

Yakima
K–8 VIRTUAL

“La educación es un compromiso compartido entre maestros dedicados, estudiantes motivados y padres entusiastas con grandes expectativas”.

-Bob Beauprez

SOBRE NOSOTROS

Nuestra misión

Brindar instrucción de alta calidad para cada estudiante utilizando una experiencia de aprendizaje alternativa que aborde las necesidades de los estudiantes e involucre a las familias como socios en su instrucción.

Nuestro personal

En K-8 Virtual nuestro pequeño personal de maestros está altamente calificado. Nos encanta ver caras sonrientes y apoyaremos a los estudiantes en su aprendizaje independiente. También ofrecemos contactos programados en persona.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES/TUTORES

Para brindarle a su hijo la mayor oportunidad de tener éxito, necesitamos su ayuda. Dado que el estudiante no siempre está presente en el edificio, es responsabilidad del padre/tutor asegurarse de que el estudiante esté haciendo su trabajo en línea y que asista a su reunión semanal con su maesto o maestros. Los padres/tutores deben reunirse con el o los maestros mensualmente.



NUESTRO PERSONAL

DIRECTORA

Brenda Mallonee
mallonee.brenda@ysd7.org

PERSONAL DE APOYO

Alicia Rocha, Gerente de oficina
rocha.alicia@ysd7.org

Crystal Solis, Enlace con el hogar
solis.crystal@ysd7.org

Heather Hall, Psicóloga escolar
hall.heather@ysd7.org

MAESTROS

Shari Fletcher, Kínder a 5º grado
fletcher.shari@ysd7.org

Rachel Brooks, 6º a 8º grado
brooks.rachel@ysd7.org

Wendy Wickersham, 6º a 8º grado
wickersham.wendy@ysd7.org

Steve Lembeck, Servicios especiales
lembeck.steve@ysd7.org



Pearson

Yakima K–8 VIRTUAL

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS

Aprendiendo a través de Pearson

En Yakima K-8 Virtual, los estudiantes tomarán sus cursos a través de Pearson. Se espera que los estudiantes participen en sus instrucción en línea (Pearson) durante 5 a 6 horas por día escolar. Pearson ofrece una guía de ritmo que informa al personal y a los estudiantes sobre su progreso y si están encaminados para completar el curso.

Pearson permite a nuestros maestros realizar un seguimiento del desempeño de sus estudiantes y les proporciona la siguiente información:

- Trabajo de curso que incluye tareas para calificary dar retroalimentación.
- Calificación actual de las tareas completadas.
- Porcentaje de cursos completados.
- La cantidad de tiempo que un estudiante ha estado conectado.
- Las fechas exactas en las que un estudiante ha iniciado sesión.

ASISTENCIA

Las leyes de ausentismo escolar también se aplican en nuestra escuela. Se espera que los estudiantes se comuniquen con su maesto o maestros una vez por semana para ser considerados asistentes. Esta reunión semanal es OBLIGATORIA y puede realizarse de una de tres maneras:

1. Contacto directo uno a uno con un maestro, en persona o por correo electrónico, teléfono, mensajes instantáneos o video interactivo. Google Meets es nuestro método preferido.
2. Contacto en persona con un maestro en nuestro laboratorio de aprendizaje. El contacto instructivo en persona puede realizarse en grupo entre el maestro certificado y varios estudiantes.
3. Contacto instructivo digital sincrónico con un maestro mediante tecnología de comunicación en línea, de voz o de video. Se lleva a cabo en grupo para instrucción, revisiónde tareas, pruebas, evaluación del progreso del estudiante u otras actividades o requisitos de aprendizaje.

Si un estudiante falta a su reunión semanal, se considerará ausente durante esa semana.