



# NLM

NORWALK - LA MIRADA  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
Every Student. Future Ready. Our Promise!

**NATASHA BAKER 박사**  
교육감

# 첫 90일 계획



# NLM

## 목차

사명	3
비전	4
교육위원회	5
교육감의 메시지	6
3개의 목표	7
이해 관계자 참여를 통해 관계와 신뢰를 구축함	8
우수한 교육, 학습 및 성과 유지	9
학생과 교직원의 웰빙을 촉진하기 위한 계획	10

# 사명

Norwalk-La Mirada 교육구는 학부모와 지역 사회와 협력하여 학생들에게 지식, 이해, 기술 및 태도를 개발하여 끊임없이 변화하는 세상에서 평생 학습자이자 성공적이고 생산적인 시민이 되도록 힘을 실어줄 것입니다. 우리는 높은 기대의 분위기를 조성하고, 세계적 수준의 기회를 제공하고, 개인의 필요를 충족하기 위해 노력하고, 다양성을 중시함으로써 이를 달성할 것입니다.

# 비전

Norwalk-La Mirada 교육구는 열린 사고방식과 호기심이 강하고, 비판적 사고력이 뛰어나고, 협력적으로 일하고, 최신 및 새로운 기술을 활용하는 학생들을 양성하여 지역 사회를 미래로 이끌고 있습니다.

우리는 각 학생의 필요, 동기, 강점에 맞춰 학습을 개인화하여 모든 학생이 대학과 직장에서 성공하고, 지역 사회의 시민 생활에 긍정적으로 참여할 준비가 된 졸업생이 되도록 보장합니다.

# 교육 위원회



Narcis Brasov, Esq.  
회장, Area 5



Dr. Robert Cancio  
부회장, Area 4



Norma Amezcua  
이사회 멤버, Area 2



Esperanza Free,  
MPA  
이사회 멤버, Area 1



Becky Langenwalter,  
MS, LMFT  
이사회 멤버, Area 7



Jose M. Rios  
이사회 멤버, Area 3



r. Lorena Vidaurre  
이사회 멤버, Area 6

## 교육감의 메시지

# NATASHA BAKER 박사



저는 Norwalk-La Mirada Unified School District의 교육감으로 봉사할 기회를 주신 교육 위원회와 학교 커뮤니티에 감사드립니다. 저는 교육 위원회, 직원, 커뮤니티, 학부모, 학생들의 말씀을 듣고 배우는 데 흥분됩니다. Norwalk-La Mirada의 훌륭한 성공을 바탕으로 서로를 지원하고 더 큰 성공을 이루기 위해 함께 노력할 수 있습니다. 저는 모든 학생이 미래에 대비할 수 있도록 하는데 중점을 둔 팀과 함께 일할 수 있기를 기대합니다. 이는 우리의 약속입니다!

첫 90일 계획은 Norwalk-La Mirada Unified School District 커뮤니티로 신중하고 의도적으로 전환하고 교육 위원회, 직원, 학생, 학부모 및 커뮤니티 파트너의 의견을 듣고 배우는 데 필요한 시간을 들이겠다는 저의 강력한 의지를 반영합니다. 커뮤니티의 새로운 구성원으로서 첫 90일 계획은 제가 커뮤니티를 알아가고 학교 시스템의 현재 및 역사적 성공을 지원, 강화 및 구축하는 방법에 대한 정보, 의견 및 통찰력을 얻을 수 있도록 설계되었습니다. 다음 페이지에는 전환을 돕기 위해 설계된 세 가지 목표가 나와 있습니다.

저는 우리 커뮤니티와 교육 파트너들과 교류하기를 기대하고 있습니다. 우리가 봉사하고 함께 일하는 사람들의 역사, 희망, 역량, 기여를 더 잘 이해할수록 저는 직원들이 우리의 사명과 비전을 실행하도록 더 잘 지원할 수 있을 것입니다. 저는 변화 관리의 복잡성과 이사회, 커뮤니티, 직원, 학부모, 학생들이 보고 싶어하는 혁신과 추가 학업적 성취의 기회를 이해하며 모든 가능성을 기대합니다.

기존의 성공에 기반을 두고 다음 단계로 나아가는 것은 장기적인 헌신입니다. 저는 Norwalk-La Mirada 커뮤니티의 소중한 구성원이 되고, 팀으로서 이 작업을 수행하면서 커뮤니티 생활의 활기찬 일부가 되고 싶습니다. 우리는 지금까지의 모든 것을 기반으로 Norwalk-La Mirada Unified School District가 우리가 섬기는 모든 학생에게 밝은 미래를 보장할 수 있는 능력을 더욱 발전시킬 헌신, 역량, 열정, 경험을 갖추고 있습니다. 저는 학교 커뮤니티와 협력하여 이를 실현하기를 기대합니다.

감사합니다

# 3개의 목표



이해 관계자 참여를 통해  
관계와 신뢰를  
구축함



우수한 교육, 학습 및  
성과 유지



학생과 교직원의 웰빙을  
촉진하기 위한 계획



# 이해 관계자 참여를 통해 관계와 신뢰를 구축함



**목적:** 베이커 박사는 다양한 이해 관계자를 참여시키고 학교 및 지역 사회 행사에 참가해 관계와 신뢰를 구축합니다.

**결과:** 베이커 박사는 이사회, 학부모, 학생, 학교 커뮤니티 및 직원의 의견을 활용하여 기존의 성공을 바탕으로 미래를 위한 강력한 기반을 구축할 것입니다.

액션 항목	빈도 또는 마감일
1.1 정기적으로 열리는 교육 위원회-교육감 일대일 회의를 통해 이사회 구성원과 소통함	주간
1.2 교육 위원회와 교육감 간의 관계를 구축하고 이사회의 우선순위와 기대 사항을 파악하기 위해 제3자가 주관하는 이사회 회의를 계획(2025년 1월, 3월, 6월).	계간지
1.3 신규 교육 위원회 구성원을 대상으로 온보딩 및 이사회 오리엔테이션 세션을 지원함	2025년 1월
1.4 학부모를 만나 교류: PTA 협의회, 교육구 영어 학습자 자문 위원회(DELAC), 특수 교육 등	월간 간행물
1.5 CSEA 및 TANLA 리더십, DELAC 회원, 교육감 커뮤니티 협의회, 교육감 확장 내각과 일정을 잡고 소통함	주간
1.6 모든 학교를 방문하여 알아보고 교장, 교사, 교직원, 학생들과 소통함	2025년 1월 31일
1.7 다음 부서를 포함하되 이에 국한되지 않는 교육구 지도자 및 직원과 소통함: 유아 교육, 영어 학습자 서비스, 특수 교육, 인사과, 비즈니스 서비스, 안전, 운송, 시설 보수 및 운영.	2025년 1월 31일
1.8 Norwalk-La Mirada Unified School District 통합교육구의 전임 교육감 및 임시 교육감을 만남	2025년 1월 31일
1.9 시민, 지역사회, 기업 리더들을 만남: 시의원, 법 집행 기관, 지역 안전 인력, 상공 회의소, 지역 사회적 영향 클럽 리더, 시 관리자, 시장, 사업주/기업 리더, 종교 지도자, 자선 단체, 키와니스 클럽, 대학 교수진, 카운티 교육감, 주 상원 의원 및 의회 의원 등	2025년 3월 31일



# 우수한 교육, 학습 및 성과 유지



**목적:** Dr. Baker는 학교 및 지역 행사에 참석할 예정입니다. 그리고 학업 및 행동, 강점, 성장 분야에 대한 전 교육구 학생 및 교직원의 기대에 대한 관계와 심층적인 이해를 구축하기 위한 활동을 실시합니다.

**결과:** 기존의 성공 사례를 바탕으로, Baker 박사는 학교 시스템 데이터에 관해 이사회, 학부모, 학생, 커뮤니티 파트너, 직원으로부터 의견을 받습니다. 정보는 학생의 성공을 위한 포괄적인 계획을 공동으로 만드는 데 사용됩니다.

액션 항목	빈도 또는 마감일
2.1 "성공과 기회 분야를 파악하기 위해 학군 전체의 학업 및 행동 기대치, 지원 시스템, 조직 구조를 검토합니다."로 수정합니다.	2025년 3월 31일
2.2 학교 커뮤니티와 협력하여 지구 현황 행사를 계획합니다.	주간
2.3 전략적 초점 분야에 대한 연간 목표에 관해 학교 운영위원회와 협력하여 모범 사례, 국가 벤치마킹 또는 비교 가능/목표 학군을 활용하여 전략적 계획의 성공을 측정하는 방법을 결정합니다.	2025년 3월 31일
2.4 지역과 주 정부의 기대에 부합하는지 확인하기 위해 학업 프로그램과 프로그램의 교육적 질을 평가합니다.	2025년 3월 31일
2.5 학교 현장 지도자와 직원과 협력하여 학생 성취도를 높이고 전 구역에서 학생과 가족의 긍정적인 참여를 촉진하기 위한 프레임워크를 파악합니다.	2025년 3월 15일
2.6 구역 전체 계획을 개발하기 위한 준비로, 구역 내 모든 그룹과 학교에서 학생 성취도와 품행을 개선하기 위한 전략을 파악합니다.	2025년 3월 31일
2.7 영어, 수학, 유아교육, 컴퓨터 과학, 자연 과학, SAT/ACT 및 졸업률 분야에서 구체적인 성과를 개선하기 위해 해결해야 할 분야를 파악합니다.	2025년 3월 15일
2.8 학교에서 제공하는 과목과 경력 기술, AP(Advanced Placement) 및 이중 등록 과목의 제공 분포를 검토합니다.	2025년 3월 15일
2.9 조직 시스템과 관련된 데이터를 논의, 수집, 분석합니다. 여기에는 조기 교육, 등록률 감소, 학교 안전, 학생 지원 시스템 및 학생 참여, 재정적 건전성, 사회정서적 지원, 특수 교육 및 영어 학습자가 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다.	동쪽. 완료일: 2025년 3월 15일



# 학생과 교직원의 웰빙을 촉진하기 위한 계획



**목적:** 베이커 박사는 학군 커뮤니티와 교류하고 소통하며 파트너와 함께 지속적인 학군 전체 개선을 위한 계획을 세웁니다.

**결과:** 베이커 박사는 앞으로의 협력 경로를 알리기 위해 처음 90일 동안의 경험과 데이터 결과에 대한 요약 보고서를 공유할 것입니다.

액션 항목		빈도 또는 마감일
3.1	교육 위원회의 의견을 수렴하여 학생 성취도와 학생 지원 시스템, 등록률 감소, 안전, 조기 교육, 특수 교육, 재정적 지속 가능성에 대한 기대 사항을 논의하는 일련의 교육 위원회 연구 세션을 조직합니다.	2025년 3월 31일
3.2	시청 기관, 기초 조직 및 주요 이해 관계자와 협력하여 기존의 방과 후, 여름 및 과외 활동 프로그램을 평가합니다.	2025년 3월 31일
3.3	학생, 교직원, 학부모, 지역 사회 구성원으로부터 학교 분위기와 안전 문제에 대한 피드백을 수집하고 처리하는 절차를 살펴봅니다.	2025년 3월 31일
3.4	학교와 학군의 퇴학 및 정학 데이터를 분석합니다. 특히 학교 안팎에서 발생하는 폭력 사건에 중점을 둡니다.	2025년 3월 31일
3.5	각 학교의 환경 데이터를 검토합니다.	2025년 3월 31일
3.6	학생과 교직원의 정신 건강을 지원하기 위한 현재 전략을 평가합니다.	2025년 3월 31일
3.7	회복적 관행과 긍정적 행동 개입 및 지원 프로그램에 대한 투자의 효과를 평가합니다. 토론과 연구에는 특수 교육과 같은 특정 학생 지원 범주에서 식별되지 않을 수 있지만 교육적 개입 지원이 필요한 학생들이 포함됩니다.	2025년 3월 31일
3.8	학교 구역 전체의 만족도를 알아보기 위해 직원 설문조사를 실시합니다.	2025년 3월 31일
3.9	지역 내에서 제공되는 전문 개발(PD)의 질에 대한 피드백을 수집합니다.	2025년 3월 31일
3.10	직원들의 의견을 수렴하여 성공하는 데 필요한 전문적인 개발 유형을 파악합니다.	2025년 3월 31일





# NLM

NORWALK - LA MIRADA  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
Every Student. Future Ready. Our Promise!