Art (Arte) III, Digital Art (Arte Digital) y Media (Medios) II</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$30</p>
<p>AP Studio Drawing Portfolio (Portafolio de Dibujo AP)</p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario en dibujo. Está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones de dibujo que incluyen la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.</p>	<p>FA140 A/B Prerrequisito: Art I & Art II (Arte I y II)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$50</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>AP 2-D Art and Design Portfolio (Arte 2-D y Diseño de Portafolio AP)</p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario con una variedad de métodos de dos dimensiones. El curso está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones en 2D que incluirán la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-2-d-art-and-design</p>	<p>FA159 A/B Prerrequisito: Art I & Art II (Arte I y II)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$50</p>
<p>AP 3-D Art and Design Portfolio (Arte 3-D y Diseño de Portafolio AP)</p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario con una variedad de métodos en tres dimensiones. El curso está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones en 3D que incluirán la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-3-d-art-and-design</p>	<p>FA169 A/B Prerrequisito: Art I & Art II (Arte I y II)</p> <p>Crédito: 1.0 Cuota: \$50</p>
<p>Digital Art and Animation (Arte digital y animación) (cumple con el requisito de bellas artes))</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades en diseño gráfico, animación, diseño web, publicidad, desarrollo de personajes y escritura de guiones para prepararse para carreras en las industrias editorial, televisiva, cinematográfica y de juegos. A través de la producción de animaciones y proyectos auténticos, los estudiantes utilizarán habilidades de innovación, colaboración, investigación, pensamiento crítico y resolución de problemas.</p>	<p>TA504 A/B Prerrequisito: Digital Design and Media Production, Graphic Design I, Graphic Design II, Commercial Photography I, or Commercial Photography II (Diseño Digital y Producciones de Medios, Diseño Gráfico I y II, Fotografía Comercial I o II)</p> <p>Crédito: 1.0 Grados: 11-12 IBC: Certificación de Adobe</p>
<p>AP Art History (Historia del Arte de AP)</p> <p>Este curso exigente examina los conceptos de creatividad, originalidad, autoexpresión, imaginación, estilo y gustos artísticos. Los estudiantes identificarán los elementos y principios del diseño en el estudio de civilizaciones a través de la historia del ser humano. La preparación para el examen de College Board se encuentra integrada en todo el curso.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-art-history</p>	<p>FA139 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Choral Music (Música Coral I-IV)</p> <p>El curso de música coral está diseñado para desarrollar y perfeccionar habilidades de lectura de música y fomentar la expresión artística a través del canto coral. Los ensayos se centran en técnicas corales a través de la producción vocal correcta. También se hace hincapié en la teoría y las técnicas de lectura a primera vista con el desarrollo continuo del conocimiento y las habilidades en destrezas musicales y presentaciones. Con el objetivo de que los estudiantes adquieran una apreciación de los distintos estilos vocales, compositores, formas, períodos y culturas, los estudiantes cantarán literatura que abarca desde el renacimiento hasta obras populares. La colocación en los coros se basa en la habilidad y se determina mediante diversos criterios de desempeño que desarrolla el personal coral. Esto puede incluir una audición. Los estudiantes sin experiencia coral previa pueden inscribirse en el programa, y el director los colocará en el grupo adecuado. Los estudiantes deben participar en la totalidad de los ensayos, presentaciones y concursos.</p>	<p>Opciones: Choral Music I (Música Coral I): Prerrequisito: Ninguno Choral Music II (Música Coral II): Prerrequisito: Choral Music I & Audition Choral Music III (Música Coral I y Audición, Música Coral III): Prerrequisito: Choral Music I, II & Audition Choral Music IV (Música Coral I, II y Audición, Música Coral IV): Prerrequisito: Choral Music I, II, III & Audition (Música Coral I, II, III y Audición)</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Music Appreciation I (Apreciación Musical I)</p> <p>Music in Our World (La Música en el Mundo) es un curso práctico que ofrece comprensión musical para satisfacción personal. En este curso, los estudiantes obtendrán una comprensión y valoración de la música en distintas formas. Los estudiantes relacionarán la música con sus vidas y aprenderán sobre muchos estilos y culturas. Los estudiantes analizarán los distintos roles que cumple la música en la historia y en la sociedad, y por qué cada rol es importante. Durante el curso, los estudiantes también analizarán su propio legado musical y se mantendrán abiertos a analizar nuevos legados con los que no están familiarizados. Se anima a cada estudiante a expresar sus propias ideas y observaciones musicales.</p>	<p>FA634 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Music Theory (Teoría Musical)</p> <p>Music in Our World es un curso práctico que brinda comprensión musical para el placer personal. En este curso, los estudiantes llegarán a comprender y valorar la música de diversas formas. Los estudiantes relacionarán la música con sus vidas y aprenderán sobre muchos estilos y culturas. Los estudiantes explorarán los diferentes roles que toma la música en la historia y en la sociedad, y por qué cada rol es importante. Durante el curso, los estudiantes también explorarán su propia herencia musical mientras mantienen la mente abierta para explorar los desconocidos. Cada día, se anima a los estudiantes a expresar sus propias ideas y observaciones musicales.</p>	<p>PA511 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>AP Music Theory (Teoría Musical AP (año completo))</p> <p>El curso Advanced Placement Music Theory (Teoría Musical de Colocación Avanzada) es un plan de estudio acelerado e intensivo diseñado para equipararse con el primer año de teoría musical de la Universidad de Houston. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para aprobar el examen de AP Music Theory (Teoría Musical de AP) y cursar satisfactoriamente los estudios musicales universitarios.</p> <p>https://apstudents.collegeboard.org/courses/ap-music-theory</p>	<p>PA512 A/B</p> <p>Prerrequisito: Aprobación del director de música</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Musical Theatre I-IV (Teatro Musical I-IV)</p> <p>Los estudiantes tendrán contacto con una amplia variedad de disciplinas de presentaciones escénicas, que incluyen actuación, interpretación vocal y danza.</p>	<p>I: FA632 A/B II: FA635 A/B III: FA636 A/B IV: FA637 A/B Prerrequisito: Theater Arts (Arte Teatral I) o Choir I (Coro I) Crédito: 1.0</p>
<p>Theater Arts I (Arte Teatral I)</p> <p>Este es un curso sobre los fundamentos de la producción teatral. Se encuentra diseñado para familiarizar al estudiante con la pantomima, la improvisación y los rudimentos de la actuación. El curso se basa en la presentación y requiere realizar presentaciones en clase o en el escenario, además de memorización.</p>	<p>PA611 A/B Crédito: 1.0</p>
<p>Theater Arts II (Arte Teatral II)</p> <p>Este curso se encuentra diseñado para los estudiantes que demuestran una habilidad excepcional para las artes dramáticas y que desean tomar cursos avanzados en esta área. El estudiante se comunicará en forma artística y acorde a los hechos en los roles de escritor, actor, agente y crítico. Los estudiantes trabajarán en forma individual y en equipos para resolver problemas artísticos.</p>	<p>PA612 A/B Prerrequisito: Theater Arts I (Arte Teatral I) Crédito: 1.0</p>
<p>Theater Arts III-IV (Arte Teatral III-IV)</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades para diseñar, producir y presentar una obra teatral. Los estudiantes leerán obras de teatro para descubrir el significado literal y metafórico de una obra. Los estudiantes desarrollarán criterios para evaluar su trabajo y el trabajo de sus compañeros de clase, además de artistas profesionales.</p>	<p>III: PA613 A/B IV: PA614 A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Technical Theater I, II (Aspectos Técnicos del Teatro I, II)</p> <p>Este curso incluye el desarrollo y la aplicación de habilidades y teorías básicas del diseño en materia de color, dibujo, iluminación, vestuario, propiedades e interpretación en el diseño del escenario. Requiere aprobación del maestro.</p>	<p>I: PA621 A/B II: PA622 A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Technical Theater III-IV (Aspectos Técnicos de Teatro III-IV)</p> <p>Este curso incluye el desarrollo y la aplicación de la resolución de problemas en el contexto de los aspectos técnicos del teatro. Los estudiantes trabajarán para descubrir y explorar la aplicación creativa de las habilidades necesarias para mejorar las producciones teatrales en su escuela mediante el estudio de las teorías de diseño, color, iluminación, construcción de escenografía, vestuario, propiedades y gestión del escenario. Los estudiantes también explorarán la historia del teatro y el desarrollo de las prácticas teatrales actuales.</p>	<p>I: PA623 A/B II: PA624 A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Varsity/Advanced Theater I (Teatro Universitario/Avanzado I)</p> <p>Este es un curso sobre los fundamentos de la producción teatral. Se encuentra diseñado para familiarizar al estudiante con la pantomima, la improvisación y los rudimentos de la actuación. El curso se basa en la presentación y requiere realizar presentaciones en clase o en el escenario, además de memorización y participación después del horario escolar.</p>	<p>PA631 A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Dance I (Danza I)</p> <p>Este curso ofrece entrenamiento en danzas para novatos y un entrenamiento progresivo para bailarines más experimentados. Los estudiantes aprenderán técnicas y habilidades de danza que incluyen expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza. Si el estudiante desea postularse para participar en el equipo de animadores, debe inscribirse en Drill Team I (Equipo de Animadores I).</p>	<p>PDNC1 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Dance I/Health Fitness-Aerobics for Dance Credit (Danza I/Salud Física-Entrenamiento Aeróbico para el crédito de Danza)</p> <p>Esta clase de Dance I (Danza I) es un curso anual que incorpora los TEKS en salud física con entrenamiento aeróbico.</p>	<p>PDAN1 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Dance II, III, IV (Danza II, III, IV)</p> <p>Las expectativas de instrucción del programa de danza de la escuela secundaria incluyen el desarrollo de las técnicas de danza aprendidas en Dance I (Danza I), que incluyen expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza. También se exploran las cualidades del movimiento, incluyendo balanceo, percusión, suspensión, colapsado y vibración. Las técnicas de danza exploradas pueden incluir ballet, danza moderna, jazz, tap y folclore. A medida que los estudiantes avanzan de Dance II a IV, se requieren técnicas y habilidades más avanzadas.</p>	<p>PDNC2 A/B PDNC3 A/B PDNC4 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Drill Team I-IV (Equipo de Animadores I-IV)</p> <p>Los estudiantes que se inscriban para integrar el equipo de animadores como actividad extracurricular también se inscribirán en una clase de danza durante el día de escuela específicamente para miembros del equipo de animadores. Los estudiantes se inscribirán en la clase de Dance I-IV (Danza I-IV), en la que se les enseñarán los TEKS correspondientes.</p> <p>Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en el equipo de animadores durante los semestres de otoño de 9^{no} y 10^{mo} grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela.</p> <p>Requisitos complementarios: PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p>PDND1 A/B PSUB01 PDND2 A/B PSUB02 PDND3 A/B PDND4 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>IB Theatre (Teatro del IB) de nivel estándar (SL) y nivel superior (HL) WAIS</p> <p>El Programa de Arte Teatral del Bachillerato Internacional se centra en acercar a los estudiantes a una diversa variedad de obras, dramaturgos y experiencias teatrales de todo el mundo. El curso contiene tres partes esenciales: exploración, análisis y síntesis. Los estudiantes participarán en producciones en forma individual, en grupos reducidos y de todo el elenco en el componente de presentación del curso. Los estudiantes investigarán las tradiciones y convenciones del teatro internacional y los practicantes de teatro a medida que aprenden a criticar, evaluar y crear nuevas obras teatrales. Se mantiene una carpeta de trabajo en línea que servirá como registro de las experiencias y los conocimientos de las presentaciones en el proceso de investigación y descubrimiento de los estudiantes. Este es un curso de dos años.</p>	<p>Opciones: SL: PA64I A/B (1° año) PA65I A/B (2° año) HL: PA66I A/B (1° año) PA67I A/B (2° año)</p> <p>Prerrequisito: Theater I, II (Teatro I, II) y aprobación para el programa DP/CP</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>IB Visual Art Standard Level & Higher Level (Artes Visuales IB nivel estándar y nivel superior)</p> <p>Después de aprender los pasos del proceso de realización de una obra de arte en estudio, los estudiantes de IB Studio Art (Arte de Estudio del IB) trabajarán en forma independiente para desarrollar e identificar su propio recorrido creativo personal con el objetivo de exponer su arte. Durante este curso de dos años, los estudiantes trabajarán para completar tres requisitos principales. Los requisitos son los siguientes: el estudio comparativo, una presentación digital en la que los estudiantes comparan las obras de artistas de diferentes culturas; la carpeta de trabajo del proceso, una presentación digital que muestra las evidencias de la exploración, experimentación, manipulación y perfeccionamiento de los estudiantes en una variedad de actividades y proyectos artísticos; y la exposición, una presentación de los conceptos y las obras de arte que hayan desarrollado los estudiantes en el transcurso de los dos años. Los estudiantes son libres de elegir el medio de su preferencia para desarrollar su arte, pero deben enfocarse en al menos dos medios diferentes en el nivel estándar. En el nivel superior, los estudiantes deberán enfocarse en al menos tres medios.</p> <p>El curso ofrece un plan de desarrollo para el nivel estándar y para el nivel superior.</p>	<p style="text-align: right;">WAIS</p> <p>Opciones: SL: FA16I A/B (1° año) FA17I A/B (2° año) HL: FA18I A/B (1° año) FA19I A/B (2° año)</p> <p>Prerrequisito: Art I, II (Arte I, II) y aprobación para el Programa de IB</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Band I-IV (Banda I-IV) (año completo)</p> <p>Los estudiantes aprenderán destrezas musicales, técnicas instrumentales, escucha crítica, teoría musical básica, desarrollo cultural, etiqueta en ensayos y conciertos, autoexpresión creativa, ciudadanía responsable, resolución de problemas, comunicación efectiva y producción de presentaciones de calidad. La banda se divide en la temporada de marcha y la temporada de concierto. Durante la temporada de marcha, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la marcha, lectura de tablas de acordes, cómo tocar y marchar en forma simultánea, percepción espacial, percepción kinestésica y memoria de movimiento. Se presenta una variedad de estilos de movimientos. Se hace hincapié en el acondicionamiento físico. Para participar, los estudiantes deben tener un buen estado físico. La temporada de concierto ofrece a los estudiantes la oportunidad de continuar con el desarrollo musical y experimentar la literatura musical. Se hace hincapié en conceptos y habilidades individuales y en ensambles grandes y reducidos. En cada escuela se ofrecen dos o más niveles de banda. Se coloca a los estudiantes en cada nivel según el criterio de la presentación, que incluye una audición llevada a cabo por el director. Los estudiantes también pueden participar en una serie de audiciones para el proceso estatal, además de concursos para solista o ensamble. Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en la banda de marcha durante los semestres de otoño de 9^{no} y 10^{mo} grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela.</p> <p>Requisitos complementarios: PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p>VBN09 A/B (1.0) PSUB01 (0.5) VBN10 A/B PSUB02 (0.5) VBN11 A/B VBN12 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Fine Arts (Bellas Artes)

<p>Jazz Band I-IV (Banda de Jazz I-IV)</p> <p>La clase de banda de jazz está diseñada para desarrollar habilidades de escucha (entrenamiento auditivo) e improvisación, además de la enseñanza de teoría musical. Se hace hincapié en la presentación en grupos reducidos. Los estudiantes explorarán los distintos estilos de jazz analizando los elementos musicales, escuchando grabaciones y haciendo una presentación en un ensamble reducido de cada uno de los estilos. Pueden integrar la banda de jazz pianistas, guitarristas y bajistas con la aprobación previa del director. Todos los demás estudiantes también deben inscribirse en una clase de banda. Se requieren presentaciones y ensayos después del horario escolar.</p>	<p>VJBA9 A/B VJBA0 A/B VJBA1 A/B VJBA2 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>Color Guard I-IV (Equipo de Banderistas I-IV)</p> <p>Los estudiantes aprenderán conceptos, ejercicios y habilidades de movimientos, a la vez que desarrollarán una conciencia de trabajo en equipo, coreografía y presentación en diversas celebraciones.</p> <p>Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en el equipo de banderistas durante los semestres de otoño de 9^{no} y 10^{mo} grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela.</p> <p>Requisitos complementarios: PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p>PCLG1 A/B (1.0) PSUB01 (0.5) PCLG2 A/B (1.0) PSUB02 (0.5) PCLG3 A/B PCLG4 AB</p> <p>Opciones Flags/Color Guard II, III, IV (Banderas/Equipo de Banderistas II, III, IV)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p>String Orchestra I-IV (Orquesta de Cuerdas I-IV) (año completo)</p> <p>Las prioridades de instrucción para la orquesta de cuerdas incluyen destrezas musicales, técnicas instrumentales, escucha crítica, teoría musical básica, desarrollo cultural, etiqueta en ensayos y conciertos, autoexpresión creativa, ciudadanía responsable, resolución de problemas, comunicación efectiva y producción de presentaciones de calidad. Se ofrece a los estudiantes de la orquesta la oportunidad de continuar el desarrollo musical y experimentar la literatura musical de calidad. Los estudiantes también pueden participar en una serie de audiciones para el proceso estatal, además de concursos para solista o ensamble. Los estudiantes deben participar en la totalidad de los ensayos, presentaciones y concursos.</p>	<p>VOR19 A/B VOR10 A/B VOR11 A/B VOR12 A/B</p> <p>Opciones: Philharmonia, Sinfonía (Filarmónica, Sinfónica)</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>

Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p>Health (Salud)</p> <p>Este curso examina la anatomía y fisiología básica humana y su relación con el desarrollo de un estilo de vida saludable. Los estudiantes participan en debates y toma de decisiones con conceptos de salud física y desarrollo personal (formación del carácter). Los estudiantes analizarán el impacto de la nutrición, la salud mental, enfermedades contagiosas, drogas, tabaco, alimentación saludable, alcohol y otros factores de una persona sana. También se estudiarán las habilidades y responsabilidades de la crianza de niños y las habilidades relacionales. Puede obtenerse un crédito de educación de la salud a través de Health Science Technology I (Tecnología en Ciencias de la Salud I).</p>	<p>HPE112</p> <p>Crédito: 0.5</p>
<p>Lifetime Fitness and Wellness Pursuits (Actividades de bienestar y buena salud de por vida)</p> <p>Este curso ofrecerá a los estudiantes formas de mejorar el estado físico relacionado con la salud, aplicar habilidades, técnicas y prácticas de seguridad asociadas con la actividad física. Los estudiantes aplicarán principios de acondicionamiento físico que abarcan programas de acondicionamiento físico personal, nutrición, tecnología y conciencia ambiental. Desarrollarán habilidades sociales y de autogestión positivas necesarias para trabajar de forma independiente y con otros y comprenderán las prácticas que tendrán un impacto en el rendimiento diario, la actividad física y la salud a lo largo de la vida.</p>	<p>HP124 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Skill-Based Lifetime Activities (Actividades de por vida basadas en habilidades)</p> <p>Este curso ofrecerá a los estudiantes formas de aplicar las habilidades de movimiento en juegos innovadores de golpe y campo, objetivos, acondicionamiento físico, rítmicos e innovadores con importancia internacional. Las actividades incluyen disc golf, bolos, golf, sóftbol, deportes de raqueta, balonmano, actividades físicas y más. Los estudiantes aplicarán tácticas y estrategias, así como principios socioemocionales y de bienestar para tener éxito en actividades de por vida basadas en habilidades.</p>	<p>HP125 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>
<p>Lifetime Recreation and Outdoor Pursuits (Recreación de por vida y actividades al aire libre)</p> <p>Este curso ofrece actividades recreativas y al aire libre para toda la vida, como viajes de mochileros, campamentos, caminatas, navegación, educación sobre seguridad en el agua, educación para pescadores, tiro con arco, cocina al aire libre y supervivencia, actividades de aventura, formación de equipos, juegos de césped, patinaje, deportes de disco y otros juegos recreativos de por vida.</p> <p>Los estudiantes aprenderán el beneficio del tiempo que pasan en actividades recreativas o al aire libre para promover la salud mental, social y emocional.</p>	<p>HP126 A/B</p> <p>Crédito: 1.0</p>

Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p>Ten en cuenta que otras opciones para los cursos de salud física que se ofrecen en WAIS son: Lacrosse, danza y fútbol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los cursos deportivos se consideran equivalencias de HF. • Equipo de Porristas: 4.0 créditos disponibles de 9^{no} a 12^{vo} grado (solo con audición) • Equipo de Animadores: 1.0 crédito disponible de 9^{no} a 12^{vo} grado (solo para el semestre de otoño) • Banda de Marcha: 1.0 crédito disponible de 9^{no} a 12^{vo} grado (solo para el semestre de otoño) • Equipo de Banderistas: 1.0 crédito disponible de 9^{no} a 12^{vo} grado (solo para el semestre de otoño) <p>JROTC: 1.0 crédito disponible de 9^{no} a 12^{vo} grado</p>	
<p>Off Campus Health Fitness Waiver Program (Semester/Full Year)(Programa de exención de Salud Física fuera de la escuela (semestral/anual))</p> <p>Los estudiantes pueden obtener su crédito para Health Fitness (Salud Física) a través de la aprobación de actividades físicas particulares o con auspicio comercial, conforme a una solicitud de Categoría 1 o Categoría 2. Este programa está diseñado para el atleta que lleva un entrenamiento altamente intenso y de elite. La documentación de los horarios de práctica y las calificaciones del centro y el entrenador deben enviarse para su aprobación previa. Para las actividades al aire libre, se debe establecer una actividad alternativa en caso que se vean afectadas por inclemencias climáticas.</p> <p>https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/support-services/healthfitness/off-campus-health-fitness</p> <p>CATEGORÍA 1 (Las exenciones de la Categoría 1 deben contar con la aprobación de la junta local y presentarse ante la Agencia de Educación de Texas). Generalmente, estos programas contemplan un mínimo de 15 horas por semana escolar de entrenamiento de alta intensidad con supervisión profesional. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden retirarse de la escuela un período al día para esa participación.</p> <p>CATEGORÍA 2 (Las exenciones de la Categoría 2 deben contar con la aprobación de la junta local, pero no requieren la presentación ante la Agencia de Educación de Texas ni su aprobación). Las solicitudes que se consideran en esta categoría corresponden a programas de actividad física con patrocinio comercial o privados de alta calidad, bajo la supervisión adecuada de instructores debidamente entrenados, según la certificación del superintendente o su representante, y contempla un máximo de cinco (5) horas por semana escolar (la semana escolar es de lunes a viernes). Los estudiantes que califican y participan en este nivel no pueden retirarse del día de escuela regular.</p>	<p>HP972 A/B (Categoría 1) 2^{do} año: HP974 A/B 3^{ro} año: HP975 A/B 4^{to} año HP976 A/B HP973 A/B (Categoría 2)</p> <p>Prerrequisito: Aprobación del director/distrito Crédito: 0.5 por semestre de participación</p> <p>Se deben presentar las solicitudes al consejero de la escuela antes del 1^{ro} de mayo.</p> <p>El centro debe estar incluido en la Lista de centros de Salud Física fuera de la Escuela (Off Campus Health Fitness, OCHF) de SBISD con anterioridad al 1^{ro} de mayo.</p> <p>Consulta al consejero del grado escolar acerca del paquete de solicitud del estudiante</p> <p>Se requiere presentar la solicitud al programa cada año.</p>

Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p>Competitive Sports (Deportes de competencia)</p> <p>Todas las actividades deportivas se consideran de competencia en UIL. Ningún deporte de los que figura en esta lista se considera “de aprendizaje”. Por ejemplo, el tenis es un equipo de tenis de competición, no clases para aprender tenis. Todos los estudiantes que desean participar en actividades deportivas deben contar con la aprobación del entrenador antes de inscribirse en el periodo de la actividad deportiva. Los cursos de actividades deportivas son anuales y requieren prácticas después del horario escolar, además de asistencia a partidos y encuentros. Los estudiantes que soliciten participar en actividades deportivas deben registrarse para ambas sesiones, a menos que se reciba la aprobación por escrito del entrenador. <i>Nota: Cuando los estudiantes de inscriben en actividades deportivas, seleccionan solo el deporte y el grado escolar.</i></p> <p>La participación en cualquier deporte requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprobar un examen físico; • presentar toda la documentación requerida, incluido el comprobante del seguro; • probarse en el equipo. 	<p>Crédito: 0.5 cada uno</p> <p><i>Nota: Cuando los estudiantes de inscriben en actividades deportivas, seleccionan solo el deporte y el grado escolar.</i></p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Actividades deportivas para niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Básquetbol • Fútbol • Sóftbol • Voleibol </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Deportes disponibles para niños y niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenis • Campo traviesa • Atletismo de pista y campo • Natación y buceo • Golf </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Actividades deportivas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol americano • Básquetbol • Fútbol • Béisbol </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Entrenadores deportivos estudiantiles</p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p> </td> </tr> </table>	<p>Actividades deportivas para niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Básquetbol • Fútbol • Sóftbol • Voleibol 	<p>Deportes disponibles para niños y niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenis • Campo traviesa • Atletismo de pista y campo • Natación y buceo • Golf 	<p>Actividades deportivas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol americano • Básquetbol • Fútbol • Béisbol 	<p>Entrenadores deportivos estudiantiles</p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p>	
<p>Actividades deportivas para niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Básquetbol • Fútbol • Sóftbol • Voleibol 	<p>Deportes disponibles para niños y niñas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenis • Campo traviesa • Atletismo de pista y campo • Natación y buceo • Golf 				
<p>Actividades deportivas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol americano • Básquetbol • Fútbol • Béisbol 	<p>Entrenadores deportivos estudiantiles</p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p>				
<p>Cheerleading (Equipo de Porristas)</p> <p>El Equipo de Porristas es solo con audición y permite cuatro créditos (0.5 crédito por cada semestre o 1 crédito por 1 año). Para que un estudiante reciba este crédito para el Equipo de Porristas, la actividad debe incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física entre moderada y vigorosa.</p>	<p>PCHR1 A/B PCHR2 A/B PCHR3 A/B PCHR4 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno Prerrequisito: Reunión de padres y proceso de prueba del estudiante. Consulta al entrenador de animadores de la escuela para obtener más información.</p>				

Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p>Athletic Trainers (Entrenadores Deportivos)</p> <p>Ayuda al entrenador de la escuela en el trabajo con atletas de <i>todos los deportes</i>. Para esta clase se requiere asistencia y no se requiere registro disciplinario. Se valorará el interés en medicina deportiva. Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador y tener permiso escrito para ser entrenador. Se asignará a los estudiantes a un periodo de actividades deportivas y recibirán crédito por su participación en ellas.</p>	<p>HP962 A/B</p> <p>Crédito: 0.5 cada uno Prerrequisito: Aprobación del entrenador deportivo</p>
<p>Sports Medicine I (Medicina Deportiva I)</p> <p>Este es un curso innovador aprobado para el crédito electivo estatal. Ofrece la oportunidad de estudiar y aplicar los componentes de la medicina deportiva, que incluyen, entre otros: carreras relacionadas a la medicina deportiva; consideraciones organizativas y administrativas; prevención de lesiones deportivas; reconocimiento, evaluación y cuidados inmediatos de lesiones deportivas; habilidades de gestión y rehabilitación; técnicas de encintado y vendaje; primeros auxilios/RCP/DEA; procedimientos de emergencia; nutrición; psicología deportiva; fisiología y anatomía humana; modalidades terapéuticas y ejercicio terapéutico.</p>	<p>HP136 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno Tipo: Electivo</p>
<p>Sports Medicine II (Medicina Deportiva II)</p> <p>Este es un curso innovador aprobado para el crédito electivo estatal. Está diseñado para estudiantes de entrenamiento deportivo. Ofrece el estudio detallado y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, que incluyen, entre otros: técnicas básicas de rehabilitación; modalidades terapéuticas; cuidado de heridas; técnicas de encintado y vendaje; prevención, reconocimiento y cuidado de lesiones musculoesqueléticas; lesiones en deportistas jóvenes; drogas en los deportes; problemas modernos en la medicina el deporte. En este curso se incluirán tareas individuales e independientes. Este curso comprende tareas fuera del horario de clases y tiempo necesario para trabajar con deportistas y equipos deportivos.</p>	<p>HP137 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno Prerrequisito: Sports Medicine I (Medicina Deportiva I) y aprobación del entrenador deportivo</p>
<p>Sports Medicine III (Medicina Deportiva III)</p> <p>Este curso está destinado a proporcionar instrucción atlética avanzada a los estudiantes. Durante el curso, se aplicarán los conocimientos y las habilidades adquiridos en los cursos anteriores de medicina deportiva. El curso ofrecerá oportunidades a los estudiantes avanzados en los programas de medicina deportiva de investigar, estudiar, preparar y presentar estudios de caso, proyectos de investigación, presentaciones visuales en pósteres y presentaciones multimedia sobre temas aprobados por el instructor. El curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar una profesión en salud a elección.</p>	<p>HP138 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno Prerrequisito: Sports Medicine I and II (Medicina Deportiva I y II)</p>
<p>Team Sport Officiating (Arbitraje de Deportes de Equipos)</p> <p>El curso de Team Sport Officiating (Arbitraje Deportivo de Equipos) enseñará a los estudiantes las reglas y normas del deporte en equipo seleccionado y el desarrollo de habilidades en el área de comunicación, toma de decisiones y gestión de conflictos, necesarias para arbitrar competencias deportivas entre equipos, el trabajo con los entrenadores, jugadores, otras autoridades y los padres.</p>	<p>HP929 A/B</p> <p>Crédito: 0.5 cada uno</p>

Progreso y Apoyo

<p>OneGoal</p> <p>Si tienes como objetivo tener tu propia empresa, comprar una casa, ser escritor o un modelo a seguir, un título universitario es el primer paso para alcanzarlo. OneGoal ha ayudado a miles de personas a ingresar y completar los estudios universitarios. Estamos aquí para ayudarte también a ti. OneGoal es un programa de acceso y éxito universitario que comienza en el otoño de tercer año de la escuela secundaria y continúa hasta la universidad para garantizar que cuentes con el apoyo y los recursos que necesitas para graduarte. Como miembro de OneGoal, te reunirás cinco días a la semana en una clase electiva desde tercer año hasta el último año de la escuela secundaria. En tercer año, desarrollarás habilidades para mejorar tus calificaciones de GPA y ACT/SAT para ingresar en institutos de educación superior y universidades, además de recibir ayuda para realizar una búsqueda de estas instituciones. Durante el último año, recibirás apoyo directo para postularte a siete institutos de educación superior y universidades y solicitar ayuda financiera. Los miembros también desarrollan importantes conocimientos sociales, académicos y financieros para ingresar y graduarse de la universidad. Durante tu primer año en la universidad, recibirás apoyo de tu maestro en forma remota sobre pasos específicos que son importantes para permanecer en la universidad, pasar al segundo año y continuar tus estudios universitarios.</p>	<p>AD502 A/B AD503 A/B Prerrequisito: Requiere aprobación</p> <p>Crédito: 0.5-1.0 crédito</p>
<p>Office Assistant (Asistente Administrativo)</p> <p>Se asignará a los estudiantes a distintas áreas de la escuela, inclusive oficinas del grado escolar, oficina del consejero, oficina del registrador, clínica y biblioteca. Los deberes serán diversos según las tareas específicas, pero pueden incluir completar informes, contestar el teléfono, entregar mensajes y pases de oficina, triturar papeles y reponer materiales. Prerrequisito: Asistencia excelente, no tener infracciones disciplinarias graves, actitud amable y cooperadora, disposición para trabajar.</p>	<p>AD322 A/B Prerrequisito: Requiere aprobación</p> <p>Crédito: 0.5-1.0 crédito local</p>
<p>SAT Prep/Fundamentals of College Admission (Preparación para SAT/Fundamentos del Ingreso a la Universidad)</p> <p>Ofrece a los estudiantes una revisión de las habilidades en expresión oral y matemáticas; una comprensión de los tipos de preguntas que pueden encontrarse en la prueba; conocimiento de las estrategias generales de toma de pruebas, además de las mejores estrategias específicas que se pueden utilizar en cada tipo de pregunta.</p> <p>Además, guía a los estudiantes en las etapas del proceso de ingreso a la universidad, por ejemplo, exploración e investigación vocacional y universitaria, solicitudes universitarias, elaboración de currículos, escritura de ensayos, ayuda económica, etc.</p>	<p>ADM912 A/B</p> <p>Crédito: 0.5 crédito</p>
<p>Study Hall (Salón de Estudios)</p> <p>Se ofrecerá el espacio de salón de estudios como opción a los estudiantes durante un semestre o todo el año. No habrá un plan de estudios estructurado. Todos los estudiantes pueden solicitar el salón de estudios. Se anima a los estudiantes de años superiores con grandes cargas curriculares y extracurriculares a que consideren participar en esta clase.</p>	<p>ADS13 A/B WAIS: ADS09 A/B ADS10 A/B ADS11 A/B ADS12 A/B</p> <p>Crédito: 0.5 crédito local</p>

Progreso y Apoyo

<p>Teacher's Aide (Asistente del Maestro)</p> <p>Se asignará al estudiante a un maestro específico. Debe contar con la aprobación del maestro y el consejero. Se requiere excelente asistencia y disciplina, actitud amable y cooperadora, y disposición para trabajar.</p>	<p>MHS: AD332 C/D SHS: AD342 A/B</p> <p>Crédito: 1.0 crédito local Prerrequisito: Buenas calificaciones y conducta con aprobación del maestro.</p>
<p>Student Leadership I/Student Leadership II (Liderazgo Estudiantil I y II)</p> <p>Este curso ofrece un enfoque en el desarrollo personal con los siguientes temas de debate: las bases del carácter personal; exploración de las cuatro personalidades en un libro interactivo de entretenimiento, con un análisis de estilo; resolución del trabajo interno sobre por qué las personas se comportan de determinada manera. Los estudiantes debatirán sobre estos temas: ¿Qué es el liderazgo? ¿Cuáles son los mitos del liderazgo? ¿Quién es un líder? ¿Cómo desarrolla influencia un líder? ¿Cómo uno desarrolla potencial de líder? El debate se centrará en cómo los líderes tienen visión, son creativos, vencen los miedos y usan el tiempo con criterio. Los estudiantes también analizarán los siguientes temas: cómo la actitud puede determinar el éxito y el potencial; la anatomía del fracaso y qué evita que las personas tengan éxito incluso antes de empezar; y cómo funciona la mente humana (el potencial humano). Los estudiantes aprenderán a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, a evitar la procrastinación y explorar cómo las necesidades individuales pueden impactar en el comportamiento.</p>	<p>ADM212 A/B ADM 222</p> <p>Crédito: 0.5 cada uno</p>
<p>Peer Assistance for Students with Disabilities I, II (Asistencia de Compañeros para Estudiantes con Discapacidades I, II)</p> <p>Este curso está diseñado para promover un entorno educativo positivo para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Ofrece a los compañeros asistentes la oportunidad de comprender las distintas discapacidades de los estudiantes, desarrollar habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes y trabajar en habilidades de comunicación entre el compañero asistente y los estudiantes. Los compañeros asistentes reciben formación sobre confidencialidad, indicaciones, consignas y reafirmación positiva para utilizar con los estudiantes. Los compañeros asistentes ayudan al maestro en el entorno de educación especial modelando conductas apropiadas de estudio, asistiendo con actividades prácticas de aprendizaje y desarrollando actividades para facilitar la inclusión en el salón de clases. El objetivo es establecer una relación entre compañeros de edades similares con diferentes capacidades, tanto en el aspecto social como académico, que se extienda fuera del horario de clase.</p>	<p>AD392A AD392B</p> <p>Crédito: 0.5 cada uno</p>

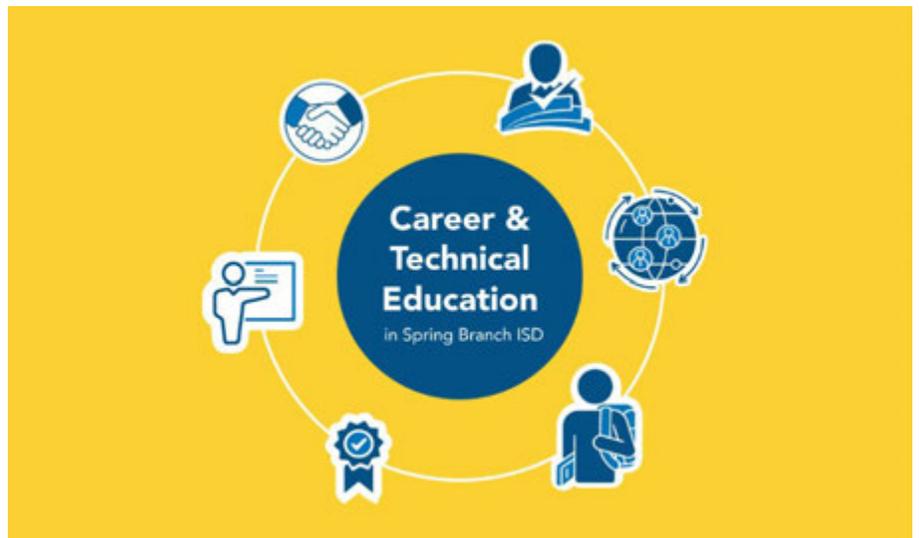
SBISD Career and Technical Education

(Educación profesional y técnica)

Nuestra misión es proporcionar trayectorias profesionales con retos a todos los estudiantes, utilizando prácticas del mundo real y habilidades, actitudes y comportamientos en desarrollo.

¿Qué es CTE?

Los programas de educación profesional y técnica (CTE) ofrecen una **secuencia de cursos que proporcionan a los estudiantes un contenido coherente y riguroso**. Los cursos CTE están alineados con estándares académicos exigentes, conocimientos y habilidades técnicas relevantes necesarias para **prepararse para la educación superior y carreras en profesiones actuales o emergentes**.



CTE en Spring Branch ISD

Nuestros programas de estudio CTE, ofrecidos en los campus locales y en el Centro Guthrie, ofrecen una serie de **programas rigurosos y relevantes** que permiten a los estudiantes explorar una variedad de opciones para su futuro, incluida la universidad y profesión, mientras siguen participando en atletismo, bellas artes y otras actividades extracurriculares. Los cursos CTE amplían la experiencia de un estudiante en la escuela secundaria y **brinda oportunidades para el aprendizaje basado en el trabajo a través de pasantías remuneradas y no remuneradas, observación de empleos, tutorías y creación de redes con líderes de la comunidad local**.

Preparado para el Mundo Real

Los programas CTE preparan a los estudiantes en certificaciones estándar de la industria que pueden usarse para demostrar preparación para la universidad y profesión. **Agregar certificaciones a un currículum vitae o solicitud universitaria permite a los estudiantes distinguirse de los demás**. Las entidades certificadoras y reguladoras, como el Departamento de Licencias y Regulación de Texas, pueden requerir que los estudiantes compartan información de identificación personal como la fecha de nacimiento y/o el número de identificación/licencia de conducir de Texas a través del sitio web de la organización o de un proveedor externo. Los maestros de CTE pueden responder preguntas sobre requisitos específicos de cada una de las certificaciones.

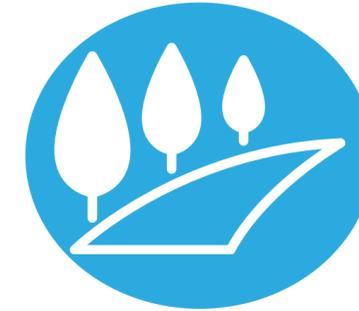
CTE está inspirando mentes y dando forma a vidas.

¿Quieres más información?
visita el sitio web de SBISD CTE springbranchisd.com/cte



Agricultura, alimentación y recursos naturales

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Animal Science
<p>Nivel 1 Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales Y manejo de animales pequeños Y ciencia equina</p>
<p>Nivel 2 Producción Ganadera con Laboratorio*</p>
<p>Nivel 3 Ciencia Animal Avanzada* Y Aplicaciones Médicas Veterinarias* O Gestión y Marketing de Agronegocios con Laboratorio*</p>
<p>Nivel 4 Gestión y comercialización de agronegocios con laboratorio* o práctica en agricultura, alimentos y recursos naturales*</p>
<p style="text-align: center;">Certificaciones</p> <p>Gestión y evaluación de equinos Fundamentos de la ciencia animal de Elanco Aplicaciones médicas veterinarias de Elanco</p>

Plant Science
<p>Nivel 1 Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales Y manejo de animales pequeños Y ciencia equina</p>
<p>Nivel 2 Diseño y gestión de paisajes Y gestión de césped Y operación y producción de invernaderos</p>
<p>Nivel 3 Diseño Floral con Lab*</p>
<p>Nivel 4 Gestión y comercialización de agronegocios con laboratorio* o práctica en agricultura, alimentos y recursos naturales*</p>
<p style="text-align: center;">Certificaciones</p> <p>Certificación de la Asociación Floral del Estado de Texas para la Gestión y Evaluación de Equinos</p>

La finalización exitosa de uno de los programas de estudio anteriores cumplirá con los requisitos de aprobación empresarial e industrial.

* denota un curso avanzado

Agricultura, alimentación y recursos naturales

Respaldo empresarial e industrial

<p>Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources (Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales)</p> <p>Los estudiantes descubren las formas en que la sociedad depende de los productos y sistemas agrícolas a nivel local, estatal, nacional e internacional mientras se preparan para carreras en agricultura, alimentación y recursos naturales. Esta clase enfatiza el conocimiento y las habilidades técnicas en ciencias de plantas y animales, exploración de carreras y habilidades de empleabilidad como liderazgo, comunicación y colaboración.</p>	GC	<p>CTAG10 Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>Small Animal Management AND Equine Science (Manejo de animales pequeños Y ciencia equina (tomando simultáneamente))</p> <p>Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades relacionados con la salud y el manejo de animales pequeños como pequeños mamíferos, anfibios, reptiles, perros y gatos. En Ciencias Equinas, los estudiantes explorarán la industria equina y el manejo de caballos y explorarán temas que incluyen nutrición, cría y salud de los caballos.</p>	GC	<p>CTAG12 y CTAG13 Crédito: 0.5 y 0.5</p> <p>Grados: 9-10 IBC: Equine Management and Evaluation (Manejo y Evaluación Equina)</p>
<p>Livestock Production with Lab (Producción ganadera con Laboratorio)</p> <p>Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades relacionados con la industria de producción ganadera de bovinos, porcinos, ovinos, caprinos y aves de corral. Los temas incluyen nutrición animal, reproducción, salud animal, técnicas de manejo, venta de ganado y precios de productos básicos.</p>	GC	<p>CAG20 A/B Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 10-11 IBC: Fundamentals of Animal Science (Fundamentos de la ciencia animal)</p>
<p>Landscape Design and Management AND Turf Grass Management Diseño y gestión del paisaje Y gestión del césped (tomado simultáneamente)</p> <p>Los estudiantes de Diseño y Gestión del Paisaje desarrollarán habilidades y técnicas necesarias en carreras relacionadas con el diseño y el cuidado del paisaje residencial y comercial. Los estudiantes explorarán los beneficios funcionales y estéticos del paisaje y cómo utilizar las plantas en un diseño que mejore y sostenga nuestra calidad de vida. En Turf Grass Management (Gestión del Césped), los estudiantes aprenderán sobre la ciencia, la tecnología y los negocios más allá del césped. Los administradores de césped son responsables de la producción y mantenimiento de pastos para usos recreativos, estéticos y ambientales, incluidos estadios deportivos, campos de golf o instalaciones comerciales.</p>	GC	<p>CTAG25 and CTAG27 Crédito: 0.5 y 0.5</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Greenhouse Operation and Production Operación y desarrollo de invernaderos</p> <p>Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el manejo de ambientes de invernadero y el cultivo de varias especies de plantas, el manejo del suelo, el agua, la luz y la temperatura para optimizar el crecimiento y el rendimiento de las plantas. También obtendrán información sobre el lado comercial de las operaciones de invernadero, como las estrategias de marketing y la planificación de la producción.</p>	GC	<p>CTAG31 Credit: 1.0</p> <p>Grades: 10-12</p>

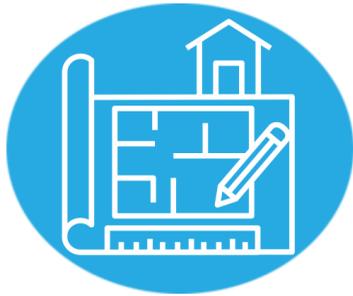
Agricultura, alimentación y recursos naturales

Respaldo empresarial e industrial

<p>Advanced Animal Science Ciencia animal avanzada (cumple con los requisitos científicos)</p> <p>Los estudiantes profundizan su conocimiento de la industria ganadera y examinan la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera a través de experiencia de campo y laboratorio. Los estudios en profundidad incluyen la salud animal, la anatomía y fisiología y la cría de ganado.</p>	GC	<p>CTAG 15 Prerrequisito: Biology and Chemistry or IPC; Algebra I and Geometry; and either Small Animal Management, Equine Science, or Livestock Production (Biología y Química o IPC; Álgebra I y Geometría; y manejo de animales pequeños, ciencia equina o producción ganadera) Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Veterinary Medical Applications Aplicaciones médicas veterinarias</p> <p>Los estudiantes exploran el conocimiento académico y las habilidades técnicas necesarias en la profesión médica veterinaria, como el manejo seguro de animales grandes y pequeños, sistemas y gestión de oficina, requisitos de ingreso y expectativas de la industria.</p>	GC	<p>CTAG14 Prerequisite: Equine Science, Small Animal Management, or Livestock Production (ciencia equina, manejo de animales pequeños, o producción ganadera) Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Certificación de aplicaciones Veterinary Medical (Medica veterinaria)</p>
<p>Floral Design with Lab (Diseño floral con Laboratorio (cumple con el requisito de bellas artes))</p> <p>Los estudiantes liberan su lado creativo en este curso mientras organizan flores y diseños de plantas de interior. Saldrá de esta clase con la habilidad de arreglar flores para usted o sus empleadores. Diseñarás tus proyectos y llevarás a casa para compartirlos con otros.</p>	GC	<p>CAG26 A/B Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Certificado TSFA</p>
<p>Agribusiness Management and Marketing Gestión y Comercialización de Agronegocios</p> <p>Los estudiantes aplicarán principios económicos como oferta y demanda, elaboración de presupuestos, mantenimiento de registros, finanzas, gestión de riesgos, derecho comercial, marketing y carreras en agronegocios.</p>	GC	<p>CTAG43 Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources Práctica en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales</p> <p>Aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades a través de una variedad de experiencias como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios. Los estudiantes utilizarán sus conocimientos sobre agricultura para adquirir habilidades laborales, identificar oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria</p>	GC	<p>CAG82 A/B Prerrequisito: 1 previous Agriculture credit (1 crédito agrícola anterior (recomendado) Crédito: 2.0</p> <p>Grado: 12</p>

Arquitectura y Construcción

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Architectural Design

Nivel 1
Principios de construcción

Nivel 2
Principios de Arquitectura y Diseño Arquitectónico I

Nivel 3
*Diseño arquitectónico II**

Nivel 4
*Prácticas en Diseño Arquitectónico**

Certificaciones

*HBI PACT Núcleo
Autodesk AutoCAD
Autodesk Revit*



Construction Tech

Nivel 1
Principios de construcción

Nivel 2
Tecnología de la construcción I

Nivel 3
*Tecnología de la construcción II**

Nivel 4
*Prácticas en Tecnología de la Construcción**

Certificaciones

*Núcleo del HBI PACT
Núcleo del NCCER*



Electrical Tech

Nivel 1
Requisitos completos para graduarse de la escuela secundaria

Nivel 2
Principios de construcción

Nivel 3
*Tecnología Eléctrica I Y
Investigación basada en proyectos*

Nivel 4
*Tecnología eléctrica II**

Certificaciones

*Principios básicos del Pacto HBI
Certificado de Nivel I HCC*

Arquitectura y Construcción

Respaldo empresarial e industrial

<p>Principles of Construction (Principios de construcción)</p> <p>Los estudiantes aprenden seguridad en la construcción, matemáticas, dibujos y conocimientos comunes. Herramientas manuales y eléctricas utilizadas en el mantenimiento general de viviendas y propiedad comercial. Identificar, planificar y resolver problemas reales utilizando conocimientos de construcción prácticos.</p>	<p>CAC10 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10 IBC: HBI PACT Core</p>
<p>Principles of Architecture AND Architectural Design I (Principios de Arquitectura Y Diseño Arquitectónico I (tomado consecutivamente)) GC</p> <p>Los estudiantes explorarán el conocimiento y las habilidades necesarias para ingresar a carreras de arquitectura, construcción, dibujo, diseño de interiores y arquitectura paisajista. El curso presenta a los estudiantes prácticas artísticas, dibujo técnico y asistido por computadora, estilos de letras y cómo leer planos a través del diseño basado en proyectos.</p>	<p>CTAC13 and CTAC12 Prerrequisito: Algebra I and English I (required), Geometry (Álgebra I e Inglés I (obligatorio), Geometría (recomendado)) Crédito: 1.0 and 1.0</p> <p>Grados: 10-11</p>
<p>Construction Technology I (Tecnología de la construcción I)</p> <p>Los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades avanzados necesarios para ingresar a la fuerza laboral como carpinteros, técnicos de mantenimiento de edificios, supervisores o para prepararse para un título postsecundario en administración de la construcción, arquitectura o ingeniería. Los proyectos de clase enfatizarán las habilidades en seguridad, uso de herramientas y máquinas, materiales de construcción, códigos y estructuras.</p>	<p>CAC14 A/B Prerrequisito: Principles of Construction (Principios de construcción (recomendado)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 10-12 IBC: NCCER Core</p>
<p>Architectural Design II (Diseño Arquitectónico II) GC</p> <p>Los estudiantes estudiarán diseño residencial, códigos de construcción, planos de sitio, diseño de interiores, relaciones y tamaños de habitaciones, diseño exterior, conservación y diseño ambiental y métodos de estructura. Los proyectos incluirán el diseño de una cocina y la realización de un modelo a escala.</p>	<p>CAC22 A/B Prerrequisito: Architectural Design I and Geometry Diseño Arquitectónico I y Geometría (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Autodesk AutoCAD</p>
<p>Construction Technology II (Tecnología de la construcción II)</p> <p>Los estudiantes continúan las habilidades adquiridas en Tecnología de la Construcción I y se les presentan habilidades de acabado exterior e interior, ebanistería y otros oficios de la construcción, como electricidad y plomería.</p>	<p>CAC24 A/B Prerrequisito: Construction Technology I Tecnología de la Construcción I (obligatorio) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12</p>

Arquitectura y Construcción

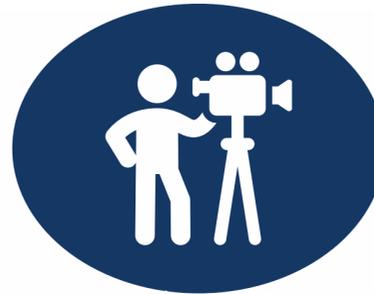
Respaldo empresarial e industrial

<p>Electrical Technology I AND Project Based Research (Tecnología Eléctrica I E Investigación Basada en Proyectos (tomado consecutivamente))</p> <p>Los estudiantes aprenden a trabajar con herramientas manuales y eléctricas de manera segura y eficiente, comprenden los fundamentos de la teoría eléctrica, leen e interpretan las regulaciones básicas del Código Eléctrico Nacional, comprenden esquemas y planos eléctricos simples, instalan cables MC y dispositivos de campo de cables, solucionan problemas y alivian Problemas de cableado en sistemas eléctricos. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán crédito doble sobre fuerza laboral en Houston Community College para obtener un Certificado Nivel I en Tecnología Eléctrica.</p>	<p style="text-align: right;">GC</p> <p>CTAC35 and CTAC40 Prerrequisito: Principles of Construction Principios de construcción (recomendado) Crédito: 1.0 and 1.0</p> <p>Grados: 11</p>
<p>Practicum in Architectural Design (Práctica en Diseño Arquitectónico)</p> <p>Los estudiantes comprenderán las habilidades interpersonales arquitectónicas, la seguridad y la ética laboral y participarán en un concurso de diseño estudiantil y en un estudio universitario de diseño arquitectónico. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de crear un proyecto de diseño senior utilizando Autodesk REVIT.</p>	<p style="text-align: right;">GC</p> <p>CAC82 A/B Prerrequisito: Architectural Design II Diseño Arquitectónico II (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12 IBC: Autodesk REVIT</p>
<p>Practicum in Construction Technology (Práctica en Tecnología de la Construcción)</p> <p>Los estudiantes serán desafiados con la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos previos relacionados con la construcción. Las oportunidades potenciales para la fuerza laboral incluyen pasantías o aprendizajes remunerados o no remunerados en empresas de construcción o participar en proyectos aprobados por el distrito local para los estudiantes de este curso.</p>	<p style="text-align: right;">NHS, SWHS</p> <p>CAC92 A/B Prerrequisito: Construction Technology II Tecnología de la Construcción II (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>
<p>Electrical Technology II (Tecnología Eléctrica II)</p> <p>Los estudiantes profundizarán en conceptos e instalaciones eléctricas, utilizarán de forma segura herramientas manuales y eléctricas adicionales, aprenderán a navegar y comprenderán el libro del Código Eléctrico Nacional, instalarán servicios eléctricos y dispositivos de sobre corriente, bastidores de conductos, doblarán/instalarán conductos, pasarán cables a través de conductos, terminar dispositivos y paneles e instalar iluminación de salida superior. Estas clases prepararán al estudiante para un puesto de tiempo completo como aprendiz de electricidad. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán crédito dual laboral en Houston Community College para obtener un Certificado de Nivel I en Tecnología Eléctrica.</p>	<p style="text-align: right;">GC</p> <p>CAC45 A/B Prerrequisito: Electrical Technology I Tecnología Eléctrica I (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>

APROBACIÓN EMPRESARIAL E INDUSTRIA

Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

PROGRAMAS DE ESTUDIO



3D Animation
Nivel 1 <i>Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones</i>
Nivel 2 <i>Modelado y animación 3D* Y Animación I</i>
Nivel 3 <i>Animación II con Laboratorio*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Animación*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Autodesk 3ds Max</i>

Filmmaking
Nivel 1 <i>Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones</i>
Nivel 2 <i>Producción de Audio/Video I con Laboratorio</i>
Nivel 3 <i>Producción de Audio/Video II con Laboratorio*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Producción Audio/Video*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Certificado de nivel 1 de HCC</i> <i>Adobe Premiere Pro</i>

Digital Marketing
Nivel 1 <i>Principios de las artes, la tecnología audiovisual y las comunicaciones</i>
Nivel 2 <i>Diseño digital y producción de medios</i>
Nivel 3 <i>Artes digitales y animación*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en emprendimiento* o preparación profesional*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Adobe Photoshop</i> <i>Adobe After Effects</i>

Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

Respaldo empresarial e industrial

<p>Principles of Arts, A/V Technology and Communications (Principios de las artes, tecnología A/V y comunicaciones)</p> <p>Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales dentro de este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.</p>	<p>CAV10 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>3D Modeling and Animation AND Animation I (Modelado y Animación 3D Y Animación I (cumple con el requisito de bellas artes, tomado consecutivamente)) GC</p> <p>Los estudiantes diseñarán y comunicarán ideas de animación a través de modelado 3D, animación, dibujos conceptuales, guiones gráficos, luces y cámaras virtuales y diseño de escenas utilizando las mismas técnicas y software utilizados por los profesionales.</p>	<p>CAV20 A/B Prerrequisito: Principles of Arts, A/V (Principios de las artes, A/V (recomendado)) Crédito: 1.0 and 1.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Digital Design and Media Productions (Diseño Digital y Producciones de Medios)</p> <p>Los estudiantes demuestran y desarrollan pensamiento creativo y estrategias innovadoras a través de proyectos de medios digitales utilizando tipografía, principios de diseño, fotografía, video y gestión de proyectos, al tiempo que garantizan que se cumplan las leyes de derechos de autor.</p>	<p>TA506 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-12 IBC: Certificación de Adobe</p>
<p>Audio/Video Production I with Lab (Producción de Audio/Video I con Laboratorio) GC</p> <p>Los estudiantes desarrollan una comprensión de la industria cinematográfica con un enfoque en la preproducción, producción y posproducción de productos de audio y video. El trabajo del curso incluirá la creación, edición y exhibición de producciones cinematográficas y la creación de una demostración del trabajo de los estudiantes. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán un crédito laboral dual en Houston Community College para obtener un Certificado de Nivel I en Realización de Cine.</p>	<p>CAV12 A/B Prerrequisito: Principles of Arts, A/V (Principios de las artes, A/V (recomendado)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Animation II with Lab (Animación II con Laboratorio) GC</p> <p>Los estudiantes amplían sus habilidades utilizando técnicas de animación y modelado 3D más avanzadas, incluido el diseño de conceptos de juegos, diseño de personajes, manipulación de personajes, escultura digital y pintura. Los estudiantes también explorarán en profundidad la narración de historias, las técnicas de producción, la introducción a Unreal Game Engine y crearán un portafolio en línea para mostrar su trabajo.</p>	<p>CAV21 A/B Prerrequisito: Animation I with Lab (Animación I con Laboratorio (requerido)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Autodesk 3ds Max</p>
<p>Digital Art and Animation (Arte digital y animación (cumple con el requisito de bellas artes))</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades en diseño gráfico, animación, diseño web, publicidad, desarrollo de personajes y escritura de guiones para prepararse para carreras en las industrias editorial, televisiva, cinematográfica y de juegos. A través de la producción de animaciones y proyectos auténticos, los estudiantes utilizarán habilidades de innovación, colaboración, investigación, pensamiento crítico y resolución de problemas</p>	<p>TA504 A/B Prerrequisito: Digital Design and Media Production, Graphic Design I, Graphic Design II, Commercial Photography I, or Commercial Photography II (Diseño Digital y Producciones de Medios, Diseño Gráfico I y II, Fotografía Comercial I o II) Crédito: 1.0 Grados: 11-12 IBC: Certificación de Adobe</p>

Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

Respaldo empresarial e industrial

<p>Audio/Video Production II with Lab (Producción de Audio/Video II con Laboratorio)</p> <p>Los estudiantes interesados en una carrera dentro de la industria cinematográfica obtienen las habilidades y conocimientos que los diferencian de otros solicitantes de empleo competitivos. Los estudiantes colaboran para desarrollar proyectos de cartera y trabajar con una red diversa de clientes externos. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán doble crédito laboral en Houston Community College para obtener un Certificado de Nivel I en Cinematografía.</p>	GC	<p>CAV22 A/B Prerrequisito: Audio/Video Production I (Producción de Audio/Video I (requerido)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Adobe Premiere Pro</p>
<p>Practicum in Animation (Práctica en Animación)</p> <p>Los estudiantes utilizan las últimas tecnologías en modelado y animación 3D para desarrollar gráficos en tiempo real con el objetivo de producir un trabajo profesional que se relacione con las prácticas estándar de la industria. Los estudiantes experimentarán proyectos de diseño industrial y mecánico, visualización, petróleo y gas, arquitectura y proyectos de consumo. Los estudiantes pueden obtener la certificación en 3D Maya y participar en un concurso de visualización arquitectónica en la primavera.</p>	GC	<p>CAV83 A/B Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>
<p>Career Preparation (Preparación profesional)</p> <p>La preparación profesional es una experiencia de aprendizaje en el trabajo para intensificar la preparación para un campo profesional específico. A través de objetivos de aprendizaje, supervisión y evaluación específicos, los estudiantes aplican sus conocimientos técnicos a experiencias laborales. Esto sirve para mejorar la educación del estudiante y al mismo tiempo agrega valor al empleador, ya que los estudiantes trabajan junto a profesionales diariamente. Los puestos de trabajo se basan en los cursos CTE anteriores del estudiante y sus metas educativas y laborales después de graduarse de la escuela secundaria</p>	GC	<p>CPG81 A/B or CPG81 C/D (Guthrie Center) Crédito: 2.0 o 3.0 CPG91 A/B or CPG91 C/D (Guthrie Center) Crédito: 2.0 o 3.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Practicum in Audio/Video Production (Práctica en Producción de Audio/Video)</p> <p>Los estudiantes trabajan de forma independiente y son guiados por su profesor para desarrollar aún más una comprensión técnica avanzada de la industria cinematográfica con un enfoque en la producción, promoción y presentación de películas profesionales</p>	GC	<p>CAV82 A/B Prerrequisito: Audio/Video Production II/Lab (Producción de Audio/Video II/Laboratorio (requerido)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>
<p>Practicum in Entrepreneurship (Práctica en Emprendimiento)</p> <p>Los estudiantes aplican el aprendizaje y las experiencias del aula a los problemas y oportunidades de los negocios del mundo real, al mismo tiempo que amplían sus habilidades y relaciones. Los estudiantes se prepararán para una carrera empresarial en su área o interés y aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en los cursos a una variedad de áreas de las licenciaturas.</p>		<p>CMK84 A/B Prerrequisito: 2.0 créditos en un programa de estudio CTE (recomendado) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12</p>

Negocios, marketing y finanzas

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Accounting & Financial Services
Nivel 1 <i>Principios de negocios, marketing y finanzas</i>
Nivel 2 <i>Emprendimiento O</i> <i>Matemáticas financieras</i>
Nivel 3 <i>Contabilidad I</i>
Nivel 4 <i>Valores e inversiones* O</i> <i>Preparación profesional I*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Emprendimiento y pequeñas empresas</i>

Business Management & Entrepreneurship
Nivel 1 <i>Principios de negocios, marketing y finanzas</i>
Nivel 2 <i>Emprendimiento</i>
Nivel 3 <i>Negocios virtuales y negocios globales*</i>
Nivel 4 <i>Gestión empresarial* O Estadísticas en la toma de decisiones empresariales* O</i> <i>Preparación profesional I*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Gestión de proyectos para pequeñas empresas y emprendimiento Ready PMI</i>

Marketing & Real Estate
Nivel 1 <i>Principios de negocios, marketing y finanzas</i>
Nivel 2 <i>Emprendimiento</i>
Nivel 3 <i>Marketing y publicidad en deportes y entretenimiento*</i>
Nivel 4 <i>Fundamentos de bienes raíces* O</i> <i>Estadísticas en la toma de decisiones comerciales* O Preparación profesional I*</i>
<p align="center">Certificaciones</p> <i>Emprendimiento y pequeñas empresas</i> <i>Licencia de agente de ventas de bienes raíces</i>

Negocios, Marketing y Finanzas

Respaldo empresarial e industrial

<p>Principles of Business, Marketing, and Finance (Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas)</p> <p>Los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en economías y sistemas empresariales privados, el impacto de los negocios globales, el marketing de bienes y servicios, la publicidad y el precio de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera a través de atractivos proyectos y simulaciones que proporcionan una base para cursos avanzados en el grupo de negocios, marketing y finanzas.</p>	<p>CBM11 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>Entrepreneurship (Creación de empresas)</p> <p>Los estudiantes aprenderán los principios para iniciar y operar un negocio, incluida la comprensión del proceso de análisis de una oportunidad comercial, la preparación de un plan de negocios, el uso de la investigación, la mercadotecnia, el capital requerido, el retorno de la inversión y el potencial de ganancias.</p>	<p>CMK13 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-12 IBC: Entrepreneurship and Small Business</p>
<p>Financial Mathematics (Matemáticas financieras (cumple con el requisito de matemáticas))</p> <p>Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales basadas en los factores económicos actuales y proyectados.</p>	<p>CFI60 A/B Prerrequisito: Algebra I (requerido) Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Accounting I (Contabilidad I)</p> <p>Los estudiantes comprenderán los principios de contabilidad y los aplicarán a una empresa u organización, incluidos estados de cuenta, conciliación bancaria, nóminas y caja chica. Este curso preparará a los estudiantes para una de las carreras empresariales mejor remuneradas y de más rápido crecimiento.</p>	<p>CFI14 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Virtual Business AND Global Business (Negocios virtuales y negocios globales (tomado consecutivamente))</p> <p>En Negocios Virtuales, los estudiantes diseñarán un negocio creando una presencia en la web, realizando mercadotecnia, examinando contratos, demostrando habilidades de gestión de proyectos, manteniendo registros comerciales y comprendiendo los problemas legales asociados con la propiedad de un negocio virtual. En Negocios Globales, los estudiantes exploran conceptos de comercio global, incluidos sistemas monetarios internacionales, políticas comerciales, políticas y leyes relacionadas con los negocios globales, así como cuestiones culturales, logística y gestión internacional de recursos humanos.</p>	<p>CTBM16 and CTBM15 Crédito: 0.5 and 0.5</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Project Management (Gestión de proyectos)</p>
<p>Sports and Entertainment Marketing AND Advertising (Deportes y Entretenimiento Marketing Y Publicidad)</p> <p>Los estudiantes examinarán cómo se desarrollan, ejecutan y evalúan las estrategias de marketing. dentro de los campos del marketing y la publicidad. Los temas incluyen la gestión de marca, participación de los aficionados, comportamiento de los consumidores e impacto de la tecnología sobre las prácticas modernas de marketing y publicidad</p>	<p>CTMK15 and CTMK16 Credit: 0.5 and 0.5</p> <p>Grades: 11-12</p>

Negocios, Marketing y Finanzas

Respaldo empresarial e industrial

<p>Securities and Investments (Valores e Inversiones)</p> <p>Los estudiantes adquieren una comprensión integral de los valores financieros y estrategias de inversión. A través de escenarios del mundo real, los estudiantes exploran varios tipos de inversiones, como acciones, bonos y fondos mutuos. Los estudiantes desarrollan habilidades y utilizan herramientas financieras para la toma de decisiones financieras personal y profesional.</p>	<p>CFI34 A/B Prerrequisito: Accounting I (Contabilidad I (recomendado)) Crédito: 1.0 Grades: 12</p>
<p>Statistics and Business Decision Making (Estadísticas y toma de decisiones empresariales (cumple con el requisito de matemáticas))</p> <p>Los estudiantes utilizarán estadísticas para tomar decisiones comerciales y determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para garantizar que las conclusiones sean válidas, incluida la ética, la gestión de riesgos, el uso de probabilidad, el análisis, el modelado y el pronóstico.</p>	<p>CBM30 A/B Crédito: 1.0 Prerrequisito: Álgebra II (requerido) Grados: 12</p>
<p>Business Management (Gestión empresarial)</p> <p>Los estudiantes explorarán el papel de los gerentes en las organizaciones, incluida la planificación estratégica, la gestión de recursos humanos y la supervisión financiera. Los estudiantes de este curso desarrollarán sus habilidades de liderazgo, comunicación y gestión de proyectos a través de escenarios comerciales del mundo real y estudios de casos.</p>	<p>CBM15 A/B Crédito: 1.0 Grados: 12</p>
<p>Fundamentals of Real Estate (Fundamentos de Bienes Raíces)</p> <p>Los estudiantes explorarán el papel de la industria de bienes raíces en la economía a medida que exploran bienes raíces residenciales, comerciales e industriales, adquiriendo conocimientos prácticos de los mercados inmobiliarios y las inversiones. Los temas clave incluyen derecho de propiedad, finanzas inmobiliarias, negociación y relaciones con los clientes.</p>	<p>CMK74 A/B Credit: 2.0 Grades: 12 IBC: Real Estate Sales Agent License (Licencia de agente de bienes raíces)</p>
<p>Career Preparation (Preparación profesional)</p> <p>Career Prep (Preparación profesional) es una experiencia de aprendizaje en el trabajo para intensificar la preparación para un campo profesional determinado. A través de objetivos de aprendizaje específicos, supervisión y evaluación, los estudiantes aplican sus conocimientos técnicos a las experiencias laborales. Esto sirve para mejorar la educación del estudiante y al mismo tiempo agrega valor al empleador, ya que los estudiantes trabajan junto con profesionales en ejercicio a diario. Las colocaciones laborales se basan en los cursos CTE anteriores del estudiante y en sus objetivos educativos y laborales después de graduarse de la escuela secundaria.</p>	<p>CPG81 A/B or CPG81 C/D (Guthrie Center) Crédito: 2.0 o 3.0 CPG91 A/B or CPG91 C/D (Guthrie Center) Crédito: 2.0 o 3.0 Grados: 11-12</p>

Educación y formación

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Teaching and Training
Nivel 1 <i>Principios de educación y formación</i>
Nivel 2 <i>Crecimiento y desarrollo humano</i>
Nivel 3 <i>Prácticas de enseñanza*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Educación y Formación*</i>
Certificaciones <i>Asistente Educativo I</i>

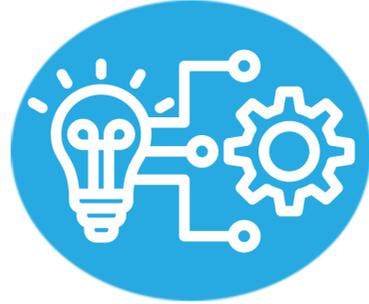
Educación y formación

Respaldo de servicio públicos

<p>Principles of Education and Training (Principios de educación y formación)</p> <p>Los estudiantes exploran carreras educativas a través de observación, entrevistas con educadores, inventario de intereses profesionales y/o autorreflexión para comprender los requisitos de la profesión docente y comprender los impactos sociales dentro de la educación.</p>	<p>CET10 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>Human Growth and Development (Crecimiento y desarrollo humano)</p> <p>Se introduce a los estudiantes en la psicología del desarrollo a través de la exploración de las diferentes etapas de la vida humana (prenatal, infancia, niñez, adolescencia y edad adulta) y los cambios biológicos, psicológicos y sociales que ocurren en los individuos durante cada etapa.</p>	<p>CET11 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-11</p>
<p>Instructional Practices (Prácticas en Educación)</p> <p>En esta clase, los estudiantes se convierten en pasantes de enseñanza y reciben experiencia práctica trabajando y enseñando a niños junto con un maestro certificado. Los estudiantes trabajarán con estudiantes de primaria y secundaria en escuelas cercanas de SBISD.</p>	<p>CET12 A/B Prerrequisito: Principles of Education and Training or Human Growth and Development Principios de Educación y Capacitación o Crecimiento y Desarrollo Humano (obligatorio) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Practicum in Education and Training (Práctica en Educación y Formación)</p> <p>Los estudiantes planificarán y dirigirán la instrucción, actividades grupales, prepararán materiales educativos, ayudarán con el mantenimiento de registros, harán arreglos físicos y completarán otras responsabilidades de los maestros, capacitadores, para profesionales y personal educativo del salón de clases bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro certificado.</p> <p>La certificación de auxiliar educativo I requiere que los estudiantes tengan 18 años y 3.0 o más Créditos en el grupo de carreras de educación y capacitación. Los solicitantes de un certificado de asistente educativo deben cumplir con los requisitos generales de certificación de la Junta Estatal de Educación, que incluyen una revisión de antecedentes penales y tomas de huellas dactilares. Más información se puede encontrar en https://tea.texas.gov/texaseducators/certification/becoming-an-educational-aide-in-texas</p>	<p>CET82 A/B Prerrequisito: Instructional Practices Prácticas en Educación (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Educational Aide I (Asistente Educativo I)</p>

Ingeniería

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Engineering Foundations
Nivel 1 <i>Introducción al diseño de ingeniería (PLTW)</i>
Nivel 2 <i>Ciencias de la ingeniería*</i>
Nivel 3 <i>Ingeniería Aeroespacial* (PLTW) O Robótica I</i>
Nivel 4 <i>Diseño de ingeniería y resolución de problemas*</i>
Certificaciones <i>Autodesk Associate (usuario certificado) Fusion 360</i>

La finalización exitosa del programa de estudio mencionado anteriormente cumplirá con los requisitos de la certificación comercial e industrial o la certificación STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.

* denota un curso avanzado

Ingeniería

Respaldo STEM (Ciencias, Tecnologías y Matemáticas por sus siglas en inglés)

<p>Introduction to Engineering Design (PLTW) (Introducción al diseño de ingeniería (PLTW))</p> <p>Los estudiantes aprenden el proceso de diseño de ingeniería a través de actividades, problemas y proyectos. Los temas incluyen cuadernos de ingeniería, procesos de diseño, creación de prototipos, bocetos técnicos, mediciones y estadísticas, modelado sólido por computadora en 3D e ingeniería inversa. Este curso es un requisito previo para los cursos de Nivel 3 y Nivel 4 Project Lead the Way (PLTW).</p>	<p>CST51 A/B Crédito 1.0</p> <p>Grados: 9-11 IBC: Fusion 360</p>
<p>Engineering Science (Ciencias de la Ingeniería) (cumple con los requisitos científicos))</p> <p>A los estudiantes se les presentan conceptos importantes estudiados en programas de ingeniería de educación superior. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales, cinemática y sistemas de control por computadora para desarrollar habilidades de resolución de problemas y crear soluciones a los desafíos.</p>	<p>CST52 A/B Prerrequisito: IED, Algebra I, Biology, Chemistry, Integrated Physics, and Chemistry (IPC), or Physics (Álgebra I, Biología, Química, Física Integrada y Química (IPC) o Física (obligatorio)) Crédito 1.0</p> <p>Grados 11-12</p>
<p>Aerospace Engineering PLTW (Ingeniería Aeroespacial)</p> <p>Los estudiantes resuelven problemas relacionados con los sistemas de información aeroespacial, astronáutica, cohetes, propulsión, física de las ciencias espaciales, ciencias de la vida espacial, biología de las ciencias espaciales, principios de la aeronáutica, estructuras y materiales e ingeniería de sistemas.</p>	<p>CST71 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Robotics I (Robótica I)</p> <p>Los estudiantes transferirán habilidades académicas a los diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños y descubrir oportunidades profesionales.</p>	<p>CMF14 A/B Crédito 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Engineering Design and Problem Solving (Diseño de ingeniería y resolución de problemas (cumple con los requisitos científicos))</p> <p>Curso final donde los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería.</p>	<p>CST59 A/B Prerrequisito IED or Engineering Science, Algebra I, Geometry (required) (Álgebra I, Geometría (obligatoria)) Crédito 1.0 Grados: 11-12</p>

Ciencia de la salud

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Dental Assistant
Nivel 1 <i>Principios de la ciencia de la salud</i>
Nivel 2 <i>Terminología médica</i>
Nivel 3 <i>Teoría de las ciencias de la salud con aplicación clínica*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Ciencias de la Salud Asistente Dental*</i>
Certificaciones <i>Asistente médico clínico certificado Asistente dental registrado</i>

Healthcare Practitioner
Nivel 1 <i>Principios de la ciencia de la salud</i>
Nivel 2 <i>Terminología médica</i>
Nivel 3 <i>Anatomía y fisiología*</i>
Nivel 4 <i>Teoría de las ciencias de la salud con aplicaciones clínicas* O Microbiología Médica* Y Fisiopatología*</i>
Certificaciones <i>Asistente médico clínico certificado</i>

Patient Care Technician
Nivel 1 <i>Principios de la ciencia de la salud</i>
Nivel 2 <i>Terminología médica</i>
Nivel 3 <i>Teoría de las ciencias de la salud con aplicación clínica*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Ciencias de la Salud Técnico en Atención al Paciente*</i>
Certificaciones <i>Asistente médico clínico certificado Técnico en atención al paciente Técnico en flebotomía</i>

Pharmacy Technician
Nivel 1 <i>Principios de la ciencia de la salud</i>
Nivel 2 <i>Terminología médica</i>
Nivel 3 <i>Teoría de las ciencias de la salud con aplicación clínica*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas de Técnico en Farmacia en Ciencias de la Salud*</i>
Certificaciones <i>Técnico de farmacia asistente médico clínico certificado</i>

La finalización exitosa de uno de los programas de estudio anteriores cumplirá con los requisitos de la certificación de servicios públicos o la certificación STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.

* denota un curso avanzado

Ciencia de la salud
Respaldo de servicio públicos o
STEM (Ciencias, Tecnologías y Matemáticas, por sus siglas en inglés)

<p>Principles of Health Science (Principios de las ciencias de la salud)</p> <p>Los estudiantes aprenderán sobre los sistemas terapéuticos, diagnóstico, informática de la salud, servicios de apoyo y biotecnología de la industria de la salud. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras en el cuidado de la salud y cubrirá temas como la historia de la medicina, la atención al paciente, los primeros auxilios y la CPR. Este curso prepara a los estudiantes en la transición a experiencias clínicas o laborales disponibles en cursos avanzados de ciencias de la salud.</p>	<p>CHS10 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>Medical Terminology (Terminología médica)</p> <p>Los estudiantes desarrollan un conocimiento práctico del lenguaje de la medicina al presentarles la estructura de los términos médicos, incluidos prefijos, sufijos, raíces de palabras, abreviaturas médicas y acrónimos. Comprender esta terminología ayudará a los estudiantes a comprender los cursos avanzados de ciencias de la salud y mejorar su capacidad para conseguir un empleo o continuar con su educación en la industria.</p>	<p>CHS11 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 10-11</p>
<p>Health Science Theory with Clinicals (Teoría de las Ciencias de la Salud con Clínicas) GC</p> <p>Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades prácticos avanzados relacionados con una variedad de carreras de atención médica, practicarán habilidades ocupacionales de nivel inicial en laboratorios o entornos clínicos y se prepararán para una certificación basada en la industria. Los estudiantes que participen en experiencias clínicas deberán cumplir con todos los estándares y regulaciones de las instalaciones de su sitio de aprendizaje basado en el trabajo asignado, que podrían incluir vacunas, pruebas anuales de tuberculosis y una verificación de antecedentes. Las instalaciones pueden requerir prueba de cumplimiento del estudiante y otra información de salud personal que se compartirá directamente con la instalación o a través de un proveedor externo. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán doble crédito laboral en Houston Community College.</p>	<p>CHS12 A/B Prerrequisito: Principles of Health Science or Medical Terminology, and Biology (Principios de Ciencias de la Salud o Terminología Médica y Biología (obligatorio)) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: Certified Clinical Medical Assistant (Asistente médico clínico certificado)</p>
<p>Anatomy and Physiology (Anatomía y Fisiología (cumple con los requisitos científicos))</p> <p>Los estudiantes descubrirán las estructuras y funciones del cuerpo humano y los sistemas corporales e investigarán las respuestas del cuerpo a las fuerzas, el mantenimiento de la homeostasis, las interacciones eléctricas, los sistemas de transporte y los procesos energéticos.</p>	<p>CHS70 A/B Prerrequisito: Biology and a second science credit (required), a course from the Health Science cluster (Biología y un crédito de segunda ciencia (obligatorio), un curso del área de Ciencias de la Salud (recomendado)) Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>

Ciencia de la salud
Respaldo de servicio públicos o
STEM (Ciencias, Tecnologías y Matemáticas, por sus siglas en inglés)

<p>Medical Microbiology AND Pathophysiology (Microbiología Médica Y Fisiopatología) (tomado consecutivamente, cumple con el requisito científico)</p> <p>Los estudiantes de Microbiología Médica identificarán las relaciones de los microorganismos con el bienestar y las enfermedades y aprenderán cómo prevenir enfermedades conociendo la cadena de infección, la asepsia y las precauciones estándar. Los estudiantes de Fisiopatología aprenderán cómo los procesos patológicos afectan los sistemas humanos, enfatizando la prevención y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes observarán las diferencias entre la fisiología normal y anormal utilizando investigaciones de campo para tomar decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas.</p>	<p>CTHS71 and CTHS72 Prerrequisito: Biology, Chemistry, and a previous Health Science course (required), Anatomy and Physiology (recommended) (Biología, Química y curso previo de Ciencias de la Salud (obligatorio), Anatomía y Fisiología (recomendado)) Crédito: 1.0 and 1.0 Grados: 11-12</p>
<p>Practicum in Health Science: Dental Assistant (Práctica en Ciencias de la Salud: Asistente Dental) GC</p> <p>Los estudiantes demostrarán las habilidades necesarias para convertirse en asistente dental, incluida la esterilización de instrumentos, impresiones dentales y operación de equipos dentales, así como tareas administrativas como programar citas y mantener registros de pacientes. Este curso puede requerir transporte proporcionado por el estudiante a los sitios de aprendizaje basados en el trabajo. Los estudiantes que aprueben el examen de asistente dental registrado pueden solicitar su licencia de asistente dental ante la Junta de Examinadores Dentales del Estado de Texas. Este proceso incluye una revisión de antecedentes penales y toma de huellas dactilares. Más información se puede encontrar en https://tsbde.texas.gov/</p>	<p>CHS84 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Health Science Theory with Clinicals and Biology (Teoría de las Ciencias de la Salud con Clínica y Biología (obligatorio)) Grados: 12 IBC: Registered Dental Assistant (Asistente dental registrado)</p>
<p>Practicum in Health Science: Patient Care Technician (Práctica en Ciencias de la Salud: Técnico en Atención al Paciente) GC</p> <p>Los estudiantes obtendrán conocimientos y desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para obtener la certificación en dos carreras de salud aliadas: Técnico en atención al paciente y Técnico en flebotomía. Las oportunidades auténticas de aprendizaje basado en el trabajo pueden incluir laboratorios en el aula, observación clínica y/o pasantías. Este curso puede requerir transporte proporcionado por el estudiante a los sitios de aprendizaje basados en el trabajo.</p>	<p>CHS82 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Health Science Theory with Clinicals and Biology (Teoría de las Ciencias de la Salud con Clínica y Biología (obligatorio)) Grados: 12 IBC: Patient Care Technician, Phlebotomy Technician (Técnico de Atención al Paciente, Técnico de Flebotomía)</p>

Ciencia de la salud
Respaldo de servicio públicos o
STEM (Ciencias, Tecnologías y Matemáticas, por sus siglas en inglés)

<p>Practicum in Health Science: Pharmacy Technician (Práctica en Ciencias de la Salud: Técnico de Farmacia)</p> <p>Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para prepararse para el examen nacional de la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia que les permite trabajar en puestos de técnicos de farmacia de nivel básico en farmacias minoristas y hospitalarias. El contenido del curso incluye clasificaciones de medicamentos, función de los medicamentos y administración de medicamentos. Este curso puede requerir transporte proporcionado por el estudiante a los sitios de aprendizaje basados en el trabajo.</p> <p>Los estudiantes de este curso completan horas clínicas en farmacias y deben registrarse en la Junta de Farmacia del Estado de Texas como técnico de farmacia en prácticas. Este proceso incluye una revisión de antecedentes penales y toma de huellas dactilares. Más información se puede encontrar en https://www.pharmacy.texas.gov/TechTrainee.asp</p>	<p>GC</p>	<p>CHS92 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Health Science Theory with Clinicals and Biology (Teoría de las Ciencias de la Salud con Clínica y Biología (obligatorio))</p> <p>Grados: 12 IBC: Pharmacy Technician (Técnico de Farmacia)</p>
--	------------------	--

Hotelería y turismo

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Culinary Arts
Nivel 1 <i>Introducción a las artes culinarias</i>
Nivel 2 <i>Artes culinarias</i>
Nivel 3 <i>Artes culinarias avanzadas*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en operaciones de cafeterías de artes culinarias* O Prácticas en capacitación de chefs de artes culinarias*</i>
Certificaciones <i>Gerente de ServSafe</i>

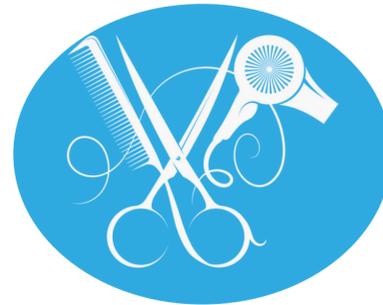
Hotelería y Turismo

Respaldo empresarial e industrial

<p>Introduction to Culinary Arts (Introducción a las artes culinarias)</p> <p>Los estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos obtendrán conocimientos sobre las habilidades de producción de alimentos, los distintos niveles de gestión de la industria y las habilidades hoteleras a través del aprendizaje en el aula y en el laboratorio.</p>	<p>NHS, SHS, SWHS</p>	<p>CHT04 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-10</p>
<p>Culinary Arts (Artes culinarias)</p> <p>Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la cocina, la ciencia de la repostería, habilidades de gestión y producción, y procedimientos de seguridad/higiene mientras desarrollan su creatividad para el desarrollo de recetas y la planificación de eventos.</p>	<p>GC</p>	<p>CHT14 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Introduction to Culinary Arts Introducción a las artes culinarias (recomendado)</p> <p>Grados: 10-11</p>
<p>Advanced Culinary Arts (Artes Culinarias Avanzadas)</p> <p>Los estudiantes aumentan su conocimiento y experiencia en repostería, selección de proteínas, nutrición avanzada y sostenibilidad. Además, los estudiantes desarrollarán una comprensión de los roles administrativos y administrativos y cómo estas áreas trabajan juntas para crear una operación exitosa.</p>	<p>GC</p>	<p>CHT24 A/B Prerrequisito: Culinary Arts Artes Culinarias (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 11-12 IBC: ServSafe Manager (Administrador de ServSafe)</p>
<p>Practicum in Culinary Arts: Café Operations (Práctica en Artes Culinarias: Operaciones de Café)</p> <p>Operaciones de Café es una combinación de instrucción de laboratorio, demostración y práctica producción para proporcionar una aplicación práctica a los procedimientos comerciales de cafeterías y servicio de comida a domicilio, y operaciones de cocina.</p>	<p>GC</p>	<p>CHT94 A/B Prerrequisito: Culinary Arts (Artes Culinarias) (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>
<p>Practicum in Culinary Arts: Chef Training (Práctica en Artes Culinarias: Formación de Chef)</p> <p>Formación de Chef es una combinación de instrucción de laboratorio, demostración y desarrollo de habilidades avanzadas con cuchillos, producción de sopas y salsas, y cocina de verduras y carnes.</p>	<p>GC</p>	<p>CHT84 A/B Prerrequisito: Culinary Arts (Artes Culinarias) (requerido) Crédito: 2.0</p> <p>Grados: 12</p>

Servicios humanos

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Cosmetology
Nivel 1 <i>Requisitos completos para graduarse de la escuela secundaria</i>
Nivel 2 <i>Principios de diseño y teoría del color en cosmetología y peluquería E Introducción a la cosmetología y la peluquería</i>
Nivel 3 <i>Cosmetología I*</i>
Nivel 4 <i>Cosmetología II*</i>
Certificaciones <i>Licencia de operador de cosmetología</i>

Barbering
Nivel 1 <i>Requisitos completos para graduarse de la escuela secundaria</i>
Nivel 2 <i>Principios de diseño y teoría del color en cosmetología y peluquería E Introducción a la cosmetología y la peluquería</i>
Nivel 3 <i>Barbería I* (curso 26-27)</i>
Nivel 4 <i>Barbería II* (curso 27-28)</i>
Certificaciones <i>Licencia de operador de barbero</i>

Servicios Humanos

Respaldo de empresas e industrias

<p>Principles of Cosmetology Design & Barbering AND Introduction to Cosmetology & Barbering GC (Principios de Diseño de Cosmetología y Peluquería E Introducción a la Cosmetología y Peluquería) (cursado simultáneamente)</p> <p>Los estudiantes obtienen conocimientos académicos y habilidades técnicas relacionadas con el diseño de cosmetología y peluquería, incluidas formas, líneas, texturas, estructuras e ilusiones en relación con el arte de la cosmetología y peluquería. La clase incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel. Estos cursos son los primeros cursos para los programas de estudio de Peluquería y Cosmetología.</p>	<p>CTHU20 and CTHU21 Crédito: 1.0 and 1.0 Grados: 10</p>
<p>Cosmetology I (Cosmetología I) GC</p> <p>Los estudiantes experimentan capacitación práctica, aprenden de artistas invitados, viajes de estudio y un plan de estudios a su propio ritmo centrado en competencias, habilidades de salón y el Examen Estatal de Cosmetología de Texas. Los estudiantes son responsables de proporcionar su kit de productos de belleza.</p>	<p>CHU19 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Principles of Cosmetology Design, Introduction to Cosmetology (Principios de Diseño de Cosmetología, Introducción a la Cosmetología (requerido)) Grados: 11</p>
<p>Cosmetology II (Cosmetología II) GC</p> <p>Los estudiantes tendrán un enfoque intenso en la preparación de la industria y el Examen de Licencia Estatal de Cosmetología de Texas. Al completar con éxito Cosmetología II, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Licencia Estatal de Cosmetología de Texas al aprobar exámenes escritos y prácticos. Los estudiantes son responsables de proporcionar su kit de productos de belleza. Los estudiantes que aprueben los exámenes escritos y prácticos para la licencia de operador de cosmetología pueden solicitar su licencia de operador de cosmetología a través del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas. Más información se puede encontrar en https://www.tdlr.texas.gov/barbering-and-cosmetology/individuals/applycosmetologist.htm</p>	<p>CHU29 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Cosmetology I (Cosmetología I (requerido)) Grados: 12 IBC: TDLR Cosmetology Operator License (Licencia de Operador de Cosmetología)</p>

Tecnologías de la información

PROGRAMAS DE ESTUDIO



2025-26



Cybersecurity

Nivel 1
Ciencias de la Computación I

Nivel 2
*Mantenimiento de Computadoras Y
Solución de problemas de TI* O
Ciencias de la Computación AP A**

Nivel 3
*Establecimiento de redes con el laboratorio**

Nivel 4
*Fundamentos de la ciberseguridad y
proyecto final de ciberseguridad**

Certificaciones

*Red CompTIA+
Seguridad CompTIA+*



IT and Support Services

Nivel 1
*Requisitos completos para graduarse de
la escuela secundaria*

Nivel 2
*Mantenimiento de computadoras y
resolución de problemas informáticos**

Nivel 3
*Prácticas de Técnico en Computación**

Nivel 4
Prácticas de Técnico en Computación
(2da vez)*

Certificaciones

*CompTIA A+ Fundamentos de TI de
CompTIA+*



Programming and Software Development

Nivel 1
Ciencias de la Computación I

Nivel 2
Ciencias de la Computación II O
Ciencias de la Computación A* AP*

Nivel 3
AP Ciencias de la Computación A O
Ciencias de la Computación III* O
Informática IB SL Año 1**

Nivel 4
Ciencias de la Computación III O Estudio
Independiente en Aplicaciones
Tecnológicas* O Ciencias de la
Computación IB SL Año 2**

Certificaciones

Programador Python certificado de nivel inicial

Tecnologías de la información

Empresa e Industria o Endoso STEM

<p>Computer Science I (Ciencias de la Computación I)</p> <p>Los estudiantes colaborarán para resolver los problemas a través del análisis de datos, identificarán los requisitos de las tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.</p>	<p>TA312 A/B Pre/Co-requisito: Algebra I (Algebra I (requerido)) Crédito 1.0</p> <p>Grados: 9-10 IBC: Certified Entry Level Python Programmer (Programador Python certificado de nivel básico)</p>
<p>Computer Science II (Ciencias de la Computación II)</p> <p>Los estudiantes utilizan conocimientos y habilidades de informática que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas; los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados.</p>	<p>TA322 A/B Prerrequisito: Algebra I and Computer Science I or Fundamentals of Computer Science (Álgebra I y Ciencias de la Computación I o Fundamentos de Ciencias de la Computación (obligatorio)) Crédito 1.0</p> <p>Grados: 10-11</p>
<p>Computer Maintenance AND IT Troubleshooting (taken consecutively) GC (Mantenimiento de Computadoras Y Solución de Problemas de TI (tomado consecutivamente))</p> <p>Los estudiantes tienen actividades prácticas y laboratorios para ensamblar y configurar computadoras, instalar sistemas operativos, software y configurar/solucionar problemas de hardware, software y redes.</p>	<p>CIT20 A/B Prerrequisito: Principles of Information Technology (Principios de Tecnología de la información) (recomendado) Crédito: 1.0 and 1.0</p> <p>Grados: 10-12 IBC: CompTIA A+, Fundamentals +</p>
<p>AP Computer Science A (AP Ciencias de la Computación A) (cumple con los requisitos de matemáticas y LOTE)</p> <p>Se introduce a los estudiantes en la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, enfoques de organización de datos para procesar datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la informática.</p>	<p>TA319 A/B Prerrequisito: Álgebra I (recomendado) Crédito 2.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Computer Technician Practicum GC (Práctica en Técnico en Computación)</p> <p>Los estudiantes obtendrán experiencia del mundo real en instalación, mantenimiento y reparación de equipos y periféricos tecnológicos. Además, los estudiantes brindarán soporte técnico justo a tiempo y desarrollarán las habilidades de empleabilidad profesional necesarias para el éxito.</p>	<p>CIT81 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Computer Maintenance (Mantenimiento de Computadoras (requerido))</p> <p>Grados: 11-12 IBC: CompTIA A+, Fundamentals +</p>

Tecnologías de la información

Empresa e Industria o Endoso STEM

<p>Networking I with Lab (Redes I con Laboratorio)</p> <p>Los estudiantes desarrollan una sólida comprensión de las tecnologías de redes de datos y prácticas, incluida la protección de las redes informáticas y la prevención de acceso no autorizado. Este curso proporciona experiencia práctica en el uso de las tecnologías Cisco y prepara a los estudiantes para entornos de redes del mundo real.</p>	GC	<p>CIT12 A/B Prerrequisito: Principles of Information Technology and Computer Maintenance (Principios de tecnología de la información y mantenimiento de computadoras (recomendado)) Crédito 2.0 Grados: 11-12 IBC: Networking +</p>
<p>Computer Technician Practicum (2nd Time Taken) (Práctica de técnico en informática (2^{da} parte))</p> <p>Los estudiantes obtendrán conocimientos avanzados de los principios y componentes informáticos relacionados con la instalación, diagnóstico, servicio y reparación de sistemas tecnológicos basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. Este curso puede requerir que el estudiante proporcione transporte a los sitios de aprendizaje basados en el trabajo.</p>	GC	<p>CIT92 A/B Crédito: 2.0 Prerrequisito: Computer Technician Practicum (Práctica de Técnico en Computación) (requerido) Grados: 12</p>
<p>IB Computer Science SL, Year 1 (IB Ciencias de la Computación SL, Año 1)</p> <p>Los estudiantes utilizan un enfoque experimental y basado en la investigación para la resolución de problemas que permite la innovación, la exploración y la adquisición de conocimientos. Con base en el pensamiento computacional, los estudiantes desarrollan la capacidad de pensar de manera procedimental, lógica, concurrente, abstracta, recursiva y de pensar en el futuro.</p>		<p>TA36I A/B Prerrequisito: Computer Science I and Algebra II (Ciencias de la Computación I y Álgebra II) (recomendado) Crédito 1.0 Grados: 11-12</p>
<p>Computer Science III (Ciencias de la Computación III)</p> <p>Los estudiantes obtendrán una comprensión de las estructuras de datos de informática avanzada a través del estudio de operaciones tecnológicas, sistemas y conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.</p>		<p>TA332 A/B Prerrequisito Computer Science II, AP Computer Science A, or IB Computer Science SL (Ciencias de la Computación II, Ciencias de la Computación AP A o Ciencias de la Computación IB SL) (requerido) Crédito 1.0 Grados: 11-12</p>
<p>Foundations of Cybersecurity AND Cybersecurity Capstone (Fundamentos de la ciberseguridad y la piedra angular de la ciberseguridad) (tomado consecutivamente)</p> <p>Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la ética, las leyes y las operaciones de ciberseguridad. Los estudiantes examinarán tendencias y operaciones de ciberataques, amenazas y vulnerabilidades para evaluar y desarrollar políticas de seguridad.</p>	GC	<p>CST34 A/B Crédito: 1.0 and 1.0 Grados: 12 IBC: Security+ (Seguridad+)</p>

Tecnologías de la información

Empresa e Industria o Endoso STEM

<p>Independent Study in Technology Applications (Estudio independiente en aplicaciones tecnológicas)</p> <p>Los estudiantes comunicarán información en diferentes formatos y a audiencias diversas utilizando una variedad de tecnologías; aprender a tomar decisiones informadas, desarrollar y producir trabajos originales y publicar el producto en medios electrónicos e impresos.</p>	<p>TA712 A/B Crédito 1.0</p> <p>Grados: 12</p>
<p>IB Computer Science SL, Year 2 (Ciencias de la Computación IB SL, Año 2)</p> <p>Los estudiantes continúan utilizando lo del Año 1, un enfoque experimental y basado en la investigación para la resolución de problemas que permite la innovación, la exploración y la adquisición de conocimientos. Con base en el pensamiento computacional, los estudiantes desarrollan la capacidad de pensar de manera procedimental, lógica, concurrente, abstracta y recursiva.</p>	<p>TA371 A/B Prerrequisito Computer Science I and Algebra II (Ciencias de la Computación I y Álgebra II) (recomendado) Crédito 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>

Derecho y servicio público

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Law Enforcement
Nivel 1 <i>Requisitos completos para graduarse de la escuela secundaria</i>
Nivel 2 <i>Aplicación de la ley I e Investigaciones criminales</i>
Nivel 3 <i>Aplicación de la ley II* Y Ciencias Forenses*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Derecho, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad*</i>

Derecho y Servicio Público

Respaldo de servicios público

<p>Law Enforcement I AND Criminal Investigation (Aplicación de la ley I E Investigación criminal (tomado consecutivamente)) GC</p> <p>Los estudiantes exploran la historia, organización y función de la aplicación de la ley, incluido el derecho constitucional, el sistema legal de los EE. UU., el derecho penal y la clasificación y los elementos de los delitos. Investigaciones criminales presentan funciones básicas, procedimientos de investigación, terminología, procesamiento de la escena del crimen, recopilación de pruebas, toma de huellas dactilares y presentación en la sala del tribunal.</p>	<p>CTLW11 and CTLW22 Crédito: 1.0 and 1.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Law Enforcement II (Aplicación de la ley II) GC</p> <p>Los estudiantes aprenden los desafíos, las responsabilidades éticas y legales, los procedimientos de patrulla, las funciones de los primeros auxilios, las telecomunicaciones, las operaciones de los equipos de emergencia y los testimonios en los tribunales.</p>	<p>CTLW21 Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Forensic Science (meets science requirement) (Ciencias Forenses (cumple con los requisitos científicos)) MHS, GC</p> <p>Los estudiantes aprenden terminología y procedimientos relacionados con la búsqueda y el examen de pruebas físicas en casos penales en un laboratorio criminalístico típico. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia como huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, pintura, vidrio y casquillos de cartuchos.</p>	<p>CTL50 A/B (MHS) CTLW50 (GC) Prerrequisito: Biology and Chemistry, IPC, or Physics (Biología y Química, IPC o Física) (obligatorio) Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security (Práctica en Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad) GC</p> <p>Los estudiantes son supervisados en una aplicación práctica remunerada o no remunerada de la ley, la seguridad pública, las prisiones y la seguridad. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia.</p>	<p>CLW82 A/B o CLW82 C/D Crédito: 2.0 o 3.0</p> <p>Grados: 12</p>

Manufactura

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Welding
Nivel 1 <i>Seguridad Laboral y Tecnología Ambiental I</i>
Nivel 2 <i>Soldadura I</i>
Nivel 3 <i>Soldadura II*</i>
Nivel 4 <i>Prácticas en Manufactura*</i>
Certificaciones <i>AWS D1.1 Acero estructural AWS D9.1 Soldadura de chapa metálica</i>

Manufactura

Respaldo empresarial e industrial

<p>Occupational Safety and Environmental Technology I (Tecnología de Seguridad Ocupacional y Medio Ambiente I)</p> <p>Los estudiantes explorarán los principios y prácticas de la seguridad y salud ocupacional, aprendiendo cómo crear y mantener entornos de trabajo seguros en diversas industrias. El curso cubre las regulaciones de seguridad clave e introduce las leyes y estándares de protección ambiental. Este curso es la clase introductoria en los programas de estudio de Soldadura y Tecnología de Automotriz que estarán en Guthrie en el año escolar 2026-2027.</p>	<p>CMF11 A/B Crédito: 1.0</p> <p>Grados: 9-12</p>
<p>Welding I (Soldadura I)</p> <p>Los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en soldadura, incluido el diseño de juntas, soldadura y corte con oxi combustible, corte por arco de plasma, soldadura por arco metálico protegido y soldadura por arco metálico con gas. También se aprende sobre herramientas manuales y eléctricas, soldadura de varios tipos de metales, lectura de planos, características del metal y configuración del equipo.</p>	<p>CMF13 A/B Prerrequisito: Algebra I (Algebra I) (recomendado) Crédito 2.0</p> <p>Grados: 10-12 IBC: AWS D1.1 Structural Steel and D9.1 Sheetmetal Welding (Soldadura de acero estructural AWS D1.1 y chapa metálica D9.1)</p>
<p>Welding II (Soldadura II)</p> <p>Los estudiantes aprovechan el conocimiento y las habilidades de Soldadura I y aprenden habilidades avanzadas necesarias en la industria de la soldadura. Los estudiantes conocerán las funciones y aplicaciones de las herramientas, equipos, tecnologías y materiales utilizados en la soldadura, incluidos los tipos de soldadura, inspecciones, códigos y estándares en preparación para una carrera en soldadura.</p>	<p>CMF23 A/B Prerrequisito: Welding I (required), Algebra I or Geometry (Soldadura I (obligatorio), Álgebra I o Geometría) (recomendada) Crédito 2.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Practicum in Manufacturing (Práctica en Fabricación)</p> <p>Los estudiantes aplican conceptos y principios de fabricación en el aula y en el lugar de trabajo, incluida la capacitación en el trabajo, el aprendizaje práctico y la demostración de los conocimientos y habilidades adquiridos en el programa de estudio de soldadura.</p>	<p>CMF82 A/B Crédito 2.0</p> <p>Grados: 12</p>

APROBACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

JROTC de la Marina

PROGRAMAS DE
ESTUDIO



Navy JROTC
Nivel 1 <i>Ciencia naval I Y actividades de bienestar y fitness de por vida</i>
Nivel 2 <i>Ciencia Naval II y Liderazgo Estudiantil</i>
Nivel 3 <i>Ciencia Naval III</i>
Nivel 4 <i>Ciencia Naval IV</i>
Aspectos destacados del programa <i>Desarrollar habilidades de liderazgo</i> <i>Competir en competencias sin obligación militar</i>

JROTC de la Marina

Respaldo de servicio público

<p>Naval Science I and Lifetime Fitness and Wellness Pursuits GC (Ciencias navales I y actividades de fitness y bienestar de por vida) (cursado simultáneamente)</p> <p>Los estudiantes reciben una introducción al NJROTC y la Marina de los EE. UU., incluido el liderazgo, la ciudadanía y el gobierno estadounidense; bienestar, estado físico y primeros auxilios que incluyen dieta, ejercicio y conciencia sobre las drogas, introducción a la geografía, orientación, supervivencia y habilidades de lectura de mapas.</p>	<p>NS102 A/B y HP134 A/B Crédito: 1.0 y 1.0</p> <p>Grados: 9-12</p>
<p>Naval Science II and Student Leadership (taken consecutively) GC (Ciencia Naval II y Liderazgo Estudiantil) (cursado simultáneamente)</p> <p>Los estudiantes reciben instrucción continua sobre historia marítima y ciencias náuticas, incluida geografía marítima, oceanografía, meteorología, astronomía y ciencias físicas.</p>	<p>NS202 A/B y ADNS2 A/B Crédito: 1.0 y 1.0</p> <p>Grados: 10-12</p>
<p>Naval Science III AND Cadet Leader Duty GC (Ciencia Naval III Y Responsabilidad de Líder de Cadetes)</p> <p>Los estudiantes reciben instrucción continua sobre historia marítima y ciencias náuticas, incluida geografía marítima, oceanografía, meteorología, astronomía y ciencias físicas.</p>	<p>NS302 A y AD342C Crédito: 1.0 y 1.0</p> <p>Grados: 11-12</p>
<p>Naval Science IV AND Cadet Leader Duty GC (Ciencia Naval IV Y Responsabilidad de Líder de Cadetes))</p> <p>Los estudiantes obtienen una comprensión de los aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la capacitación y la evaluación del desempeño. Los estudiantes aprenden técnicas para crear motivación, desarrollar metas y actividades para un grupo de trabajo y formas adecuadas de dar ejemplo de liderazgo.</p>	<p>NS402 A y AD342C Crédito: 1.0 y 1.0</p> <p>Grados: 12</p>

Cursos no integrados al programa de estudio

Respaldo STEM (Ciencias, Tecnologías y Matemáticas por sus siglas en inglés)

<p>Scientific Research and Design (Biology DE) (Investigación y Diseño Científico (Biología DE)) (cumple con los requisitos científicos)</p> <p>Los estudiantes explorarán tres grandes ideas de la biología; la estructura y función de las biomoléculas, el flujo de energía a través de los sistemas vivos a través de la fotosíntesis y la respiración celular, y cómo la información genética se expresa y transmite tanto dentro como entre las células. Biología de inscripción dual es equivalente en rigor a un curso introductorio de biología universitaria, pero se extiende a lo largo de un año completo en lugar de un semestre.</p> <p>Los estudiantes experimentarán el plan de estudios diseñado por el cuerpo docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de Crédito UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.</p>	<p>SC14 EA/EB Prerrequisito Biology and Chemistry (Biología y Química) (obligatorio) Crédito 1.0 Grados: 11-12</p>
--	--