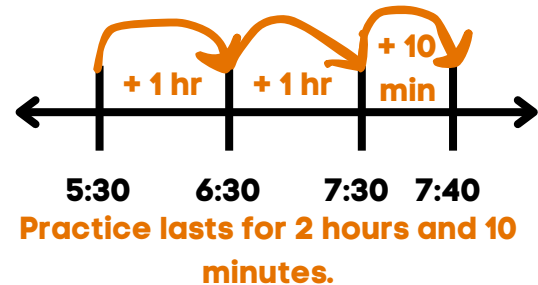


Elapsed Time

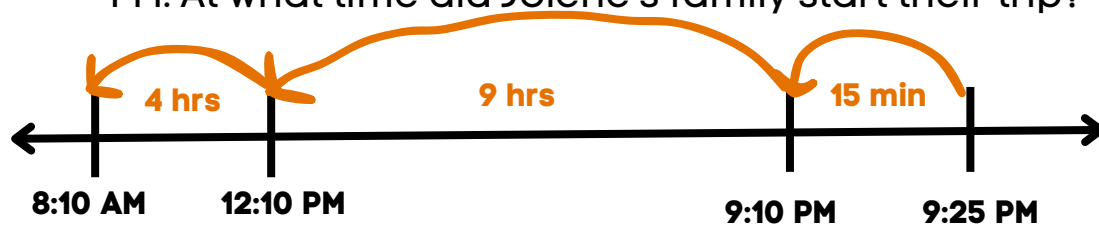
Elapsed time is the amount of time that has passed between two given times.

Elapsed time can be found by counting on from the beginning time or counting back from the ending time.

If Practice starts at 5:30 and ends at 7:40, how long will the practice last?

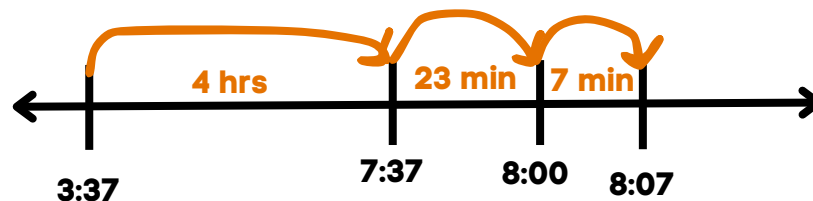


Jolene and her family traveled 13 hours and 15 minutes to get to her Uncle's house. They arrived at her Uncle's house at 9:25 PM. At what time did Jolene's family start their trip?



Jolene's family started their trip at 8:10 AM.

Jorge started working on a puzzle at 3:37 PM. He worked on the puzzle for 4 and a half hours. At what time did Jorge stop working on the puzzle?



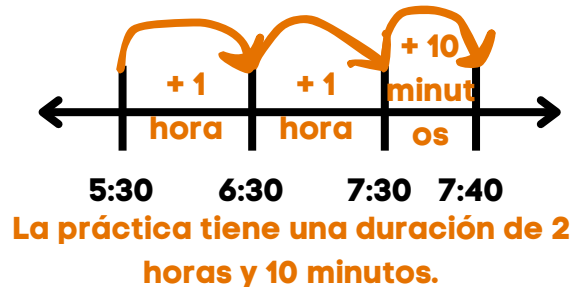
Jorge stopped working on the puzzle at 8:07 PM.

Tiempo transcurrido

El tiempo transcurrido es la cantidad de tiempo que ha transcurrido entre dos momentos determinados.

El tiempo transcurrido se puede encontrar contando desde el inicio o contando hacia atrás desde el final.

Si la práctica comienza a las 5:30 y termina a las 7:40, ¿cuánto durará la práctica?

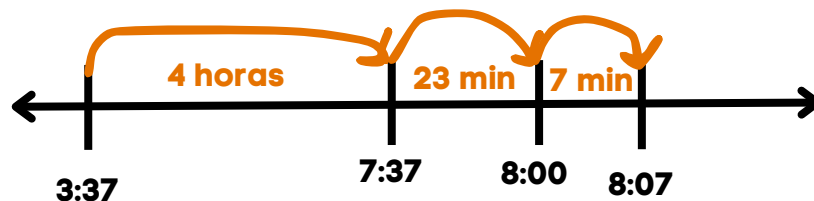


Jolene y su familia viajaron 13 horas y 15 minutos para llegar a la casa de su tío. Llegaron a la casa de su tío a las 21:25. ¿A qué hora comenzó su viaje la familia de Jolene?



La familia de Jolene comenzó su viaje a las 8:10 a.m.

Jorge empezó a trabajar en un rompecabezas a las 3:37 p.m. Trabajó en el rompecabezas durante 4 horas y media. ¿En qué momento dejó Jorge de trabajar en el rompecabezas?



Jorge dejó de trabajar en el rompecabezas a las 8:07 p.m.

Graphing

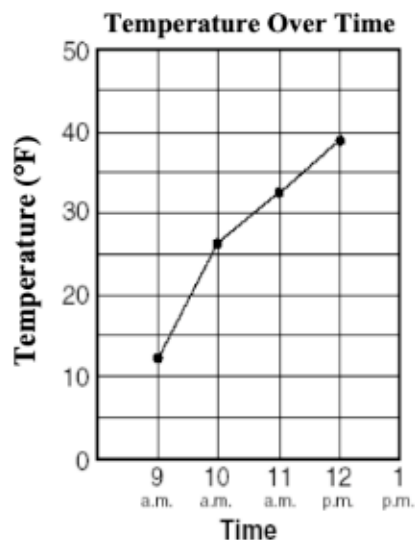
Data analysis helps describe data, recognize patterns or trends, and make predictions.

Surveys ask questions to collect **data**.

There are two types of data: **categorical** and **numerical**.

Categorical data can be sorted into groups and **numerical data** are values that can be measured.

Line graphs show numerical data collected about a specific subject and over a specific time interval. All the data points are plotted on a coordinate grid and the points are connected by a line.



How to help at home

- **Telling Time:** Give your child plenty of opportunities to tell time throughout the day using analog and digital clocks.
- **Line Graphs in the Real World:** Be on the lookout for line graphs in the real world. When you see one, talk about it with your child. What does the visualization tell you about the data? What are some trends you see? Can you make any projections?
- **Graphing Project:** Talk to your child about a question they might have that could be answered by collecting data and using a line graph to visualize it. Then, collect the data together and create graphs to show the information.

Graficando

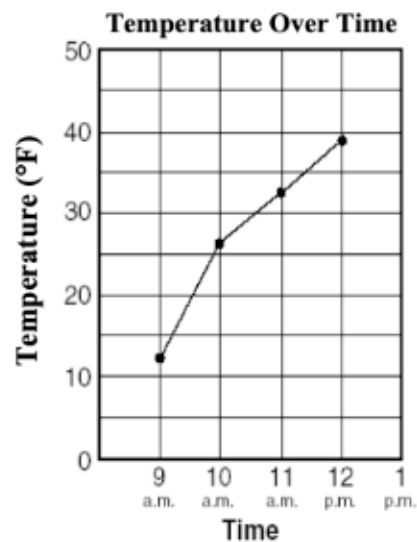
El análisis de datos ayuda a describir datos, reconocer patrones o tendencias y hacer predicciones.

Las encuestas formulan preguntas para recopilar datos.

Existen dos tipos de datos: **categorógicos** y **numéricos**. Los **datos categorógicos** se pueden clasificar en grupos y los **datos numéricos** son valores que se pueden medir.

Los gráficos de líneas

muestran datos numéricos recopilados sobre un tema específico y durante un intervalo de tiempo específico. Todos los puntos de datos se representan en una cuadrícula de coordenadas y los puntos están conectados por una línea.



Cómo ayudar en casa

- **Decir la hora:** Ofrézcale a su hijo muchas oportunidades de decir la hora a lo largo del día utilizando relojes analógicos y digitales.
- **Gráficos lineales en el mundo real:** Esté atento a los gráficos lineales en el mundo real. Cuando vea uno, hable sobre él con su hijo. ¿Qué le dice la visualización sobre los datos? ¿Qué tendencias ve? ¿Puede hacer alguna proyección?
- **Proyecto de gráficos:** Hable con su hijo sobre una pregunta que podría tener y que podría responderse recopilando datos y utilizando un gráfico lineal para visualizarlos. Luego, recopilen los datos y creen gráficos para mostrar la información.