



Pwofesè. Gid sa a bay yon BEKpòtan enpòtans ki genyen nan sosyal- Emosyonèl bay sijesyon sa ou ka fè lakay ou pou sipòte devlopman pitit ou a.

 @EducateIN
#INspirEDeary

Kijan ou ka ede nan kay la:

Sans de pwòp tèt ou

- Fè materyèl ki disponib pou pitit ou, epi kite yo mennen oswa aktivite dirèk pou sipòte endepandans yo ak kreyativite yo.
- Gen konvèsasyon ak pitit ou sou fason ki apwopriye pou w eksprime emosyon yo (Egzanp: "Ki jan sa sanble fache? Lè m fache, mwen eseye pran gwo souf jiskaske mwen santi mwen kalm.").

Règleman pwòp tèt ou

- Kreye woutin ki konsistan (men fleksib) pou pitit ou a, patikilyèman nan moman gwo chanjman lavi ak ensèten.
- Prepare timoun yo pou pwochen aktivite a (Egzanp: "Nan senk minit, nou pral gen dyabolik.").
- idantifye santiman avèk pawòl epi ede pitit ou frekante mo ak emosyon yo toujou :Egzanp: "Mwen wè w ap kriye. Èske ou tris?"
- Bay yon espas kalme si sa posib ak modèl lè l sèvi avèk zouti pwòp tèt ou-kalm ak teknik (Egzanp: fidgets, egzèsis respire, elatriye).

Rezolisyon konfli

- Li liv ak istwa sosyal avèk pitit ou a ki pale sou rezolisyon konfli.
- Pwen soti ak fè lwanj egzanp nan rezolisyon konfli kòm konfli leve.

Bilding ak kenbe relasyon

- Pale ak pitit ou sou sa sa vle di pou yon zanmi epi kenbe amitye yo (Egzanp: Lè pitit ou manke youn nan zanmi yo, konsidere fason yo rive jwenn yo tankou telefòn, lapòs, oswa nòmalmàn!).
- Modèl pozitif, relasyon ki bon pou sante ak lòt granmou ak timoun (Egzanp: fè kontak je ak lè l sèvi avèk ladrès koute aktif lè w ap pale ak lòt moun).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Aprantisaj bonè Apwòch pou jwe ak aprantisaj Gid Fanmi

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmasyon epi ou ka bay ou pou sipòte devlopman pitit ou a. BECA
premye pwofesè pitit ou a. Gid sa a bay yon Jwe ak Aprantisaj jòtans apwòch pou edike fanmi yo sou
epi li bay sijesyon sou sa ou ka fè nan edikasyon pitit ou depi

Enpòtans ki genyen nan apwòch yo jwe ak Aprann pou Timoun piti yo

Fondasyon Aprantisaj Indiana yo gen ladan konsèp pou kapasite fondasyon yo aliyen tou nan devlopman Endyen
timoun yo ke timoun yo dwe reyalize nan nesans rive nan laj senk an. Ladrès adrès ak
Sa yo K-12 Estanda Akademik K-12.

kapasite timoun nan fè chwa finalman mennen nan endepandan bay fonksyon egzekitif, tankou inisyativ, ladrès
opòtinite pou angaje eksperyans jwe. Pèsistans pwofondè, ak panson fonksyon egzekitif nan eksperyans jwe
fleksib. Granmoaj ankouraje devlopman apwòch yo pou jwe ak aprantisaj ak ranfòse pran desizyon nan lòt
adrese devlopman domèn nan lavi yo.

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Inisyativ ak Eksplorasyon

- Inisyativ ak direksyon pwòp tèt ou
- Enterè ak kiyozite kòm yon elèv k ap aprann

Fleksib Panse ladrès pandan Jwe

Atantif ak pèsistans

Sosyal Entèraksyon pandan Jwe

Lòt Resous

Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun (NAEYC) (NAEYC)

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou pou estrateji yo itilize nan → **medikal**

Apwòch Aprantisaj bonè yo jwe ak Aprantisaj

Kijan ou ka ede nan kay la:

Inisyativ ak Eksplorasyon

- Fè fleksib ak plan, bay tan pou timoun yo eksplòre enterè yo, epi bay chwa lè sa posib.
- Gade pou nouvo opòtinite aprantisaj ak eksperyans (Egzanp: Chwazi liv sou sijè patikilye yo aprann plis).
- Bay opòtinite pou pitit ou a fè travay tèt yo (Egzanp: Mete rad, pousyè mèb), epi bay lwanj menm si li pa fè "bon fason an".
- Obsève, poze kesyon, ak sipòte pitit ou nan eksplorasyon yo lakay yo (Egzanp: "Mwen wè ou enterese nan dinozò. Èske ou vle aprann plis sou sa?" Si timoun nan reponn wi, konsidere chèche plis enfòmasyon lè l sèvi avèk resous ki disponib yo).
- dwe kirye ak pitit ou (Egzanp: Timoun: "Poukisa ou pa bezwen yon rad? Li tèlman frèt!" Paran: "Poukisa ou panse yo pa mete manto?" Apre li fin bay pitit ou tan pou reponn, mande, "Èske ou vle gade kijan pengwen rete cho?").

Panse fleksib

- Sipòte pitit ou a nan itilize materyèl nan diferan fason (Egzanp: Lè l sèvi avèk yon kontwòl aleka T.V. kòm yon machin).
- Pwen soti lang fleksib (Egzanp: Yon bat se yon bèt ak yon zouti ki itilize nan yon jwèt bezbòl).
- Modèl fleksib panse nan opòtinite chak jou (Egzanp: Lè l sèvi avèk engredyan ranplasan nan yon resèt pandan y ap kwit manje oswa fè nouvo règ pou yon jwèt).

Atantif ak pèsistans

- Jwe jwèt entèaktif ak pitit ou (Egzanp: Jwenn jwèt kote timoun yo ka devlope ladrès pou fè eksperyans ranport ak pèt).
- Li pou pitit ou a (Egzanp: Kontinye yon liv ke ou pa t 'kapab fini nan yon sèl chita).
- Kreye responsablite ki apwopriye ak san danje pou pitit ou (Egzanp: Pran asyèt nan koule a, netwaye jwèt, elatriye).
- Bay lwanj espesifik sou pwosesis yon timoun ak efò menm si pwojè a pa vire soti jan yo espere oswa echwe (Egzanp: "Ou mete yon anpil tan ak efò nan bilding ke!").

Entèraksyon sosyal pandan jwe

- Modèl entèraksyon sosyal pozitif ak lòt granmoaj (Egzanp: fè kontak je ak lè l sèvi avèk ladrès koute aktif ak lòt granmoaj).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!

Aprantisaj bonè Gid pou Fanmi angle

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmè epi edike fanmi yo sou edikasyon pitit ou depi ou se premye pwofesè pitit ou a. Gid sa a Lang Arts ak bay yon BEKin de enpòtans ki genyen nan lang angle bay sijesyon sou sa ou ka fè abite a sipòte devlopman pitit ou a.

Enpòtans lang angle

Atizay pou Timoun piti

Fondasyon Aprantisaj Bonè Endyen yo gen ladan konsèp pou pitit yo devlopman ak ladrès adrès ak kapasite timoun yo reyalize nan nesans rive nan laj senk an. Sa fondasyon yo aliyen tou nan Endyen K-12 Akademik Estanda.

Byenke timoun yo gen predispozisyon pou yo aprann lang, sa pa jwe nan yon aksidan ki vini pase san ekstèn entèvansyon ak sipò. Granmoaj jwe yon vital ak ireplasab devlopman diskou timoun piti a ak konesans alfabè. Souvan entèraksyon ak lòt moun, osi byen opòtinite pou w itilize (ak temwen itilizasyon langaj alekri nan lavi chak jou, pèmèt timoun yo lektè konpetan, ekriyen, moun kap pale, ak koute.

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Pwosesis kominikasyon

- pale ak tande
- Angaje nan konvèsasyon

Lekti bonè

- konsyantizasyon alfabè
- Son ak mo
- Konsyantizasyon ak konpreyansyon sou konsèp enprime
- Konpreyansyon

Bonè Ekri

- Kominike yon istwa
- mekanik ekri

Anplis Resous

Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Jèn yo Timoun (NAEYC)

[Sipòte Lekti Timoun nan kay pa REL Sidès](#)

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou estrateji pou itilize nan → medika

Atizay aprantisaj angle

Kijan ou ka ede nan kay la:

Pwosesis kominikasyon

- Pale sou jou ou epi pataje panse ou. Apre sa, mande pitit ou sou jou yo!
- Jwe jwèt koute ak timoun (Egzanp: Mwen Espyon, Simon Di).
- Itilize lang deskriptif (Egzanp: olye pou yo "gwo" itilize mo "jeyan").
- Idrès kominikasyon modèl pandan y ap jwe (Egzanp: Pale / poze kesyon sou sa kanyon yo ap fè).
- Repete fraz kòrèkteman (Egzanp: Timoun di, "Nou te ale deyò jodi a!" epi ou reponn: "Wi! Nou te ale deyò jodi a.").
- Gen konvèsasyon souvan avèk pitit ou epi itilize vokabilè rich pandan y ap fè kontak je ak koute aktivman.
- Poze pitit ou kesyon ki mande plis pase yon repons wi /non: "Ki sa ki te pi renmen w fè nan pak la?").
- Konsidere lè l sèvi avèk tan enfòmèl pou pale ak pitit ou (Egzanp: Manje fwa, benyen tan, elatriye).

Lekti bonè

- Li plizyè liv avèk pitit ou a.
- Sèvi ak bèt ki boure pitit ou a oubyen nan chosèt pitit ou a pou demontre konvèsasyon ak rakonte istwa.
- Fè lèt soti nan objè ki disponib (Egzanp: Playdough, fisèl, oswa baton).
- Montre pitit ou yo enprime pitit ou pandan woutin regilye yo (Egzanp: "Èske ou ka jwenn yon siy ak premye lèt la nan non ou?") oswa ale sou yon lèt lachas ak pitit ou a.
- Jwe yon jwèt rim (Egzanp: "Ki mo sanble . . . chat, bat oswa chat, pòp?").
- Clap syllables non pitit ou a (Egzanp : Han-no = clap, bat), osi byen ke lòt non ak objè abitye.
- Gen konvèsasyon avèk pitit ou sou sa w ap li a ak poukisa (Egzanp: "M ap li direksyon yo sou bwat sa a pou aprann kijan pou fè resèt sa a.").

1893 : Madanm bonè

- Kreye liv lè l sèvi avèk papye dòmi ansanm ak pitit ou. Ekri istwa sou fanmi ou, jwèt, elatriye.
- Bay opòtinite pou pitit ou a travay avèk divès materyèl grenn, trase ak kreye (Egzanp: playdough, sab, sab, oswa diri).
- Enkòpore ekri nan jwe (Egzanp: Ekri lòd manje lè w ap jwe restoran oswa fè yon lis makèt lè w ap jwe makèt).
- apre li yon istwa, mande pitit ou a rakonte oswa trase pati yo pi renmen nan istwa a.

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Aprantisaj bonè Gid fanmi matematik

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmè epi ou se premye pitit ou a edike fanmi yo sou edikasyon pitit ou depi ak sijesyon varyete sa ou ka fè lakay ou ak yon BECA de enpòtans matematik sipòte pwofesè ki pi enpòtan. Gid sa a devlopman pitit ou a.

Enpòtans Matematik pou Timoun piti

Aprantisaj bonè yo ka reyalize depi yo fèt pou yo gen senk an. devlopman ak ladrès adrès ak fondasyon Fondasyon sa yo gen ladan konsèp pou timoun yo yo aliyen tou nan Indiana K-12 Akademik Estanda.

devlopman matematik pa enkòpore matematik nan devlopman sèvi yo sans de lòd. Sa a kòmanse sans de siksè aktivite jwe chak jou ak lòd eksplorasyon se enpòtans prensipal nan lavni. Matematik timoun nan mond lan bò kote yo. konstwi yon fondasyon solid pou Matematik ede timoun sondaj Granmoin yo ka sipòte aktivite chak jou. anviwònman yo epi yo kòmanse

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Nimerik

- →
- Konpreyansyon sou ekri
- nimewo →

Kalkil ak panse aljebrik

- estrikti matematik
- Modèl

Analiz ak Klasifye

Jeometri

- espasyal relasyon yo dekri, analize, konpare ak kreye
- Idantifye, fòm yo

Mezi

- Konsèp nan mezi tan
- →

Anplis Resous

[Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun \(NAEYC\) \(NAEYC\)](#)

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou pou estrateji yo sèvi ak lakay ou →

Matematik aprantisaj bonè

Kijan ou ka ede nan kay la:

Nimerik

- Jwe jwèt ak chante chante ki gen ladan konte, estime, modèl konpreyansyon, ak nimewo (Egzanp: chante chante ki gen ladan clapping divès kalite modèl).
- Gen timoun ki estime konbyen ki nan yon gwoup objè Lè sa a, konte yo ansanm (Egzanp: "Konbyen chosèt ki nan panyen sa a?" Lè sa a, konte chosèt endividyèl pandan y ap pliye yo ...)
- etap nan yon sèten kote.
- Itilize pou kwit manje, boulanje, ak tan manje kòm opòtinite pou pale sou nimewo (Egzanp: Fè pitit ou mete tab la, konte pandan y ap mete atik yo oswa fè li ansanm ak yo.).
- Bay opòtinite pou pitit ou a eksplòre ekri anpil pa trase, penti, oswa kreye nimerik ak objè diferan.
- Fè pitit ou distribye bonbon oswa jwèt bay manm fanmi yo, ak chak moun ap resevwa yon nimewo egal.

Kalkil ak panse aljèbrik

- Ede pitit ou reflechi sou objè kòm yon anons pèmanan. (Egzanp: Mete yon nimewo espesifik nan objè nan yon ranje, ak Lè sa a, chanje aranjman an. Lè sa a, mande, "Èske gen plis oswa mwens?").
- Avi, pwèn soti, ak kreye modèl nan kay ou ak nan aktivite chak jou (Egzanp: Kreye yon modèl ak fant ak pretzels nan tan ti goute. Lè sa a, pitit ou a ka rkree modèl la oswa kreye pwòp yo .).

Jeometri

- Kreye yon kou obstak lè l sèvi avèk chèz, tab, zòrye ak nenpòt lòt bagay ou genyen. Sèvi ak mo tankou "sou," "anba," "atravè", ak "alantou" yo eksplike wout la.
- pwèn soti resanblans ak diferans ki genyen ant fòm 2D ak 3D (Egzanp: Ti sèk ak voye boul, kare ak blòk).
- Sèvi ak beny tan kòm tan yo eksplòre volim pa ranpli ak vide tas ak dlo.

Mezi

- Itilize mo pou endike tan tankou yè, jodi a, ak demen lè w ap pale ak pitit ou.
- Montre pitit ou a epi enplike yo nan mezire bagay sa yo sou yon baz chak jou (Egzanp: Kwit manje ak pitit ou epi pale espesyalman sou mezi dapre resèt yo).
- Mezire bagay alantou kay ou ak diferan inite mezi (Egzanp: tas pile yo wè ki jan wotè yon bagay se).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Gid pou Aprantisaj Syans Fanmi bonè

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòm ak edike ou se premye ak pwofesè ki **BEBE** sou enpòtans Syans kòm fanmi pi enpòtan pitit ou a. Gid sa a bay yon sijesyon ak bay sijesyon sou sa ou ka fè lakay ou **sou edikasyon pitit ou a depi sipòte devlopman pitit ou a.**

Enpòtans Syans pou Jèn yo Timoun

Fondasyon Aprantisaj Indiana yo gen ladan konsèp pou kapasite fondasyon yo aliyen tou nan devlopman Endyen timoun yo ke timoun yo dwe reyalize nan nesans rive nan laj senk ak ladrès adrès ak Sa yo K-12 Estanda Akademik K-12.

predi sa ki ka rive, ede nou rezoud pwoblèm, ak kreye ki eksplikasyon ki grandi kiaryozite yo epi li se ede lan bò kote yo, poukisa nèt oswa glas yon pwosesis li te ye tankou dènye yo konprann timoun yo mennen ankèt syantifik. Kòm aktivite nan yon bagay ki pi syantifik -pratik syansou fonn. Konesans syantifik ede nou elaji Objektif tibebe yo ak timoun piti yo se syantis natirèl. Konsèy ak teknoloji pou sèvi bezwen nou yo.

Ladrès fondasyonèl gen ladan:

Syans Fizik

- Eksplòre objè fizik
- nan objè

Latè ak Syans Espas

- latè ak syèl
- sezon ak tanperati

Syans lavi

- Konsyantizasyon sou Lavi

Jeni

Syantifik Kiaryozite ak Metòd

Lòt Resous

Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun (NAEYC) (NAEYC)

Pou plis konsèy ak resous, gade Aprantisaj bonè Paj Resous sou entènèt!

Vire sou pou estrateji yo itilize nan → **medikal**

Kijan ou ka ede nan kay la:

Syans Fizik

- Poze kesyon sou objè (Egzanp: "Èske rad yo mouye oswa sèk? Nou mete yo nan sèk la pou yo pral sèk.").
- eksperyans Narrate chak jou ak travay lè l sèvi avèk langaj konsistan (Egzanp: Lè l sèvi avèk beny tan kòm yon opòtinite pou jete ak ranpli).
- Bay tan pou timoun yo mennen ankèt sou yo epi explore, epi poze kesyon (Egzanp: "Kisa ou panse pral rive si ...").
- Eksperyans ak kòz ak efè. Fè yon prediksyon Lè sa a, teste li! (Egzanp: Sink vs. flote nan koule kwizin nan).
- glas fonn epi pale sou sa k ap pase.
- Sòt leswa pa koulè oswa ki moun li fè pati.
- Jwe yon jwèt devine ak atik inik nan kay ou (Egzanp: "Kijan nou itilize sa a?" oswa "Ki lòt bagay li ta ka itilize pou?").

Latè ak Syans Espas

- Gade syèl la lannwit ak pitit ou a, diskite epi ekri obsèvasyon nan desen (Egzanp: Obsève chanjman nan lalin lan pandan semèn nan).
- Diskite epi eseye trase lonbraj nan sèten objè pandan aktivite chak jou. Tounen pita nan jounen an nan menm kote a ak retrace. Pale sou diferans ki genyen nan tras yo.
- Avi move tan an, Lè sa a, pale sou ki jan li santi l ak son. Pale sou diferans ki genyen de jou ak sezon pou sezon.

Syans lavi

- Obsève bèt sovaj nan katye ou oswa alantou kay ou.
- Plant ak swen pou flè oswa legim nan jaden oswa resipyan fenèt si sa posib.

Jeni

- Pran opòtinite pou rasanble bagay sa yo ansanm (Egzanp: Jwèt, mèb, elatriye).
- Bati estrikti lè l sèvi avèk atik nan kay la (Egzanp: bwat katon, bwa, materyèl anbalaj, lenn, oswa dra).
- Kreye ak tèl diferan kalite ranp ak objè diferan nan kay la.

Ankèt syantifik ak Metòd

- selebre efò nan panse kreyatif ak ap eseye nouvo bagay - menm si yo pa travay jan yo te planifye!
- Poze kesyon, explore opsyon, epi aprann ansanm. Ou pa toujou bezwen konnen repons "dwa" an, men travay avèk pitit ou a pou jwenn plis enfòmasyon (Egzanp: Fè rechèch sou repons ki kòrèk la sou entènèt la ansanm ak pitit ou a).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Aprantisaj bone Gid Sosyal pou Etid Familyal

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmè epi ou se premye pwason pou fè sa ou ka fè lakay ou pou fann yo sou edikasyon pitit ou depi sipòte devlopman pitit ou a.

Enpòtans ki genyen nan syans sosyal pou Timoun piti

Fondasyon Aprantisaj Indiana yo gen ladan konsèp pou kapasite fondasyon yo aliyen tou nan devlopman Endyen timoun yo ke timoun yo dwe reyalize nan nesans rive nan laj senk ak ladrès adrès ak Sa yo K-12 Estanda Akademik K-12.

Ekonomi. Konsèp sa yo bati alantou prensip demokratik pou timoun, pratik ki apwopriye, nan, ak konpreyansyon kle nan syans sosyal yo: Pou timoun, syans, jewografi, gouvènman, ak sosyal pran an kont relasyon ant pwòp tèt ou ak lòt moun. eksperyans ak konpreyansyon sou

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Devlopman nan Self

Istwa ak Evènman

- panse kwonolojik
- konesans istorik
- ak fonksyon gouvènman an

Ekonomi

Jewografi

- Awareness nan mond lan nan tèm espasyal
- ak rejyon anviwònman ak sosyete

Sitwayènte

Lòt Resous

Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun (NAEYC) (NAEYC)

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou pou estrateji yo itilize nan → medikal

Kijan ou ka ede nan kay la:

Sans de pwòp tèt ou

- pale sou evènman ak jou ferye espesyal pou ou ak fanmi ou.

Istwa ak Evènman

- pale sou jou ou (Egzanp: "Premyèman, nou leve, ak pwochen, nou manje dejene.").
- Swiv yon woutin ki konsistan ankò fleksib nan kay la (Egzanp: "Premyèman, nou pral manje dine ak Lè sa a, pran yon beny").
- Prepare timoun yo pou pwochen aktivite a (Egzanp: "Nan senk minit, nou pral gen dyabolik.").
- Liv ansanm epi pale sou sa k te pase an premye nan istwa a, sa k te pase apre sa.
- Pataje foto ou oswa pitit ou lè ou / yo te pi piti epi diskite sou ki jan ou te chanje.
- pale sou sot pase yo, prezan, ak evènman nan lavni (Egzanp: "Sonje semèn pase a lè nou fouye rad sezon fredi ou a? Sa a se paske li te reyèlman frèt deyò!").
- Itilize opòtinite chak jou pou lonje dwèt sou èd kominote a (Egzanp: Lè yon kamyon dife pase, ou ka di, "Oh! Ponpye yo dwe pral ede yon moun!").
- Pwen soti epi diskite sou senbòl kominote a ak senbòl kiltirèl (Egzanp: logo, siy lari, elatriye).
- Gen yon fanmi "vote" (Egzanp: "Jodi a, nou ka gen tako oswa espas pou dine. Ki moun ki ta renmen tako?").

Jewografi

- Itilize tèm kote ki senp (Egzanp: Isit la / la, sou/ anba, agòch / dwat, elatriye).
- Gade kat epi ankouraje pitit ou a kreye kat senp kote yo konnen.
- Pale sou bòn tè ak karakteristik jewografik nan kominote a (Egzanp: Estati, bilding, pak, rivyè, elatriye).
- Pale ak pitit ou sou katye ou ak pèp la ak bèt yo wè (Egzanp: Lè ou wè yon katye ak chen yo, diskite sou entèraksyon ki an sekirite ak bèt yo).

Ekonomi

- pale sou ki travay, travay, oswa travay ki rive lakay yo e ki responsab yo.
- pale sou konbyen atik ta ka koute nan magazen an (Egzanp: "Bannann depans 19 santim !").

Sitwayènte

- Travay antanke fanmi pou kreye oswa pale sou règleman fanmi an (Egzanp: "Nou pran asyèt nou nan koule a apre dyabolik la. Li fè pwòp-up pi fasil ak pi vit!").

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Aprantisaj Kreyatif Atizay Fanmi

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmasyon pou BECA sou enpòtans ki genyen nan Arts se premye pwofesè pitit ou a. Gid sa a ak bay sijesyon pou sipòte devlopman pitit ou a.

Enpòtans ki genyen nan Atizay Kreyatif pou Timoun piti

Fondasyon Aprantisaj Bonè Endyen yo gen ladan konsèp pou fondasyon yo aliyen tou nan devlopman timoun Endyen kapasite timoun yo reyalize nan nesans rive nan laj senk anyè. Salòn adrès adrès ak K-12 Estanda Akademik K-12.

Li rekòmande pou granmoun bay eksperyans atizay ki Timoun renmen trase oswa fè bagay jan yo wè yo. Konsidere kowòdinasyon yo rete nan liy yo, koupe sou liy yo, oswa souvan fwistre timoun piti ak preskolè ki gen laj timoun ki fè modèl, ak modèl pre-koupe yo apwopriye eksperyans atizay pou timoun yo dwe kreyatif ak endividyalize nan travay atistik yo. kreyatif ak endividyalize nan travay atistik yo.

ouvè, pwosesis-òganize, ak pèmi granmoun patwa mande si li kòman, jèn timoun. Eksperyans atizay sa yo pa gen deklèman manyèl oswa je-men repwodwi yon foto ki te fèt pa yon granmoun bay opòtinite pou timoun yo

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Mizik

Bal

Vizyèl atizay

→ Vizyèl pwosesis atizay ak

→ Atizay apresyasyon pwodiksyon

Jwe dramatik

Anplis Resous

Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun piti

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou estrateji pou itilize lakay ou →

 @EducateIN
#INspirEDearly

Travay ansanm pou siksè elèv

Kijan ou ka ede lakay ou:

Mizik

- Kreye enstriman mizik lè l sèvi avèk materyèl diferan (Egzanp: lè l sèvi avèk po ak chodyè kòm tanbou).
- chante chante ak chante.
- Jwe mizik ki ankouraje mouvman ak ekspresyon (Egzanp: Mizik nan divès kilti, dans konjwen, elatriye) ak danse ak pitit ou (Egzanp: Sway / twirl ak timoun ki pi piti).

Bal

- Bay tan, mizik, ak materyèl pou pitit ou a deplase tou de andedan kay la ak deyò lè sa posib (Egzanp: Sèvi ak plak papyè, foula, riban, elatriye).
- chèche opòtinite ankouraje kò ak konsyans espasyal (Egzanp: Sèvi ak tèm tankou moute / desann, ba / segondè, vit / ralanti, elatriye).

Atizay vizyèl

- Bay materyèl atizay san danje (pou itilizasyon andedan kay la ak itilizasyon deyò) ki konsantre sou pwosesis la atizay olye ke yon pwodwi espere.
- Konsidere lè l sèvi avèk materyèl nan kay la yo kreye atizay (Egzanp: materyèl resikle, istansil kwizin, krèm nan krèm, elatriye). Sa a ka gen ladan estrikti bilding ak kreye kolaj ak divès kalite 2D (magazin, anons) ak 3D (boutèy boutèy, woulo papyè vid, elatriye) Materyèl.
- pwodui atizay tanporè ak pitit ou (Egzanp: Sèvi ak yon bwa pou trase nan labou a oswa sab, penti avèk dlo sou sifas deyò, elatriye).
- Ankouraje pitit ou a sèvi ak atizay (mizik, dans, atizay vizyèl ak pretann jwe) nan pwosesis emosyon ak ekspresyon lavi (Egzanp: Desen nan trete rive nan yon nouvo frè/sè, k ap deplase nan yon nouvo kay, separasyon fanmi, distans sosyal, elatriye).
- Poze pitit ou kesyon sou sa yo kreye.
- Pwen soti koulè, fòm, ak simetri andedan kay la ak deyò (Egzanp: Rekonèt fèy vire koulè pandan sezon otòn la).

Jwe dramatik

- Jwe ansanm ak pitit ou a, swiv plon yo kòm pretann jwe dewounman.
- Pran siyal pitit ou pandan pretann jwe ak elaji sou sijè (Egzanp: Manm fanmi an mande pou ekri resèt yon timoun pretann li ap fè espas).
- Bay espas ak tan pou pitit ou a jwe epi ankouraje yo sèvi ak diferan materyèl (Egzanp: bwat, foula, elatriye).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!



Aprantisaj fizik bonè ak gid fanmi kwasans

Depatman Edikasyon Endyen an dedye a enfòmasyon epi dakay ou pou sipòte devlopman pitit ou a. bay se premye pwofesè pitit ou a. Gid Sante ak Kwasans epou BECA de enpòtans fanmi ki edike fizik sou li bay sijasyon sou sa ou ka fè edikasyon pitit ou depi

Enpòtans sante fizik ak

Kwasans pou Timoun piti yo

Fondasyon Aprantisaj Bonè Endyen yo gen ladan konsèp pou fondasyon yo aliyen tou nan devlopman timoun Endyen kapasite timoun yo reyalize nan nesans rive nan laj senk anyèl. Sante adrès adrès ak K-12 Estanda Akademik K-12.

ta dwe kòmanse bonè yo nan lòd yo asire yon mouvman aktif. Devlopman adrès nan yon vi aktif, an sante. Timoun yo aprann ak konesans, timoun piti se moman pou yon timoun kòmanse devlopman an atitid ki mennen nan yon vi konsa nan lavi sa a. yo dwe anseye ak materyèl komen, ak opòtinite pou Timoun piti bezwen espas, pratik.

Ladrès Fondasyonèl Enkli:

Sante ak byennèt

- pratik Sante ak sekirite
- konsyantizasyon nitrisyon

sans

- Ki jan senk sans sipò pwosesis Enfòmasyon
- konsyantizasyon kò

Motè Ladrès

- amann e ladrès motè brit
- Oral

Swen pèsònèl

- Ogmante endepandans nan woutin swen pèsònèl

Anplis Resous

Asosyasyon Nasyon pou Edikasyon Timoun piti

Pou plis konsèy ak resous, gade bonè a Aprann Paj Resous sou entènèt!

Vire sou estrateji pou itilize lakay ou →

Kijan ou ka ede nan kay la:

Sante ak byennèt

- Ankouraje ijyèn nan kay la (Egzanp: "Ann bwose dan nou anvan kabann!" oswa "Ann lave men nou anvan dine!").
- enspire ak fè lwanj pou lave men ak lòt aktivite ijyèn (Egzanp: Touse nan koud yo).
- Ankouraje sante fizik ak byennèt pa enkòpore aktivite fizik nan woutin chak jou ak orè (Egzanp: ale pou yon fanmi mache apre dine).
- Ankouraje pitit ou pou li idantifye sentòm maladi ak byennèt (Egzanp : "Montre m sa ki blese.")
- Kreye yon plan pou ijans fanmi pou kay ou epi pratike plan sa yo (Egzanp: Diskite ak pratike wout evakyasyon ak yon kote reyinyon pou fanmi ou nan evènman an nan yon ijans).
- Kreye yon pwosedi sekirite fanmi pou move tan grav epi pratike plan sa yo.

sans

- Panse sou fason pou sipòte devlopman sansoryèl nan kay la (Egzanp: Sèvi ak beny tan kòm yon opòtinite pou eksplòre dlo ak anpoul oswa kwit manje ansanm kòm yon tan yo eksplòre sant yo ak tèkstur nan manje diferan).
- Pran tan yo dekouvri zòn deyò nan tout sezon (Egzanp: Ale pou yon mache fanmi epi diskite sou ki jan flè sant, santi, elatriye).
- panse sou opòtinite chak jou pou pitit ou yo itilize sans yo (Egzanp: gou manje tè s ak mande "Kisa sa santi / gou tankou? Kisa li son tankou lè ou mòde nan li?").

Ladrès motè

- Jwenn fason pou li aktif pandan evènman chak jou (Egzanp: Ankouraje pitit ou a kanpe oswa espere sou yon pye pandan y ap tann travèse lari a).
- Jwenn fason yo sèvi ak aktivite fizik kòm bon jan kalite tan ansanm (Egzanp: Eksplòre nati, netwaye kay la, elatriye).
- Kreye anviwònman aktif oswa ale deyò (Egzanp: Deplase mèb ankouraje jwe oswa kreye yon kou obstak andedan).
- Panse a andedan kay la ak aktivite deyò ki ankouraje mouvman fizik espesifik (Egzanp: Hokey Pokey, jete jwèt, danse, mache, elatriye).

Pou plis konsèy ak resous, gade Bonè Aprantisaj Resous sou entènèt!

Anplis Sou entènèt **Resous pou Fanmi yo**

- **Avni briyan Indiana** se yon Resous ale Sipò fanmi yo nan konpreyansyon ak amelyore yon itit pitit Aprann lakay e tandiske nan swen. Sa kapab pataje avèk fanmi yo pou plis estrateji sou fason ou Ka Sipò pitit ou a devlopman nan Lakay. [Sou Facebook.](#)
- **CDC a "Aprann Siy. Zak** Byen bonè." (LTSAE) genyen resous fanmi-zanmitay sou rechèch GRATIS ki baze sou, Pitit Developman E devlopman tal etap. Sa Enkli yon App Tracker Milestone App ki bay Aktivite E sipò pou Fanmi! [Aji bonè Indiana.](#)
- **WFYI Klere Pa tèks Sèvis** se pou paran yo E swen pou timoun piti, tibebe ki fèk fèt atravè granmoin ki bay ~~ajil pou~~ ^{ajil pou} nesans pou alèji Sèvis Itilize pitit ou a mesaj tèks dirèk yo pral Bay apwopriye Enfòmasyon aktivite, ak soti nan resous nasyonal ak lokal yo. Plis
- **Dwat** genyen aktivite yo Sipò pitit ou a sèvèl Developman depi nesans-5.
- **Ou librerri lokal** kapab yon Gwo Resous devan lè pwogram ak bibliyotèk ka ede bay ak edikasyon Fè Liv rekòmandasyon! Jwenn lokal ou a librerri lè l sèvi avèk [Bibliyotèk piblik endyen Anyè.](#) Menm si lokal ou a librerri fèmen, tcheke gade si yo bay aksè a resous sou entènèt (Egzanp: Libi, Hoopla, elatriye).
- **Storyline Sou entènèt** - SAG-AFT Fondasyon gen yon Bibliyotèk Li awotwa pa divès kalite aktè ak sou entènèt aktris.
- Fouye sou entènèt pou videyo yo Èske yoga oswa pran chan sou entènèt vwayaje nan kote tankou mize ak zou!