



Grant Community High School

Boletín del distrito
Enero de 2025



Estudiante del mes *Malia Henriot*



La estudiante del mes de enero de Grant Community High School es la estudiante de último año Malia Henriot, hija de Jean-Louis y Tracy Henriot de Round Lake.

Los logros académicos de Malia incluyen ingresar al Cuadro de Honor cada semestre, recibir tres premios como estudiante deportista y tomar varias clases AP. Obtuvo un 5 en su *portfolio* de Arte y Diseño 2D AP, lo que le permitió estar entre el 11 % de los mejores estudiantes del país. Tiene un promedio general impresionante de 4.897.

Sus actividades extracurriculares incluyen ser miembro y líder de recaudación de fondos de la National Art Honor Society, donde se desempeñó como vicepresidenta este año. Sus esfuerzos de recaudación de fondos incluyen la noche de pintura de GCHS y Big Hollow y el concurso de talentos de GCHS. Tiene dos premios "Distinguished Artist" (Artista ilustre) de los espectáculos de arte de NLCC. Practica atletismo desde primer año y se convirtió en una de las capitanas en tercer año. Obtuvo el 3.º puesto en triple salto en la competencia regional de 2024 y recibió el premio MVP femenino de interior en 2024.

El principal trabajo de voluntariado de Malia ha sido trabajar con NAHS y ayudar en el concurso de talentos, en las noches de pintura y en espectáculo de arte de NLCC. Fuera de la escuela, participó en Bernie's Book Bank al distribuir libros empaquetados a niños.

Además de todas sus actividades, Malia organizó un grupo de estudio no oficial para la clase AP de Historia de Estados Unidos, que hizo que todos obtuvieran una calificación de 4 o más en el examen AP. Trabaja en The Freeze, una heladería de Gayslake. En su tiempo libre, disfruta crear arte y le gusta entregar las obras como regalo. Le gustan los videojuegos y desafiar a su familia y amistades en Mario Kart.

Sus planes para el futuro incluyen obtener una licenciatura en Diseño Gráfico u otra especialización artística. Está evaluando sus opciones universitarias, como la Illinois Wesleyan University y University of Illinois Urbana-Champaign.

Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*
John Jared, *vicepresidente*
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



Página 2
Feliz Año Nuevo

Página 3
Excelencia en la educación
ILMEA

Página 4
Parent University
Bûches de Noël
Recordatorio dental para
estudiantes de primer año

Página 5
Preparación para ACT

Página 6
Globo de Oro
Gimnasio

Página 7
Centro de Universitario y
Profesional
Becas comunitarias

Página 8
Acontecimientos Bulldog

Página 9
Novedades del plan de estudios
Escuela de verano

Página 10
Programa Grant CARES

Página 11 a 13
Novedades deportivas

Página 13
Keep It RED

Página 14
Recursos de salud mental

Página 15
Calendario

¡Feliz Año Nuevo!

Estamos comenzando un nuevo año, pero todavía recordamos todos los grandes eventos que ocurrieron en el primer semestre. Entre darles la bienvenida a muchos nuevos Bulldogs al establecimiento, una semana de bienvenida llena de eventos, 2 bulldogs calificados a ILMEA Distrito 7, los conciertos de la banda y del coro, Alicia en el País de las Maravillas, los ganadores de los Bulldog Buck y del Orgullo Bulldog, además de explorar intereses y planificar futuros a través de los programas de actividades SchoolLinks (y mucho más), creamos muchos recuerdos y tuvimos un inicio de año sólido.

A medida que nos adentramos en el 2025, nos esperan más acontecimientos y recuerdos emocionantes. Esperamos con ansias los eventos del segundo semestre, como el musical de primavera, Music In Our Schools (Música en nuestras escuelas), el Fido Fest, el baile de fin de curso y la graduación. Si bien recién empezamos enero, mayo estará aquí antes de que nos demos cuenta. Aunque puede ser difícil pensar en el final del año escolar, en especial cuando tenemos que despedirnos de tantos estudiantes maravillosos, nos emociona pensar en todo lo que lograrán nuestros estudiantes durante la segunda mitad del año escolar.

Todavía quedan algunos días de receso de invierno, así que continúen disfrutando su tiempo en casa y aprovechen para relajarse. Ansiamos escuchar sobre sus aventuras de invierno y los recuerdos que crearon durante el tiempo libre.

Les deseamos una gran alegría esta temporada festiva, y esperamos que tengan un gran 2025.

Su familia Bulldog



Ganadores del premio Excelencia en la Educación



Mike Gaughan es un trabajador social extraordinario que demuestra constantemente un compromiso inquebrantable para apoyar a los estudiantes a nivel emocional y académico al incorporar la misión, la visión y los valores de Grant Community High School. Su empatía, liderazgo y espíritu colaborativo lo hacen un miembro fundamental de nuestra comunidad escolar y un candidato que merece el premio Excelencia en la Educación. Una de sus cualidades más destacables es su capacidad de conectar con todos los estudiantes, sin importar su condición social. Ofrece un entorno seguro y alentador en el que los estudiantes se sienten apreciados y escuchados, y les ofrece orientación para enfrentar los desafíos personales y aboga por su salud mental. Su compasión y comprensión garantizan que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para prosperar. Por estos motivos y muchos más, Mike ejemplifica lo que significa ser un educador extraordinario. Su dedicación al bienestar y el crecimiento de los estudiantes, tanto en la clase como en la práctica, lo hacen un gran merecedor del premio Excelencia en la Educación.



El director Schmidt, el Sr. Gaughan y la Sra. Sonders



El director Schmidt, la Sra. Trujillo, la Sra. Sonder y los estudiantes

Czara Trujillo es una auxiliar de enseñanza excepcional que representa la misión y los valores de Grant Community High School a través de su dedicación inquebrantable, compasión y trabajo arduo. Sus aportes al programa LOP y a sus estudiantes han sido extraordinarios y han tenido un impacto profundo sobre su crecimiento y éxito, y la hacen una candidata perfecta para el premio Excelencia en la Educación. Czara siempre da su mejor esfuerzo, no solo como auxiliar, sino como mentora y defensora. Ha desarrollado vínculos sólidos y de confianza con sus estudiantes, lo que le permitió ganarse su respeto y crear un entorno positivo y alentador. Su capacidad notable para conectar

con los estudiantes queda clara en las interacciones personales en la clase y durante las actividades extracurriculares, como al jugar a los bolos o participar en las Olimpiadas Especiales. Por estos motivos y muchos más, Czara merece el premio Excelencia en la Educación por sus aportes excepcionales en Grant Community High School.

Para conocer más a Kristen y Cory, visiten nuestra [Página web Excelencia en la Educación](#).



Myles Foreman

Bulldog califica al coro estatal ILMEA con distinción especial

Por segundo año consecutivo, Myles Foreman representará nuestro programa del coro en el ILMEA All-State Festival en enero. Felicitamos a Myles por calificar para este festival estatal y, lo más impresionante, para el Honors Chorus. El Honor Chorus, que es la distinción más alta a nivel estatal, incluye a estudiantes que estuvieron entre el 5 % más destacado en la audición vocal. A medida que nos acerquemos al 29 de enero, recibirán más información.



Reserven la fecha para estos eventos de Parent University en 2025

Parent University es una serie de talleres y eventos diseñados para ayudar a los padres, las madres, los tutores y los cuidadores. Durante el segundo semestre, celebraremos varios eventos para padres y madres, estos se enfocarán en apoyar a nuestros estudiantes y en enseñarles sobre Educación profesional y técnica, asistencia financiera y Aprendizaje socioemocional (SEL). Se recomienda que se [inscriban previamente](#), a cada evento, pero no es obligatorio.

- Enero: Lo que los padres deben saber (solo por video)
- 26 de febrero: Educación profesional y técnica
- 23 de abril: Noche de asistencia financiera (estudiantes de tercer año)

Para todas las sesiones, las puertas abrirán a las 6:00 p. m. para que se inscriban. Recomendamos estacionar en el estacionamiento para estudiantes e ingresar por la puerta 9. Las sesiones comienzan a las 6:30 p. m. Consulten la sección [Parent University](#) del sitio web de Grant para obtener más información.



Estudiantes de francés cocinan Bûches de Noël

Las clases de francés empezaron a celebrar las fiestas al cocinar sus *bûches de Noël*. Este pastel navideño tradicional, hecho y decorado para parecerse al tradicional *Yule log*, es un postre tradicional de Francia y de otros países de habla francesa. La historia del pastel proviene de la época de Napoleón Bonaparte, cuando emitió una proclamación en la que ordenó que el pueblo parisino cerrara las chimeneas durante el invierno. Se creía que el aire frío que ingresaba a los hogares causaba la propagación de enfermedades. Como estaba prohibido el uso de chimeneas, los parisinos querían un símbolo tradicional que sus familias y amistades pudieran disfrutar durante la época navideña.



Bûche tradicional



Bûche creativo

Los docentes y el personal de Grant evaluaron los pasteles de los estudiantes en dos categorías: más tradicional y más creativo.

El ganador del *bûche* tradicional fue un estudiante de Francés II, y el *bûche* "Kermit" más creativo fue el de Casey McCleery y Riley Daniele (Francés IV).

JOYEUSES FÊTES!
(¡FELICES FIESTAS!)



ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO: DEBEN PRESENTAR CONSTANCIA DEL EXAMEN DENTAL

TODOS LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DEBEN HACERSE UN EXAMEN DENTAL. DEBEN PRESENTAR CONSTANCIA DE UN EXAMEN DENTAL CON FECHA DE LOS ÚLTIMOS DOCE MESES. PUEDEN ENCONTRAR LOS FORMULARIOS EN LA SECCIÓN DE [SERVICIOS DE SALUD DEL SITIO WEB DE GCHS](#).

PUEDEN PRESENTAR EL FORMULARIO EN PAPEL O ENVIARLO A HEALTHOFFICE@GRANTBULLDOGS.ORG. SI TIENE ALGUNA PREGUNTA, LLAME A LA OFICINA DE SALUD AL (847) 973-3452.



VERDANT
TUTORING & COACHING COMMUNITY

CLASE DE PREPARACIÓN PARA EL ACT

Esta clase de diez semanas es una asociación con Verdant Tutoring & Coaching Community, una empresa local de preparación para exámenes. El objetivo de esta asociación es brindarles a los estudiantes habilidades para el ACT que tengan impacto de una forma conveniente y económica.

Se empodera a los estudiantes a través de la enseñanza de un maestro certificado y experto en preparación de exámenes, recursos adicionales y práctica guiada. Las habilidades que se desarrollan en esta clase ayudarán a los estudiantes a alcanzar sus metas de puntajes del ACT y se pueden aplicar a sus vidas, más allá de los exámenes.



El Estado de Illinois ha adoptado el ACT como requisito para graduarse a partir de la clase de 2026. El ACT es uno de los exámenes de ingreso más ampliamente aceptado para ingresar a la Universidad.

El **8 de abril de 2025** es la fecha establecida por el estado en la que todos los estudiantes de tercer año tienen que presentarse a rendir el examen.



\$120 por estudiante

El pago no puede sumarse a las obligaciones de los estudiantes. Los estudiantes que reúnen los requisitos para el almuerzo gratuito o a precio reducido, o que podrían necesitar asistencia financiera deben consultar la exención de tarifas con su consejero escolar.



Opciones de clases

Martes de 3:15 a 4:45 p. m. en GCHS

Martes de 7:00 a 8:30 p. m. por Zoom

Jueves de 3:15 a 4:45 p. m. en GCHS

Sábados de 10:30 a. m. a 12:00 p. m. en GCHS

*Desde el 21 de enero hasta el 5 de abril

El plazo para inscribirse es el miércoles 15 de enero de 2025.



<https://verdanttutoring.com/>



<https://www.grantbulldogs.org/>

APUNTA MÁS ALTO, LOGRA MÁS

**INSCRÍBE
TE AHORA**





Michael Villagomez es el ganador del Premio Globo de Oro de Estudios Sociales del mes de diciembre.

El Departamento de Estudios Sociales se enorgullece en entregarle el premio Globo de Oro a Michael Villagomez por la dedicación, consideración y perspectivas que demuestra en cada tarea y evaluación. Su maestra, la Srta. Becmer, compartió que los aportes de Michael tienen un gran impacto sobre su aprendizaje y el de las personas que lo rodean. No solo inspira a

sus compañeros a pensar de forma más crítica y a interactuar con el contenido, sino que su capacidad de articular ideas complejas con claridad y propósito lo hace sobresalir. Su dedicación a la excelencia queda clara en todo lo que hace y, como dijo la Srta. Becmer en su nominación, "Michael representa lo que significa ser aprendiz durante toda la vida. Aborda los temas con una pasión y determinación calmas para aumentar su comprensión, no por las calificaciones, sino por el valor intrínseco del conocimiento en sí".

¡Felicitaciones, Michael! Continúa con este excelente trabajo.



El Departamento de Estudios Sociales le entrega el premio Globo de Oro del mes de diciembre a Michael.

Creado para el éxito Nuevo gimnasio en GCHS

El jueves 19 de diciembre, celebramos orgullosamente una jornada de puertas abiertas para presentar nuestro nuevo gimnasio de vanguardia a la comunidad.

Esta gran innovación representa una inversión importante para la salud, el bienestar y el éxito de nuestros estudiantes, y nos alegró poder celebrar este hito con todas las personas que asistieron.

Este nuevo gimnasio está diseñado para brindarles a los estudiantes las herramientas y oportunidades que necesitan para lograr sus metas físicas, ya sea a través de las clases de educación física, el entrenamiento del equipo de atletismo o el bienestar personal. Llena de equipamientos nuevos y disposiciones especiales, la sala está lista para apoyar a nuestros Bulldogs para alcanzar su máximo potencial.



Los estudiantes deportistas prueban los equipos del nuevo gimnasio.

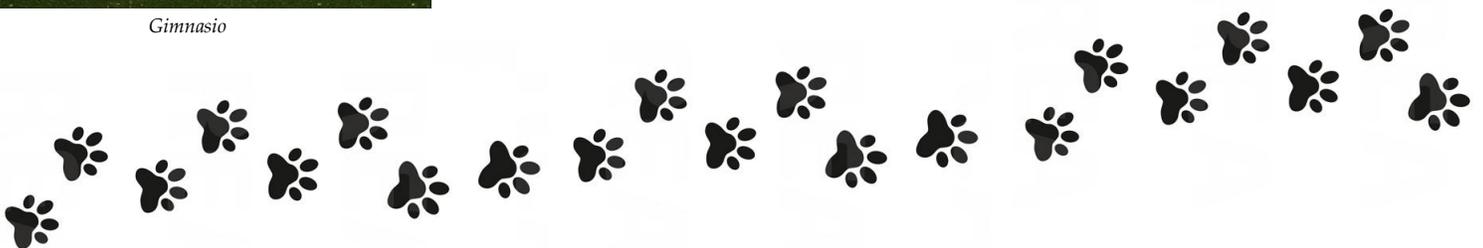


Gimnasio

Mientras iniciamos el segundo semestre, ansiamos ver a nuestras clases y equipos aprovechar al máximo este espacio increíble. El gimnasio es más que solo un lugar para hacer ejercicio, es un centro para desarrollar fortaleza, disciplina y seguridad, que contribuyen al éxito de los estudiantes dentro y fuera del campo.

Gracias a todas las personas que participaron en la jornada de puertas abiertas y ayudaron a que este momento sea tan especial.

No podemos esperar para ver el impacto de esta inversión sobre la comunidad escolar.



Novedades del Centro Universitario y Profesional

Están ocurriendo muchas cosas en el mundo de la educación superior y en nuestra fuerza laboral.

Consulten el sitio web del [Boletín de noticias del Centro Universitario y Profesional](#) cada mes para obtener asistencia para conocer las oportunidades que están disponibles para ustedes. Si están buscando asistencia relacionada con sus planes posteriores a la secundaria, pónganse en contacto con la Sra. Masura y programen una cita hoy mismo.

LA LISTA DE VERIFICACIÓN PARA ESTUDIANTES DE 6 PASOS



Paso 1
Crear una identificación de FSA en studentaid.gov/fsa-id/create-account
*Necesitarán su número del Seguro Social



Paso 2
Después de haber verificado su ID de FSA, comiencen su solicitud en FAFSA.gov y seleccionen "Start New Form" (Iniciar nuevo formulario)



Paso 3
Los ESTUDIANTES deben completar la sección para estudiantes



Paso 4
Invitar a los colaboradores (hacer clic o escanear el código para ver quién será el colaborador)
*Para enviar una invitación, necesitarán la siguiente información: nombre, fecha de nacimiento, número del Seguro Social y dirección de correo electrónico



Paso 5
Los padres y las madres pueden completar la sección para padres y madres después de recibir la invitación por correo electrónico para completar FAFSA



Paso 6
Revisar y enviar.

Si no desean completar la FAFSA este año, deben presentar un formulario que exprese que no participarán. Este formulario es un paso importante para garantizar que se cumplan todos los requisitos necesarios antes de la graduación.

Visiten la sección de asistencia financiera de nuestro sitio web para obtener más información para acceder al formulario de no participación: [Centro Universitario y Profesional: asistencia financiera](#).

No esperen: asegúrense de revisar los detalles y completar el formulario si es necesario.

BECAS COMUNITARIAS DE GRANT



¡Nos complace anunciar que ha iniciado el período de solicitud de becas Grant Community Scholarships! Si están en el último año y les interesa solicitar estas becas, únanse a la página Community Scholarships Schoology con este código de acceso: T5ZF-HSVC-SXMF.

El plazo para presentar la solicitud es el 31 de enero de 2025 a las 11:59 p. m. Tengan en cuenta que deben completar y enviar el Formulario de Google para elegir las becas que solicitarán; además, deben completar TODA la documentación, desde la solicitud de Community Scholarship hasta cualquier apéndice correspondiente, antes del plazo. En la página de Schoology encontrarán instrucciones y un tutorial en video. Si tienen alguna pregunta sobre las becas o el proceso de solicitud, comuníquense con la Sra. Wilhelm enviando un correo a awilhelm@grantbulldogs.org o pasen por la oficina de Servicios para Estudiantes.

Acontecimientos Bulldog

Granados seleccionada para el Comité Femenino del Consejo de Illinois



Nos enorgullece anunciar que Dianey Granados ha sido nominada para participar en el Comité Femenino del Consejo de Illinois. El prestigioso grupo está formado por 19 jóvenes mujeres excepcionales de escuelas secundarias estatales que comparten sus experiencias de vida y hablan sobre problemáticas importantes con otras mujeres en cargos de liderazgo estatal. El comité está liderado por la vicegobernadora Juliana Stratton.

Como miembro del comité, Dianey tendrá la increíble oportunidad de establecer contacto con otras estudiantes de Illinois y de conectar con mujeres líderes del gobierno, la política y la defensa. Esta experiencia no solo le permitirá participar en conversaciones importantes, sino también obtener habilidades y perspectivas valiosas para el futuro.

Felicitaciones, Dianey, por este reconocimiento tan merecido.
Nos emociona ver el impacto que tendrás como parte del Comité Femenino.

Conciertos navideños de la banda y del coro

El auditorio se transformó en un país de las maravillas musical cuando nuestros programas de la banda y el coro celebraron sus conciertos anuales antes del receso de invierno. Fue una maravilla escuchar lo que estos músicos y vocalistas han estado practicando, y estamos impacientes por verlos actuar de nuevo en el concierto March for the Music in Our Schools (Marcha por la música en nuestras escuelas).



Cupatition

¡Tenemos ganadora! Felicitamos a Zahara Keller por ganar la Cupatition de este año. La Sra. Carlson sorprendió a Zahara durante la 1.ª hora con una gran noticia, y con ayuda del director Schmidt, le entregaron su bebida de Starbucks preferida.

Este evento anual celebra el trabajo arduo y la creatividad de nuestros estudiantes de cerámica, que han estado perfeccionando sus habilidades todo el semestre. Sus destrezas y talentos artísticos estuvieron a prueba en la Cupatition, y como resultado se obtuvieron diseños únicos e impresionantes.



Intercambio de galletas con el personal

En esta época navideña, el personal se reunió para compartir la alegría y unos regalos deliciosos a través de un intercambio de galletas festivo. Los miembros del personal que participaron, hornearon una variedad de productos para compartir con el objetivo de celebrar las fiestas de una forma dulce y memorable. Los participantes no solo se fueron con platos llenos de dulces, sino que intercambiaron recetas para asegurarse de recrear sus galletas favoritas a futuro. El intercambio de galletas fue una forma maravillosa de conectar, relajarse y disfrutar el espíritu de compartir (y hornear) en esta época del año tan atareada.



Explorar la cultura española

Punto destacado del plan de estudios: Español 5

Aunque hay mucho por aprender en la clase, nada es mejor que salir al mundo y conocer distintas culturas. Esto es lo que han estado haciendo los estudiantes de la clase de Español 5 de la Señora Catarino, lo que les ha permitido expandir sus conocimientos culturales.

A principios de este año, nuestros estudiantes participaron en un recorrido guiado de la exposición del Día de los Muertos en The National Museum of Mexican Art. Después de completar el recorrido, los estudiantes pudieron pasear por el museo y explorar todas las exposiciones, que incluían artefactos de César Chávez, pinturas de Diego Rivera y el muro de ofrendas. Algunos estudiantes agregaron sus propios mensajes al muro y escribieron notas a sus seres queridos que fallecieron. Después de retirarse del museo, se tomaron un momento para



Los estudiantes visitan The National Museum of Mexican Art.



Exposición en The National Museum of Mexican Art.

ver algunos murales hermosos y complejos que están pintados en el área. Para terminar la excursión otoñal, fueron a una panadería para disfrutar de dulces deliciosos como conchas gigantes, churros, tortillas y manteconchas. No solo pudieron experimentar y aprender sobre la cultura española, si no que tuvieron la ventaja de hacerlo juntos. Si les interesa conocer más y expandir sus conocimientos sobre la cultura española, consulten el sitio web de The National Museum of Mexican Art para obtener más información.

Nuestros Bulldogs se están preparando para la próxima excursión al Field Museum, donde aprenderán sobre las antiguas civilizaciones de América Latina y participarán en una clase práctica con un experto en ciencias, en la que analizarán artefactos mayas, moches, incas y aztecas, entre otras maravillas. Después de la visita al museo, tendrán la oportunidad de experimentar la verdadera cocina española. Pronto verán más actualizaciones sobre los estudiantes de Español 5 mientras continúan expandiendo sus horizontes culturales.



Los estudiantes disfrutaron una comida deliciosa.



Exposición en The National Museum of Mexican Art.



Los estudiantes pasaron por la panadería para probar unos dulces.

Información sobre la escuela de verano

Los folletos y formularios de inscripción para la escuela de verano estarán disponibles en la Oficina Principal y en nuestro sitio web. La inscripción inicia el 6 de enero de 2025. Todas las clases se completarán por orden de llegada. No se realizarán reembolsos después del primer día de clases. La escuela de verano estará disponible para todos los estudiantes que vivan dentro de los límites de asistencia del distrito 124 y que hayan completado primero, segundo y tercer año.

Para obtener más información, visiten nuestro [sitio web](#).



Programa Grant CARES

Conectar a las personas con tratamientos

Grant Community High School, Distrito 124 se enorgullece de anunciar el lanzamiento del Programa Grant CARES, una iniciativa innovadora dirigida a mejorar el acceso a los recursos para la salud mental para los estudiantes y las familias de nuestra comunidad. Este programa, creado en asociación con ReferralGPS, está diseñado para cerrar la brecha que existe entre las personas con necesidades y los servicios fundamentales que pueden apoyar su bienestar y éxito.

CARES en el nombre del programa, se debe a las siglas en inglés de **Community** (comunidad), **Advocacy** (defensa), **Resilience** (resiliencia), **Engagement** (participación) y **Support** (sostén), es decir, los valores que forman las bases de esta iniciativa. Al aprovechar la experiencia de ReferralGPS, que facilita un modelo similar en varios distritos de Illinois, el programa garantiza que los estudiantes y las familias reciban atención oportuna, eficaz y equitativa.

El Programa Grant CARES ofrece a estudiantes y familias la posibilidad de acceder a tratamiento sin largas listas de espera o barreras financieras. Con las 8 visitas iniciales gratuitas, y la posibilidad de continuar la atención según la financiación y la necesidad clínica, esta iniciativa se asegura de que todas las personas tengan una oportunidad justa de recibir el apoyo que se merecen.

Muchas familias buscan ayuda para enfrentar desafíos como la depresión, ansiedad y las estrategias de crianza, y el Programa CARES está diseñado para abordar las necesidades con soluciones personalizadas y probadas.

Puntos destacados del programa

- **Acceso mejorado a la atención:** al aprovechar la tecnología y las asociaciones de la comunidad, el programa garantiza conexiones continuas a recursos de salud mental, para que nadie pase desapercibido.
- **Servicios de apoyo personalizados:** desde terapia individual para la depresión y la ansiedad hasta estrategias de crianza y gestión de medicamentos psiquiátricos, el programa brinda una variedad de soluciones basadas en pruebas que están diseñadas para abordar necesidades únicas.
- **Superar las barreras:** se busca eliminar los desafíos financieros, logísticos y sistémicos que suelen impedir que las familias busquen atención.
- **Interacción con la comunidad:** colaboración con escuelas, líderes comunitarios y proveedores de salud mental que garantiza que los recursos sean accesibles, eficaces y que estén alineados con las necesidades de la comunidad.

"El Programa CARES es un paso fundamental para desarrollar un entorno alentador en el que todos los estudiantes puedan prosperar. Al trabajar con asociados de la comunidad, estamos derribando las barreras que existen para recibir atención y garantizamos que las familias del distrito puedan recibir los recursos que necesitan. Este programa es un ejemplo de nuestra dedicación al éxito y el bienestar de los estudiantes", informó la Dra. Christy Sefcik, superintendente del Distrito 124.

Los invitamos a participar en el movimiento para una mejor salud mental

Su participación es fundamental para garantizar el éxito del Programa Grant CARES. Si su estudiante o un miembro de su familia podría beneficiarse al recibir apoyo terapéutico o psiquiátrico, puede dar el primer paso y visitar <https://referralgps.com/124cares> para obtener más información y saber dónde empezar. Juntos, podemos garantizar que cada estudiante y familia tenga acceso a la atención que necesitan para prosperar.

Creemos un futuro más prometedor y saludable para nuestra comunidad.



El equipo derrota a North Chicago y se asegura la victoria número 200 del entrenador Wayne Bosworth.

Nuestro **equipo masculino de básquetbol** compitió contra Carmel en el torneo de Acción de Gracias de Mundelein y derrotó a Corsairs 51 a 43. Los Bulldogs de segundo año compitieron en el torneo de Round Lake y obtuvieron victorias contra Woodstock, Woodstock North y Wauconda. En el partido por el campeonato, cayeron ante Waukegan 40 a 38, y terminaron el fin de semana del torneo en el 2.º puesto. Después de Acción de Gracias, el programa se enfrentó a Cary-Grove y los estudiantes de segundo año derrotaron a los Trojans 52 a 43. En el partido local que inició la temporada, el programa recibió a Woodstock y barrieron a Blue Streaks. El equipo principal ganó 56-49 y los de segundo año ganaron 53-45. El equipo A de primer año ganó 36 a 26 y el equipo B, 29 a 27.

Después de la victoria ante Woodstock, el equipo principal y el de segundo año recibieron a Round Lake y les ganaron a los Panthers. El equipo principal ganó 76 a 45 y los de segundo año, 55 a 19. El miércoles 11 de diciembre, el equipo principal derrotó a North Chicago 61 a 50. Gracias a esta victoria, el entrenador Bosworth llegó a las 200 victorias en su carrera. ¡Felicitamos al entrenador por este hito increíble! En el receso invernal, todo el programa compitió en el torneo Hinkle Holiday Tournament. El equipo de segundo año comenzó con una victoria de 56 a 19 sobre Larkin. Lograron otra victoria de 62 a 57 en la segunda ronda contra Crystal Lake South. El equipo principal derrotó a Larkin en el segundo partido con 65 a 54.

Nuestro **programa de básquet femenino** ha estado muy ocupado dentro y fuera de la cancha. Entre los entrenamientos y los partidos, el equipo principal ha demostrado una dedicación increíble a su deporte. Pero su compromiso no se detiene allí: también se han dedicado a devolverle a la comunidad. Recientemente, el equipo se tomó un descanso de su ocupada agenda para trabajar como voluntarias en Feed My Starving Children. Sus esfuerzos ayudaron a empaquetar alimentos para las personas que lo necesitan, lo que demuestra los valores de trabajo en equipo y compasión que definen a nuestras Bulldogs deportistas. Nos enorgullece la manera en que las Bulldogs representan a Grant tanto en las competencias como en la comunidad. ¡Continúen con este gran trabajo!



Las integrantes del equipo trabajaron como voluntarias en Feed My Starving Children.



El equipo principal termina en 3.º puesto en el Bulldog Baker Holiday Invite.

El **programa masculino de bolos** ha tenido una temporada muy ocupada. Para cerrar el mes de noviembre, el equipo compitió en la Harlem Invite y terminaron en el 6.º puesto entre 20 equipos. Estuvieron a solo 5 bolos de terminar en el 5.º puesto. Seth Sider terminó en el 7.º puesto con una serie de 1,312 y Kyle Hobson tuvo el 8.º juego más alto del día con 266. Para comenzar diciembre, se enfrentaron a Zion-Benton: el equipo derrotó a ZeeBees gracias a los puntajes altos de Chase Zeman, Sider, Payton Govea y al gran jugador de la noche, Hobson. El equipo JV ganó uno de los tres juegos y su gran jugador fue Austyn Hunt con una serie impresionante de 595, que incluyó

dos juegos de 200. Al día siguiente, el programa se enfrentó a Stevenson y el equipo principal completó su victoria contra los Patriots con dos juegos sólidos de Logan Knuth, Sider y del gran jugador de la noche, Hobson. Más adelante esa semana, los Bowldogs derrotaron a Grayslake Central la semana pasada, pero cayeron ante los Rams. Antes del receso invernal, el programa se enfrentó a Barrington y el equipo júnior derrotó a los Broncos gracias a los juegos de Cameron Lazansky, Jax Hartmann, Cody Berg y Braiden Hills. El equipo principal ganó el primer y el tercer partido, pero terminaron cayendo ante Barrington. Hobson fue el gran lanzador de la noche del equipo. Durante el receso, los Bowldogs celebraron la Bulldog Baker Holiday Invite inaugural y terminaron en el 3.º puesto. Felicitamos a Hobson, quien tuvo el 3.º juego más alto de la mañana, y a Sider, quien obtuvo la 2.º serie más alta.

DEPORTES



Equipo de animadoras de Grant en Jinglefest

El equipo JV principal y secundario de animadoras compitió en el Jinglefest de Barrington High School y se divirtieron presentando sus rutinas de competencia por primera vez. Durante el receso, nuestras animadoras principales presentaron sus rutinas de competencia en una nueva división en Rolling Meadows y terminaron en el 6.º puesto. No podemos esperar para ver al equipo sobre el tapiz de competición y alentar al programa durante la temporada.

- * 4 de enero en Lakes Community H.S.
- * 18 de enero en Grayslake North H.S.
- * 20 de enero en Grayslake North H.S.

- * 25 de enero en Fremd H.S.
- * 26 de enero en Huntley H.S.

El equipo de baile se presentó a su primera competencia de la temporada en Crystal Lake Central, y el equipo JV obtuvo el 3.º puesto. Durante el receso, todo el programa compitió en la Stag Invite. El equipo JV terminó en el 4.º puesto y el equipo principal en el 5.º contra grandes equipos. ¡Felicitaciones a todo el equipo!

- * 5 de enero en Huntley H.S. y Lakes Community H.S.
- * 17 de enero en Grayslake Central H.S.



El equipo de baile de Grant en Stag Invite



El equipo obtuvo el 3.º puesto en la Bulldog Baker Holiday Invite inaugural.

El equipo de lucha inició la temporada competitiva en el receso de Acción de Gracias y se llevaron muchos logros positivos. En el torneo Turkey Shoot de primer y segundo año, nuestros Bulldogs estaban 12 abajo y luego ganaron 10 de los 12 encuentros en la ronda final, con 9 inmobilizaciones para remontar y asegurarse el título de campeones de Turkey Shoot. En el torneo de Barrington, nuestros Bulldogs ganaron el 6.º puesto gracias a varios puestos individuales dentro de los 10 mejores, incluidos Vince Jasinski en 2.º puesto, Erik Rodriguez en 3.º puesto, Casey Gipson en 5.º puesto, Carter Hutchinson, Sammy Mendez y Aaden Arroyo en 7.º puesto, y Grayson Lennon en 8.º puesto. En Sandy Gussarson Invitational, nuestro equipo femenino derrotó a 7 de 26 equipos. Los puestos individuales incluyeron a Myla Reyes en 2.º puesto, Annabelle Melton en 3.º puesto, Kayden Manis y Riley O'Grady en 5.º puesto, y Evelyn Gonzalez y Jaidyn Hoffman en 6.º puesto. En el primer encuentro local, el programa recibió a Round Lake y tuvieron grandes victorias. El equipo principal derrotó a las Panthers 74 a 6, y los tres niveles mejoraron a 3 a 0. Nuestro equipo femenino compitió en McHenry Scramble y varias Bulldogs salieron invictas: America Camacho, Hoffman, Cassidy Graham, Lilianna Ludford King y Veronica Vera. A principios de diciembre, el equipo principal se enfrentó a Jacobs, Barrington y Stevenson. Perdieron por poco contra un sólido Stevenson, pero salieron victoriosas contra Jacobs y Barrington. Hutchinson, Rodriguez, Arroyo y Jasinski ganaron 3 a 0 durante el día. Nuestro equipo femenino compitió en el torneo de Waukegan y dos de nuestras Bulldogs estuvieron entre las 3 primeras. ¡Felicitaciones a Graham y Camacho por el 3.º puesto! El equipo JV compitió en Rex Lewis Invite y seis Bulldogs estuvieron entre los 10 mejores. Las estudiantes de primer año mostraron cuánto mejoraron al ganar 5 a 0 en los enfrentamientos dobles, con victorias sobre Stevenson y Barrington. En el receso invernal, el equipo principal compitió en el torneo Rus Erb y obtuvo el 1.º puesto después del primer día, y 5 Bulldogs llegaron a las semifinales: Larry Quirk, Vince Jasinski, Erik Rodriguez, Adrian Khi y Casey Gipson. Al final del segundo día, el equipo terminó en 3.º puesto y Janiski se aseguró el puesto de campeón en la categoría de 126 libras y obtuvo el premio "Outstanding Wrestler" (luchador sobresaliente). Nuestro equipo femenino compitió en Bengal Bash y el equipo obtuvo el 7.º puesto. Felicitemos a las estudiantes que llegaron al podio: Myla Reyes en 2.º lugar, America Camacho en 3.º y Annabelle Melton en 3.º puesto.



(Izquierda a derecha) Brianne Lopez, Matthew Warmowski, Tyler Fleming, Ryne Dzierzynski, Jake Chrzatowski y Cole Sparkman se comprometen a continuar sus carreras académicas y deportivas cuando terminen la secundaria.

Deportistas comprometidos

Brianne Lopez, Matthew Warmowski, Tyler Fleming, Ryne Dzierzynski, Jake Chrzatowski y Cole Sparkman se han comprometido oficialmente. Después de la graduación, Brianne asistirá a UW-Oshkosh para estudiar Enfermería y jugar al softball; Matthew asistirá a Clarke University para jugar al lacrosse y estudiar Administración de Empresas; Tyler asistirá a Clarke University para jugar al lacrosse y estudiar Contabilidad; Ryne asistirá a UW-Parkside para jugar al béisbol y estudiar Enfermería; Jake asistirá a Benedictine University para jugar al béisbol y estudiar Ciencias del Ejercicio; y Cole asistirá a Carroll University para jugar al béisbol y estudiar Enfermería. Ansiamos ver a estos Bulldogs cumplir aún más de sus metas, dentro y fuera de la cancha, y les deseamos la mejor de las suertes con todos sus planes

Keep It RED

¡Feliz año nuevo, Bulldogs! Durante el receso invernal, pensamos mucho sobre nuestra cultura Keep It Red y sobre lo que significa para nuestra comunidad escolar. Para algunas personas, se trata de enfocarse en las cuestiones académicas, de participar en todos los deportes y actividades posibles o de ayudar a todas las personas que puedan. Sin importar la manera en que nuestros Bulldogs elijan cómo demostrar su espíritu Bulldog, continúan ejemplificado las tres características principales: respeto, compromiso y confiabilidad. Durante el primer semestre, celebramos a 120 ganadores de Bulldog Bucks y a 24 ganadores al Orgullo Bulldog por presentar conductas RED y por dar el ejemplo ante sus compañeros. Ansiamos celebrar a aún más Bulldogs por sus conductas RED cuando regresemos del receso. Por lo tanto, si para ustedes Keeping It RED significa alentar a los equipos con el Dawg Pound, asistir a clases a tiempo o recoger la basura de la cafetería, sigan dando el ejemplo para otras personas.

Ahora que comenzamos el 2025, alentamos a toda la comunidad Bulldog a que sigan demostrando su espíritu Bulldog y a que se esfuercen para que tengamos un gran año.



¡Felices fiestas!

**EL FUTURO ES AHORA
RECURSOS DE SALUD MENTAL
AL ALCANCE DE LA MANO**

**CÓMO FUNCIONA:
(IPHONES Y TELÉFONOS CON ANDROID)
USEN LA CÁMARA PARA ESCANEAR EL CÓDIGO
QR APARECERÁ EL ENLACE EN LA PARTE
SUPERIOR DE LA PANTALLA**



LÍNEAS DIRECTAS EN CASO DE CRISIS

<p>CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO LLAMAR AL 1-800-273-8255</p>	<p>CRISIS TEXT LINE ENVIAR "CONNECT" POR MENSAJE DE TEXTO AL 741741</p>	<p>TEEN LINE ENVIAR "TEEN" POR MENSAJE DE TEXTO AL 310-855-4673</p>	<p>THE TREVOR PROJECT ENVIAR "TREVOR" POR MENSAJE DE TEXTO AL 202-304-1200</p>

**RECURSOS PARA JÓVENES RELACIONADOS
CON LA SALUD MENTAL**

<p>SALUD DE MUJERES JÓVENES</p>	<p>SALUD DE HOMBRES JÓVENES</p>
<p>CONCIENCIA PLENA PARA ADOLESCENTES</p>	<p>ESTADO DE ÁNIMO 24/7</p>
<p>APLICACIÓN SHINE</p>	<p>GO ASK ALICE</p>

**ROMPER LOS ESTIGMAS Y AYUDAR A UN
AMIGO QUE LO NECESITA:**

ACT de Elyssa's Mission:
Acknowledge - Care - Tell

Acknowledge (reconocer): escucha a tus amistades, no ignores las amenazas.

Care (prestar atención): demuéstrales a tus amistades que tienen tu atención y que te importan.

Tell (confiar) cuéntale a un adulto de confianza.



**COMUNICARSE CON EL PERSONAL ESCOLAR
PUEDE SER EL PRIMER PASO**

TU GRUPO DE APOYO POSITIVO PUEDE ESTAR FORMADO POR:

**CONSEJEROS, PSICÓLOGOS ESCOLARES,
TRABAJADORES SOCIALES, PERSONAL DE
ENFERMERÍA DE LA ESCUELA**

Text-A-Tip: envía "LAKECO" por mensaje de texto al 844-823-5323

C A L E N D A R I O

Enero

1 a 3 de ene.	Receso de invierno
6 de ene.	Se reanudan las clases, empieza el segundo semestre
8 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
11 de ene.	Competencia de oratoria NLCC
15 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
16 de ene.	Reunión de la Junta Escolar
20 de ene.	Día de Martin Luther King Jr., feriado escolar
22 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Lo que padres y madres deben saber (en línea) Noche de inscripción para 8.º grado
23 de ene.	Noche de inscripción para 8.º grado Competencia de Matemáticas NLCC (Grayslake Central)
29 de ene.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Torneo Scholastic Bowl (Lakes)

Febrero

5 de feb.	Informes sobre el progreso Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
7 de feb.	Presentación de oratoria
8 de feb.	Competencia regional de oratoria
10 a 11 de feb.	NLCC Honors Band Festival (Wauconda)
12 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
14 de feb.	Día del Instituto, los estudiantes no asisten
17 de feb.	Día del Presidente; no hay clases
18 de feb.	Coro NLCC (Antioch)
19 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Inscripción para la donación de sangre
20 de feb.	Best Buddies (Grayslake North) Reunión de la Junta Escolar
26 de feb.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Parent University: Educación profesional y técnica
28 de feb.	Donación de sangre

Marzo

5 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Concierto "Música en nuestras escuelas"
11 de mar.	Informes sobre el progreso
12 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
14 de mar.	Grant's Got Talent
19 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Feria de carreras
20 de mar.	Reunión de la Junta Escolar
24 a 28 de mar.	Receso de primavera