



Coachella Valley Unified School District
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

December 3, 2024
5:30 pm - 7:00 pm
Minutes

I. PRELIMINARY: DELAC PRESIDENT

- A. CALL TO ORDER: Joann Lira
B. LIST:

TIME: 5:36pm

Elementary

- Cesar Chavez
- Coral Mountain Academy
- John Kelley
- Las Palmitas
- Mecca School
- Mountain Vista
- Oasis
- Palm View School

- Peter Pendleton
- Saul Martinez
- Sea View
- Valle Del Sol
- Valley View
- Westside

Middle Schools

- Bobby Duke
- Cahuilla Desert Academy
- Toro Canyon

High Schools

- Coachella Valley
- Desert Mirage
- La Familia
- West Shores

District EL Coordinator

District DL Coordinator

Other -Migrant Coordinator
 Parent Liaison

C. Quorum: _____

D. Approval made by _____ Second _____ Vote _____
Corrections: _____

E. Approval of Minutes _____ Second _____ Vote _____
Corrections: _____

II. COMMITTEE/SPECIAL REPORT: Start PowerPoint presentation

- Welcome

III. ANNOUNCEMENTS

- DELAC Member Reports (3 minutes per school)
- Elected Officers
 - President: Israel Piza
 - Vice President: Beatriz Hernandez
 - Secretary: Rafael Delgado

IV. UNFINISHED BUSINESS:

- No unfinished business

V. NEW BUSINESS/REPORTS– Discussions

- What is the English Language Proficiency Assessment for CA (ELPAC)
 - The ELPAC is a state-mandated test in California.
 - It measures how well students who speak a language other than English are progressing in English.
 - Administered to students identified as English learners (ELs).
- Why is the ELPAC important?
 - Identify English Learners (ELs): Determines if students need language support.
 - Monitor Progress: Measures improvement in listening, speaking, reading, and writing in English.
 - Support Instruction: Helps teachers plan effective language instruction.
 - Reclassification: Provides data for when a student is ready to be reclassified as Fluent English Proficient (RFEP).
- How is the ELPAC Administered?
 - Two Parts:
 - Initial ELPAC: Given to new students whose home language is not English.
 - Summative ELPAC: Given annually to monitor progress.
 - Administered in four domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

- Tests are given by trained assessors at school.
- ELPAC Test Domains
 - The Four Domains of the ELPAC
 - Listening: Understanding spoken English in various contexts.
 - Speaking: Communicating in spoken English through conversations and tasks.
 - Reading: Understanding written texts in English.
 - Writing: Expressing ideas clearly in written English.
- How Are ELPAC Results Used?
 - To determine English proficiency levels.
 - Helps identify areas where additional language support may be needed.
 - Results inform decisions for reclassification and instructional planning
- ELPAC Scoring
 - Scores range from 1 to 4, indicating different levels of proficiency:
 - Level 1: Beginning
 - Level 2: Intermediate
 - Level 3: Expanding
 - Level 4: Bridging
 - Students are assessed annually to track progress.
- Parent Involvement
 - How Can Parents Help?
 - Encourage English practice at home.
 - Support your child's efforts in both academic and social English.
 - Stay informed about your child's ELPAC results and progress.
 - Communicate with teachers about support for English learners.
- Frequently Asked Questions
 - How often is the ELPAC given?
 - What happens if my child does not pass?
 - How can I get more information about my child's results?
- Reclassification Criteria
 - 4 Criteria to be reclassified as Fluent English Proficient (RFEP):
 - 1. Assessment of English Proficiency: ELPAC
 - 2. Teacher Evaluation: performing at grade level in all subject areas
 - 3. Parent/Guardian Opinion and Consultation: to determine if reclassification is appropriate.
 - 4. Academic Achievement: measured by grades or standardized assessment
- State Seal of Biliteracy
 - Cognitive Benefits
 - Academic Success
 - Cultural Awareness
 - Career Opportunities
 - Social and Community Connections
 - Preserving Heritage
 - State Recognition
- Community Resources
 - Getting ready for the ELPAC flyer
 - List of Parent workshops
 - Parent Testing Academy flyer
 - Free Preschool and childcare services flyer
 - Dental Services flyer
 - Debt reduction Program flyer

VI. **PUBLIC COMMENTS:** _____

VII. **NEXT MEETING: February 4, 2025**

VIII. **CLOSING** motion made by: Mr. Piza Second: Mrs. Hernandez Time: 6:54pm



Distrito Unificado del Valle de Coachella
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

3 de diciembre del 2024
5:30 pm - 7:00 pm
Actas

II. PRELIMINARIO: DELAC Presidente

A. Llamada a Orden: Joann Lira

Hora: 5:36pm

C. Lista:

Primarias

- Cesar Chavez
- Coral Mountain Academy
- John Kelley
- Las Palmitas
- Mecca School
- Mountain Vista
- Oasis
- Palm View School

- Peter Pendleton
- Saul Martinez
- Sea View
- Valle Del Sol
- Valley View
- Westside

Secundarias

- Bobby Duke
- Cahuilla Desert Academy
- Toro Canyon

Preparatorias

- Coachella Valley
- Desert Mirage
- La Familia
- West Shores

Distrito EL Coordinador

Distrito DL Coordinador

Otro: Coordinador de Migrante

C. Quórum: _____

D. Aprobación hecha por _____ Secundada _____ Voto _____
Correcciones: _____

E. Aprobación de minutas _____ Secundada _____ Voto _____
Correcciones: _____

II. COMITÉ/REPORTES ESPECIALES:

- Bienvenida

III. ANUNCIOS

- Reportes de Miembros de DELAC (3 min/escuela)
- Oficiales Electos
 - Presidente - Israel Pizza
 - Vice Presidente - Beatriz Hernandez
 - Secretario: Rafael Delgado

IV. ASUNTOS INCONCLUSOS:

- No hay asuntos inconclusos.

V. NUEVOS ASUNTOS/REPORTES– Discusión

- ¿Qué es la Prueba del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC)?
 - El ELPAC es un examen obligatorio del Estado de California.
 - Mide el progreso en inglés de los alumnos que hablan un idioma distinto del inglés.
 - Se administra a los alumnos identificados como estudiantes aprendices de inglés (EL).
- Propósito del ELPAC
 - Identifica a los estudiantes de inglés (EL): Determina si los alumnos necesitan apoyo lingüístico.
 - Monitorear el progreso: Mide la progresión en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés.
 - Apoyar la enseñanza: Ayuda a los profesores a planificar una enseñanza eficaz del idioma.
 - Reclasificación: Proporciona datos para cuando un estudiante está listo para ser reclasificado como Competente en Inglés (RFEP).
- ¿Cómo se administra el ELPAC?
 - Dos partes:
 - ELPAC inicial: Se administra a los alumnos nuevos cuya lengua materna no es el inglés.
 - ELPAC sumativo: Se administra anualmente para supervisar el progreso.
 - Se administra en cuatro áreas: Comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.
 - Las pruebas son administradas por el personal capacitado en la escuela.

- Dominios de la prueba ELPAC
 - Los Dominios de la prueba ELPAC
 - Comprensión auditiva: Comprensión del inglés hablado en diversos contextos.
 - Expresión oral: Comunicarse en inglés hablado a través de conversaciones y tareas.
 - Comprensión escrita: Comprender textos escritos en inglés.
 - Expresión escrita: Expresión clara de ideas en inglés escrito.
- ¿Cómo se utilizan los resultados del ELPAC?
 - Para determinar los niveles de dominio del inglés.
 - Ayuda a identificar las áreas en las que puede ser necesario un apoyo lingüístico adicional.
 - Los resultados informan las decisiones para la reclasificación y la planificación de la instrucción.
- ¿Cómo se puntúa el ELPAC?
 - Las puntuaciones van de 1 a 4, indicando diferentes niveles de competencia:
 - Nivel 1:Principiante
 - Nivel 2: Intermedio
 - Nivel 3: Desarrollo
 - Nivel 4: Avanzando
 - Los alumnos son evaluados anualmente para seguir su progreso.
- ¿Cómo pueden ayudar los padres?
 - Anime a su hijo a practicar inglés en casa.
 - Apoye los esfuerzos de su hijo tanto en inglés académico como social.
 - Manténgase informado sobre los resultados y el progreso de su hijo en el ELPAC.
 - Comuníquese con los maestros sobre el apoyo a los estudiantes de inglés.
- Preguntas más frecuentes
 - ¿Con qué frecuencia se realiza el ELPAC?
 - ¿Qué ocurre si mi hijo no pasa?
 - ¿Cómo puedo obtener más información sobre los resultados de mi hijo?
- Criterios de reclasificación
 - 4 Criterios para la reclasificación como Dominio del Inglés (RFEP):
 - 1. Evaluación del dominio del inglés:ELPAC
 - 2. Evaluación del Maestro: grado en las materias
 - 3. Opinión y consulta de los padres/tutores: para determinar si la reclasificación es apropiada
 - 4. Rendimiento académico: mediante calificaciones o evaluaciones estandarizadas.
- Sello Estatal de Bilingüedad
 - Beneficios cognitivos
 - Éxito académico
 - Conciencia cultural
 - Oportunidades profesionales
 - Conexiones sociales y comunitarias
 - Preservación de la Herencia
 - Reconocimiento estatal
- Recursos Comunitarios
 - Preparándose para el folleto ELPAC
 - Lista de talleres para padres
 - Folleto de la Academia de Pruebas para Padres
 - Folleto de servicios gratuitos de preescolar y guardería
 - Folleto de servicios dentales
 - Volante del Programa de Reducción de Deudas

IX. **COMENTARIOS PÚBLICOS:** _____

X. **SIGUIENTE JUNTA: 4 de febrero 2025**

IX. **CIERRE** moción hecha por: Mr. Piza Secundada: Mrs. Hernandez Hora 6:54pm