

إن الإتفاق الرسمي بين المدرسة والعائلة من أجل الإنجاز هو إتفاق تطوير مشترك يشارك فيه العائلات والطلاب والمدرسون. وهو يبين كيف أن العائلات والمدرسون يعملون معاً ويتأكدوا من أن جميع طلاب المدرسة يتجاوزون المستوى المحدد لمعايير الصف الدراسي.

تطوير بالمشاركة

شاركت عائلات المنطقة وموظفي مدارس ادموندز معاً في تطوير هذا الإتفاق الرسمي بين المدارس والعائلات من أجل الوصول لتعليم الطلبة القراءة. يتم تشجيع العائلات على حضور الاجتماعات السنوية لمراجعة هذا الإتفاق وتقديم الاقتراحات. كما يتم تشجيع العائلات على المشاركة في الحملة السنوية للحصول على ردود الأفعال وجمع التعليقات من عائلات المنطقة. نحن نرحب بتعليقات العائلات في أي وقت.

التواصل حول تعليم الطالب

تلتزم مدارس منطقة إدموندز بخلق تواصل ثنائي الاتجاه ومتكرر بين أهالي الأطفال وموظفي المدارس من أجل تعليم القراءة للأطفال. بعض طرق التواصل التي يمكنك أن تتوقعها منا هي:

- إرسال رسائل إخبارية للعائلات
- التواصل المستمر عبر الهاتف, وإرسال الملاحظات, وعبر البريد الإلكتروني, وإرسال التقارير إلى العائلات بشأن التقدم الذي يحرزه الطالب
- تحديثات على الفصول الدراسية والمواقع المدرسية
- من خلال لقاء خاص للأهالي والأساتذة في شهر تشرين الأول وفي شهر آذار.

هل لديك أسئلة حول التقدم الذي يحرزه طفلك؟

اتصل بمدرس صف طفلك عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني. أرقام الهواتف وعناوين البريد الإلكتروني موجودة بالشبكة على موقع المدرسة على www.edmonds.wednet.edu



بناء شراكة

- تقدم مدرستنا أنشطة وبرامج مستمرة من أجل بناء مشاركات بين العائلات
- هناك العديد من الفرص للعائلات للتطوع والمراقبة والمشاركة في الأنشطة المدرسية لعمل مشاركات تدعم تعليم الطالب
- لقاء خاص بين الآباء والمدرسين
- منهاج للأمسيات
- عمل طوعي / مشاهدة ما يجري في غرفة صف طفلك
- لقاء مفتوح
- تقارير متكررة عن تقدم الطالب

التزامات الطالب

- أن أحضر إلى المدرسة يومياً وأكون جاهزاً كي أتعلم.
- أن أكون مسؤولاً كي أتعلم بنفسى.
- أن أحدد أهدافى الخاصة للتعلم.
- أن أقرأ كل يوم.

اختياري:

- هدفى الشخصى من التعلم هو:

• يمكن أن يساعدنى مدرسى فى الوصول لأهدافى بأن:

• تستطيع عائلتى مساعدتى كى أحقق هدفى عن طريق:

إتفاق رسمى بين المدرسة والعائلة حول

الصف الثالث



إلتزام أهل منطقتنا

تكافؤ الفرص

- نحن نؤكد وجود قاعدة أساس للمساواة: من خلال إشراك العائلات والطلاب وأهل المنطقة: تقوية قيادية: وتدریس وتعلیم صارم.

تعلیم فعال لكافة الطلبة

- نحن نشرك كل طالب فى تعلم كل ذى مغزى وذات صلة فى التعلم
- نحن نلهم كل طالب لمتابعة رغباته، عبر التفكير على مستوى أعلى.

تعلیم مبكر من الحضانة - إلى الصف الثالث

- نحن نحترم العائلات كأحد أهم شركائنا
- نحن نتعاون ونتوافق مع شركائنا فى المنطقة لتحقيق أقصى قدر ممكن للتعلم المبكر
- نحن نخلق دعم لقاعدة تعلیم عادلة.

الخريجين الذين هم جاهزين للحياة

- نحن نهيب كل طالب بمهارات أكاديمية وعلائقية.

فى الصف الثالث من صفوفنا الدراسية

سيعمل فريق الصف الثالث مع الطلاب وعائلاتهم لدعم نجاح الطلاب فى جوهر المعايير العامة والأساسية للولاية.

بعض مفاتيح روابطنا مع العائلات هى:

- وجود مواد تساعد الأهالى على دعم أهداف التعلم
- دروس مسانئة للعائلات لتعلم القراءة والكتابة فى مدارس المنطقة.

نصائح فى المنزل

إجعل للكتب خصوصية- إجعل القراءة شىء خاص. خذوا أطفالكم إلى المكتبة, ساعدهم فى الحصول على بطاقة مكتبة خاصة بهم, إقرأ معهم, واشترى لهم كتب كهديّة منك, خصص أفضل مكان لهم فى البيت للكتب أو من الأفضل وضع الكتب فى كل مكان

اطلب منهم قراءة كتب أخرى - ابحث عن طرق لتشجيع طفلك على إختيار كتاب آخر, عرف طفلك أو طفلتك إلى سلسلة مثل صندوق سيارة الأطفال أو بيت الشجرة السحرية

The Boxcar Children or The Magic Tree house
أو كتاب ثانى لكاتب مفضل لهم, أو اسأل موظف المكتبة من أجل إقتراحات أخرى.

تحدث عن ما تراه وتفعله - تحدث عن الأنشطة اليومية لبناء المعرفة الأساسية لطفلك, وهو أمر صعب السماع والقراءة والاستيعاب, استمر فى المحادثة مع طفلك, على سبيل المثال, أثناء الطهي معاً, أو زيارة مكان ما جديد, أو بعد مشاهدة برنامج تلفزيوني

هل وصلنا بعد؟ - استخدم الوقت المستغرق فى السيارة أو الحافلة

:التلاعب بمعنى الكلمات. تحدث عن كيف أن كلمة مثل Jam قد تعنى مربى تضعه على الخبز Jam. أو سيارة عالقة بالإزدحام كم عدد الكلمات المتجانسة التى يمكن أن يفكر بها طفلك؟ عندما يكون الأطفال على معرفة بمعنى الكلمات سيكون لديهم أقل صعوبة فى قراءتها

علم طفلك بعض "الحيل الذهنية". - أظهر لطفلك كيف يمكن تلخيص قصة فى عدة جمل قليلة, أو التنبؤ بالحدث التالي. كلا الاستراتيجيتان تساعدان الطفل على الاستيعاب والتذكر

ضربات ونبضات مختلفة لأناس مختلفة - إقرأ أنواع مختلفة من الكتب كى تعرض لطفلك لأنواع مختلفة من الكتابة. بعض الأطفال, وخاصة الأولاد, يفضلون الكتب غير الخيالية