MIDDLE COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

25 N BICYCLE PATH SELDEN NY 11784 TELÉFONO: 631-285-8890 CERRADO LOS VIERNES DE JULIO Y AGOSTO

Original o fotocopia del documento que acredite la edad.

Ejemplos:

- o Certificado de nacimiento
- o Licencia de conducir
- o Pasaporte
- Certificado de bautismo
- o Identificación emitida por el estado u otro gobierno
- Identificación con foto de la escuela con fecha de nacimiento
- Tarjeta de identificación consular
- o Registros hospitalarios o de salud
- o Tarjeta de identificación de dependiente militar
- o Documentos emitidos por agencias federales, estatales o locales
- o Documento tribal de los nativos americanos
- o Órdenes judiciales u otros documentos emitidos por el tribunal
- Número de fax o dirección de correo electrónico de la escuela anterior y documento de transferencia o retiro de la escuela anterior
- Expediente académico para estudiantes de secundaria
- Comprobante de residencia en el Distrito Escolar Central de Middle Country.

PROPIETARIOS:

Uno (1) de los siguientes artículos:

Estado de cuenta de la hipoteca, escritura, factura de impuestos sobre la propiedad o título

Dos (2) de los siguientes artículos actuales:

Factura de servicios públicos, formulario de impuestos sobre la renta, registro de votante, factura de seguro, estado de cuenta bancario, identificación emitida por el estado o el gobierno, licencia de conducir, permiso de aprendiz o identificación de no conductor, talón de pago, factura de teléfono, factura de petróleo, declaración del departamento de servicios sociales (DSS) o otros documentos originales que evidencien la residencia.

INQUILINOS:

Uno (1) de los siguientes artículos

Contrato de arrendamiento, declaración jurada del propietario (notariada), declaración del propietario (notarización opcional) o declaración de un tercero no jurado, o una declaración jurada de residencia (notariada).

Uno (1) de los siguientes artículos actuales:

Factura de servicios públicos, formulario de impuestos sobre la renta, registro de votante, factura de seguro, estado de cuenta bancario, identificación emitida por el estado o el gobierno, licencia de conducir, permiso de aprendiz o identificación de no conductor, talón de pago, factura de teléfono, factura de aceite, declaración DSS o otros documentos originales que evidencien la residencia.

- Registro de vacunación: Un <u>certificado de vacunación firmado o sellado</u> con membrete del médico o un registro de salud firmado por una escuela anterior que indique <u>las fechas específicas de las</u> <u>cantidades.</u> (Consulte las vacunas requeridas para los estudiantes).
- Identificación con foto del padre/tutor
- Documentación de custodia, si corresponde.
- Copias del plan de educación individualizada (IEP) o 504 si corresponde



MIDDLE COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES

NEW STUDENT

$ \mathbb{R} $	E-ENTRY
----------------	---------

or favor responda la pregunta d r indique cualquier raza que a – Nativo de Hawái/Otro isleño Indio americano o nativo de A	plique, seleccidel Pacífico Alaska ORMACIÓN Ación especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	País VÉTNICA Lione una o NANTERIO Nivel de gr	A Y RAZ El niño e más. OR DE L rado	es hispano B W A A A ESCUI	NIÑO o latino? - Moreno - Blanco - Asiático ELA el distrito	Si R DE MIDD	Nacimid NC icano No LE COUNT	
INFO or favor responda la pregunta de rindique cualquier raza que ap — Nativo de Hawái/Otro isleño Indio americano o nativo de A INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asist E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	PRMACIÓN de dos partes. uplique, selecc del Pacífico Maska ORMACIÓN deción especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	ETNICA Lione una o NANTERIO Nivel de g	OR DE L rado	es hispano B W A A A ESCUI	o latino? - Moreno - Blanco - Asiático ELA el distrito	o Afroamer	No LE COUNT	
or favor responda la pregunta de rindique cualquier raza que a la Nativo de Hawái/Otro isleño. Indio americano o nativo de A INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educar PLETE SI EL ESTUDIANTE Ve fecha y escuela a la que asistió. E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	de dos partes. plique, selecc del Pacífico Alaska ORMACIÓN ción especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	ione una o NANTERIO Nivel de g	OR DE L rado	es hispano B W A A A ESCUI	o latino? - Moreno - Blanco - Asiático ELA el distrito	o Afroamer	No LE COUNT	
or favor responda la pregunta de rindique cualquier raza que a la Nativo de Hawái/Otro isleño. Indio americano o nativo de A INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educar PLETE SI EL ESTUDIANTE Ve fecha y escuela a la que asistió. E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	de dos partes. plique, selecc del Pacífico Alaska ORMACIÓN ción especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	ione una o NANTERIO Nivel de g	OR DE L rado	es hispano B W A A A ESCUI	o latino? - Moreno - Blanco - Asiático ELA el distrito	o Afroamer	No LE COUNT	
Nativo de Hawái/Otro isleño Indio americano o nativo de A INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asist E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	del Pacífico Alaska ORMACIÓN ación especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	NANTERIO Nivel de gr ROGRESAF	OR DE L rado 1	B W A A ESCUI Nombre d	- Moreno - Blanco - Asiático ELA el distrito	Si R DE MIDDI Relacion I	No LE COUNT	
Indio americano o nativo de A INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asiso E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	ormación especial vuelve a li tió el niño) Primer I	Nivel de g ? NGRESAF	rado I	A ESCUI Nombre d	- Asiático ELA el distrito	i R DE MIDD!	LE COUNT	
INFO scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asist E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	ormación especial VUELVE A II tió el niño) Primer I	Nivel de g ? NGRESAF	rado I	A ESCUI Nombre d	ELA el distrito	i R DE MIDD!	LE COUNT	
scuela a la que asistió n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asis E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	vuelve a II tió el niño) Primer I	Nivel de g ? NGRESAF	rado I	Nombre d	el distrito	i R DE MIDD!	LE COUNT	
n su hijo algún servicio de educa PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asiso E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	vuelve a II tió el niño) Primer I	? NGRESAF Nombre	R AL DIS		S	i R DE MIDD!	LE COUNT	
su hijo algún servicio de educa LETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asis E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	tió el niño) Primer I	NGRESAF		STRITO E	-	R DE MIDDI	LE COUNT	
PLETE SI EL ESTUDIANTE V fecha y escuela a la que asiso E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	tió el niño) Primer I	NGRESAF		STRITO E	-	R DE MIDDI	LE COUNT	
fecha y escuela a la que asiso E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	el niño) Primer I	Nombre		STRITO E	SCOLAR	Relacion 1		
E/TUTOR (donde reside : Padre 1 o Tutor 1 de Celular	el niño) Primer I		ĵo					
: Padre 1 o Tutor 1 de Celular	Primer I		jo					
: Padre 1 o Tutor 1 de Celular	Primer I		jo					
	Número ()	de Trabaj	jo				<u>hacía el niño</u>	
	()	o de Trabaj	JO			Padre bioló Guardián le	gico/adoptivo	
electrónico:		h			Cuidado de custodia			
						_ Orfanato _ Padrastro		
: Padre 2 o Tutor 2	Primer I	Nombre				Relacion I Padre bioló	hacía el niño gico/adoptivo	
de Celular	Número	de Trabaj	jo		-1	Guardián le Cuidado de	egal	
	()				_ Cuidado de _ Orfanato	custodia	
electrónico:					_	_ Padrastro		
n de residencia								
	CIUDAD			ESTADO		CÓDIGO POS	TAL	
n postal (si es diferente)						Teléfono		
a un segundo idioma en casa?	Si	No	En caso	o afirmati	vo, zcuál o	es el idioma?		
rinción está relegionede con lo	falta de vivie	nda?						
			V NTIME	OAC DE T	II ÉPONO		No NO NO	
NIÑO	TOMEN, DI	RECCION	I NUMER	NUS DE IT	LEFUNO			
						Número	de casa	
CHI	DAD		COT A DO	CÓDIC	O BOSTA		de celular	
Con	DAD	E	STADO	CODIG	O POSTAL	()	de trabajo	
	ESCOLAR?			Si	No	()	lectrónico	
	ipción está relacionada con la ESPONDE, PROPORCIONE EL NIÑO	ipción está relacionada con la falta de vivio ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DI	ipción está relacionada con la falta de vivienda? ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DIRECCIÓN NIÑO CUIDAD	ipción está relacionada con la falta de vivienda? ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DIRECCIÓN Y NÚMEI NIÑO CUIDAD ESTADO	ipción está relacionada con la falta de vivienda? ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DIRECCIÓN Y NÚMEROS DE TENIÑO CUIDAD ESTADO CÓDIG	ipción está relacionada con la falta de vivienda? ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DIRECCIÓN Y NÚMEROS DE TELÉFONO NIÑO CUIDAD ESTADO CÓDIGO POSTAL	ipción está relacionada con la falta de vivienda? ESPONDE, PROPORCIONE EL NOMBRE, DIRECCIÓN Y NÚMEROS DE TELÉFONO DEL PADRE NIÑO CUIDAD ESTADO CODIGO POSTAL Número () Número () Número ()	

Firma del Padre / Tutor _____ Fecha: _____



CUESTIONARIO DE VIVIENDA

Nombre del I	Distrito Esc	colar:_MCCSD							
Nombre de la	Escuela:	TBD							
Nombre del I	Estudiante:								
		Apellido	I	Primer	Nombre		Segund	lo Nombre	В
Género:	Hombre	Fecha de Na	cimiento:	/	/		Grado:	_ ID#:	
Ш	Mujer			Mes	Día	Año	(jardin de infante.	s – 12)	(opcióna
Dirección:						T	eléfono:		
prueba de nacimiento al transpor	residence. Los estudence e	a en la escuela, au ia, documentos idiantes elegibles o y otros servicios	escolares, según el A que ofrec	docu Acto de e el dis	mentos McKin trito esc	de inn ney-Ver olar.	nunización, o nto tienen ader	partida	de
¿Dono	de está el e	estudiante viviend	o actualm	ente?	Por favo	or marqu	ue <u>una</u> caja.)		
	En un ref								
Li D	Con otra En un ho	familia o otra perse	ona debido	a la po	rdida de	l hogar (o a dificultades	económic	as
		ro, parque, autobú	s, tren, o c	amping	ŗ				
		enda temporal (Por			,				
۵	En un ho	gar permanente							
Nombre de Pa	adre, Guar	dián, o					Guardián, o		
Estudiante (pa	ara jóvenes	sin acompañamie	nto)	•	Estudian	te (para	jóvenes sin acor	npañamie	nto)
Fecha									

MIDDLE COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT AT CENTEREACH

Central Registration 25 N Bicycle Path, Selden, NY 11784 Ph: 631-285-8890

Roberta A. Gerold, Ed. D. Superintendent of Schools

My Child ________ formerly a student in Grade _______ of your school has been registered in Middle Country Central School District, Centereach, NY. Please send the following information to the SCHOOL INDICATED BELOW: Cumulative Records A copy of the Permanent Record All pertinent psychological and testing information which will be of value in placing this student. Current Report Card. All science labs, if applicable. All ENL related testing scores, including, NYSESLAT and NYSITELL Thank you for your cooperation. Parent/Guardian's Signature Date

CENTEREACH HS
A-F Fax: 631-285-8195
G-N Fax: 631-285-8225
O-Z Fax: 631-285-8139

NEWFIELD HS GUIDANCE DEPT 145 MARSHALL DR

SELDEN NY 11784

Ph: 631-285-8330 fax: 631-285-8336

DAWNWOOD MS GUIDANCE DEPT 10 43RD STREET CENTEREACH NY 11720 Ph: 631-285-8210

Email: KMortilla@mccsd.net

SELDEN MS

22 JEFFERSON AVE CENTEREACH NY 11720

GUIDANCE DEPT

Ph: 631-285-8410 fax: 631-285-8423

CENTRAL REGISTRATION centralreg@mccsd.net

EUGENE AUER MEMEORIAL ELEMENTARY

17 WING ST

LAKE GROVE NY 11755

Ph: 631-285-8500 fax: 631-285-8501

HAWKINS PATH ELEMENTARY

485 HAWKINS RD SELDEN NY 11784

Ph: 631-285-8530 fax: 631-285-8531

HOLBROOK ROAD ELEMENTARY 170 HOLBROOK AVE

CENTEREACH NY 11720

Ph: 631-285-8560 fax: 631-285-8561

JERICHO ELEMENTARY SCHOOL

34 N COLEMAN RD CENTEREACH NY 11720

Ph: 631-285-8600 fax: 631-285-8601

NEW LANE MEMORIAL ELEMENTARY 15 NEW LANE

SELDEN NY 11784 NEW LANE MEMORIAL ELEMENTARY

Ph:631-285-8900 fax: 631-285-8901

NORTH COLEMAN RD ELEMENTARY

197 N COLEMAN RD CENTEREACH NY 11720

Ph:631-285-8660 fax: 631-285-8661

OXHEAD ROAD ELEMENTARY

144 OXHEAD RD

CENTEREACH NY 11720

Ph: 631-285-8700 fax: 631-285-8701

STAGECOACH ELEMENTARY

205 DARE RD SELDEN NY 11784

Ph: 631-285-8730 fax: 631-285-8731

UNITY DRIVE KDG CENTER

11 UNITY DR

CENTEREACH NY 11720

Ph:631-285-8760 fax: 631-285-8761

BICYCLE PATH KDG CENTER 27 N BICYCLE PATH

SELDEN NY 11784

Ph: 631-285-8805 fax: 631-285-8801

SPECIAL EDUCATION/PUPIL PERSONNEL 25 N BICYCLE PATH STE. A

SELDEN NY 11784

Ph: 631-285-8850 fax: 631-285-8851

The mission of the MCCSD is to empower and inspire all students to apply the knowledge, skills, and attitudes necessary to be creative problem solvers, to achieve personal success, and to contribute responsibly in a diverse and dynamic world.

MIDDLE COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT

ATTN: HEALTH OFFICE

ESTIMADOS PADRES O TUTORES:

CUANDO SU HIJO/A INGRESA A LA ESCUELA, ESTABLECEMOS UN ARCHIVO DE REGISTRO ACUMULATIVO QUE NOS PERMITE COMPRENDER MEJOR SUS NECESIDADES. DE MÁS ESTÁ DECIR QUE TODA LA INFORMACIÓN SE MANTENDRÁ ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL, POR LO QUE LE PEDIMOS QUE RESPONDA TODAS LAS PREGUNTAS EN LETRA IMPRENTA Y DE MANERA PROLIJA. GRACIAS POR SU COOPERACIÓN.

NOMBRE		SEXO	FECHA DE NACIMIENTO		ESCUELA
DIRECCIÓN				N.° DE TEL. DEL HOGAR	
NOMBRE DEL PADRE/TUTOR				N.º DE CELULAR	
NOMBRE DE LA MADRE/TUTOR	Α			N.º DE CELULAR	-
LUGAR DE EMPLEO DE LOS PAD	RES				
PADRE/TUTOR				N.º DE TEL. DEL TRABAJO	
MADRE/TUTORA				n.° de tel. del trabajo	:
MÉDICO AL QUE SE DEBE LLAMAR E CASO DE EMERGENCIA	:N			n.º de teléfono	
EL TRANSPORTE DE UN NIÑO ENFERMO QUED SI HUBIERA ALGUNA MODIFICACIÓN EN LA INI ESCUELA.	ARÁ A CARGO DE LOS PAD FORMACIÓN MENCIONADA	RES O DE LAS PERSO ANTERIORMENTE,	Onas mencionadas Los padres serán	ANTERIORMENTE LOS RESPONSABLES DE NOT	'IFICAR A LA ENFERMERA DE LA
FOR OFFICE USE ONLY:					
IMMUNIZATION RECORD	VERIFIED/ATTACHED				
Initials of Central Registration staff men	nber				
INDIQUE SI SU HIJO/A TIENE ALGUN	O DE ESTOS ANTECE	DENTES Y DESC	CRIBA A CONTIN	UACIÓN:	
ANEMIA ASM ENFERMEDAD CARDÍACA	IA	ALERGIAS			EPILEPSIA
ENFERMEDADES GRAVES, LESIONES	ENFERMEDAD OPERACIONES	RENAL	TUBEI	RCULOSIS O CONTACTO	O CON TB
EXPLICACIÓN DE LO MENCIONADO A ¿TOMA ALGÚN MEDICAMENTO REGU	NTERIORMENTE:		A.	NO	oí.
¿SE LE ADMINISTRARÁN MEDICAME		ORARIO ESCOL	AR?	NO	_ Sí
LA LEY DEL ESTADO DE NUEVA YORK REQ ACOMPAÑADA POR UNA SOLICITUD POR ES LOS PADRES DEBEN TRAER ESTE MEDICAM				CRITO A LA ESCUELA, LA (RECUENCIA Y LA DOSIS DI	
PROBLEMAS DE LA VISTA:	NO	sí	ESPECIFIQU		
USA ANTEOJOS NOMBRE DEL DR./DIRECCIÓN	NO	SÍ	FECHA DEL	EXAMEN	
PROBLEMAS AUDITIVOS ESPECIFIQUE:	NO	sí	USA AUDÍFO	ONOS NO) sí
EECHA DEL ÚLTUAGO EVANTOS					
FECHA DEL ÚLTIMO EXAMEN					
NOMBRE DEL MÉDICO DIRECCIÓN					
DIRECTOR					

SI REQUIERE ALGUNA MODIFICACIÓN EN EL PROGRAMA ESCOLAR, DEBE PRESENTAR LA RECOMENDACIÓN ESCRITA DEL MÉDICO. FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR



STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234 Office of P-12

Office of Bilingual Education and World Languages

55 Hanson Place, Room 594 Brooklyn, New York 11217 Tel: (718) 722-2445 / Fax: (718) 722-2459 89 Washington Avenue, Room 528EB Albany, New York 12234 (518) 474-8775 / Fax: (518) 474-7948

Cuestionario de Idioma del Hogar (Home Language Questionnaire - HLQ)

Estimados padres o persona en				LA TRANSPORTER	
relación parental:	NOMBRE DEL	ESTUD	IANTE:		
Con el fin de proporcionar la mejor					
educación posible a su hijo(a),	Nombre		Cogundo nambro	A 11° 1	
necesitamos determinar el nivel del			Segundo nombre	Apellido	
habla, lectura de él o ella, escritura y	FECHA DE NA	CIMIEN	TO:	GÉNERO:	
comprensión en el inglés, así como				☐ Masculino	
conocer su educación previa e historial personal. Por favor, llene con	Mes	Día	Año	Femenino	
su información las secciones	INFORMACIÓ	N DE I	OS PADRES/PERSONA		
"Conocimientos de idiomas" e	RELACIÓN P			AEN	
"Historial educativo". Apreciamos	TELETION IN T	AMENI	A.E.		
mucho su colaboración respondiendo					
a estas preguntas.	Apellido	i	Primer Nombre	Relación con el estudiante	
Gracias.				or other land	
Parasistancia (OME LANGUAGE				
	TOME LANGUAGE	E CODE			
	onocimientos d	le idion	126		
(Por favor, marc	ue todas las opcio	ones que	sean anlicables)		
1. ¿Qué idioma(s) se habla(n) en el hogar o residencia					
del estudiante?	Inglés	☐ Otr	0		
				especifique	
2. ¿Cuál fue el primer idioma que su hijo(a) aprendió?	Inglés	Otr	0		
				especifique	
3. ¿Cuál es el idioma primario de cada padre / tutor?	☐ Padre 1		Padre		
	☐ Tutor(es)	•	especifique	especifique	
	- Tator(60)		especifiq	ue	
4. ¿Qué idioma o idiomas entiende su hijo(a)?	☐ Inglés	☐ Otr	0		
			е	specifique	
5. ¿Qué idioma o idiomas habla su hijo(a)?	☐ Inglés	☐ Otr	0	☐ No sabe hablar	
	g	_ 0	especifique	— 140 Sabe Habiai	
6. ¿Qué idioma o idiomas lee su hijo(a)?	☐ Inglés	☐ Otr		☐ No sabe leer	
0 (440 minute o minute (40 ou mjo(4))	- Ingico	_ 0	especifique	— IND SADE IGEI	
7. ¿Qué idioma o idiomas escribe su hijo(a)?	☐ Inglés	☐ Otro		D Maraka a a 22	
. Sage mona o monas como su mjota;	u mgies			☐ No sabe escribir	
			especifique		
THIS SECTION TO BE COMPLET	ED BY DISTRIC	שמוד	HICH STUDENT IS REC	SISTERED:	
SCHOOL DISTRICT INFORMATION:			STUDENT ID NUMBER IN NYS STUDENT		
		-	INFORMATION SYSTEM:		
100					
District Name (Number) & School Address					

Cuestionario de Idioma del Hogar (HLQ) — Página Dos

Historial Educativo .
8. Indique con un número el total de años que su hijo(a) lleva inscrito en una escuela
9. ¿Cree usted que su hijo(a) pueda tener dificultades, interferencias o problemas educacionales que le afecten su capacidad para entender, hablar, leer o escribir en inglés o en cualquier otro idioma? En caso afirmativo, por favor describalos. Si* No No se sabe \[\begin{align*} & \text{ \text{No}} & \text{No} & \text{so safirmativo}, por favor explique: \[\begin{align*} & \text{ \text{Cree}} & \text{ \text{caso}} & \text{cas
¿Qué gravedad considera usted que tienen estas dificultades educacionales? 🔲 Poca gravedad 🔲 Algo grave 🗀 Muy grave
10a. ¿Alguna vez se ha recomendado a su hijo(a) a tener una evaluación de educación especial?
10b. *Si se le ha recomendado alguna vez una evaluación. ¿ha recibido su hijo(a) alguna vez alguna forma de educación especial? □ No □ Sí – Explique, que forma o formas de educación especial recibió:
Edad en la que recibió la intervención o forma de educación especial (favor de marcar todas las opciones que sean aplicables): □ De nacimiento a 3 años (Intervención Temprana) □ 3 a 5 años (Educación Especial) □ 6 años o mayor (Educación Especial) 10c. ¿Tiene su hijo(a) un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program - IEP)? □ No □ Sí
11. ¿Considera que hay alguna otra información importante que la escuela deba saber sobre su hijo(a)? (Por ejemplo, talentos especiales, problemas de salud, etc.)
12. ¿En qué idioma(s) quiere usted recibir la información de la escuela? Mes: Día: Año: Firma de un padre o de la persona en relación paternal Relación con el estudiante: Padre Otra:
OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLQ
NAME: Position:
IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS:
NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW
Name: Position: Oral Interview Necessary: No Yes
**Date of Individual Interview: Outcome of Individual Interview: Administer NYSITELL Individual Interview: Refer to Language Proficiency Team
NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING NYSITELL
NAME: DATE OF NYSITELL ADMINISTRATION: PROFICIENCY LEVEL ACHIEVED ON NYSITELL: ENTERING EMERGING TRANSITIONING EXPANDING COMMANDING
FOR STUDENTS WITH DISABILITIES, LIST ACCOMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED IN ACCORDANCE WITH IEP PURSUANT TO CSE RECOMMENDATION:



INFORMACIÓN DE HERMANOS: Enumere todos los demás niños de la familia, incluidos los bebés.

Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Sexo	Fecha de Nacimiento	Grado (si corresponde)

Año escolar 2024-2025 Requisitos de vacunación del estado de Nueva York para inscribirse/asistir a la escuela¹

NOTAS:

Todos los niños deben estar vacunados según su edad para asistir a la escuela en el estado de Nueva York. La cantidad de dosis depende del programa recomendado por el Comité Asesor sobre Prácticas de Vacunación (Advisory Committee on Immunization Practices, ACIP). Los intervalos entre las dosis de vacunas deben corresponder al Calendario de Vacunación de Niños y Adolescentes Recomendado por el ACIP. Las dosis aplicadas antes de la edad mínima o de los intervalos mínimos no son válidas y no se tienen en cuenta al calcular la cantidad de dosis que se mencionan abajo. Consulte las notas al pie de página para obtener información específica sobre cada vacuna. Los niños que se inscriben en clases sin grado deben cumplir los requisitos de vacunación de los grados para los que son equivalentes en edad.

Se DEBEN leer los requisitos de dosis con las notas al pie de página de este programa

Vacunas	Prekindergarten (guardería infantil, programa Head Start, guardería o pre-K)	Kindergarten y 1.°, 2.°, 3.°, 4.° y 5.° grado	6.°, 7.°, 8.°, 9.°, 10.° y 11.° grado	12.º grado	
Vacuna con toxoide diftérico y tetánico y vacuna contra la tos ferina (DTaP/DTP/Tdap/Td) ²	4 dosis	5 dosis o 4 dosis si la cuarta dosis se aplicó a los 4 años de edad o más, o 3 dosis si tiene 7 años o más y la serie se inició a partir del año			
Refuerzo de la vacuna con toxoide diftérico y tetánico y la vacuna contra la tos ferina (Tdap) para adolescentes³		No corresponde 1 dosis			
Vacuna antipoliomielítica (IPV/OPV) ⁴	3 dosis	4 dosis o 3 dosis si la tercera do o r	sis se aplicó a los nás	4 años de edad	
Vacuna contra sarampión, paperas y rubéola (MMR) ⁵	1 dosis	2 dosis			
Vacuna contra la hepatitis B ^c	3 dosis	3 dosis o 2 dosis de la vacuna (Recombivax) para niños que recibier 4 meses entre los 11	on las dosis en inte	ervalos de al menos	
Vacuna contra la varicela ⁷	1 dosis	2 d	osis		
Vacuna antimeningocócica conjugada (МепАСWY) ⁸	N	7.°, 8.°, 9.°, 10.° y 11.° grado: 1 dosis		2 dosis o 1 dosis si la dosis se aplicó a los 16 años de edad o más	
Vacuna conjugada contra Haemophilus influenzae tipo B (Hib) ⁹	1 a 4 dosis	No corre	esponde		
Vacuna neumocócica conjugada (PCV) ¹⁰	1 a 4 dosis	No corresponde			







OFICINA DE IDENTIFICACIÓN Y RECLUTAMIENTO- ENCUESTA PARA PADRES

El programa de Educación para Migrantes (MEP), está autorizado por el Título I, Parte C de la Acta de Educación Elemental y Secundaria (ESEA). EL MEP provee una variedad de servicios educativos para las familias que trabajan en la agricultura, sin importar su nacionalidad o estado legal. Este programa es gratuito para aquellas familias elegibles y puede incluir servicios de tutorías, elegibilidad de almuerzo gratuito en la escuela, excursiones, programa de verano, actividades de envolvimiento para padres, programa de emergencias y referidos a otras organizaciones o agencias.

Por favor tome unos minutos para completar este cuestionario.

¿Usted o algún miembro de su familia ha trabajado o buscado trabajo en algunas de las siguientes ocupaciones en los pasados 3 años?
Cualquier trabajo agrícola (como plantando, seleccionando, o cosechando frutas o vegetales, cultivando o cortando flores o árboles, trabajo en lechería u otro rancho de animales, pescando, etc.)
Trabajando en la cultivación o procesamiento de los árboles.
☐ Trabajando en una planta de procesamiento, empacando, lavando o cortando vegetales, frutas o carnes.
Si usted contestó que sí, por favor complete la siguiente información:
Nombre del Padre/Encargado:
Dirección Física:
Teléfono: () Mejor tiempo para ser contactado AM/PM
Dirección anterior:
Nombre del estudiante: Edad Grado
Nombre del estudiante: Edad Grado
Para someter este referido, por favor enviarlo por correo electrónico a migranteducation@esboces.org,

o enviar un fax al No. 631-240-8912, o enviarlo por correo al Programa de Educación para Migrantes de Long-Island-METRO, 969 Roanoke Avenue, Riverhead, NY. 11901.

Nombre del distrito o de la organización que envía el referido _____