Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Resumen del Plan, 2024-25

44,712 ESTUDIANTES TK a 12° grado

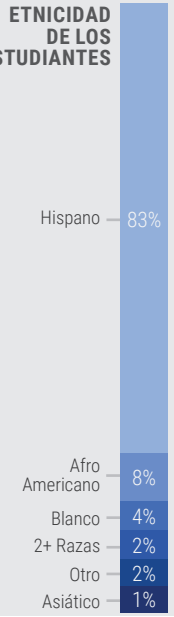
74 ESCUELAS

Primaria:	49
Escuela secundaria:	11
Escuela preparatoria:	9
Escuela especial:	2
Escuela de educación especial:	2
Escuela para adultos:	1

9,036 EMPLEADOS

8 Escueleas DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DE LOS ESTUDIANTES



GRUPOS DE ESTUDIANTES

- **91%** Bajos ingresos
- **23%** Aprendices de inglés
- **0.8%** Jóvenes de crianza
- **92.4%** Estudiantes no duplicados

HISTORIA DEL DISTRITO

SBCUSD S-H-I-N-E-S

¡Cultivando orgullo y un futuro significativo para que los estudiantes triunfen aquí!

Visión 2030

- **S** BCUSD fuerte
- **H** onores académicos e innovación para prepararse para la universidad y/o la profesión
- **I** ntegración de los estudiantes, familiar, comunidad y personal educativo
- **N** utrición, salud y bienestar
- **E** quidad como fundamento
- **S** eguridad y protección en instalaciones y ambientes de aprendizaje atractivos

Declaración de Misión

Asegurar que cada estudiante tenga las habilidades, la resiliencia y la determinación para crear su camino y triunfar en la escuela, la profesión y la vida.

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META GENERAL

Áreas académicas e innovación

META #1	Acciones destacadas
	1.4 - Asignar personal para coordinar servicios académicos que mejoren las tasas de finalización de A-G y CTE.
	1.23 - Pilotar el Marco de STEAM para mejorar el rendimiento académico.

META GENERAL

Ambientes de aprendizaje seguros, protegidos y atractivos

META #2	Acciones destacadas
	2.7 - Ofrecer servicios de consejería a nivel de sitio para mejorar la salud mental y el bienestar socioemocional.
	2.12 - Asignar personal dedicado a la asistencia y sistemas de apoyo en todos los sitios escolares.

META GENERAL

Compromiso colaborativo con familias y socios educativos

META #3	Acciones destacadas
	3.1 - Empoderar a las familias con capacitación y participación.
	3.2 - Mejorar la comunicación con apoyo bilingüe y servicios de interpretación.
	3.3 - Proporcionar apoyo específico para la inscripción.

©2024 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Resumen de Plan, 2024-25

REFLEXIÓN: ÉXITOS

Tasa de graduación

Indicador:
2023 Tablero escolar de California

amarillo

90.3%
graduado

Progreso de los aprendices de inglés

Indicador:
2023 Tablero escolar de California

amarillo

48.5%
progresando

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS

Tasa de suspensiones

Indicador:
2023 Tablero escolar de California

naranja

5.1%
suspendido al menos un día

Artes idiomáticas en inglés

Indicador:
2023 Tablero escolar de California

naranja

49.7
pts. por debajo del estándar

Matemáticas

Indicador:
2023 Tablero escolar de California

naranja

88
pts. por debajo del estándar

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

1.6 - Asignar personal para coordinar ELD, monitoreo del progreso y capacitación para mejorar la competencia y las tasas de reclasificación de los estudiantes aprendices de inglés.

1.22 - Proporcionar materiales instruccionales suplementarios para apoyar programas de intervención y alfabetización para la mejora académica.

2.14 - Implementar proyectos de servicio comunitario liderados por estudiantes para desarrollar habilidades de liderazgo.

3.2 - Proporcionar servicios de interpretación y apoyo bilingüe para mejorar la comunicación y participación familiar.

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

1.12 - Aumentar la capacidad del personal y la claridad de los maestros a través de un desarrollo profesional continuo en aprendizaje socioemocional, salud mental, calificación, plan de estudio y mejores prácticas instruccionales para mejorar la experiencia educativa.

1.17 - Proporcionar Maestros en Asignación Especial MTSS para coordinar intervención focalizada y aumentar el rendimiento académico.

1.18 - Asignar Auxiliares bibliotecarios para apoyar la alfabetización temprana y aumentar la competencia lectora.

2.10 - Implementar Tribunal Juvenil Restaurativo y Prácticas para cultivar una identidad juvenil positiva y promover la resolución constructiva de conflictos.

APOYO Y MEJORAS INTEGRADOALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS

- Primaria Arrowhead
- Primaria Del Rosa
- Primaria Highland Pacific
- Primaria Monterrey
- Primaria Roger Antón
- Secundaria Martin Luther King Jr.
- Preparatoria San Andrés
- Secundaria Shandin Hills
- Preparatoria Sierra

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCULEAS

El SBCUSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:

- **Proporcionando planificación colaborativa y asistencia técnica**
- **Facilitando la toma de decisiones basada en datos**
- **Ofreciendo desarrollo profesional para la creación de capacidades**
- **Fomentando la participación y aportaciones**

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:

- **Colaboración con socios educativos**
- **Utilización del Registro de Monitoreo del SSC**
- **Evaluación de planes e implementación mediante recorridos en el aula**

©2024 solutions@goboinfo.com

Involucrando a Socios Educativos

CONTRIBUCIÓN Y APORTACIONES
Recopilado a través de ThoughExchange

14 REUNIONES ASESORAS

AUDIENCIA PÚBLICA
4 de junio del 2024

ADOPCIÓN POR LA MESA DIRECTIVA
18 de junio del 2024

13 GRUPOS involcrados

Grupos incluyen:
DAC, DAAAC, DELAC, CAC, SLAC, SPAC, Estudiantes, maestros, personal escolar, administradores del distrito y del sitio, unidades de negociación locales, padres, familias y socios comunitarios.

Lista de Temas Discutidos:

- *Resumen y Monitoreo del LCAP*
- *Actualización de Medio Año del LCAP*
- *Resumen del Tablero Escolar de California*
- *Datos de Resultados Estudiantiles*
- *Información sobre Financiación y Recursos LCFF*

SBCUSD ha informado, consultado e involucrado a los socios educativos de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con los socios educativos incluyen:

Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca en boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal

La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...

Ingresos 24-$-25 Proyectados

Subvención concentración	$201,679,143
Subvención suplementaria	
Subvención base	$494,297,300
Otros Ingresos (estatales y locales)	$230,698,167
Ingreso Federal	$53,312,788

Total de Ingresos: $979,987,398

...dirigido a estudiantes desfavorecidos...

Bajos ingresos | Aprendices de inglés | Jóvenes de crianza

...resultante en el incremento en el servicio de...

43%
Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:
$201,679,143
en el total de subvenciones complementarias

...y los gastos en el distrito...

2024-25 Gastos

Gastos para estudiantes con altas necesidades: **$201,679,143**
Gastos del LCAP: **$223,851,742**
Gastos no incluidos en el LCAP: **$844,812,638**
Total de gastos del fondo general: **$1,068,644,380**

...en comparación con el año anterior

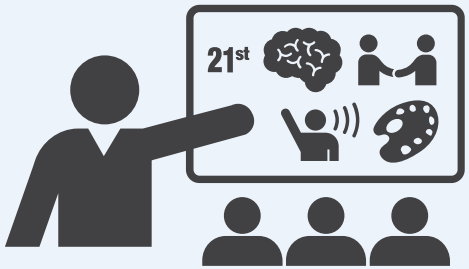
Gastos para **estudiantes con altas necesidades:**

	Presupuestado	Reales
2023-24	$199,562,430	$203,344,789

©2024 solutions@goboinfo.com

META GENERAL

META #1



Áreas académicas e innovación

DETALLES DEL META

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros Resultados

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

M1.1

MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN ELA
(medido como distancia del estándar)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	-49.7
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆25.9

M1.5

MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN MATEMÁTICAS
(medido como distancia del estándar)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	-88
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆-7.6

M1.9

MEJORAR LAS PUNTUACIÓNES DE LECTURA DEL NWEA A NIVEL DISTRITAL
(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	21.3%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆51.3%

M1.10

MEJORAR LAS PUNTUACIONES DE LECTURA DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA PRIMARIA
(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	19.8%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆49.8%

M1.11

MEJORAR LAS PUNTUACIONES DE LECTURA DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA SECUNDARIA
(medido como distancia del estándar)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	22.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆54.2%

M1.12

MEJORAR LAS PUNTUACIONES DE LECTURA DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA PREPARATORIA
(medido como distancia del estándar)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	23%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆53%

©2024 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

M1.13

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DEL NWEA A NIVEL DISTRITAL

(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	21.6%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆51.6%

M1.14

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA PRIMARIA

(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20.2%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆50.2%

M1.15

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA SECUNDARIA

(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	21.5%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆51.5%

M1.16

MEJORAR LAS PUNTUACIONES DE MATEMÁTICAS DEL NWEA A NIVEL DE ESCUELA PREPARATORIA

(medido como % en camino)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	24.9%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆54.9%

M1.17

MEJORAR EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD Y CARRERA

(medido en el Tablero de California)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	38.7%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆68.7%

M1.19

MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE LA TRAYECTORIA CTE

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	31.7%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆61.7%

M1.20

MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G Y DE LA TRAYECTORIA CTE

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	17.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆47.4%

M1.21

MEJORAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS

(medido en el Tablero de California)

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	48.5% EL	37.8% LTEL
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO OBJETIVO		
Año 3	⬆78.5% EL	67.8% LTEL

M1.23

MEJORAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	10% EL	19.1% LTEL
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO OBJETIVO		
Año 3	⬆40.1% EL	49.1% LTEL

©2024 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

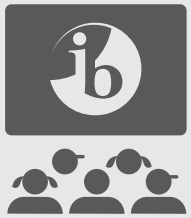
M1.24



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES AP
(obteniendo 3 o más)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	29.9%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆59.9%

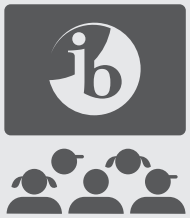
M1.25



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE IB Y QUE OBTIENEN EL DIPLOMA DE IB

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	15.6%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆18.6%

M1.26



MEJORAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN LOS EXÁMENES DE IB
(obteniendo 4 o más)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	45.5%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆75.5%

M1.27



MEJORAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA ELA EN LA UNIVERSIDAD EN EL EXAMEN EAP

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	55.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆67.4%

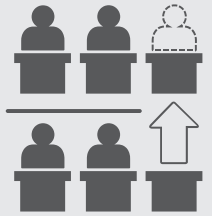
M1.28



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA MATEMÁTICAS EN LA UNIVERSIDAD EN EL EXAMEN EAP

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	27.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆43.3%

M1.29



AUMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA GENERALES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	90.3%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆97.8%

M1.30



DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	0.01%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬇0%

M1.31



REDUCIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	5.5%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬇2.6%

M1.32



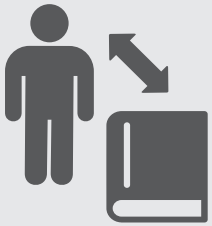
AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	90.3%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆96.3%

©2024 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

M1.34



MANTENER EL ACCESO AL CURSO

(medido en el Tablero de California)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	= 100%

M1.35



REDUCIR EL NÚMERO DE ASIGNACIONES INCORRECTAS DE MAESTROS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	0.07%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬇ 0%

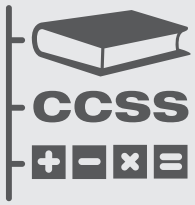
M1.36



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCCIONALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	= 100%

M1.37



MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 100%

M1.38



AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN CAST

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	16.47% 5º Grado 19.03% 8º Grado
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 46.5% 5º Grado 49% 8º Grado

M1.39



AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE INSCRIPCIÓN DUAL

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	22.5%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 52.5%

M1.40



AUMENTAR EL NÚMERO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

(# de estudiantes que tienen 50+ horas dentro del currículo de transición)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	94
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 100

M1.41



MEJORAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	39.5%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 69.5%

©2024 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # **1**	Acción / Servicio	Cantidad
1.1	Mejorar la rigurosidad de los **Programas para Alumnos Avanzados** para mejorar el rendimiento en Artes idiomáticas en Inglés y Matemáticas de los estudiantes.	**$841,917**
1.2	Proporcionar acceso a programas de **Bachillerato Internacional** para aumentar la rigurosidad del aprendizaje de los estudiantes.	**$1,852,558**
1.3	Proporcionar **acceso a Programas imán** para aumentar las oportunidades de aprendizaje riguroso para estudiantes aprendices de inglés y de bajos ingresos.	**$1,986,276**
1.4	Proporcionar personal para coordinar servicios académicos que **mejoren las tasas de finalización de A-G y Educación Técnica y Profesional** para estudiantes aprendices de inglés y de bajos ingresos.	**$6,545,894**
1.5	Implementar **programas AVID** para aumentar la preparación para la universidad y la carrera de estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$1,451,700**
1.6	Proporcionar personal para coordinar el **Desarrollo del Lenguaje en Inglés**, monitoreo del progreso y desarrollo profesional para aumentar la competencia lingüística y las tasas de reclasificación de estudiantes aprendices de inglés y estudiantes aprendices de inglés a largo plazo.	**$10,995,982**
1.7	Proporcionar acceso a servicios de salud física y mental, junto con apoyo académico, para **aumentar el rendimiento académico básico de los jóvenes de crianza**.	**$1,232,166**
1.8	Proporcionar servicios de **transporte** para asegurar el acceso a la instrucción en persona.	**$20,408,000**
1.9	Contratar y retener maestros acreditados para apoyar la implementación de **Programas de Educación Multilingüe**.	**$1,159,927**
1.10	Mejorar la proporción de personal instruccional a estudiantes para **reducir el tamaño de las clases y mejorar las experiencias de aprendizaje** para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$21,200,402**
1.11	Proporcionar un **maestro de clase de apoyo en la escuela secundaria** en cada escuela secundaria para impartir intervención en ELA y Matemáticas para estudiantes de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$1,050,000**
1.12	Aumentar la capacidad del personal y la claridad de los maestros a través de desarrollo profesional continuo en aprendizaje socioemocional, salud mental, calificación, plan de estudio y **mejores prácticas instruccionales para mejorar la experiencia educativa**.	**$15,382,934**
1.13	Proporcionar personal, recursos y capacitación para **mejorar los programas de ELA y Matemáticas** para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$31,331,109**

©2024 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25 (continuando)

Meta # **1**	Acción / Servicio	Cantidad
1.14	Proporcionar **tecnología** adicional y apoyo para mejorar programas y servicios en línea, mejorando el rendimiento en ELA y Matemáticas para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$8,150,254
1.15	Proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en **Artes Visuales y Escénicas**.	$4,424,147
1.16	Aumentar los servicios de apoyo proporcionando **recursos de Cal-SAFE** para mejorar el rendimiento académico de estudiantes embarazadas y padres que son estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$1,859,691
1.17	Proporcionar **maestros de MTSS en Asignación Especial** para **coordinar intervenciones específicas** y aumentar el rendimiento académico de estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$11,546,339
1.18	Proporcionar **Auxiliaros bibliotecarios** para apoyar la alfabetización temprana y **aumentar la competencia en lectura** para estudiantes de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$869,101
1.19	Proporcionar **personal de apoyo académico directo** para mejorar agresivamente las habilidades de ELD, ELA y Matemáticas para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$3,206,000
1.20	**Reclutar, contratar y retener personal altamente calificado** en escuelas con el mayor porcentaje de estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza para mejorar el rendimiento en ELA, Matemáticas y ELD.	$2,328,096
1.21	Asignar fondos para **excursiones educativas** que promuevan el aprendizaje activo y experiencias del mundo real para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$4,500,000
1.22	Proporcionar **materiales didácticos complementarios** para apoyar la intervención, la alfabetización, las clases de apoyo y los programas académicos.	$5,119,773
1.23	Pilotar el Marco de **STEAM** para mejorar el rendimiento académico de estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	$3,091,685

META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
$157,632,603

Reales
$164,764,517

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$160,533,950

Total de gastos presupuestados para 2024-25
$160,533,950

©2024 solutions@goboinfo.com

META GENERAL

META #2



Ambientes de aprendizaje seguros, protegidos y atractivos

DETALLES DEL META

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros Resultados

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

M2.1



AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INFORMAN SENTIR UN SENTIDO DE PERTENENCIA
(medido en el Tablero de Panorama Ed. de SBCUSD)

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	71% Primaria, 52% Secundaria
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	⬆74% Primaria, 54% Secundaria

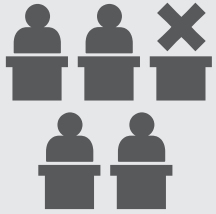
M2.2



AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INFORMAN UNA CULTURA Y CLIMA POSITIVOS
(medido en el Tablero de Panorama Ed. de SBCUSD)

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	74% Primaria, 75% Secundaria
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	⬆77% Primaria, 78% Secundaria

M2.3



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	34.7%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	⬇31.7%

M2.5



REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	5.1%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	⬇3.6%

M2.7



MANTENER LA TASA DE EXPULSIONES

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	0.2%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	= 0.2%

M2.8



MANTENER LAS INSTANCIAS EN LAS QUE LAS INSTALACIONES NO CUMPLEN CON EL ESTÁNDAR DE "BUEN ESTADO"

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base	0
Año 1	TBD
Año 2	TBD
	RESULTADO OBJETIVO
Año 3	= 0

©2024 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # **2**	Acción / Servicio	Cantidad
2.1	Proporcionar **apoyo integral en salud**, incluyendo un coordinador, enfermeras y auxiliares de salud en los sitios escolares para mejorar el bienestar físico de los estudiantes.	**$3,708,021**
2.2	Ofrecer **personal de apoyo de consejería especializado** en los sitios escolares para mejorar el bienestar general de los estudiantes y abordar necesidades individuales.	**$1,030,562**
2.3	Desplegar **personal de bienestar dedicado** en los sitios escolares para promover el bienestar general de los estudiantes a través de programas e intervenciones específicas.	**$634,821**
2.4	Proporcionar **personal calificado en terapia de salud mental** en los sitios escolares para apoyar la salud mental de los estudiantes y ofrecer servicios terapéuticos profesionales.	**$1,143,003**
2.5	Asignar personal especializado enfocado en **mejorar el clima escolar y la cultura**, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes.	**$1,144,328**
2.6	Proporcionar **enfermeras registradas adicionales** en los sitios escolares para aumentar el bienestar físico y asegurar atención médica integral para los estudiantes.	**$1,809,627**
2.7	Ofrecer **servicios de consejería a nivel de sitio** para mejorar la salud mental y el bienestar socioemocional, adaptados a las necesidades únicas de cada escuela.	**$12,367,506**
2.8	Implementar el programa **Cadet Corps** en seis escuelas secundarias y cuatro escuelas preparatorias para desarrollar liderazgo, ciudadanía, excelencia académica y acondicionamiento físico.	**$83,825**
2.9	Asegurar la seguridad de los estudiantes proporcionando **guardias de cruce** capacitados en los cruces peatonales de alto tráfico cerca de escuelas primarias, secundarias y preparatorias.	**$1,700,000**
2.10	Implementar el **Tribunal Juvenil Restaurativo para Jóvenes y Prácticas Restaurativas** para cultivar una identidad juvenil positiva y promover la resolución constructiva de conflictos.	**$1,211,721**
2.11	Proporcionar **materiales y recursos de bienestar específicos** para mejorar la salud mental de los estudiantes y el bienestar general en todos los sitios escolares.	**$1,500,000**
2.12	Asignar **personal dedicado a la asistencia y sistemas de apoyo** en todos los sitios escolares para mejorar la asistencia de los estudiantes y reducir el ausentismo crónico.	**$5,952,699**
2.13	Ofrecer el **programa de enriquecimiento "Bringing Hope to Saturdays"** para aumentar el sentido de pertenencia de los estudiantes y proporcionar oportunidades adicionales de aprendizaje.	**$476,703**

©2024 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25 (continuando)

Meta # **2**	Acción / Servicio	Cantidad
2.14 -	**El Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil** implementará proyectos de servicio comunitario liderados por estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza para desarrollar el liderazgo estudiantil.	**$125,500**
2.15 -	Proporcionar **Subdirectores de primaria** en escuelas con alta población para mejorar el clima escolar y el ambiente del campus para estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$3,312,259**

META #2 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
$36,047,374

Reales
$33,579,836

2024-25

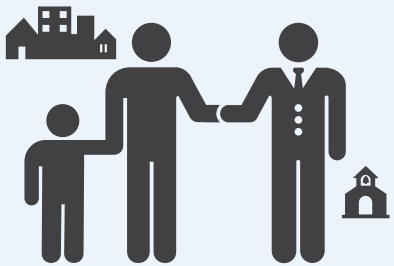
Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$36,200,576

Total de gastos presupuestados para 2024-25
$36,200,576

©2024 solutions@goboinfo.com

META GENERAL

META #3



Compromiso colaborativo con familias y socios educativos

DETALLES DEL META

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros Resultados

RESULTADOS METRICOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

M3.1



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y EL COMPROMISO FAMILIAR

(medido en la puntuación de implementación del 1 al 5)

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	3 Construyendo Relaciones	3.5 Construyendo Alianzas	3.25 Buscando Opiniones
Año 1	TBD		
Año 2	TBD		
RESULTADO OBJETIVO			
Año 3	⬆ 5		

M3.2



AUMENTAR LA COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

(% de respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	80%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 83%

M3.3



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

(% de respuestas favorables en la Encuesta Familiar de Panorama)

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	65%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO OBJETIVO	
Año 3	⬆ 68%

©2024 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # **3**	Acción / Servicio	Cantidad
3.1	Proporcionar apoyo a la **participación familiar** a través de capacitación, talleres y oportunidades para involucrar a las familias en los procesos de toma de decisiones del distrito.	**$4,196,101**
3.2	Proporcionar **servicios de interpretación** y apoyo bilingüe para fortalecer la comunicación con las familias y involucrarlas como socios en la educación.	**$540,000**
3.3	Proporcionar **apoyo dirigido para la matriculación** de estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes de crianza.	**$208,516**

META #3 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
$5,882,453

Reales
$5,000,436

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$4,944,617

Total de gastos presupuestados para 2024-25
$4,944,617

Las Metas 4-20 se pueden encontrar en el infográfico del Plan de Multiplicador de Equidad de las escuelas individuales.
La Meta 21 se puede encontrar en el infográfico de Asistencia Diferenciada.

©2024 solutions@goboinfo.com

Abreviaturas: *A-G (requisitos de cursos de la Universidad de California/Universidad Estatal de California), **AP** (Colocación Avanzada), **AVID** (Avance Vía Determinación Individual), **CAASPP** (Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes), **CAC** (Comité Asesor Comunitario), **Cal-SAFE** (Educación para Familias en Edad Escolar de California), **CAST** (Prueba de Ciencias de California), **CCSS** (Estándares Estatales Comunes de California), **CTE** (Educación Técnica y Profesional), **DAC** (Consejo Asesor del Distrito), **DAAAC** (Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito), **DELAC** (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), **EAP** (Programa de Evaluación Temprana), **EL** (Aprendices de Inglés), **ELA** (Artes Idiomáticas Inglés), **ELAC** (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), **ELD** (Desarrollo del Idioma Inglés), **ELPAC** (Evaluación de Dominio del Idioma Inglés para California), **EO** (Solo Inglés), **FY** (Jóvenes de Crianza), **HS** (Escuela Preparatoria), **IB** (Bachillerato Internacional), **LCAP** (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), **LCFF** (Fórmula de Financiamiento de Control Local), **LI** (Bajos Ingresos), **LTEL** (Aprendiz de Inglés a Largo Plazo), **MPP** (Porcentaje de Proporcionalidad Mínima), **MTSS** (Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles), **NWEA** (Asociación de Evaluación del Noroeste), **PD** (Desarrollo Profesional), **SBCUSD** (Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino), **SED** (Desfavorecidos Socioeconómicamente), **SLAC** (Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil), **SPAC** (Consejo Asesor de Padres del Superintendente), **SSC** (Consejo Escolar), **STEAM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), **SWD** (Estudiantes con Discapacidades), **TBD** (Por Determinar), **VAPA** (Artes Visuales y Escénicas).*

Leyenda

- ↑ - Incrementar a
- ↓ - Disminuir a
- ✚ - Incrementar por
- ▬ - Disminuir por
- = - Mantener
- =/↑ - Mantener/Incrementar
- Base
- ✔ - Culminado
- En progreso

Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

290 páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.sbcusd.com/lcap

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino, 777 North F St., San Bernardino, CA 92410; (909) 381-1100; www.sbcusd.com; CDS#36678760000000
Electrónico: lcap@sbcusd.k12.ca.us; Sito web: sbcusd.com/lcap

gobo
©2024 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779