

Le **Mission de l'Indiana** est de fournir à tous les enfants de l'Indiana une éducation de qualité. Ce guide donne l'importance des facteurs socio-émotionnels et des compétences de base pour le développement de votre enfant. Fournir des suggestions de ce que vous pouvez faire à la maison pour soutenir le développement de votre enfant.

Le Importance de Apprentissage socio-émotionnel pour Jeunes enfants

Compétences de base pour le développement des enfants et aborder les compétences et les capacités des enfants sont aux normes. Réaliser dès la naissance à l'âge de cinq ans. Ceux-ci sont également alignées sur celles de l'Indiana Académique K-12.

Apprentissage précoce des fondations comprennent les compétences de base et les capacités des enfants sont aux normes. Réaliser dès la naissance à l'âge de cinq ans. Ceux-ci sont également alignées sur celles de l'Indiana Académique K-12.

Enfants est absolument essentiel. Succès dans le noyau socio-émotionnel les comportements sociaux, ainsi que les relations enrichissantes et satisfaisantes, conduit les enfants à un de soi.

Les compétences de base comprennent :

Sens de Soi

- Conscience de soi et confiance
- Identification et l'expression de Émotions

Autoréglementation (ou maîtrise de soi)

Conflit Résolution

Bâtiment et Maintenir les relations

Ressources additionnelles

- **L'employabilité de l'Indiana** - Ces normes K-12 se concentrent sur les mêmes compétences que les normes de l'Indiana. Ces normes K-12 se concentrent sur les mêmes compétences que les normes de l'Indiana. Ces normes K-12 se concentrent sur les mêmes compétences que les normes de l'Indiana.
- **Centre sur le social et** - Ce site contient des articles et des ressources pour les familles.
- **Liste de livres socio-émotionnels** - Idées pour livres sur une variété de sujets peuvent être trouvés ici.

Pour plus de conseils et ressources, voir la page Apprentissage précoce **Page de ressources en ligne !**

Tourner **fini pour stratégies à utiliser chez → maison**

Comment vous pouvez aider à la maison :

Sens de soi

- Mettez du matériel à la disposition de votre enfant et laissez-le diriger ou diriger des activités pour soutenir son indépendance et sa créativité.
- Discutez avec votre enfant des émotions et des façons appropriées d'exprimer ses émotions (Exemple : « À quoi ressemble la colère ? Quand je suis en colère, j'essaie de prendre de grandes respirations jusqu'à ce que je me sente calme.

Autoréglementation

- Créez des routines cohérentes (mais flexibles) pour votre enfant, en particulier en période de grands changements de vie et d'incertitude.
- Préparez les enfants à l'activité suivante (exemple : « Dans cinq minutes, nous dînerons »).
- Identifiez les émotions avec des mots et aidez votre enfant à associer les mots à ses émotions de manière cohérente (Exemple : « Je vois que tu pleures. Êtes-vous triste ? »)
- Prévoyez un espace apaisant si possible et modélisez à l'aide d'outils et de techniques d'auto-apaisement (exemples : agitations, exercices de respiration, etc.).

Résolution de conflit

- Lisez avec votre enfant des livres et des histoires sociales qui parlent de résolution de conflits.
- Soulignez et louez des exemples de résolution de conflits au fur et à mesure que des conflits surviennent.

Établir et entretenir des relations

- Parlez à votre enfant de ce que signifie être un ami et de maintenir ses amitiés (exemple : lorsque l'un de ses amis manque à votre enfant, envisagez des moyens de le joindre, comme par téléphone, par courrier ou virtuellement !).
- Donnez l'exemple de relations positives et saines avec d'autres adultes et enfants (exemple : établir un contact visuel et utiliser des compétences d'écoute active lorsque vous parlez aux autres).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !

Apprentissage précoce

Guide familial sur les approches du jeu et de l'apprentissage

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et vous êtes pour soutenir le développement de votre enfant. aperçu premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide fournit de l'importance des approches pour éduquer les un apprentissage et fournit des suggestions sur ce que vous pouvez faire à familles au sujet de l'éducation de votre enfant depuis

L'importance des approches du jeu et de la Apprentissage pour les jeunes enfants

Les Early Learning Foundations de l'Indiana comprennent des concepts sont également alignées sur le développement les capacités des enfants que les enfants doivent atteindre de la naissance de l'Indiana et abordent les compétences et les l'âge de cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12e année.

La capacité de l'enfant à faire des choix menant finalement à l'indépendance des fonctions exécutives, telles que l'initiative, les et à offrir des occasions d'expériences de jeu engageantes. Persévérance compétences des fonctions exécutives par le biais profondeur et pensée flexible. Les adultes favorisent le développement d'expériences de jeu, développent et renforcent la d'approches du jeu et de l'apprentissage aborde le développement de prise de décision dans d'autres domaines de la vie.

Compétences fondamentales Inclure:

Initiative et exploration

- Initiative et autodirection
- Intérêt et curiosité en tant qu'apprenant

Capacités de réflexion flexibles pendant le jeu

Attention et persévérance

Social Interactions pendant le jeu

Ressources additionnelles

[Association Nationale pour l'Education de la Petite Enfance \(NAEYC\)](#)

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page [Page de ressources d'apprentissage en ligne!](#)

Retournez pour des stratégies à utiliser chez → **maison**

Comment vous pouvez aider à la maison :

Initiative et exploration

- Soyez flexible avec les plans, donnez aux enfants le temps d'explorer leurs intérêts et offrez-leur des choix lorsque cela est possible.
- Recherchez de nouvelles occasions d'apprentissage et de nouvelles expériences (exemple : choisissez des livres sur des sujets particuliers pour en savoir plus).
- Donnez à votre enfant l'occasion de faire des tâches lui-même (exemple : mettre des vêtements, épousseter des meubles) et félicitez-le même si ce n'est pas fait de la « bonne façon ».
- Observez, posez des questions et soutenez votre enfant dans son exploration à la maison (Exemple : « Je vois que tu t'intéresses aux dinosaures. Voulez-vous en savoir plus à ce sujet ? Si l'enfant répond oui, envisagez de chercher plus d'information en utilisant les ressources disponibles.
- Soyez curieux avec votre enfant (Exemple : Enfant : « Pourquoi les pingouins n'ont-ils pas besoin d'un manteau ? Il fait si froid ! Parent : « Pourquoi pensez-vous qu'ils ne portent pas de manteaux ? » Après avoir donné à votre enfant le temps de répondre, demandez-lui : « Voulez-vous voir comment les pingouins restent au chaud ? »).

Pensée flexible

- Aidez votre enfant à utiliser le matériel de différentes manières (exemple : utiliser une télécommande de télévision comme une voiture).
- Soulignez un langage flexible (exemple : une chauve-souris est un animal et un outil utilisé dans un match de baseball).
- Donnez l'exemple d'une pensée flexible dans les occasions de tous les jours (exemples : utiliser des ingrédients de substitution dans une recette pendant la cuisson ou établir de nouvelles règles pour un jeu).

Attention et persévérance

- Jouez à des jeux interactifs avec votre enfant (exemple : Trouvez des jeux où les enfants peuvent développer des capacités d'adaptation pour vivre des victoires et des défaites).
- Lisez à votre enfant (Exemple : Continuez un livre que vous n'avez pas pu terminer en une seule fois).
- Créez des responsabilités appropriées et sécuritaires pour votre enfant (exemple : apporter la vaisselle à l'évier, nettoyer les jouets, etc.).
- Félicitez spécifiquement le processus et les efforts d'un enfant, même si le projet ne se déroule pas comme prévu ou échoue (exemple : « Vous avez consacré beaucoup de temps et d'efforts à la construction de cela ! »).

Interactions sociales pendant le jeu

- Donnez l'exemple d'interactions sociales positives avec d'autres adultes (exemples : établir un contact visuel et utiliser des compétences d'écoute active avec d'autres adultes).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !

Apprentissage précoce

Guide familial des arts de la langue anglaise

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et vous êtes le **Éducation** familles au sujet de l'éducation de votre enfant depuis premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide sur les arts **fournit un aperçu de l'importance de l'anglais** du langage et fournit des suggestions sur ce que vous pouvez faire à la maison pour Soutenir le développement de votre enfant.

L'importance de la langue anglaise Arts pour Jeunes enfants

Les bases de l'apprentissage précoce de l'Indiana comprennent des concepts pour enfants développer et aborder les compétences et les capacités que les enfants doivent atteindre de la naissance à l'âge de cinq ans. Ceux-ci sont également alignées sur celles de l'Indiana

Normes académiques de la maternelle à la 12e année.

Bien que les enfants aient la prédisposition à apprendre les langues ^{cela ne joue pas un rôle dans un à condition de} se produisent sans intervention et soutien. Les adultes jouent un rôle vital et irremplaçable développement de la parole chez le jeune enfant et connaissances en littératie. Interactions fréquentes avec les autres, ainsi que occasions d'utiliser (et de témoigner l'utilisation du langage écrit dans la vie quotidienne, permettent aux enfants de lecteurs, écrivains, orateurs compétents, et Auditeurs.

Compétences fondamentales Inclure:

Processus de communication

- Parler et écouter
- Engagez la conversation

Lecture précoce

- Sensibilisation à l'alphabet
- Sons et mots
- Connaissance et compréhension des concepts de l'imprimé
- Compréhension

Tôt Écriture

- Communiquer une ^{ce} histoire une
- mécanique de histoire

AdditionneRessources

L'Association Nationale pour l'Education de la Jeunesse Enfants (NAEYC)

Soutenir votre Lecture d'enfant à la maison par REL Southeast

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page Apprentissage **Page de ressources en ligne !**

Retournez pour les stratégies à ^{Utilisation à} → **maison**

Comment vous pouvez aider à la maison :

Processus de communication

- Parlez de votre journée et partagez vos pensées. Ensuite, demandez à votre enfant comment s'est passée sa journée !
- Jouez à des jeux d'écoute avec les enfants (Exemples : J'espionne, Simon dit).
- Utilisez un langage descriptif (Exemple : au lieu de « grand », utilisez le mot « gigantesque »).
- Modélisez les compétences de communication pendant que vous jouez (exemple : Parlez/posez des questions sur ce que font leurs camions).
- Répétez correctement les phrases incorrectes (Exemple : L'enfant dit : « Nous sommes sortis aujourd'hui ! » et vous répondez : « Oui ! Nous sommes sortis aujourd'hui.
- Discutez souvent avec votre enfant et utilisez un vocabulaire riche tout en établissant un contact visuel et en écoutant activement.
- Posez à votre enfant des questions qui nécessitent plus qu'une réponse oui/non (exemple : « Quelle était votre chose préférée à faire au parc ?).
- Envisagez d'utiliser des moments informels pour parler à votre enfant (Exemples :. Heures de repas, heure du bain, etc.).

Lecture précoce

- Lisez une variété de livres avec votre enfant.
- Utilisez les animaux en peluche ou les marionnettes à chaussettes de votre enfant pour démontrer les conversations et raconter des histoires.
- Fabriquez des lettres à partir d'objets disponibles (par exemple, pâte à modeler, ficelle ou bâtonnets).
- Montrez à vos enfants qu'ils impriment leurs routines habituelles (exemple : « Pouvez-vous trouver un panneau avec la première lettre dans votre nom ? ») ou partez à la chasse aux lettres avec votre enfant.
- Jouez à un jeu de rimes (Exemple : « Quels mots se ressemblent... chat, chauve-souris ou chat, pop ?").
- Applaudissez les syllabes du prénom de votre enfant (exemple : Han-no = applaudissements, applaudissements), ainsi que d'autres noms et objets familiers.
- Discutez avec votre enfant de ce que vous lisez et pourquoi (exemple : « Je lis les instructions sur cette boîte pour apprendre à faire cette recette. »).

Premiers écrits

- Créez des livres avec du papier agrafé avec votre enfant. Écrivez des histoires sur votre famille, vos jouets, etc.
- Donnez à votre enfant l'occasion de travailler avec divers matériaux pour gribouiller, dessiner et créer (exemples : pâte à modeler, sable, terre ou riz).
- Intégrez l'écriture dans le jeu (exemples : Écrivez l'ordre de nourriture lorsque vous jouez au restaurant ou faites une liste d'épicerie lorsque vous jouez à l'épicerie).
- Après avoir lu une histoire, demandez à votre enfant de raconter ou de dessiner sa partie préférée de l'histoire.

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana se consacre à informer et vous êtes le premier de votre enfant à éduquer les familles au sujet de l'éducation de votre enfant depuis la naissance et fournir des suggestions sur ce que vous pouvez faire à la maison à l'enseignant le plus important. Ce guide offre un aperçu de l'importance des mathématiques pour soutenir le développement de votre enfant.

L'importance des mathématiques pour les jeunes enfants

Ces bases comprennent des concepts pour les enfants de la naissance à l'âge de cinq ans. Ces bases comprennent des concepts pour les enfants et les bases sont également alignées sur les Normes académiques de la maternelle à la 12^e année.

Le développement des mathématiques en incorporant les mathématiques dans le jeu quotidien est un sentiment d'ordre. Ce début de succès futur. Le développement est nourri par les activités de jeu quotidiennes et l'ordre d'exploration est. Les mathématiques pour enfants du monde qui les entoure. Les adultes peuvent soutenir les activités quotidiennes. d'une importance primordiale dans la construction d'une base solide pour les mathématiques. Les mathématiques aident les enfants à examiner leur environnement et à commencer à.

Compétences fondamentales Inclure:

Numératie

- Comptage
- Compréhension des chiffres écrits
- Relations entre les nombres

Calcul et pensée algébrique

- Structure mathématique
- Motifs

Analyse et classification

Géométrie

- Spatial les relations décrivent, analysent, comparent et créent
- Identifier, Formes

Mesure

- Concepts de mesure du temps
- Général

Additionnelles Ressources

Association Nationale pour l'Éducation de la Petite Enfance (NAEYC)

Pour en savoir plus

conseils et ressources, consultez la Page de ressources d'apprentissage en ligne !

Retournez pour les stratégies à utiliser à la maison →

Apprentissage précoce des mathématiques

Comment vous pouvez aider à la maison :

Numératie

- Jouez à des jeux et chantez des chansons qui incluent le comptage, l'estimation, la compréhension de modèles et de nombres (exemple : Chantez des chansons qui incluent des applaudissements de différents motifs).
- Demandez aux enfants d'estimer combien il y en a dans un groupe particulier d'objets, puis de les compter ensemble (exemple : « Combien y a-t-il de chaussettes dans ce panier ? » Ensuite, comptez les chaussettes individuelles pendant que vous les pliez.).
- Comptez les pas vers un certain emplacement.
- Utilisez la cuisine, la pâtisserie et l'heure des repas comme des occasions de parler de chiffres (exemple : demandez à votre enfant de mettre la table, de compter tout en plaçant les articles ou de le faire à côté d'eux).
- Donnez à votre enfant la possibilité d'explorer l'écriture des chiffres en traçant, en peignant ou en créant des chiffres avec différents objets.
- Demandez à votre enfant de distribuer des biscuits ou des jouets aux membres de la famille, chaque personne recevant un nombre égal.

Calcul et pensée algébrique

- Aidez votre enfant à considérer les objets comme un ensemble permanent. (Exemple : placez un nombre spécifique d'objets dans une rangée, puis modifiez la disposition. Demandez ensuite : « Y en a-t-il plus ou moins ? »).
- Remarquez, surlignez et créez des motifs dans votre maison et dans vos activités quotidiennes (Exemple : créez un motif avec des craquelins et des bretzels à l'heure de la collation. Ensuite, votre enfant peut recréer le motif ou créer le sien.).

Géométrie

- Créez un parcours d'obstacles à l'aide de chaises, de tables, d'oreillers et de tout ce que vous avez. Utilisez des mots tels que « plus », « moins », « à travers » et « autour » pour expliquer l'itinéraire.
- Soulignez les similitudes et les différences entre les formes 2D et 3D (exemples : cercles et balles, carrés et blocs).
- Utilisez l'heure du bain pour explorer le volume en remplissant et en vidant les tasses avec de l'eau.

Mesure

- Utilisez des mots pour indiquer l'heure comme hier, aujourd'hui et demain lorsque vous parlez avec votre enfant.
- Montrez à votre enfant et impliquez-le dans la mesure des choses au quotidien (exemple : cuisinez avec votre enfant et parlez spécifiquement des mesures selon les recettes).
- Mesurez les objets de votre maison avec différentes unités de mesure (exemple : empilez des tasses pour voir quelle est la taille d'un produit).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !

Guide familial des sciences de l'apprentissage précoce

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et à éduquer que vous êtes le premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide fournit un aperçu de l'importance de la science en tant que famille sur l'éducation de votre enfant depuis faire à la maison pour

Soutenir le développement de votre enfant.

L'importance de la science pour les jeunes Enfants

Les Early Learning Foundations de l'Indiana comprennent des concepts sont également alignées sur le développement des capacités des enfants que les enfants doivent atteindre de la naissance à l'Indiana et abordent les compétences et les l'âge de cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12^e année.

prédire ce qui pourrait arriver, nous aider à résoudre des problèmes et créer des éléments. L'exploration élargit leur curiosité et est d'aider les qui expliquent le monde qui les entoure, par exemple, pourquoi la neige ou la glace fondent. Les enfants comprennent les enfants enquêtent, ils processus connu sous le nom d'enquête scientifique. En tant qu'activités vers quelque chose de plus scientifique – pour pratiquer la science. L'objectif : Les nourrissons et les acquièrent des connaissances fondent. Les connaissances scientifiques nous aident à développer le monde naturel à travers les technologies pour répondre à nos besoins. Les connaissances scientifiques nous aident à développer les technologies pour répondre à nos besoins.

Les compétences de base comprennent :

Science physique

- Explorer des objets physiques
- Propriétés des objets

Sciences de la Terre et de l'espace

- Caractéristiques de la Terre et du ciel
- Saisons et météo

Sciences de la vie

- Sensibilisation à la vie

Ingénierie

ScientifiqueCuriosité et méthode

Ressources additionnelles

[L'Association Nationale pour l'Education de la Petite Enfance \(NAEYC\)](#)

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page Apprentissage précoce **Page de ressources en ligne !**

Retournez pour des stratégies à utiliser chez → **maison**

Comment vous pouvez aider à la maison :

Science physique

- Posez des questions sur les objets (Exemple : « Les vêtements sont-ils mouillés ou secs ? Nous les mettons dans le sèche-linge pour qu'ils soient secs.
- Racontez vos expériences et vos tâches quotidiennes en utilisant un langage cohérent (exemple : Utiliser l'heure du bain comme une occasion de faire le vide et de remplir).
- Donnez aux enfants le temps d'enquêter et d'explorer, et de poser des questions (exemple : « Que pensez-vous qu'il se passera si...
- Expérimentez avec la cause et l'effet. Faites un pronostic puis testez-le ! (Exemple : évier ou flotteur dans l'évier de la cuisine).
- Faites fondre la glace et discutez de ce qui se passe.
- Triez le linge par couleur ou par personne à qui il appartient.
- Jouez à un jeu de devinettes avec des objets uniques dans votre maison (exemples : « Comment l'utilisons-nous ? » ou « À quoi d'autre pourrait-il servir ? »).

Sciences de la Terre et de l'espace

- Regardez le ciel nocturne avec votre enfant, discutez et notez vos observations par dessin (Exemple : Observez les changements de lune au cours de la semaine).
- Discutez et essayez de tracer les ombres de certains objets pendant les activités quotidiennes. Revenez plus tard dans la journée au même endroit et revenez sur vos pas. Parlez de la différence dans les tracés.
- Remarquez le temps, puis parlez de ce qu'il ressent et de ce qu'il sonne. Parlez des différences d'un jour à l'autre et d'une saison à l'autre.

Sciences de la vie

- Observez la faune dans votre quartier ou autour de votre maison.
- Plantez et entretenez des fleurs ou des légumes dans des jardins ou des récipients sur le rebord de la fenêtre si possible.

Ingénierie

- Saisissez les occasions d'assembler des choses (exemple : jouets, meubles, etc.).
- Construisez des structures à l'aide d'articles ménagers (par exemple, du carton, des bâtons, des matériaux d'emballage, des couvertures ou des draps).
- Créez et testez différents types de rampes avec différents objets ménagers.

Enquête scientifique et méthode

- Célébrez l'effort de pensée créative et l'essai de nouvelles choses, même si elles ne fonctionnent pas comme prévu !
- Posez des questions, explorez les options et apprenez ensemble. Vous n'avez pas toujours besoin de connaître la « bonne » réponse, mais travaillez avec votre enfant pour trouver plus d'informations (exemple : recherchez la bonne réponse sur Internet avec votre enfant).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !



Apprentissage précoce

Guide d'études sociales pour la famille

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et vous êtes le premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide fournit un aperçu de l'importance des études sociales pour éduquer les familles sur l'éducation de votre enfant depuis la naissance jusqu'à l'âge de cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12e année.

Soutenir le développement de votre enfant.

L'importance des études sociales pour Jeunes enfants

Les Early Learning Foundations de l'Indiana comprennent des concepts qui sont également alignées sur le développement des capacités des enfants que les enfants doivent atteindre de la naissance à l'âge de cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12e année.

économie. Ces concepts sont construits autour des principes de développement, les pratiques appropriées, la relation entre soi et les autres. Pour les jeunes enfants, les études sociales prennent en compte les expériences et la compréhension de l'histoire, la géographie, le gouvernement, les citoyens et les communautés.

Compétences fondamentales Inclure:

Développement de soi

Histoire et événements

- Pensée chronologique
- Connaissances historiques
- Fondements et fonctions du gouvernement

Économie

Géographie

- Conscience du monde en termes spatiaux et de régions
- Environnement et société

Citoyenneté

Ressources additionnelles

[Association Nationale pour l'Education de la Petite Enfance \(NAEYC\)](#)

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page [Page de ressources d'apprentissage en ligne](#) !

Retournez pour des stratégies à utiliser chez → **maison**

Comment vous pouvez aider à la maison :

Sens de soi

- Parlez des événements et des vacances qui vous sont chers, à vous et à votre famille.

Histoire et événements

- Parlez de votre journée (exemple : « D'abord, nous nous sommes réveillés, et ensuite, nous avons pris le petit-déjeuner. »).
- Suivez une routine cohérente mais flexible à la maison (exemple : « D'abord, nous allons dîner et ensuite prendre un bain »).
- Préparez les enfants à l'activité suivante (exemple : « Dans cinq minutes, nous dînerons »).
- Lisez des livres ensemble et discutez de ce qui s'est passé en premier dans l'histoire, de ce qui s'est passé ensuite, etc.
- Partagez des photos de vous ou de votre enfant lorsque vous étiez plus jeune et discutez de la façon dont vous avez changé.
- Discutez des événements passés, présents et futurs (Exemple : « Vous vous souvenez de la semaine dernière quand nous avons déterré votre manteau d'hiver ? C'est parce qu'il faisait vraiment froid dehors ! »).
- Profitez des occasions quotidiennes pour désigner les aidants communautaires (exemple : Lorsqu'un camion de pompiers passe, vous pouvez dire : « Oh ! Les pompiers doivent aller aider quelqu'un ! »).
- Soulignez et discutez des symboles communautaires et culturels (exemples : logos, panneaux de rue, etc.).
- Faites « voter » une famille (Exemple : « Aujourd'hui, on peut avoir des tacos ou des spaghettis pour le dîner. Qui voudrait des tacos ? »).

Géographie

- Utilisez des termes de localisation simples (exemples : Ici/là, au-dessus/dessous, gauche/droite, etc.).
- Regardez des cartes et encouragez votre enfant à créer des cartes simples des lieux qu'il connaît.
- Parlez des points de repère et des caractéristiques géographiques de la communauté (exemples : statues, bâtiments, parcs, rivières, etc.).
- Parlez à votre enfant de votre quartier et des personnes et des animaux qu'il voit (exemple : lorsque vous voyez un voisin avec son chien, discutez des interactions sécuritaires avec les animaux).

Économie

- Discutez du travail, des tâches ménagères ou des tâches qui se déroulent à la maison et de la personne qui en est responsable.
- Parlez du coût des articles au magasin (exemple : « Les bananes coûtent 19 cents ! »).

Citoyenneté

- Travaillez en famille pour créer ou parler de règles familiales (Exemple : « Nous apportons notre propre vaisselle à l'évier après le dîner. Cela rend le nettoyage plus facile et plus rapide ! »).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !



Guide familial de l'apprentissage précoce des arts créatifs

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et vous donner un aperçu de l'importance des arts créatifs pour le premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide éduquer les familles sur l'éducation de votre enfant, car fournit des suggestions sur ce que vous pouvez faire à la maison pour soutenir le développement de votre enfant.

L'importance des arts créatifs pour les jeunes enfants

Les bases de l'apprentissage précoce de l'Indiana comprennent des concepts également alignées sur le développement des pour les capacités que les enfants doivent atteindre de la naissance à l'âge de enfants de l'Indiana et abordent les compétences et les cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12e année.

Il est recommandé aux adultes de proposer des expériences artistiques qui sont

Les images sont destinées à illustrer le processus, et permettent aux adultes de se demander parfois si les formes de coloriage, les jeunes enfants. Ces expériences artistiques ne sont pas avoir la destination manuelle ou l'œil de la main reproduire une image.

Les enfants aiment dessiner ou faire des choses comme ils les voient. Pensez à la coordination pour rester à l'intérieur des lignes, pour couper le long des lignes, ou souvent frustrant pour les tout-petits et les enfants d'âge préscolaire qui font des motifs, et les modèles prédécoupés sont des expériences artistiques appropriées pour que les enfants soient créatifs et individualisés dans leurs œuvres.

créatifs et individualisés dans leurs œuvres.

Compétences fondamentales Inclure:

Musique

Danser

Visuel Arts

- Visuel
 - L'art
- Appréciation du processus
artistique et de la production

Jeu dramatique

Additionne Ressources

[L'Association Nationale pour l'Education de la Petite Enfance](#)

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page **Page de ressources d'apprentissage en ligne**

Retournez pour les stratégies à **Utilisation à la maison** →

Comment vous pouvez aider à la maison :

Musique

- Créez des instruments de musique en utilisant différents matériaux (exemple : utiliser des casseroles et des poêles comme tambours).
- Chantez des chansons et des chants familiers.
- Jouez de la musique qui encourage le mouvement et l'expression (Exemples : Musique de différentes cultures, danse figée, etc.) et dansez avec vos enfants (Exemple : Balancez/virevoltez avec les plus jeunes).

Danser

- Donnez à votre enfant du temps, de la musique et du matériel pour qu'il puisse se déplacer à l'intérieur et à l'extérieur lorsque cela est possible (par exemple, utilisez des assiettes en papier, des foulards, des rubans, etc.).
- Cherchez des occasions de promouvoir la conscience corporelle et spatiale (exemple : utilisez des termes comme haut/bas, bas/haut, rapide/lent, etc.).

Art visuel

- Fournir du matériel artistique sûr (pour une utilisation intérieure et extérieure) qui se concentre sur le processus artistique plutôt que sur un produit attendu.
- Envisagez d'utiliser des matériaux ménagers pour créer des œuvres d'art (exemples : matériaux recyclables, ustensiles de cuisine, crème à raser, etc.). Il peut s'agir de construire des structures et de créer des collages avec divers éléments 2D (magazines, publicités) et 3D (bouchons de bouteilles, rouleaux de papier toilette vides, etc.) matériaux.
- Produisez des œuvres d'art temporaires avec votre enfant (exemple : utilisez un bâton pour dessiner dans la boue ou le sable, peignez avec de l'eau sur des surfaces extérieures, etc.).
- Encouragez votre enfant à utiliser l'art (musique, danse, arts visuels et jeux de simulation) pour traiter les émotions et les expériences de vie (Exemple : Dessiner pour traiter l'arrivée d'un nouveau frère ou d'une nouvelle sœur, le déménagement dans une nouvelle maison, la séparation familiale, la distanciation sociale, etc.).
- Posez des questions à votre enfant sur ce qu'il a créé.
- Soulignez les couleurs, les formes et la symétrie à l'intérieur et à l'extérieur (exemple : reconnaître les feuilles qui changent de couleur à l'automne).

Jeu dramatique

- Jouez avec votre enfant, en suivant son exemple pendant que le jeu de simulation se déroule.
- Inspirez-vous de votre enfant pendant qu'il fait semblant de jouer et développez les sujets (exemple : un membre de la famille demande d'écrire la recette d'un enfant qui fait semblant de faire des spaghettis).
- Donnez de l'espace et du temps à votre enfant pour jouer et encouragez-le à utiliser différents matériaux (exemples : boîtes, foulards, etc.).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !



Guide familial sur l'apprentissage précoce, la santé physique et la croissance

Le ministère de l'Éducation de l'Indiana s'engage à informer et vous êtes le à la maison pour soutenir le développement de votre enfant, premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce guide sur la santé donne un aperçu de l'importance de l'éducation physique des et la croissance fournit des suggestions sur ce que vous pouvez faire familles au sujet de l'éducation de votre enfant, car

L'importance de la santé physique et Croissance pour les jeunes enfants

Les bases de l'apprentissage précoce de l'Indiana comprennent des concepts également alignées sur le développement des pour les capacités que les enfants doivent atteindre de la naissance à l'âge de enfants de l'Indiana et abordent les compétences et les cinq ans. Ces normes académiques de la maternelle à la 12e année.

doit commencer tôt afin d'assurer un mouvement actif à travers. Le développement des compétences d'un mode de vie actif et sain. Les enfants apprennent des connaissances, de la petite enfance est le moment pour un enfant de commencer le développement et les attitudes qui mènent à un tel mode de vie de bonne santé. Les jeunes enfants ont besoin d'espace, doit être enseigné et des matériaux communs, et des occasions de pratiquer.

Compétences fondamentales Inclure:

Santé et bien-être

- Pratiques en matière de santé et de sécurité
- Sensibilisation à la nutrition

Sens

- Comment les cinq sens soutiennent le traitement information
- Conscience corporelle

Moteur Compétences

- Fine et motricité globale
- Voie orale motricité

Soins personnels

- Indépendance accrue dans les routines de soins personnels

Additionne Ressources

[L'Association Nationale pour l'Education de la Petite Enfance](#)

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page **Page de ressources d'apprentissage en ligne** !

Retournez pour les stratégies à **Utilisation à la maison** →

Comment vous pouvez aider à la maison :

Santé et bien-être

- Promouvoir l'hygiène à la maison (Exemples : « Brossons-nous les dents avant de nous coucher ! » ou « Lavons-nous les mains avant le dîner ! »).
- Inciter et féliciter le lavage des mains et d'autres activités d'hygiène (exemple : tousser dans son coude).
- Promouvoir la santé physique et le bien-être en intégrant l'activité physique dans les routines et les horaires quotidiens (par exemple, faire une promenade en famille après le dîner).
- Encouragez votre enfant à identifier les symptômes de la maladie et du bien-être (exemple : « Montrez-moi ce qui fait mal. »)
- Créez un plan d'évacuation d'urgence familial pour votre maison et mettez-le en pratique (exemple : discuter et mettre en pratique les itinéraires d'évacuation et un lieu de rencontre pour votre famille en cas d'urgence).
- Créez une procédure de sécurité familiale en cas de temps violent et pratiquez ces plans.

Sens

- Réfléchissez à des moyens de soutenir le développement sensoriel à la maison (exemples : utilisez l'heure du bain comme une occasion d'explorer l'eau et les bulles ou de cuisiner ensemble pour explorer les odeurs et les textures de différents aliments).
- Prenez le temps de découvrir les espaces extérieurs en toutes saisons (Exemple : Faites une promenade en famille et discutez de l'odeur, de la sensation, etc.).
- Pensez aux occasions quotidiennes pour vos enfants d'utiliser leurs sens (Exemple : tester le goût des aliments et demander « Qu'est-ce que cela fait/sent/goûte ? À quoi ça ressemble quand on mord dedans ? »).

Motricité

- Trouvez des moyens d'être actif lors des événements de la vie quotidienne (exemple : encourager votre enfant à se tenir debout ou à sauter sur un pied en attendant de traverser la rue).
- Trouvez des moyens d'utiliser l'activité physique comme un moment de qualité ensemble (exemples : explorer la nature, nettoyer la maison, etc.).
- Créez des environnements actifs ou sortez (exemples : déplacer des meubles pour favoriser le jeu ou créer un parcours d'obstacles à l'intérieur).
- Pensez à des activités intérieures et extérieures qui encouragent des mouvements physiques spécifiques (exemples : Hokey Pokey, jeux de lancer, danse, marche, etc.).

Pour plus de conseils et de ressources, consultez la page des ressources en ligne sur l'apprentissage des jeunes enfants !

Additionne En ligne Ressources pour les familles

- **Un avenir meilleur Indiana** est un ressource À soutien familles en comprendre et valoriser un enfant apprentissage À la maison et tandis que en soins. Cela peut être partagé avec les familles pour plus de stratégies sur la façon dont vous pouvoir soutien de votre enfant développement chez domicile. [Sur Facebook.](#)
- Le **Les « Apprenez le Fléchage. Acte Tôt. (LTSAE)** a ressources adaptées aux familles sur des bases de recherche GRATUITES, enfant développement et développement étapes. Ceci Comprend une application Milestone Tracker qui Fournit Activités et soutien à famille! [Agissez tôt Indiana.](#)
- Le **WFYI Lumineux Par texte Service** s'adresse aux parents et soins aux jeunes enfants, des nouveau-nés aux adultes âge de naissance du point de vue développement, messages texte directs fournir approprié information activités, et à partir de ressources nationales et locales de confiance. plus
- **Vroom** a activités pour soutien de votre enfant cerveau développement de la naissance-5.
- **Votre Bibliothèque locale** peut être un génial ressource pour les débuts programmes et les bibliothécaires peuvent aider à fournir et à éduquer faire livre Recommandations! Trouver votre section locale bibliothèque à l'aide de l'icône [Bibliothèque publique de la bibliothèque d'État de l'Indiana Répertoire](#). Même si votre section locale bibliothèque est fermé, vérifier à voir s'ils donner accès à des ressources en ligne (Exemple : Libby Battage etc.).
- **Scénario en ligne - SAG-AFTRA Fondation** a un Bibliothèque de lectures à voix haute par divers acteurs et en ligne Actrices.
- Rechercher en ligne pour vidéos à faire yoga ou prendre Terrain en ligne voyages à des endroits comme les musées et les zoos !