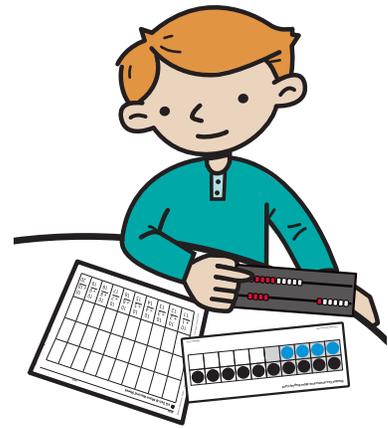


Bridges in Mathematics Grado 1 Unidad 1

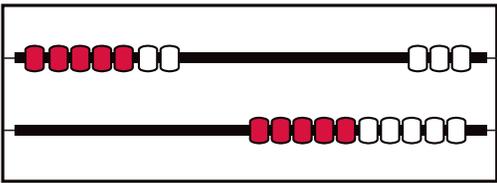
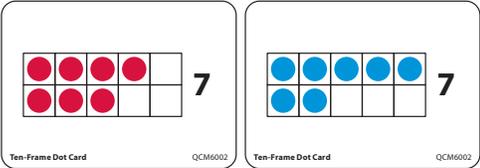
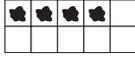
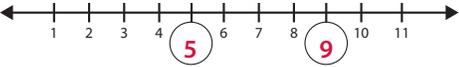
Números a nuestro alrededor



En esta unidad su hijo:

- Reconocerá rápidamente cuántos objetos hay en una colección (hasta 10), sin contar desde 1
- Identificará 1 más y 1 menos que un número dado
- Analizará combinaciones de números que suman 5 y 10
- Contará de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- Hará y leerá gráficas sencillas con dibujos y marcas de conteo

Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades por medio de resolver problemas como los que se muestran a continuación.

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Usa el number rack para mostrar 7.</p>  <p>"Usé 5 cuentas rojas y 2 cuentas blancas. Eso hace 7".</p>	<p>Las lecciones de la Unidad 1 están diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar un sentido numérico. Los estudiantes utilizan number racks primero para representar números y más adelante para la suma y resta. El number rack es una herramienta matemática conformada por 2 cuerdas de 10 cuentas; cada cuerda se divide en un grupo de 5 cuentas rojas y un grupo de 5 cuentas blancas. Estos grupos invitan a los estudiantes a pensar en grupos de 2, 5 y 10, en vez de contar de 1 en 1.</p>
<p>¿Cuántos puntos ves? ¿Cuántos puntos más se necesita para formar 10?</p>  <p>El número 7 se muestra de dos formas distintas en tarjetas de marco de 10.</p>	<p>El marco de 10, al igual que el number rack, ayuda a los niños a hacerse imágenes mentales de los números de varias maneras. En la primera tarjeta, los estudiantes podrían ver que el 7 se compone de 4 y 3. O, podrían ver 6 y 1 más. En la siguiente tarjeta podrían ver que 7 se compone de 5 y 2, o de 4 y 3. Los estudiantes empiezan a entender la forma en que dos partes forman un entero (la suma). Al contar los cuadros vacíos en el marco de 10, los estudiantes también pueden ver cuántas más se necesitan para formar 10.</p>
<p>ej Muéstrame el 4 en el marco de diez.</p>  <p>Ahora muestra 1 más.</p>  <p>4 + 1 = <u>5</u></p> <p>Estudia cara recta numérica detenidamente. Completa los números faltantes.</p> <p>a</p> 	<p>Contar desde 1 y luego desde cualquier número dado, proporciona práctica para sumar 1 más. Contar hacia atrás proporciona práctica para restar 1 menos. Entender esto les ayudará a los estudiantes a reconocer las relaciones de los números y les ayudará a contar hacia adelante para sumar (4 + 3 es 4... 5, 6, 7) y a contar hacia atrás para restar (8 - 2 es 8... 7, 6).</p>

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Cuenta cuántas marcas de conteo hay en cada columna de la tabla de conteo para responder las preguntas.</p>	<p>Los estudiantes utilizan gráficas, tablas y marcas de conteo para contar, interpretar y discutir los datos. Estas representaciones gráficas ayudan a los estudiantes a hacer y responder preguntas acerca de la información utilizando vocabulario matemático como <i>más de</i>, <i>menos de</i> e <i>igual</i>. Las marcas de conteo promueven la formación de grupos y contar de 5 en 5, mientras que los palitos de una paleta de helado doble animan a contar de 2 en 2.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 1

P: ¿Por qué algunas de estas actividades se parecen a lo que mi hijo hacía en kínder?

R: Esta unidad repasa conceptos matemáticos que se analizaron en kínder, a la vez que introduce y establece rutinas que se usarán en primer grado. Este repaso ayuda a los maestros a evaluar el nivel de habilidades de los estudiantes y a planear futuras lecciones en los próximos días y meses. El tiempo que se invierte aprendiendo expectativas y procedimientos es esencial; ayuda a desarrollar una comunidad colaboradora de estudiantes que trabajan juntos para desarrollar conceptos matemáticos.