



Distrito Escolar Independiente de College Station

Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I

2024-25

Programa de Título I de CSISD

El Programa Título I del Distrito Escolar Independiente de College Station es un programa apoyado por el gobierno federal que ayuda a las escuelas con desventajas económicas. Los fondos asignados a las escuelas designadas para el Título I ayudan a asegurar que todos los estudiantes reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa. La Participación de los Padres y la Familia (PFE, por sus siglas en inglés) es una estrategia requerida por el programa de Título I que puede apoyar directamente el rendimiento de los estudiantes.

Participación de los padres y la familia

El término "participación de los padres y la familia" se refiere a la participación de los padres, cuidadores y otros miembros de la familia en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y en otras actividades escolares. El Programa Título I del Distrito Escolar Independiente de College Station proporcionará recursos y apoyará las actividades y eventos de la escuela para promover la participación positiva de los padres y la familia.

Expectativas y objetivos

College Station ISD está comprometido a trabajar junto con los padres/cuidadores para mejorar el rendimiento académico y el crecimiento socioemocional de nuestros estudiantes. CSISD valora a los padres/cuidadores como socios en la preparación de nuestros estudiantes para tener éxito en la universidad, la carrera y más allá. El distrito reconoce que los padres/cuidadores juegan un papel extremadamente importante como el primer maestro de sus hijos y son socios valiosos en el proceso educativo. Como resultado, los padres/cuidadores serán incluidos en oportunidades apropiadas de toma de decisiones para apoyar el rendimiento académico del estudiante. Las asociaciones con los padres/cuidadores y la comunidad son vitales. CSISD fomenta la participación de los padres/cuidadores en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, y alienta a los padres/cuidadores a:

- Mantenerse informados sobre el bienestar académico de sus hijos/as a través de diversas formas de comunicación.
- Trabajar en colaboración con el personal de la escuela para ayudar a sus hijos/as a alcanzar los niveles más altos.
- Comunicar a sus hijos/as la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

Desarrollo y Evaluación de Políticas de Participación de los Padres y la Familia

College Station ISD desarrollará conjuntamente con y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f) de la Sección 1116 de ESSA.

Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

La Política de Participación de Padres y Familias (PFE) de CSISD será revisada por el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés) cada otoño. La política revisada se distribuirá electrónicamente a los padres/cuidadores después de la reunión del DEIC de otoño. Copias impresas de la Política PFE estarán disponibles en el área de recepción de la oficina principal de CSISD y en las escuelas de Título I. El acceso electrónico estará disponible en el sitio web de CSISD en inglés y español.

Cada primavera, como parte de la evaluación de la Política de Participación de Padres y Familias, el CSISD encuestará a los padres/cuidadores en las escuelas de Título I. La encuesta recogerá opiniones sobre las barreras existentes y futuras para una mayor participación de los padres/cuidadores en las actividades de participación parental que actualmente no se abordan en la política de PFE e identificará qué estrategias PFE continuarán para el próximo año para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. College Station ISD utilizará los resultados de la encuesta para proporcionar actualizaciones anuales de la Política de Participación de Padres y Familias.

Reunión Anual para Padres/Cuidadores del Título I

College Station ISD utiliza los fondos del Título I para proporcionar servicios en toda la escuela para todos los estudiantes inscritos en las escuelas del Título I. Las escuelas del Título I convocarán al menos dos sesiones de su reunión anual, que se programará en dos fechas y horas diferentes, a la que todos los padres / cuidadores de los estudiantes participantes serán invitados y alentados a asistir. El propósito de la reunión anual es informar a los padres/cuidadores de la participación de su escuela en el programa Título I, explicar los requisitos del programa e informar a los padres/cuidadores de su derecho a participar: Sección 1116 (c)(1).

La Reunión Anual del Título I se llevará a cabo en el otoño y se repetirá según sea necesario para asegurar que las reuniones se programen en un horario/día conveniente para cumplir con los horarios de trabajo de los padres. Se enviará un aviso anticipado de las reuniones a los padres/cuidadores a través de correos electrónicos, boletines informativos, publicaciones en redes sociales y otras publicaciones de la escuela. El administrador de la escuela será responsable de llevar a cabo las Reuniones Anuales del Título I. Traductores de español estarán disponibles en las escuelas bilingües si lo solicitan.

Pactos entre la escuela y los padres

El Pacto Escuela-Padres es un acuerdo que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Cada escuela del Título I desarrolla un pacto entre la escuela y los padres de manera cooperativa y colaborativa con los padres para compartir la responsabilidad de un alto rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres recibirán el Pacto Escuela-Padres de la escuela de su hijo cada octubre. Los Pactos Escuela-Padres pueden distribuirse a los padres electrónicamente o durante las conferencias de padres y maestros. Los maestros, los padres y los estudiantes tendrán responsabilidades específicas para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas articuladas en el Pacto Escuela-Padres. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar según el nivel de grado.

Comunicaciones entre la escuela y los padres/el cuidador

El Distrito Escolar Independiente de College Station y sus planteles de Título I educarán a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes y personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y construir lazos entre los padres y la escuela (Sección 1116 (e)(3)).

Los profesores y el personal de cada escuela de Título I participarán en una capacitación cada año sobre el valor y la utilidad de trabajar con los padres. Los conocimientos obtenidos a través de la Encuesta de Padres/Cuidadores del Título I sobre cómo el distrito y las escuelas del Título I pueden comunicarse mejor e involucrar a los padres/cuidadores en la educación de sus hijos se incorporarán a la capacitación según corresponda.

Al llevar a cabo la comunicación de participación de los padres, College Station ISD y sus escuelas de Título I, en la medida de lo posible, se asegurarán de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de los padres/cuidadores se comparta con los padres/cuidadores en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos están destinados a proporcionar oportunidades para la participación auténtica de los padres/cuidadores con niños con dominio limitado del inglés, los padres/cuidadores con niños con discapacidades y los padres/cuidadores de niños migrantes, e incluyen proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- El apoyo de traducción está disponible a nivel de la escuela para los padres en los programas de Lenguaje Dual en Español.
- El sistema de School Messenger puede traducir los mensajes salientes según la preferencia de idioma del padre/cuidador.

College Station ISD y sus planteles de Título I se asegurarán de que los padres/cuidadores estén informados sobre el programa y las actividades de PFE en una variedad de formas y pueden incluir uno o más de los siguientes: correos electrónicos, mensajes automatizados, folletos informativos, boletines informativos, sitios web del campus/distrito, redes sociales, marquesina escolar y/o invitaciones en persona. La información sobre el currículo y las evaluaciones se proporcionará a los padres durante la Reunión Anual del Título I, las Conferencias de Padres y Maestros, y con el Boletín de Calificaciones de las Escuelas Federales.

El programa de Título I del Distrito Escolar Independiente de College Station coordinará e integrará las comunicaciones y estrategias de participación de los padres, según corresponda, con los siguientes programas: Programa de Primera Infancia, Programa de Educación Especial, Programa de Dotados y Talentosos, Programa de Educación Técnica y Profesional, y Programa Bilingüe Emergente.

Oportunidades de participación de los padres

College Station ISD proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:

- College Station ISD proporcionará apoyo de asesoramiento para las iniciativas de Participación de Padres y Familias en las escuelas designadas como Título I.
- Los Comités de Mejoramiento Educativo del Distrito y del Campus incluirán a los padres en el desarrollo de los planes de mejoramiento del distrito y del plantel.
- El Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC, por sus siglas en inglés) proporcionará un foro para que los padres colaboren con el distrito para proporcionar información sobre temas relacionados con la salud y el bienestar de los estudiantes.
- Se planearán Noches para Padres y Familias durante todo el año en las escuelas del Título I para apoyar el desarrollo continuo de una cultura positiva en el campus y oportunidades para una comunicación abierta entre los padres/cuidadores y las escuelas.
- Las escuelas del Título I proporcionarán talleres periódicos para padres/cuidadores/tutoriales/eventos enfocados en contenido académico para brindarles a los padres/cuidadores información, materiales y estrategias que pueden usar en casa para apoyar el crecimiento académico de sus hijos.
- La Política de Participación de Padres y Familias de CSISD estará disponible en el sitio web del distrito en inglés y español.

Iniciativa Estatal

Texas ha establecido una Iniciativa de Participación de Padres y Familias organizada por el Centro de Servicios Educativos de la Región 16. Sitio web: www.esc16.net/page/title1swi.home Teléfono: 806-677-5166.

El Departamento de Programas Federales y Estatales del College Station ISD es responsable de revisar y publicar anualmente la política de PFE del distrito. Por favor contacte a payala@csisd.org con cualquier comentario o sugerencia.

Para obtener más información útil de CSISD, por favor refiérase a www.csisd.org para manuales para padres, calendarios de eventos escolares e información sobre cómo hacerse voluntario, o hable con el director de su escuela sobre oportunidades de servir en comités.