

إن الإتفاق الرسمي بين المدرسة والعائلة من أجل الإنجاز هو إتفاق تطوير مشترك يشارك فيه العائلات والطلاب والمدرسون. وهو يبين كيف أن العائلات والمدرسون يعملون معاً ويتأكدوا من أن جميع طلاب المدرسة يتجاوزون المستوى المحدد لمعايير الصف الدراسي.

تطوير بالمشاركة

شاركت عائلات المنطقة وموظفي مدارس إدموندز معاً في تطوير هذا الإتفاق الرسمي بين المدارس والعائلات من أجل الوصول لتعليم الطلبة القراءة. يتم تشجيع العائلات على حضور الاجتماعات السنوية لمراجعة هذا الإتفاق وتقديم الاقتراحات. كما يتم تشجيع العائلات على المشاركة في الحملة السنوية للحصول على ردود الأفعال وجمع التعليقات من عائلات المنطقة. نحن نرحب بتعليقات العائلات في أي وقت.

التواصل حول تعليم الطالب

تلتزم مدارس منطقة إدموندز بخلق تواصل ثنائي الاتجاه ومتكرر بين أهالي الأطفال وموظفي المدارس من أجل تعليم القراءة للأطفال. بعض طرق التواصل التي يمكنك أن تتوقعها منا هي:

- إرسال رسائل إخبارية للعائلات
- التواصل المستمر عبر الهاتف، وإرسال الملاحظات، وعبر البريد الإلكتروني، وإرسال التقارير إلى العائلات بشأن التقدم الذي يحرزه الطالب
- تحديثات على الفصول الدراسية والمواقع المدرسية
- من خلال لقاء خاص للأهالي والأساتذة في شهر تشرين الأول وفي شهر آذار.

هل لديك أسئلة حول التقدم الذي يحرزه طفلك؟

اتصل بمدرس صف طفلك عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني. أرقام الهواتف وعناوين البريد الإلكتروني موجودة بالشبكة على موقع المدرسة على www.edmonds.wednet.edu



بناء شراكة

تقدم مدرستنا أنشطة وبرامج مستمرة من أجل بناء مشاركات بين العائلات هناك العديد من الفرص للعائلات للتطوع والمراقبة والمشاركة في الأنشطة المدرسية لعمل مشاركات تدعم تعليم الطالب

- لقاء خاص بين الآباء والمدرسين
- منهاج للأُمسيات
- عمل طوعي / مشاهدة ما يجري في غرفة صف طفلك
- لقاء مفتوح
- تقارير متكررة عن تقدم الطالب

الصف الرابع



إلتزام أهل منطقتنا

تكافؤ الفرص

- نحن نؤكد وجود قاعدة أساس للمساواة: من خلال إشراك العائلات والطلاب وأهل المنطقة: تقوية قيادية: وتدريب وتعليم صارم.

تعليم فعال لكافة الطلبة

- نحن نشرك كل طالب في تعلم كل ذي مغزى وذات صلة في التعلم
- نحن نلهم كل طالب لمتابعة رغباته، عبر التفكير على مستوى أعلى.

تعليم مبكر من الحضنة - إلى الصف الثالث

- نحن نحترم العائلات كأحد أهم شركائنا
- نحن نتعاون ونتوافق مع شركائنا في المنطقة لتحقيق أقصى قدر ممكن للتعلم المبكر
- نحن نخلق دعم لقاعدة تعليم عادلة.

الخريجين الذين هم جاهزين للحياة

- نحن نهيب كل طالب بمهارات أكاديمية وعلائقية.

في الصف الرابع من صفوفنا الدراسية

سيعمل فريق الصف الرابع مع الطلاب وعائلاتهم لدعم نجاح الطلاب في جوهر المعايير العامة والأساسية للولاية.

بعض مفاتيح روابطنا مع العائلات هي:

- وجود مواد تساعد الأهالي على دعم أهداف التعلم
- دروس مساندة للعائلات لتعلم القراءة والكتابة في مدارس المنطقة.

التزامات الطالب

- أن أحضر إلى المدرسة يومياً وأكون جاهزاً كي أتعلم.
- أن أكون مسؤولاً كي أتعلم بنفسي.
- أن أحدد أهدافي الخاصة للتعلم.
- أن أقرأ كل يوم.

اختياري:

- هدفي الشخصي من التعلم هو

● أستاذي يمكنه مساعدتي للوصول لأهدافي بأن:

● عائلتي يمكنها أن تساعدني لتحقيق هدفي عن طريق:

نصائح في المنزل

مارس قراءة نص صعب بصوت عال. افعل ذلك إلى أن لم يعد طفلك يتعثر بقراءة الكلمات.

اقرأ نفس القصة أو الرواية بشكل منفصل. ثم ناقشوا ما قرأتم معاً

راقب قراءات مختارة مستقلة. تأكد من أن طفلك يتحدى نفسه. تأكد من أنهم ينتقلون من كتب القراءة المبكرة والتي فيها بضع كلمات بالصفحة إلى كتب أطول تتألف من فصول

قم بعمل قائمة كلمات المفردات الصعبة ومعانيها. قم بتضمين كلمات يتعلمها طفلك في مواضيع أخرى مثل العلوم والدراسات الاجتماعية

إلعب لعبة الكلمة مثل hangman و Scrabble أو أوجد لنفسك لعبة كلمات مسلية على الإنترنت

ابدأ في تقديم ورقيات فيها معلومات. مثال اقرأ بنود تعليمات، أو رسالة أو خريطة مع بعضهم

اقرأ مقالات غير خيالية في الصحف أو عبر الإنترنت. ناقش الفرق بين الحقائق والآراء

شجع طفلك على البحث. عندما يطرح طفلك أسئلة ، اطلب منه التفكير في مكان الإجابة، أين يمكن أن نجد الإجابة

تطوير مهارات الاستدعاء. بعد أن يقرأ طفلك ، اطلب منه تلخيص الأفكار والتفاصيل الرئيسية لك لفظيا