

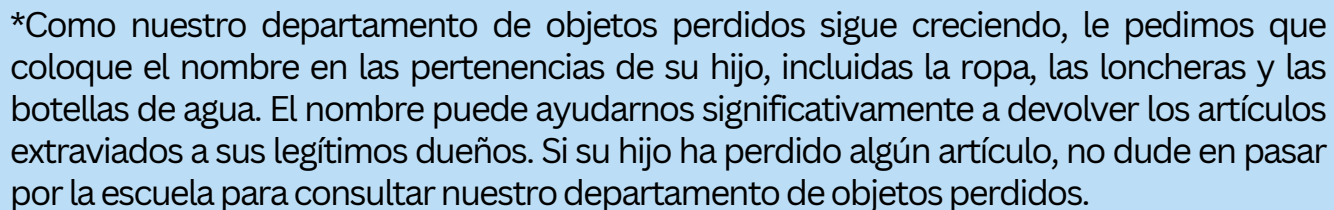
NO

El boletín oficial de l

TRIMESTRE 02



Señora Brockway



16 de enero Charla matutina de MLP 7:15 a. m.
20 de enero No hay clases (día de MLK)
29 de enero Miércoles de bienestar
3 al 7 de febrero Venta de libros de San Valentín 5 de
febrero Día de fotografías de la clase

6 de febrero Noche STEM 5:30-6:30pm
13 de febrero Salida temprana/Informes de progreso
14 de febrero No hay clases (Día de desarrollo profesional del personal)
17 al 19 de febrero Vacaciones de invierno
26 de febrero Miércoles de bienestar

JANUARY 2025							FEBRUARY 2025						
Su	M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F	Sa
					1	2	3	4					1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	

A circular logo for the Hilton Head Island PTO. It features a cartoon cat with a wide, open-mouthed smile, showing its tongue. The cat is brown with a lighter brown face and chest. The text "HILTON HEAD IS" is written in a blue, sans-serif font along the top arc of the circle, and "PTO" is written in the same font along the bottom arc. The background of the circle is blue.

2/6 8 a.m.
3/6 13:30
4/3 8 a.m.
5/1 13:30



28/1 8 a. m.
25/02 17:00 horas
3/25 8 a.m.
29/04 17:00 horas



Notas de la Sra. Ryman, subdirectora

cassandra.ryman@beaufort.k12.sc.us

Excursiones-MTSS-Bienestar-Carline



RECORDATORIOS DE LA LÍNEA DE AUTOS AMARILLOS

Recuerde que los estudiantes deben salir del vehículo por el lado del pasajero cuando este se detiene en la zona de descarga. Esto permite que nuestra fila avance rápidamente.



DESAFÍO DE BIENESTAR: DESCONÉCTATE

Espero que todos hayan tenido la oportunidad de participar en nuestro desafío desenchufado del trimestre pasado.

El desafío de este trimestre es "Paseo por la naturaleza". Sal a caminar por la naturaleza y concéntrate en tu entorno. ¿Qué ves o escuchas?



CLUBES DE PRIMAVERA



Los clubes se desarrollarán del 12 de febrero al 9 de abril. Los folletos llegarán a casa a finales de enero.

VOLUNTARIO EN LA ESCUELA

Recuerde completar su solicitud de antecedentes si desea ser voluntario en la escuela o en excursiones escolares. [Enlace para voluntarios aquí.](#)



Notas del Sr. O'Hara, subdirector

sean.o'hara@beaufort.k12.sc.us

Información sobre pruebas de seguridad de autobuses



PRUEBA DE ACCESS

Las pruebas ACCESS para estudiantes multilingües se realizarán durante el mes de febrero. Los profesores de ML se reunirán con sus estudiantes durante enero para hablar sobre la próxima prueba y asegurarse de que las computadoras y los auriculares de los estudiantes funcionen correctamente. Asegúrese de que todos los estudiantes multilingües estén en la escuela durante el período de prueba. Esta prueba permite a los estudiantes, padres y profesores ver dónde se encuentran los estudiantes en términos de dominio del idioma inglés. Para obtener más información sobre ACCESS, únase a nosotros en la reunión matutina para padres de ML el 16 de enero a las 7:15 a. m.



PASAJEROS DE AUTOBÚS

Padres, para garantizar un viaje seguro a casa para todos, recuerden a sus hijos las siguientes expectativas en el autobús:

- 1) Sentado en todo momento.
- 2) Manos y pies para sí mismo.
- 3) Nivel de voz 2- No gritar.

Si su hijo tiene algún problema en el autobús, comuníquese conmigo directamente.

TECNOLOGÍA

El Distrito Escolar del Condado de Beaufort se compromete a preparar a los estudiantes para que sean ciudadanos exitosos en una comunidad global. Al proporcionar un dispositivo móvil a todos los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12, Connect2Learn les permite acceder a información, pensar de manera crítica, resolver problemas, colaborar y crear mientras aprenden a utilizar de manera segura, ética y eficaz las herramientas del siglo XXI. Es muy importante que los estudiantes protejan su dispositivo en todo momento. Cuando no lo utilicen, siempre deben guardarlo en la funda para computadora proporcionada. Nunca deben haber alimentos ni bebidas cerca del dispositivo.



La fluidez en las operaciones matemáticas fue el tema central del concurso Reflex Math, que se desarrolló hasta el 6 de diciembre. ¡El aula de cada grado con el promedio más alto de fluidez ganó una fiesta con pizza!

Entre las aulas ganadoras se encuentran la de la Sra. Lugo en 5.º grado, la de la Sra. Ford y la Sra. Wu en 4.º grado, la de la Sra. Rooney en 3.º grado, la de la Sra. Halley en 2.º grado y la de la Sra. Andrew en 1.º grado. ¡Felicitaciones!



¡Felicitaciones a los ganadores individuales del concurso de matemáticas Reflex para el aula de otoño, seleccionados al azar! Nuestros ganadores fueron Olivia Sturm, del aula de la Sra. Forman, y Sophia Dolce Munkres y Baylor Gilmour, del aula del Sr. McGrath. ¡Los estudiantes ganaron el juego Math Blast!



Campaña de recolección de juguetes Deep Well 2024

¡Muchas gracias a la comunidad por apoyar nuestra colecta de juguetes Deep Well 2024! Recolectamos más de 260 juguetes para el taller de Papá Noel de Deep Well. Gracias a todas nuestras familias que ayudaron a nuestros estudiantes del IB a tomar acción y vivir el perfil de aprendizaje siendo solidarios y mostrando empatía por la comunidad.



Felicitaciones a nuestros ganadores del primer semestre en el tablero de desafío i-Ready 'Readingland'. Estas aulas aprobaron 200 lecciones y llegaron al Palacio del Director en primer lugar en cada juego de Candyland jugado en toda la escuela. Nuestras aulas ganadoras del semestre de otoño son la clase de la Sra. Quigley (ganadora en 2 ocasiones), la clase de la Sra. Fernández, la clase del salón de clases del Dr. Roberts y la clase de la Sra. Meléndez.

Los estudiantes deben aprobar 2 lecciones de lectura y matemáticas de i-Ready cada semana, que pueden completar en casa o en la escuela. Todos los estudiantes saben cómo verificar su progreso cada día. Anime a su hijo a completar sus lecciones de i-Ready.

En HHIE esperamos leer para aprender sobre temas nuevos y emocionantes en todos los niveles de grado a través de nuestro recurso curricular CKLA.

- Los estudiantes de primer grado están estudiando temas de no ficción: astronomía y la historia de la Tierra.
- Los estudiantes de segundo grado también se centran en temas de no ficción: la expansión hacia el oeste y los ciclos en la naturaleza.
- Los estudiantes de tercer grado estudiarán la luz y el sonido mientras leen novelas de no ficción, biografías y textos informativos.
- Los estudiantes de cuarto grado están comenzando su unidad de ficción contemporánea donde analizarán personajes y temas a lo largo de un texto.
- Por último, los estudiantes de quinto grado continuarán su aprendizaje sobre los períodos históricos a través de la lectura y el aprendizaje sobre los períodos del Renacimiento y la Reforma en toda Europa.

¡A nuestros estudiantes les encanta compartir sus nuevos conocimientos, así que animémoslos a hablar sobre lo que están aprendiendo en casa!



¡Felicitaciones a nuestros ganadores de educación del carácter de octubre, noviembre y diciembre!



Octubre – Coraje y Tolerancia

1er Grado: Raquel Arrieta Caballero (Coulter)
2do Grado: Mayra Morales (Negra)
3er grado: Mark Remyse (Wommack)
4to grado: Farrah Owens (nacimiento)
5to grado: Ashlynn Kunze (Conway)

Diciembre – Compasión

1er Grado: Carmella Corella (Belluscio)
2do grado: Savannah Tatum (Kennedy)
3er Grado: Keiry Morales Santiago (Williams)
4to Grado: Iker Vázquez Gatica (Olander)
5th Grade: Bryan Cruz (Bueso)

Noviembre – Respeto y Gratitud

1er Grado: Ana Scott (Vahey)
2nd Grade: Alexa Marmolejo-Romo (Hearing)
3er grado: Charlotte Atkinson (Courtney)
4to Grado: Luna Muro Medez (Fernández)
5th Grade: Jasleyb Bastidas (Quinilty)





Especialidades chinas de la Sra. Schodl



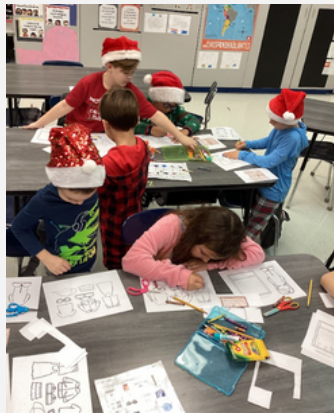
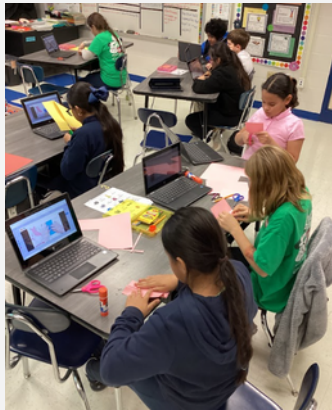
Especialidades en español de la Sra. Flores

¡Estamos encantados de seguir ampliando nuestro vocabulario en español mientras exploramos el multiculturalismo!

Este trimestre, nuestros alumnos de IB se han sumergido en el aprendizaje de países donde el español es la lengua principal. Descubrieron la ubicación geográfica y las principales ciudades de estos países, enriqueciendo su comprensión del mundo.

Actualmente, estamos repasando números, monedas, ropa y frases de compras a través de actividades interesantes como debates en grupos pequeños, juegos, canciones, videos y movimiento.

Estas actividades apoyan el desarrollo del lenguaje y conectan a los estudiantes con la herencia cultural de los países de habla hispana.



Durante el segundo trimestre, los estudiantes continuaron aprendiendo las iniciales en pinyin, palabras y frases en chino. También celebraron el Festival de la Luna chino, escucharon canciones de Acción de Gracias y de Navidad, y algunos incluso hicieron tarjetas navideñas.

Los alumnos de primer grado disfrutaron de un espectáculo de fuentes con música china, aprendieron sobre el teatro de sombras chino y crearon sus propias obras de sombras.

Los estudiantes de segundo grado exploraron las formas del relieve chino y practicaron la caligrafía china.

Los alumnos de tercer grado profundizaron en la cocina china de diferentes regiones y diseñaron sus propios menús de comida china.

Los estudiantes de cuarto grado exploraron la Gran Muralla China.

Los estudiantes de quinto grado estudiaron la inmigración china a los EE. UU. y el Centro de Inmigración de Angel Island.

Además, los estudiantes participaron en varias actividades culturales chinas, como crear animales del zodiaco chino o pandas con plastilina, jugar bádminton o ping pong y patear Qianzi.



TO

ENGLISH



¡Los alumnos de tercer grado de la Sra. Danzell se comunican todos los días en inglés! Los estudiantes continúan haciendo conexiones en Lengua y Literatura en inglés sobre la Antigua Roma y la Era Vikinga a medida que aumenta su vocabulario. Comenzaremos el nuevo año con un enfoque en la luz y el sonido.

En los cursos especiales de MLP, los estudiantes de ML practican la redacción de oraciones y párrafos completos, con el objetivo de repetir la instrucción y responder la pregunta. En sesiones en grupos pequeños, los estudiantes continúan trabajando en la fonética y en las comunicaciones cotidianas. El próximo semestre, el enfoque estará en el vocabulario y las habilidades de comprensión.



Alumnos de 4.º grado de la Sra. Krimm: En Ciencias, estudiamos la estructura y la función de las plantas y los animales. En mi clase, hicimos un proyecto sobre aves. Aprendimos sobre su comportamiento y cómo se mantienen a salvo de los depredadores. Hicimos comederos para pájaros con piñas y pájaros con arcilla. ¡Aprendimos muchísimo y también nos divertimos mucho!

