



Evaluación ACT 20 de Lectura Temprana Resumen para Padres de Familia

Estimado [Padre\(s\)/Cuidador\(es\)](#),

Esta carta comparte información sobre cómo aprenderemos sobre las habilidades de lectura de su hijo(a). En Wisconsin, cada niño(a) en los grados 4K-3 realizará una evaluación llamada *aimswebPlus* analizador de lectura temprana. El analizador es una evaluación que verifica rápidamente las habilidades de lectura de su hijo(a).

¿Qué habilidades se pondrán a prueba?

El analizador verificará importantes habilidades de alfabetización, incluido el conocimiento del alfabeto, el conocimiento del sonido de las letras, la conciencia fonémica, la decodificación y el vocabulario oral. Las habilidades se evalúan de manera diferente según el nivel de grado de su hijo(a). Consulte el reverso de esta carta para obtener información sobre estas habilidades.

¿Cuándo se llevará a cabo la evaluación de lectura?

la evaluación *aimswebPlus* de lectura temprana se llevará a cabo de 1 a 3 veces por año. El calendario de evaluaciones se muestra a continuación:

	PK	k	1	2	3
Otoño - Septiembre	x	x	x	x	x
Invierno - Enero		x	x	x	x
Primavera - Abril	x	x	x	x	x

¿Qué información recibirán los Padres/Cuidador(es)?

Recibirá los resultados de la prueba de su hijo(a) dentro de los 15 días posteriores a la realización de la evaluación de lectura. La escuela le dará un informe compartiendo el puntaje de su hijo(a) y el puntaje de otros en el mismo nivel de grado. Esta comparación se llama rango percentil.

¿Cómo se utilizará la información?

La información de la evaluación de lectura temprana es una forma en que el profesor(a) de su hijo(a) aprenderá sobre las habilidades de lectura de su hijo(a). Sin embargo, el evaluador de lectura no diagnosticará dislexia u otras discapacidades. Si el puntaje de su hijo(a) está por debajo del porcentaje 25, el profesor(a) realizará evaluaciones de diagnóstico para ayudar a crear un plan de lectura personalizado (PRP) para ayudar a su hijo(a) a alcanzar las metas de su nivel de grado. Si desea participar en la creación del plan de lectura personalizado, comuníquese con el profesor(a) de su hijo.

¿Cómo puedo ayudar?

- Escanee el código QR para completar la encuesta de historia de alfabetización familiar. Esta información le ayudará a identificar formas de apoyar mejor a su hijo(a).



Si tiene alguna pregunta o necesita más información sobre la evaluación de lectura temprana, comuníquese con el profesor(a) o el director(a) de su hijo(a).

En colaboración,

Carmen Lee
Directora de Currículo, Instrucción y Evaluación
608-323-3315 Extensión 4104

Habilidades de Lectura Temprana

La Ley 20 de Wisconsin de 2023 exige que se evalúe a los niños(as) en las habilidades de lectura temprana: conocimiento del alfabeto, conocimiento del sonido de las letras, conciencia fonémica y decodificación. Estas habilidades se evalúan de manera diferente según el nivel de grado del estudiante. Puede obtener más información sobre estas importantes habilidades de lectura temprana a continuación:

- **Conocimiento del alfabeto:** Conocer los nombres de las letras impresas.
- **Conocimiento del sonido de las letras:** Conocer los sonidos de las letras impresas.
- **Conciencia fonémica:** Escuchar, decir y manipular sonidos individuales en palabras habladas.
- **Habilidades de decodificación:** Conectar sonidos a letras escritas para leer palabras impresas.
- **Vocabulario oral:** Comprender el significado de las palabras al hablar o escuchar.

Evaluaciones *aimswEBPlus* de Lectura Temprana

Las evaluaciones *aimswEBPlus* de lectura que miden las habilidades anteriores se basan en el nivel de grado del estudiante. Puede obtener más información sobre estas evaluaciones a continuación:

Fluidez para nombrar letras (5K)	Mide el conocimiento de un estudiante sobre letras mayúsculas y minúsculas. Su hijo(a) tendrá un minuto para decir los nombres de las letras mayúsculas y minúsculas presentadas visualmente que conozca.
Fluidez en los sonidos de las palabras y las letras (4K a 1.er grado)	Mide el conocimiento del sonido de las letras de un estudiante. Su hijo(a) tendrá un minuto para decir los sonidos de letras, sílabas y palabras que conoce presentadas visualmente.
Sonidos iniciales (4K-5K)	Mide la conciencia fonémica de un estudiante. A su hijo(a) se le proporcionará una página con cuatro imágenes. Se le pedirá a su hijo(a) que señale una imagen de una palabra que coincida con el sonido inicial que dice el profesor(a) o que emita el sonido inicial de una palabra dicha por el profesor(a). Esta evaluación tardará entre 2 y 3 minutos.
Segmentación de fonemas (1er grado)	Mide la conciencia fonémica de un estudiante. Su hijo(a) escuchará una palabra pronunciada por el profesor(a) y luego dirá cada sonido que escuche en la palabra. Esta evaluación tardará entre 2 y 3 minutos.
Vocabulario auditivo (5K-1er grado)	Mide el conocimiento de un estudiante de palabras que se encuentran comúnmente en materiales de lectura de jardín de infantes y primer grado de 5 años. Su hijo(a) relacionará una imagen con una palabra presentada oralmente. Esta evaluación tardará entre 2 y 4 minutos.
Vocabulario (2°-3° grado)	Mide el conocimiento del estudiante sobre el significado de las palabras apropiadas para su grado. Su hijo(a) elegirá el significado de las palabras objetivo seleccionando entre opciones de opción múltiple. Se trata de una evaluación computarizada sin tiempo que normalmente dura entre 4 y 7 minutos.
Fluidez en la lectura oral (1°-3° grado)	Mide las habilidades de decodificación de un estudiante. Su hijo(a) leerá dos cuentos en voz alta, cada uno durante un minuto.