



NLM

NORWALK - LA MIRADA
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Every Student. Future Ready. Our Promise!

DRA. NATASHA BAKER
SUPERINTENDENTE

90 DÍAS
PLAN DE ENTRADA



NLM

TABLA DE CONTENIDO

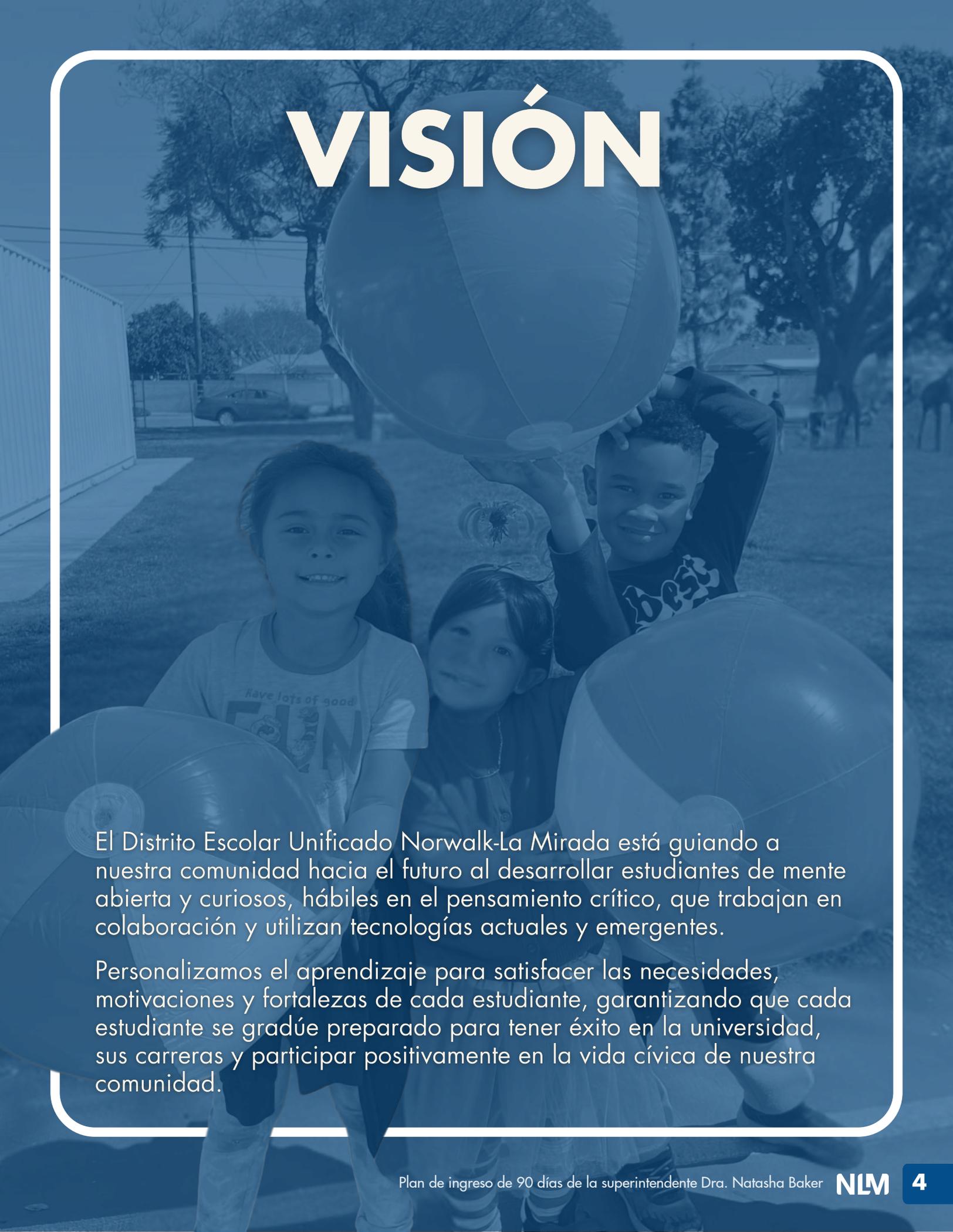
Misión	3
Visión	4
Junta de Educación	5
Un mensaje del superintendente	6
3 objetivos	7
Involucrar a nuestros grupos de interés para construir relaciones y confianza	8
Mantener la enseñanza, aprendizaje y desempeño excelentes	9
Planificación con socios para fomentar el bienestar de los estudiantes y el personal	10

MISIÓN



El Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada, en colaboración con nuestros padres y nuestra comunidad, desarrollará en nuestros estudiantes el conocimiento, la comprensión, las habilidades y las actitudes que les permitan convertirse en estudiantes de por vida y ciudadanos exitosos y productivos en un mundo en constante cambio. Lograremos esto promoviendo un clima de altas expectativas, brindando oportunidades de clase mundial, esforzándonos por satisfacer las necesidades individuales y valorando la diversidad.

VISIÓN



El Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada está guiando a nuestra comunidad hacia el futuro al desarrollar estudiantes de mente abierta y curiosos, hábiles en el pensamiento crítico, que trabajan en colaboración y utilizan tecnologías actuales y emergentes.

Personalizamos el aprendizaje para satisfacer las necesidades, motivaciones y fortalezas de cada estudiante, garantizando que cada estudiante se gradúe preparado para tener éxito en la universidad, sus carreras y participar positivamente en la vida cívica de nuestra comunidad.

JUNTA DE EDUCACIÓN



Narcís Brasov, Esq.
Presidente, Área 5



Dr. Roberto Cancio
Vicepresidente, Área 4



Norma Amezcua
Miembro de la Junta Directiva, Área 2



Esperanza Free, MPA
Miembro de la Junta Directiva, Área 1



**Becky Langenwalter,
MS, LMFT**
Miembro de la Junta Directiva, Área 7



José M. Ríos
Miembro de la Junta Directiva, Área 3



Dr. Lorena Vidaurre
Miembro de la Junta Directiva, Área 6

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

DRA. NATASHA BAKER



Agradezco a la Junta y a la comunidad escolar por la oportunidad de desempeñarme como superintendente del Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada. Me entusiasma escuchar y aprender de nuestra Junta de Educación, el personal, la comunidad, los padres y los estudiantes. Juntos, podemos aprovechar los maravillosos éxitos de Norwalk-La Mirada, apoyarnos mutuamente y trabajar juntos para lograr un éxito aún mayor. ¡Espero colaborar con nuestro equipo cuyo enfoque es que cada estudiante esté preparado para el futuro, como lo prometemos!

Este plan de ingreso de 90 días refleja mi firme compromiso de hacer una transición reflexiva y deliberada a la comunidad del Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada, y de tomarme el tiempo necesario para escuchar y aprender de la Junta de Educación, el personal, los estudiantes, los padres y los socios de la comunidad. Como nueva miembro de la comunidad, este plan de ingreso está diseñado para ayudarme a conocer la comunidad para poder obtener información, aportes y perspectivas sobre cómo apoyar, fortalecer y aprovechar los éxitos actuales e históricos del sistema escolar. En la página siguiente se enumeran tres objetivos diseñados para ayudarme con mi transición.

Estoy deseando conectarme con nuestra comunidad y nuestros socios educativos. Cuanto más comprenda la historia, las esperanzas, las capacidades y las contribuciones de aquellos a quienes servimos y con quienes trabajamos, mejor podré ayudar al personal a poner en práctica nuestra misión y visión. Entiendo las complejidades de la gestión del cambio y las oportunidades de innovación y logros académicos adicionales que la Junta, la comunidad, el personal, los padres y los estudiantes quieren ver, y estoy entusiasmada por todas las posibilidades.

Aprovechar los éxitos existentes y avanzar al siguiente nivel es un compromiso a largo plazo. Estoy ansiosa por convertirme en un miembro valioso de la comunidad de Norwalk-La Mirada y ser una parte vibrante de la vida comunitaria mientras emprendemos este trabajo como equipo. Juntos, tenemos el compromiso, la capacidad, la pasión y la experiencia para aprovechar todo lo que hemos logrado hasta ahora y promover la capacidad del Distrito Escolar Unificado de Norwalk-La Mirada de garantizar un futuro brillante para todos los estudiantes a los que prestamos servicios. Espero trabajar con la comunidad escolar para lograrlo.

Con optimismo,



3 OBJETIVOS



Involucrar a nuestros grupos de interés para construir relaciones y confianza



Mantener la enseñanza, aprendizaje y desempeño excelentes



Planificación con socios para fomentar el bienestar de los estudiantes y el personal



Involucrar a nuestros grupos de interés para construir relaciones y confianza



PROPÓSITO: La Dra. Baker involucrará a diversas partes interesadas y será visible en eventos escolares y comunitarios para construir relaciones y confianza.

RESULTADO: La Dra. Baker utilizará los aportes de la Junta, los padres, los estudiantes, la comunidad escolar y el personal para aprovechar los éxitos existentes y crear una base sólida para el futuro.

ELEMENTOS DE ACCIÓN		FRECUENCIA o FECHA LÍMITE
1.1	Conectar con los miembros de la junta en reuniones individuales entre la junta y la superintendente programadas regularmente.	Semanalmente
1.2	Planificar el retiro de la Junta facilitado por un tercero para construir la relación entre la Junta y la superintendente y determinar las prioridades y expectativas de la Junta (enero, marzo, junio de 2025).	Trimestral
1.3	Apoyar la incorporación y la sesión de orientación de la Junta Directiva para nuevos miembros de la Junta.	Enero de 2025
1.4	Conocer y conectar con los padres: Consejo de PTA, Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), Educación Especial, etc.	Mensual
1.5	Programar y conectar con los líderes de CSEA y TANLA, los miembros de DELAC, el Consejo Comunitario del Superintendente y el Gabinete Extendido del Superintendente.	Semanalmente
1.6	Visitar y aprender sobre todas las escuelas y conectarse con directores, maestros, personal y estudiantes.	31 de enero de 2025
1.7	Conectar con los líderes y el personal del distrito escolar, incluidos, entre otros, los siguientes departamentos: Educación temprana, Servicios para estudiantes de inglés, Educación especial, Recursos humanos, Servicios comerciales, Seguridad, Transporte, Mantenimiento y Operaciones.	31 de enero de 2025
1.8	Conocer a algunos ex superintendentes y superintendentes interinos del Distrito Escolar Unificado Norwalk-La Mirada.	31 de enero de 2025
1.9	Reúnase con líderes cívicos, comunitarios y empresariales: miembros del consejo municipal, fuerzas del orden, personal de seguridad, cámaras de comercio, líderes de clubes de impacto social locales, administradores de la ciudad, alcaldes, dueños de negocios/líderes corporativos, líderes religiosos, organizaciones filantrópicas, Club Kiwanis, profesores universitarios, supervisores del condado, senadores estatales y miembros de la asamblea, etc.	31 de marzo de 2025



Mantener la enseñanza, aprendizaje y desempeño excelentes



PROPÓSITO: La Dra. Baker será visible en eventos escolares y comunitarios y actividades para construir relaciones y una comprensión profunda de las expectativas de los estudiantes y el personal del distrito en lo académico y el comportamiento, las fortalezas y las áreas de crecimiento.

RESULTADO: Para aprovechar los logros existentes, la Dra. Baker recibirá aportes de la Junta, los padres, los estudiantes, los socios comunitarios y el personal sobre los datos del sistema escolar. La información se utilizará para crear en conjunto un plan integral para el éxito de los estudiantes.

ELEMENTOS DE ACCIÓN		FRECUENCIA o FECHA LÍMITE
2.1	Revisar para "Repasar las expectativas académicas y de comportamiento, los sistemas de apoyo y la estructura organizacional de todo el distrito para identificar áreas de éxito y oportunidad.	31 de marzo de 2025
2.2	En colaboración con la comunidad escolar, planificar un evento sobre el Estado del Distrito.	Semanalmente
2.3	Trabajar con la Junta de Educación en los objetivos anuales para las áreas de enfoque estratégico aprovechando ejemplos, evaluaciones comparativas nacionales o distritos comparables/aspiracionales para determinar la medida del éxito del plan estratégico.	31 de marzo de 2025
2.4	Evaluar los programas académicos y la calidad de instrucción de los programas para garantizar la coherencia con las expectativas del distrito y del estado.	31 de marzo de 2025
2.5	Colaborar con los líderes y el personal del sitio escolar para identificar un marco para acelerar el logro estudiantil y promover la participación positiva de los estudiantes y las familias en todo el distrito.	15 de marzo de 2025
2.6	Como preparación para desarrollar un plan distrital, identificar estrategias para mejorar el rendimiento y la conducta de los estudiantes en los subgrupos y las escuelas del distrito.	31 de marzo de 2025
2.7	Identificar áreas que podrían abordarse para mejorar resultados específicos en las áreas de artes del lenguaje inglés, matemáticas, educación temprana, informática, ciencias naturales, SAT/ACT y tasa de graduación.	15 de marzo de 2025
2.8	Revisar la oferta de cursos en las escuelas y la distribución de ofertas de carreras técnicas, de Colocación Avanzada y de inscripción dual.	15 de marzo de 2025
2.9	Discutir, recopilar y analizar datos relativos a los sistemas organizacionales, incluidos, entre otros, los siguientes: educación temprana, disminución de la matrícula, seguridad escolar, sistemas de apoyo estudiantil y participación estudiantil, solvencia fiscal, apoyo socioemocional, educación especial y estudiantes de inglés.	Este. fecha de finalización: 15 de marzo de 2025



Planificación con socios para fomentar el bienestar de los estudiantes y el personal



PROPÓSITO: La Dra. Baker interactuará y se comunicará con la comunidad del distrito escolar y planificará con los socios una mejora continua en todo el distrito.

RESULTADO: La Dra. Baker compartirá un informe resumido sobre las experiencias y los hallazgos de datos durante los primeros noventa días para informar un camino colaborativo a seguir.

ELEMENTOS DE ACCIÓN		FRECUENCIA o FECHA LÍMITE
3.1	Con el aporte de la Junta, organizar una serie de sesiones de estudio de la Junta para discutir las expectativas de logros estudiantiles y los sistemas de apoyo estudiantil, la disminución de la matrícula, la seguridad, la educación temprana, la educación especial y la sostenibilidad fiscal.	31 de marzo de 2025
3.2	Evaluar los programas extraescolares, de verano y cocurriculares existentes en asociación con agencias de la ciudad, organizaciones de base y partes interesadas clave.	31 de marzo de 2025
3.3	Examinar los procesos para recopilar y abordar los comentarios de los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad sobre el clima escolar y las preocupaciones de seguridad.	31 de marzo de 2025
3.4	Analizar datos sobre suspensiones y expulsiones escolares y distritales, con énfasis en los incidentes violentos que ocurren dentro y alrededor de las escuelas.	31 de marzo de 2025
3.5	Revise los datos climáticos de cada escuela.	31 de marzo de 2025
3.6	Evaluar las estrategias actuales para apoyar la salud mental de los estudiantes y el personal.	31 de marzo de 2025
3.7	Evaluar la eficacia de las inversiones en prácticas restaurativas y programas de intervención y apoyo para conductas positivas. Los debates y las investigaciones incluirán a estudiantes que pueden no estar identificados en categorías específicas de apoyo estudiantil, como educación especial, pero que necesitan apoyo de intervención educativa.	31 de marzo de 2025
3.8	Realizar encuestas a empleados para medir los niveles de satisfacción en todo el distrito escolar.	31 de marzo de 2025
3.9	Recopilar comentarios sobre la calidad del desarrollo profesional (PD) ofrecido dentro del distrito.	31 de marzo de 2025
3.10	Solicitar la opinión de los empleados para identificar los tipos de desarrollo profesional que necesitan para tener éxito.	31 de marzo de 2025





NLM

NORWALK - LA MIRADA
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Every Student. Future Ready. Our Promise!