

## DEAR FAMILIES

We hope everyone enjoyed the holidays. We started the new year off really well last week. The second quarter ended Fri., Jan. 10<sup>th</sup>. Progress reports will be sent home at the end of this week. We will be celebrating Valentine's Day on Thurs., Feb. 13<sup>th</sup> and Fri., Feb. 14<sup>th</sup>. Additional information will be sent home from the classroom teachers in the near future. We are also offering dress up days for both of these days. The students are not required to participate; however, we wanted to offer some fun ways to celebrate. Important upcoming dates are listed below in the upcoming dates section.



## ACADEMICS

The teachers have been sharing activities in each child's folder weekly. **These activities are not mandatory**, but are being given so you can see what the students are learning each week in class. If your child would like to complete the worksheets or part of the worksheets, please return them in your child's folder the following week. Again, these activities are not mandatory!

## Important Dates

*Fri., Jan. 17<sup>th</sup> - No School - Full day teacher in-service (Waiver Day)*

*Mon., Jan. 20<sup>th</sup> - No School - Martin Luther King Jr. Day*

*Thurs., Feb. 13<sup>th</sup> - 2 hour delay - teacher in-service - doors will open at 10:30 am - latchkey start sat 9:30 am*

*Mon., Feb. 17<sup>th</sup> - No School - President's Day*

## Dress Up Days

*Thurs., Feb. 13<sup>th</sup> - Valentine's - Wear pink/red/white*

*Fri., Feb. 14<sup>th</sup> - Valentine's - Wear pink/red/white*

## Attached Information

Attached to the newsletter information sheets from the National Association of Elementary School Principals on how to "Combat Cold & Flu" and "Fostering Social and Emotional Learning at Home."

## 2025-2026 School Year Information

Later this week, we will be sending home information letters for next school year with each student including Kindergarten screening information for those that are eligible. These letters will provide you with information based on your child's age on August 1, 2025. Children who are 5 years old before August 1, 2025 are eligible to attend Begindergarten or Kindergarten in the 2025-2026 school year.

## Upcoming Dates

Fri., Jan. 17<sup>th</sup> - No School - Full day teacher in-service (Waiver Day)

Mon., Jan. 20<sup>th</sup> - No School - Martin Luther King Jr. Day

Fri., Jan. 24<sup>th</sup> - Tues/Thurs day

Fri., Jan. 31<sup>st</sup> - Mon/Wed day

Fri., Feb. 7<sup>th</sup> - Tues/Thurs day

Thurs., Feb. 13<sup>th</sup> - 2 hour delay - teacher in-service - doors will open at 10:30 am - latchkey starts at 9:30 am

Thurs., Feb. 13<sup>th</sup> - Valentine's - wear pink/red/white

Fri., Feb. 14<sup>th</sup> - Mon/Wed day

Fri., Feb. 14<sup>th</sup> - Valentine's - wear pink/red/white

Mon., Feb. 17<sup>th</sup> - No School - President's Day

Fri., Feb. 21<sup>st</sup> - Tues/Thurs day

Fri., Feb. 28<sup>th</sup> - Mon/Wed day

## QUERIDOS FAMILIAS

Esperamos que todos hayan disfrutado de las vacaciones. Comenzamos el año nuevo muy bien la semana pasada. El segundo trimestre terminó el viernes 10 de enero. Los informes de progreso se enviarán a casa al final de esta semana. Celebraremos el Día de San Valentín el jueves 13 de febrero y el viernes 14 de febrero. Los maestros de las aulas enviarán información adicional a casa en un futuro cercano. También estamos ofreciendo días de disfraces para ambos días. Los estudiantes no están obligados a participar; sin embargo, queríamos ofrecer algunas formas divertidas de celebrar. Las próximas fechas importantes se enumeran a continuación en la sección de próximas fechas.

## Fechas Importantes

*Viernes 17 de enero: no hay clases. Jornada completa de capacitación para docentes (día de exención)*

*Lunes 20 de enero: no hay clases. Día de Martin Luther King Jr.*

*Jueves 13 de febrero: 2 horas de retraso. Capacitación para docentes. Las puertas se abrirán a las 10:30 a. m.; el sábado, los niños empezarán a las 9:30 a. m.*

*Lunes 17 de febrero: no hay clases. Día del Presidente*

*Días de disfraces*

*Jueves 13 de febrero: Día de San Valentín. Vístete de rosa, rojo y blanco*

*Viernes 14 de febrero: Día de San Valentín. Vístete de rosa, rojo y blanco*

## Información adjunta

Se adjuntan al boletín hojas informativas de la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Primarias sobre cómo "Combatir el resfriado y la gripe" y "Fomentar el aprendizaje social y emocional en el hogar".

## ACADÉMICA

Los maestros han estado compartiendo actividades en la carpeta de cada niño semanalmente. Estas actividades no son obligatorias, pero se realizan para que pueda ver lo que los estudiantes aprenden cada semana en clase. Si su hijo desea completar las hojas de trabajo o parte de las hojas de trabajo, devuélvalas en la carpeta de su hijo la semana siguiente. Nuevamente, ¡estas actividades no son obligatorias!

## Información del año escolar 2025-2026

Más adelante esta semana, enviaremos a casa cartas con información para el próximo año escolar con cada estudiante, incluida información sobre la evaluación para el jardín de infantes para aquellos que son elegibles. Estas cartas le proporcionarán información según la edad de su hijo el 1 de agosto de 2025. Los niños que tengan 5 años antes del 1 de agosto de 2025 son elegibles para asistir al jardín de infantes o al jardín de infantes en el año escolar 2025-2026.

## Próximas fechas

Viernes 17 de enero - No hay clases - Jornada completa de capacitación docente (día de exención)

Lunes 20 de enero - No hay clases - Día de Martin Luther King Jr.

Viernes 24 de enero - Martes/Jueves

Viernes 31 de enero - Lunes/Miércoles

Viernes 7 de febrero - Martes/Jueves

Jueves 13 de febrero - Retraso de 2 horas - capacitación docente - las puertas se abrirán a las 10:30 a. m. - el servicio de llave comienza a las 9:30 a. m.

Jueves 13 de febrero - Día de San Valentín - usar ropa de color rosa, rojo y blanco

Viernes 14 de febrero - Lunes/Miércoles

Viernes 14 de febrero - Día de San Valentín - usar ropa de color rosa, rojo y blanco

Lunes 17 de febrero - No hay clases - Día del Presidente

Viernes 21 de febrero - Martes/Jueves día

Viernes 28 de febrero - Lunes/miércoles día

# December Happenings

## Acontecimientos de diciembre



# December Happenings

# Acontecimientos de diciembre



# December Happenings Acontecimientos de diciembre



# December Happenings Acontecimientos de diciembre



## Report to **PARENTS**

# Combat Cold & Flu

## Get Your Flu Vaccination

One of the best ways to help slow the spread of seasonal, germ-causing illnesses is to receive immunizations, like the flu shot. The CDC recommends anyone above the age of six months receive a flu vaccine every year.<sup>1</sup>

## Wash Your Hands

Wherever the winter months may bring you, always be sure to wash your hands thoroughly and often. Taking the recommended twenty seconds to wash your hands with soap and water is one of the best ways to remove germs, avoid getting sick, and prevent the spread of germs to others!<sup>2</sup>



## Stay Home if Sick

If your child is exhibiting any cold or flu symptoms, it is recommended to stay home from school. The same goes for staying home from work or running errands if you are sick yourself! This will help prevent you from spreading your illness to others.<sup>2</sup>

## Disinfect High-Touch Surfaces

Lysol Disinfecting Wipes and Lysol Disinfecting Spray make it easy to disinfect surfaces at home and school. Disinfect frequently touched areas from desks to door handles to help protect you, your family, and the community from the spread of illness-causing germs. For more information, visit [Lysol.com/HERE](http://Lysol.com/HERE).

## Support the Kinsa FLUency Program

Encourage your child's school to apply for the Kinsa FLUency program, an early detection program for illness in schools across the country. While

cold and flu begin to peak during this time of year, participating schools will receive free Lysol Disinfecting Wipes and Kinsa smart thermometers that help notify school nurses and officials, as well as parents, of illness levels and trends within the community.

*Content courtesy of NAESP Partner Lysol.*

<sup>1</sup> CDC.org, "[Who Needs a Flu Vaccine](#)"

<sup>2</sup> CDC.org, "[Healthy Habits to Help Protect Against Flu](#)"

## Informe a los **PADRES**

# Combata el resfriado y la gripe

### Vacúnese contra la gripe

Una de las mejores maneras de ayudar a retrasar la propagación de enfermedades estacionales que causan gérmenes es recibir inmunizaciones, como la vacuna contra la gripe. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) recomiendan que cualquier persona mayor de seis meses de edad reciba una vacuna contra la gripe cada año.<sup>1</sup>

### Lávese las manos

Dondequiera que los meses de invierno lo lleven, siempre asegúrese de lavarse las manos minuciosamente y con frecuencia. Tomarse los veinte segundos recomendados para lavarse las manos con agua y jabón es una de las mejores maneras de eliminar gérmenes, evitar enfermarse y prevenir la propagación de gérmenes a otras personas.<sup>2</sup>

### Permanezca en casa en caso de enfermedad

Si su hijo presenta síntomas de resfrío o gripe, se recomienda que permanezca en casa y no vaya a la escuela. Del mismo modo, quédese en casa y no vaya al trabajo o haga mandados si usted está enfermo. Esto ayudará a evitar que contagie su enfermedad a otras personas.<sup>2</sup>

### Desinfecte las superficies de contacto frecuente

Las toallitas desinfectantes de Lysol y el aerosol desinfectante de Lysol facilitan la desinfección de las superficies en el hogar y la escuela. Desinfecte las áreas que se tocan con frecuencia, desde los escritorios hasta las manijas de las puertas, para ayudar a protegerlo a usted, a su familia y a la comunidad de la propagación de gérmenes que causan enfermedades. Para obtener más información, visite [Lysol.com/HERE](http://Lysol.com/HERE).



### Apoye el Programa FLUency de Kinsa

Alíente a la escuela de su hijo a solicitar el programa de FLUency de Kinsa, un programa de detección temprana de enfermedades en escuelas de todo el país. Si bien el

resfriado y la gripe comienzan a alcanzar su punto máximo durante esta época del año, las escuelas participantes recibirán toallitas desinfectantes de Lysol y termómetros inteligentes de Kinsa gratuitos que ayudan a notificar a las enfermeras y los funcionarios escolares, así como a los padres, sobre los niveles de enfermedad y las tendencias dentro de la comunidad.

*Contenido cortesía del socio de NAESP Lysol.*

Report  
to **PARENTS**

# Fostering Social and Emotional Learning at Home

Social and emotional learning (SEL) is a framework that gives students the skills to recognize and manage emotions and help solve problems effectively by establishing positive relationships. According to the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), encouraging SEL yields positive results for students, adults, and school communities. Parents can use these tips to help foster SEL at home.

## Focus on Strengths

When your child brings home a test, talk first about what they did well. Then talk about what can be improved. Praise specific strengths; don't just criticize things that were done wrong.

## Ask Children How They Feel

When you ask your child about their feelings, the message is that feelings matter and you care. It shows the importance of being a good listener and helps children feel heard in a way that fosters a strong parent-child relationship.

## Be Willing to Apologize

Parents need to be able to apologize to their children if what they said was not what they meant. Calmly explain what you really wanted to say. By doing this, you're being a good role model. You're showing how important it is to apologize after hurting someone. You're teaching that it's possible to work through problems with respect for the other person.

## Give Children Choices—and Respect Their Wishes

When children have a chance to make choices, they learn how to solve problems. If you make



all their decisions for them, they'll never learn this key skill. Giving children ways to express preferences and make decisions shows that their ideas and feelings matter.

## Ask Questions to Help Children Solve Problems on Their Own

When parents hear their child has a problem, it's tempting to step in and take over. However, this can harm a child's ability to find solutions on their own. A helpful approach is to ask good questions. Examples include, "What do you think you can do in this situation?" and "If you choose a particular solution, what will be the consequences of that choice?"

## Informe a los **PADRES**

# Fomentar el aprendizaje social y emocional en el hogar

El aprendizaje social y emocional (Social and emotional learning, SEL) es un marco que brinda a los estudiantes las habilidades para reconocer y manejar las emociones y ayudar a resolver los problemas de manera eficaz mediante el establecimiento de relaciones positivas. Según la plataforma de Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL), fomentar el SEL produce resultados positivos para los estudiantes, los adultos y las comunidades escolares. Los padres pueden usar estos consejos para ayudar a fomentar el SEL en el hogar.

## Enfóquese en las fortalezas

Cuando su hijo lleve un examen a casa, primero hable sobre lo que hizo bien. Luego, hable sobre lo que se puede mejorar. Elogie las fortalezas específicas; no se limite a criticar las cosas que se hicieron mal.

## Pregunte a los niños cómo se sienten

Cuando le pregunta a su hijo sobre sus sentimientos, el mensaje es que los sentimientos son importantes y usted se preocupa. Esto muestra la importancia de saber escuchar y ayuda a que los niños se sientan escuchados de una manera que fomenta una sólida relación entre padres e hijos.

## Esté dispuesto a disculparse

Los padres deben poder disculparse con sus hijos si lo que dijeron no fue lo que quisieron decir. Explique con calma lo que realmente quería decir. Al hacer esto, está siendo un buen modelo a seguir. Está demostrando lo importante que es disculparse después de lastimar a alguien. Está enseñando que es posible resolver problemas con respeto por la otra persona.

## Brinde opciones a los niños y respete sus deseos

Cuando los niños tienen la oportunidad de tomar decisiones, aprenden a resolver



problemas. Si usted toma todas sus decisiones por ellos, nunca adquirirán esta habilidad clave. Brindar a los niños formas de expresar sus preferencias y tomar decisiones demuestra que sus ideas y sentimientos son importantes.

## Haga preguntas para ayudar a los niños a resolver problemas por sí mismos

Cuando los padres se enteran de que su hijo tiene un problema, es tentador intervenir y hacerse cargo. Sin embargo, esto puede dañar la capacidad de un niño de encontrar soluciones por su cuenta. Un enfoque útil es hacer buenas preguntas. Algunos ejemplos incluyen: “¿Qué crees que puedes hacer en esta situación?” y “Si eliges una solución en particular, ¿cuáles serán las consecuencias de esa elección?”