

Thỏa thuận vắng mặt được sắp xếp trước của McMicken Heights



được hoàn thành trong 20 (hoặc hơn) ngày vắng mặt liên tục

Tên học sinh

Cấp

Giáo viên

Ngày vắng mặt

Tổng Số Ngày Học

Lý do vắng mặt

Kế hoạch duy trì các kỹ năng học tập:

Tôi đồng ý với các tuyên bố sau:

- ☐ Tôi hiểu rằng việc thiếu bất kỳ thời lượng giảng dạy nào trên lớp đều có thể ảnh hưởng xấu đến việc học tập của học sinh và việc có bài tập về nhà trong thời gian vắng mặt đã được sắp xếp trước không thể bù đắp cho việc mất thời gian giảng dạy với bạn bè và giáo viên.
- ☐ Tôi hiểu rằng giáo viên không bắt buộc phải giao bài tập trước. Tuy nhiên, giáo viên có thể yêu cầu bạn phải làm một số bài tập khi trở về.

Tên

Mối quan hệ với học sinh

Chữ ký

Ngày



SCHOOL USE ONLY

I agree that the temporary absences, listed above, will not cause a serious adverse effect on the student's education progress, based on the plan shown to maintain academic skills.

Principal or Administrative Signature

Date

Attendance Office - Absence is ☐ Excused ☐ Unexcused

Schools are not required to use this specific form; however, any form used must comply with the following requirement:

Students who have missed 20 consecutive school days prior to the count day cannot be claimed for state funding unless there is a written agreement between a school official and the student's parent/guardian that outlines how a student's temporary absences will not cause a serious adverse effect on their educational progress. When this agreement is in place prior or immediately after the student's absences begin, the student can be claimed for two monthly count dates provided the student returns to school by the end of the school year.

When claiming a student for state funding, a copy of this form needs to be filed with the school monthly P223 enrollment report for audit purposes, and scanned and saved on the S drive each month the student is claimed for funding.

updated 06/11/2024