



2023-24

# Reporte Anual de Educación a la Comunidad





# CONTENIDO

## Índice

Mensaje de la superintendente .....	3
Acerca de MCOE y organigrama .....	4
Junta de Educación del Condado de Monterey .....	5
Matrícula de los distritos .....	6
Datos sobre tasas de graduación .....	7
Presupuesto de MCOE .....	8
Cómo se financian las escuelas .....	9
Seguridad escolar .....	10
Programa de Aprendizaje Temprano .....	11
Aspectos destacados de la Junta del Condado de Monterey y MCSBA .....	12
Centro de Recursos Familiares en Salinas Community School .....	13
Servicios Estudiantiles .....	14
Cumbre sobre Educación para Jóvenes en Hogares de Acogida y Sin Hogar .....	15
Simposio sobre la Trata de Personas .....	16
Educación para Migrantes/Artes Visuales e Interpretativas .....	17
Servicios Educativos .....	18
Fab Lab de la Costa Central .....	20
Servicios de Educación Especial .....	21
Programa de Maestros del Año y Empleados Escolares Clasificados del Año .....	22
Recursos Humanos .....	24
Premios Golden Bell y Apple for Excellence .....	25
Aspectos destacados y metas de los distritos escolares .....	26
Eventos especiales, anuales y a nivel del condado .....	37
Reconocimiento de patrocinadores .....	43



# UN MENSAJE DE LA

**Dra. Deneen Guss, Superintendente de Escuelas del Condado de Monterey**



Estimados residentes del condado de Monterey:

Como Superintendente de Escuelas del Condado de Monterey, reconozco el valor de la transparencia y la rendición de cuentas. Me complace presentar a la comunidad el “Reporte anual de educación 2023-2024” de la Oficina de Educación del Condado de Monterey (MCOE), que destaca el progreso, los logros y los desafíos que nuestra comunidad educativa ha experimentado durante el año pasado. Este informe refleja el compromiso de la MCOE para continuar a mejorar, nuestra dedicación al éxito de los estudiantes y nuestro enfoque en mejorar el bienestar de nuestra comunidad.

En este reporte encontrará información clave sobre varias facetas de nuestros programas educativos, incluyendo las iniciativas, los resultados y el impacto. Desde las comunidades a las que prestamos servicios hasta las complejidades de la financiación escolar, desde los logros académicos hasta los logros extracurriculares, y desde los avances en las estrategias de enseñanza hasta nuestros esfuerzos continuos en la participación comunitaria, este documento proporciona una visión integral de nuestra trayectoria educativa.

MCOE sigue profundamente comprometida con aportar el liderazgo, el apoyo y la excelencia en el servicio necesario para preparar a la diversa población estudiantil del condado de Monterey para el éxito. A través de la innovación, la colaboración y una visión compartida del futuro, nos esforzamos por empoderar a los estudiantes para que sigan aprendiendo durante toda su vida y se conviertan en ciudadanos globales responsables. Nuestro éxito también está inextricablemente vinculado a la dedicación y el apoyo de los miembros de nuestra comunidad y socios, padres, estudiantes y miembros del personal. Su participación, comentarios y colaboración han sido vitales para configurar nuestras iniciativas y fomentar un cambio positivo en nuestro sistema educativo.

Les invito a explorar el contenido de este reporte anual, que celebra el increíble trabajo que se lleva a cabo en nuestras escuelas públicas y, al mismo tiempo, reflexiona sobre las oportunidades y los desafíos que tenemos por delante. Juntos, continuaremos construyendo un entorno de aprendizaje próspero donde cada persona tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Atentamente,

Deneen Guss, Ed.D.,  
Superintendente de Escuelas del Condado de Monterey



*La Dra. Deneen Guss, Superintendente de Escuelas del Condado, es elegida por los votantes del condado de Monterey y se desempeña como directora ejecutiva de la MCOE. Supervisa todos los programas de la MCOE y trabaja para promover la colaboración entre escuelas, institutos superiores, universidades, agencias gubernamentales y organizaciones comunitarias. Sus funciones incluyen supervisar y aprobar los presupuestos de los distritos escolares, defender la educación ante los legisladores y el público y gestionar todas las decisiones de contratación y recursos humanos dentro de la MCOE.*

## Conozca a nuestro gabinete



**Dr. Ralph Porràs**

Vicesuperintendente



**Dra. Caryn Lewis**

Superintendente Adjunta  
Servicios Educativos



**Elizabeth Arabia**

Superintendente Adjunta  
Educación Especial



**Dr. Ernesto Vela**

Superintendente Adjunto  
Servicios Estudiantiles



**Dra. Colleen Stanley**

Directora de  
Finanzas y Negocios



**Leigh Butler**

Directora de  
Recursos Humanos



**Adam Gavalla**

Director de Tecnología



**Teri Pimentel**

Directora de  
Comunicaciones y  
Relaciones Públicas

# ¿QUÉ HACE LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE MONTEREY?

La Oficina de Educación del Condado de Monterey (MCOE) brinda liderazgo, apoyo y servicios a aproximadamente 73,661 estudiantes y más de 11,000 miembros del personal escolar en todo el condado. La fuerza del sistema educativo de nuestro condado se deriva de la gran diversidad que se puede encontrar en nuestras 135 escuelas, trabajando para prestar servicios a todos los estudiantes.

## Algunas de las responsabilidades organizativas de MCOE:

- Colabora con las escuelas, las industrias y los líderes de la comunidad para abordar los problemas educativos a nivel del condado.
- Organiza y facilita oportunidades de formación profesional.
- Brinda supervisión financiera a los distritos escolares.
- Coordina los programas de seguridad y preparación ante emergencias para estudiantes y el personal en todo el condado.
- Apoya a los distritos escolares con su Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP).
- Organiza ferias de contratación laboral.
- Brinda liderazgo en el área de sistemas de información, computación y telecomunicaciones.
- Procesa los salarios de los empleados escolares de todo el condado.
- Educa a nuestros estudiantes más jóvenes a través del Programa de Aprendizaje Temprano.
- Apoya a los maestros y administradores a medida que obtienen sus credenciales profesionales.
- Coordina y presta servicios a niños y jóvenes migrantes, en hogares de acogida y sin hogar.
- Brinda servicios de enseñanza directa relacionados con educación especial y educación alternativa y maneja dos escuelas concertadas.

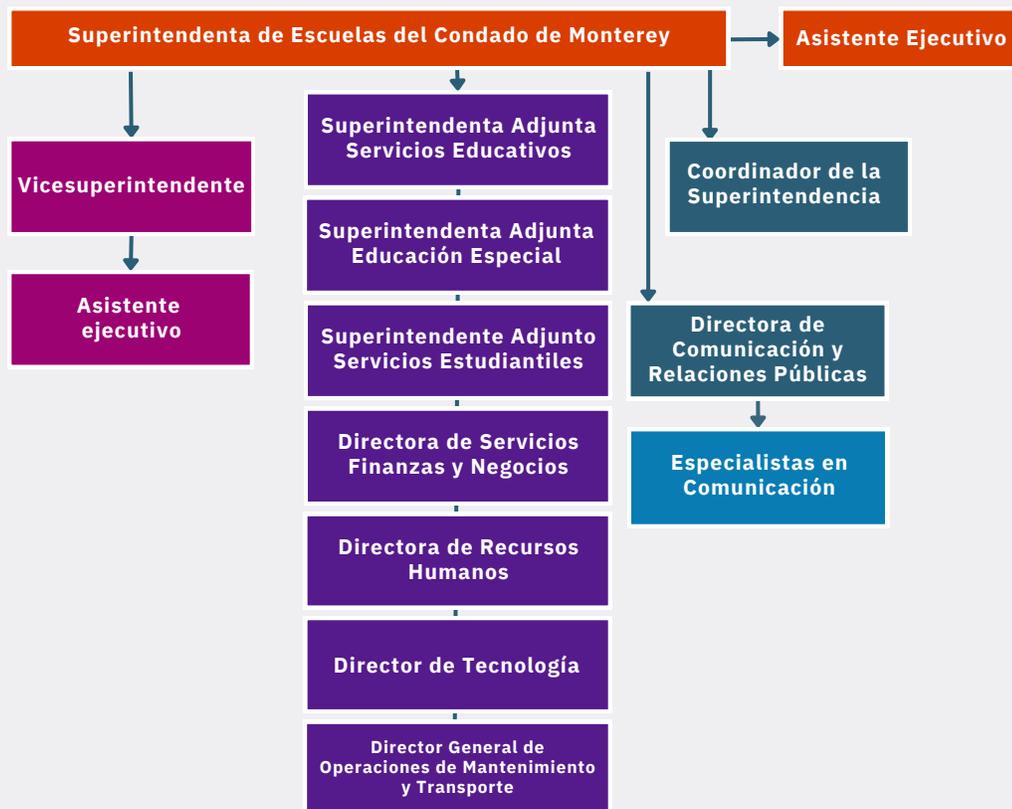
## DIVISIONES Y ORGANIGRAMA DE MCOE



### Divisiones de la MCOE



### Organigrama



# CONOZCA LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO

1



**Annette Yee Steck**  
Área de administración 1

2



**John McPherson**  
Área de administración 2

3



**Heather Owen**  
Vicepresidenta  
Área de administración 3

4



**Janet Wohlgemuth**  
Presidenta  
Área de administración 4

5



**Jaime Fernandez**  
Área de administración 5

6



**Mary Claypool**  
Área de administración 6

7



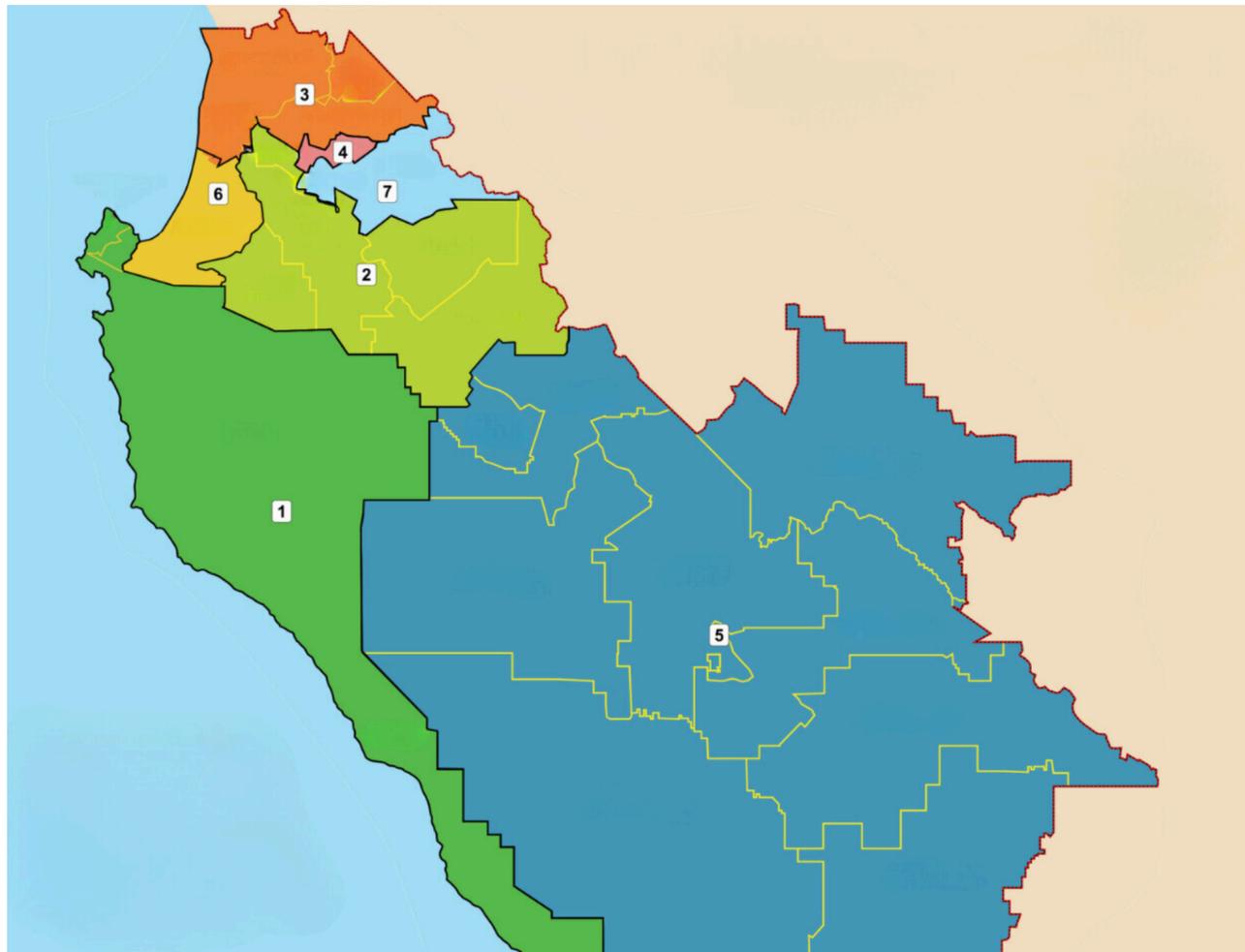
**Sandra Ocampo**  
Área de administración 7

## Los Responsabilidades de Los Miembros Educación del Condado de Monterey

Los Miembros de Educación del Condado de Monterey (Junta del Condado) está compuesta por siete miembros que representan a las distintas áreas de administración del condado. Cada miembro es elegido por los votantes de su área de administración y cumple un mandato de cuatro años. La Junta del Condado apoya y guía a MCOE a brindar liderazgo y servicios a los 24 distritos escolares del condado de Monterey.

Las responsabilidades principales de Los Miembros del Condado incluyen:

- Adoptar, evaluar y actualizar políticas coherentes con la ley y con la visión y los objetivos de la Junta del Condado.
- Colaborar con la Superintendente de Escuelas del Condado para que puedan aplicarse la visión, los objetivos y las políticas compartidas de MCOE.
- Brindar liderazgo comunitario en temas educativos y abogar a favor de los estudiantes y la educación pública a nivel local, estatal y federal.
- Adoptar el presupuesto anual y revisar los informes financieros provisionales de la Superintendente de Escuelas del Condado.
- Aprobar el plan de estudios y rendir cuentas en relación al aprendizaje de los estudiantes en las escuelas y programas que maneja MCOE.
- Celebrar audiencias sobre apelaciones de expulsión de estudiantes y apelaciones de traslados entre distritos.
- Supervisar todas las escuelas concertada autorizadas por la Junta del Condado.
- Gestionar asuntos organizativos de los distritos escolares.



# MATRÍCULA EN CIFRAS

## Demografía estudiantil y matrícula de los distritos

### Matrícula por distrito: 73 661 en total

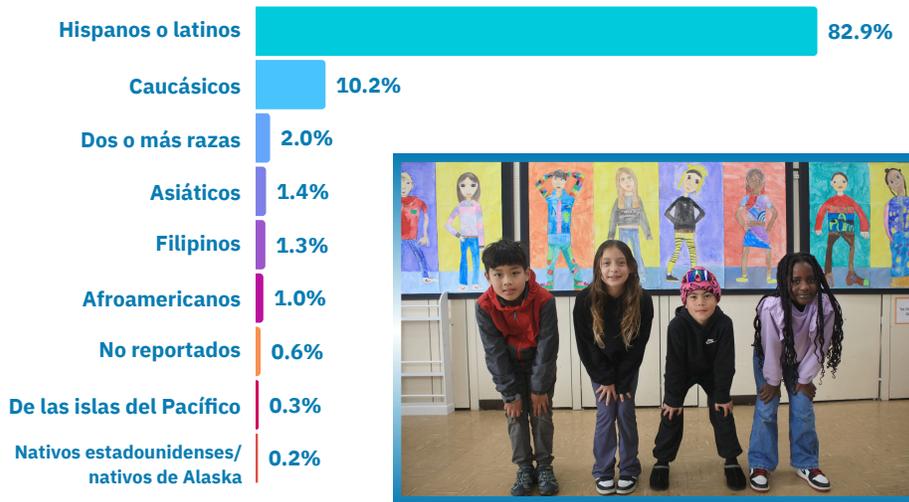
Atisal Union .....	7,339
Big Sur Unified .....	18
Bradley Union .....	39
Carmel Unified .....	2,159
Chualar Union .....	262
Gonzales Unified .....	2,017
Graves Elementary .....	36
Greenfield Union .....	3,332
King City Union .....	2,552
Lagunita Elementary .....	61
Mission Union .....	127
Oficina de Educación del Condado de Monterey .....	1,845
Monterey Península Unified .....	9,252
North Monterey County Unified .....	4,435
Pacific Grove Unified .....	1,727
Salinas City Elementary .....	8,206
Salinas Union High .....	16,225
San Antonio Union .....	144
San Ardo Union .....	86
San Lucas Union .....	78
Santa Rita Union .....	3,186
Soledad Unified .....	4,700
S. Monterey County Jt. Union High .....	2,731
Spreckels Union .....	888
Washington Union .....	746

### Matrícula en escuelas concertadas: 2,070 en total

Bay View Academy .....	501
Big Sur Charter .....	85
International School of Monterey .....	424
Learning for Life Charter .....	128
Monterey Bay Charter .....	474
Monterey County Home Charter .....	241
Oasis Charter Public .....	162
Open Door Charter .....	55

Fuente: Departamento de Educación de California, DataQuest, 2022-2023.

### Matrícula por origen étnico



### Matrícula por subgrupos



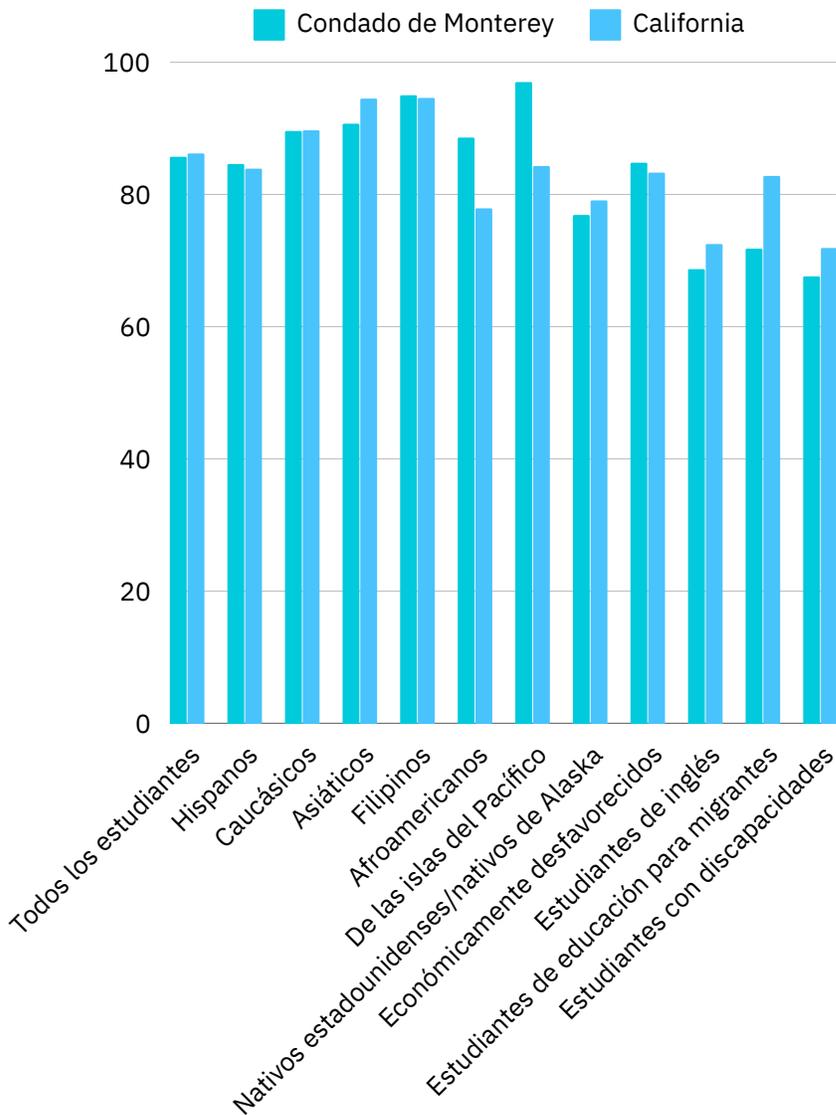
Fuente: Departamento de Educación de California, DataQuest, 2023-2024.



# TASAS DE GRADUACIÓN

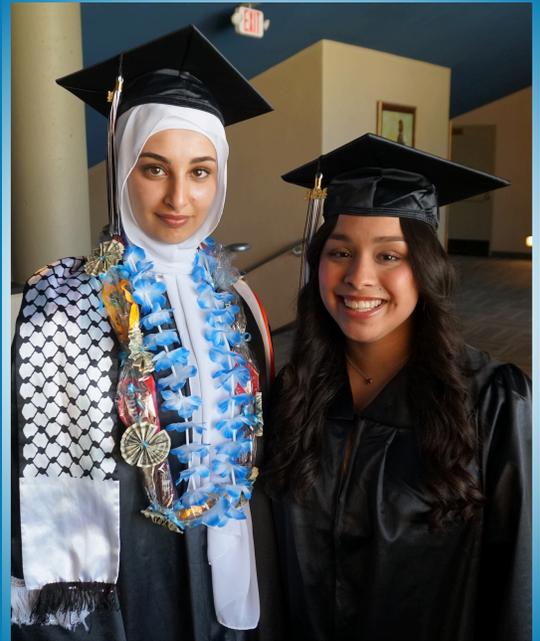
Las tasas de graduación son una medida crítica del éxito estudiantil

Comparación entre el Condado de Monterey y California



Fuente: Tasa de graduación de la cohorte ajustada de cuatro años 2022-2023.

[www.cde.ca.gov/ds/ad/filesacgr.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/filesacgr.asp)



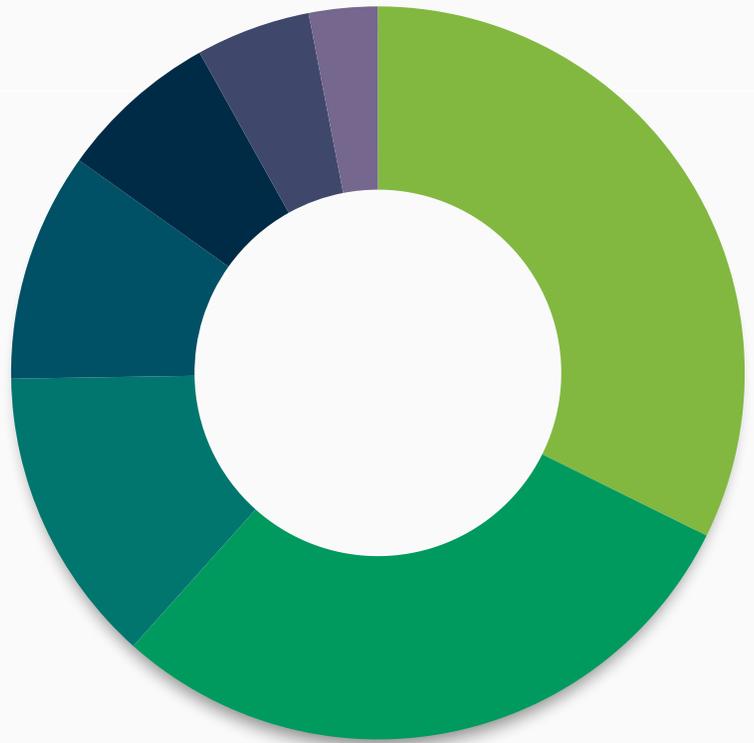
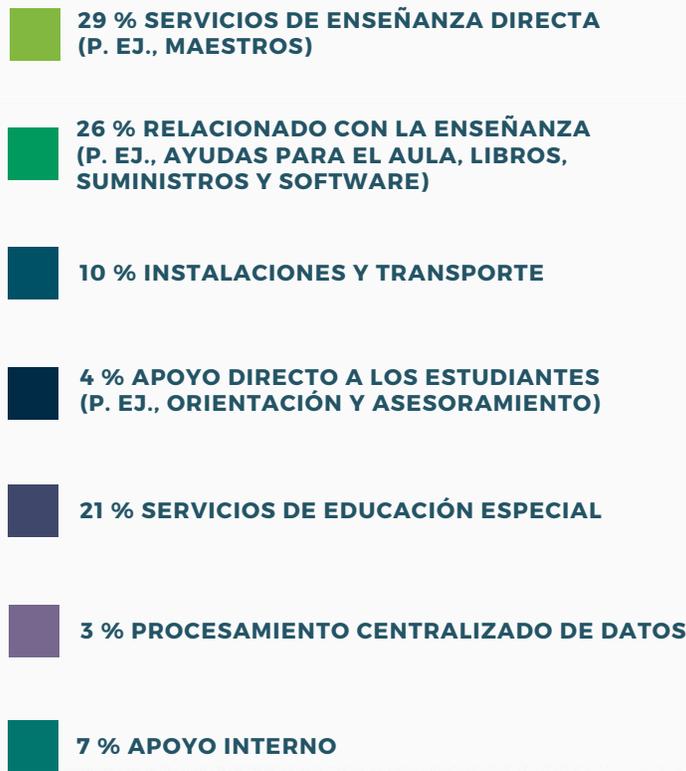
# PRESUPUESTO DE MCOE

## A donde se destina el presupuesto

MCOE brinda liderazgo, apoyo y servicio a 24 distritos escolares públicos, ocho escuelas concertadas y aproximadamente 73,661 estudiantes en el condado de Monterey. MCOE funciona de intermediario entre el Departamento de Educación de California (CDE) y los distritos escolares.

La amplia gama de programas y servicios de MCOE respaldan la formación, el liderazgo y desarrollo profesional en los distritos escolares y las escuelas de nuestro condado. MCOE brinda enseñanza directamente a estudiantes especiales estudiantes y ofrece apoyo a educadores y administradores en todo el condado. También brinda servicios financieros y de tecnología de la información a los 24 distritos escolares, ocho escuelas concertadas, universidades comunitarias y departamentos de la MCOE.

El 100 % del presupuesto respalda a los estudiantes, educadores y distritos.



Fuente: Departamento de Servicios Comerciales y Finanzas de la Oficina de Educación del Condado de Monterey, 2022-2023.



# CÓMO SE FINANCIAN LAS ESCUELAS

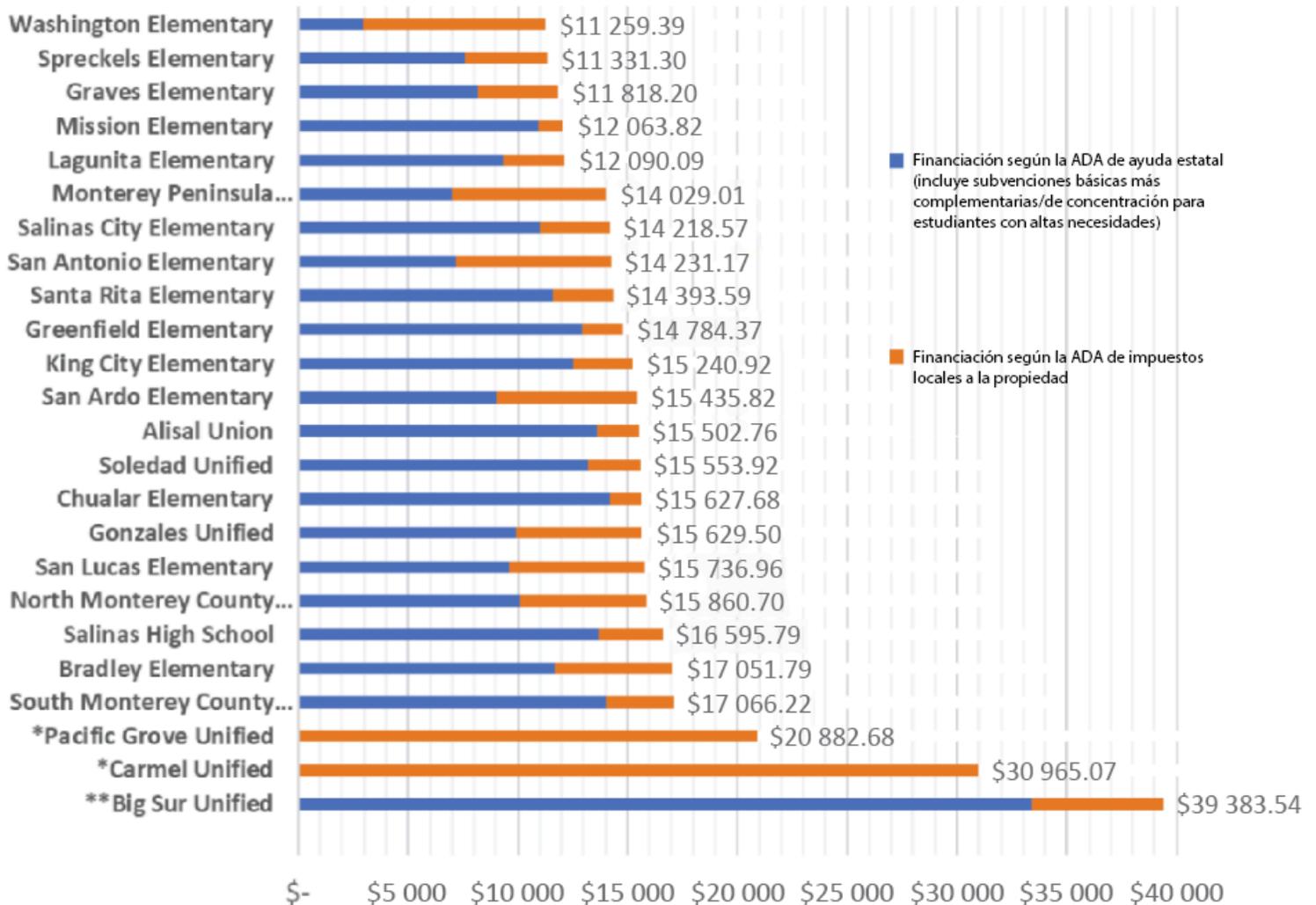
## Fórmula de financiación de control local para el Condado de Monterey

Las escuelas públicas de California se financian mediante la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF), con atención específicamente a la financiación complementaria para estudiantes con necesidades especiales. La LCFF brinda un nivel de financiación base relacionado con la asistencia diaria media (ADA) de cada distrito. La ADA es el número de días de asistencia de los estudiantes dividido por el número de días en el año escolar regular. Un estudiante que asiste a la escuela todos los días equivale a un ADA. Los fondos de la LCFF se asignan a través del prorrateo principal y se financian a través de una combinación de impuestos locales a la propiedad y financiación estatal del fondo escolar estatal y la cuenta de protección de la educación.

\*Algunos distritos, conocidos como distritos de “ayuda básica” o “financiados por la comunidad”, se financian completamente a través de impuestos a la propiedad y no reciben ayuda estatal para fines generales. También retienen cualquier exceso de impuestos a la propiedad dentro de su distrito. En el condado de Monterey hay dos distritos de ayuda básica: Pacific Grove Unified y Carmel Unified.

\*\*Según la legislación de la LCFF, las escuelas primarias en distritos escolares de una sola escuela deben cumplir con los requisitos de distancia (sección 42280-42286 del Código de Educación [EC]) para calificar para recibir financiación para escuelas necesariamente pequeñas (NSS). Una escuela secundaria necesariamente pequeña califica para recibir financiación NSS si el distrito tiene 50 alumnos o menos por milla cuadrada (2.6 km<sup>2</sup>) de territorio del distrito. Actualmente, solo el distrito Big Sur Unified recibe fondos como NSS.

Financiación de fuentes de la LCFF y según la ADA



# SEGURIDAD ESCOLAR

## Trabajando para abordar la crisis del fentanilo en el condado de Monterey

### Líderes se reúnen para el desayuno inaugural de liderazgo de la Coalición de Escuelas y Comunidades Seguras y Saludables

En febrero se celebró el desayuno inaugural de liderazgo de la Coalición de Escuelas y Comunidades Seguras y Saludables del Condado de Monterey (MCSHSCC), en el que los líderes del condado de Monterey se reunieron para pasar una mañana intercambiando información y los próximos pasos en torno a la salud y la seguridad de los estudiantes y la comunidad. Los aspectos destacados del evento incluyeron los logros de la MCSHSCC, las metas para 2024-2025 y el reconocimiento de líderes destacados de la organización que tienen un impacto significativo en la salud y la seguridad de los estudiantes del condado de Monterey. Los temas de análisis abarcaron la crisis de los opioides y el fentanilo, la creación de centros de bienestar en las escuelas, el papel de las fuerzas del orden en la educación, la capacitación relacionada con tiradores activos y comandos de incidentes, y las evaluaciones de amenazas efectivas.



En el desayuno de liderazgo, se entregó el primer premio de liderazgo de la MCSHSCC al socio de la coalición Montage Health Prescribe Safe por su excelente trabajo en brindar enfoques multidimensionales a la crisis del fentanilo y ofrecer recursos y apoyo a las personas afectadas por la adicción. El premio fue entregado a la Dra. Reb Close y al Dr. Casey Grover. Además, el Consejo de Prevención del Abuso Infantil otorgó sus Premios anuales a la Longevidad, el Compromiso y el Servicio a la Dra. Melissa Egge del Child Advocacy Center (Centro de defensa infantil) del Natividad Medical Center (Centro médico Natividad) y a las agencias asociadas del Simposio sobre Trata de Personas del Condado de Monterey, que incluyeron la Junta de Educación del Condado de Monterey, la MCOE, el Departamento de Servicios Sociales del Condado de Monterey, Community Human Services y la Asociación Cristiana de Mujeres Jóvenes (YWCA), por su compromiso de abordar los complejos desafíos de la trata de personas.

MCSHSCC es una iniciativa de colaboración entre múltiples agencias que incluye representantes de áreas como educación, fuerzas del orden, socorristas, salud conductual, bienestar infantil, libertad condicional, tribunales de menores y otras agencias y organizaciones que prestan servicios a jóvenes en todo el condado de Monterey. La misión de la coalición es identificar y abordar las necesidades de salud y seguridad de los niños y jóvenes del condado mediante el desarrollo y la implementación de buenas prácticas en relación a la preparación para emergencias, la salud mental de los jóvenes, la prevención de crisis y respuesta ante crisis, el uso de protocolos de respuesta comunes, la provisión de oportunidades de capacitación y la colaboración entre múltiples agencias con el respaldo de un marco de intercambio de información legalmente sólido.



MCOE ofrece una amplia gama de servicios y programas que abordan cuestiones que involucran o están relacionadas con garantizar que las escuelas de nuestro condado sean lugares seguros, saludables e inclusivos para el aprendizaje de los estudiantes.

Para obtener más información, visite la página web de Escuelas Seguras y Saludables de la MCOE en [www.montereycoe.org/divisions-services/safe-healthy-schools](http://www.montereycoe.org/divisions-services/safe-healthy-schools).

# PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO

Proporcionando un enfoque integral al aprendizaje para el desarrollo temprano



## MCOE abre nueva Academia de Descubrimiento de STEAM de aprendizaje temprano

El Programa de Aprendizaje Temprano de la MCOE celebró un hito significativo con la gran inauguración de la Academia de Descubrimiento de STEAM en Hartnell. La Academia de Descubrimiento de STEAM de aprendizaje temprano está ubicada en el campus Alisal de la Universidad Hartnell en Salinas y está destinada a miembros de la comunidad y estudiantes universitarios con hijos de 2 a 5 años. El corazón de la misión de la academia es el compromiso de fomentar la exploración y la innovación a través de la integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM). La academia cuenta con tres aulas del programa Head Start y un aula de inclusión preescolar estatal, que presta servicios a aproximadamente 80 niños.

El Programa de Aprendizaje Temprano de MCOE, con el respaldo de Head Start y el Programa Preescolar Estatal de California, está dedicado a enriquecer las vidas de los niños y las familias en todo el condado. El programa ofrece servicios integrales, como educación para el desarrollo infantil, derivaciones a servicios de salud mental y acceso a servicios de nutrición y salud, y presta servicios a cientos de niños en 17 establecimientos en todo el condado. Estos servicios están disponibles sin costo para familias que reúnen los requisitos de ingresos, incluidas las familias que participan en CalWORKS, trabajan a tiempo completo, asisten a la escuela o están inscritas en una capacitación laboral, lo que garantiza un acceso equitativo a una educación de alta calidad para todos.

Los programas de aprendizaje temprano sientan las bases para el aprendizaje permanente, ya que fomentan el desarrollo cognitivo, social y emocional durante un período crítico del crecimiento del cerebro. La exposición temprana a entornos educativos estructurados mejora las habilidades lingüísticas y de alfabetización, la aritmética y la capacidad de resolución de problemas, lo que prepara el terreno para el éxito académico futuro. Además, estos programas brindan oportunidades de socialización esenciales, lo que ayuda a los niños pequeños a desarrollar habilidades sociales importantes, resiliencia emocional y comportamientos positivos.



OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE MONTEREY  
PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO



# LA JUNTA DEL CONDADO DE MONTEREY DEDICA UN EDIFICIO

## La Junta del Condado honró el legado de Harvey Kuffner con la dedicación de un centro educativo

Los Miembros de Educación del Condado de Monterey recientemente nombró una instalación recién adquirida como Centro Educativo Harvey Kuffner, rindiendo homenaje al difunto Harvey Kuffner por su compromiso de por vida con el mejoramiento de las oportunidades educativas para los estudiantes y las familias en todo el condado de Monterey. Este centro se estableció como un centro para el desarrollo profesional y la participación comunitaria, continuando el legado de Kuffner en el entorno educativo que apreciaba profundamente.

El Sr. Kuffner fue elegido por primera vez para ser parte de los miembros de educación del Condado de Monterey en 1996 y trabajó en representación del área de administración uno con una dedicación inquebrantable durante más de 25 años hasta su fallecimiento en 2021. Durante su mandato, fue reelegido seis veces, ocupó el cargo de presidente de la Junta en tres ocasiones y fue conocido por defender la ampliación de las oportunidades de aprendizaje, al tiempo que priorizaba la responsabilidad fiscal. Su filosofía sobre la educación y su impacto duradero se resumen en una cita de Franklin Delano Roosevelt que adorna la agenda de la Junta del Condado: “No siempre podemos construir el futuro para nuestros jóvenes, pero siempre podemos construir a nuestros jóvenes para el futuro”.

En enero, la familia, los amigos y los colegas del Sr. Kuffner se reunieron para celebrar la dedicación oficial del Centro Educativo Harvey Kuffner y presentaron la nueva señalización del edificio en una emotiva ceremonia, en la que se subrayó su influencia duradera en la comunidad educativa del condado de Monterey.



# ASOCIACIÓN DE JUNTAS ESCOLARES DEL CONDADO DE MONTEREY

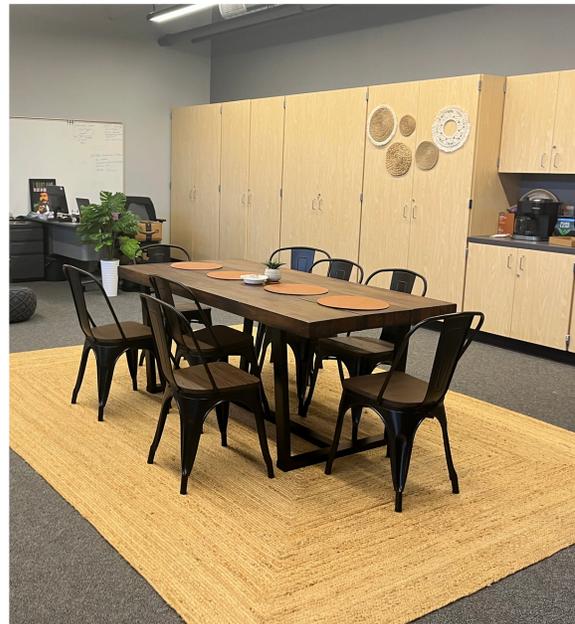
## La MCSBA honra a Special Kids Connect con el Premio a la Excelencia en la Educación

Los miembros de los equipos de gobernanza de las escuelas de todo el condado de Monterey se reunieron para la cena anual de la Asociación de Juntas Escolares del Condado de Monterey (MCSBA), en la que honraron a la organización Special Kids Connect con el Premio a la Excelencia en la Educación de 2024. Como organización de gran alcance dentro del condado de Monterey, Special Kids Connect desempeña un papel fundamental para ayudar a las familias a orientarse en el intrincado panorama de servicios disponibles para niños con discapacidades del desarrollo y ofrece una amplia gama de programas y servicios, incluidos talleres para padres, ferias de recursos y programas recreativos.

La MCSBA, una organización que reúne a todos los miembros de las juntas escolares de todo el Condado de Monterey, se esfuerza por promover la excelencia en las escuelas y promueve los más altos niveles de logros para todos los estudiantes mediante programas de educación y capacitación para ayudar a los miembros de las juntas a llevar a cabo sus responsabilidades y gobernar de manera más eficaz. Desde 2007, el Premio a la Excelencia en la Educación de la MCSBA se otorga anualmente a una persona u organización que haya tenido un impacto significativo y transformador en la vida de los estudiantes.



# UN NUEVO CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES ABRE



## El Centro de Recursos Familiares de MCOE tiene un impacto positivo en la comunidad

El nuevo Centro de Recursos Familiares de MCOE, ubicado en Salinas Community School en el norte de Salinas, ofrece una variedad de recursos y servicios para apoyar a los estudiantes y las familias, conectándolos con asistencia esencial. Los servicios incluyen ayuda alimentaria, suministros escolares y de higiene, clases para padres, servicios de salud, asesoramiento legal, clases de ciudadanía y derivaciones a agencias que brindan un apoyo más integral. El año pasado, el centro también organizó talleres sobre derecho y clases de concientización sobre el fentanilo públicos para padres y el personal.

Este año, en asociación con Salinas Community School y el Centro de Recursos Familiares, los colaboradores clave incluyeron el Departamento de Libertad Condicional del Condado de Monterey, el área de Salud Conductual del Condado de Monterey, Door to Hope, la Universidad de Derecho de Monterey, Wonderwood Ranch, Food Bank for Monterey County, Radio Bilingüe KHDC 90.9, Ventana Wilderness, Goodwill, Sun Street Centers y Partners for Peace, entre otros.

El Centro de Recursos Familiares de Salinas Community School desempeña un papel fundamental en la promoción del éxito de los estudiantes y el bienestar de la comunidad. Fomenta un entorno acogedor que alienta la participación de los padres y fortalece la relación entre la escuela y la familia, lo que es vital para el logro de los estudiantes. MCOE mantiene su compromiso de mejorar la colaboración a través del Centro de Recursos Familiares, ampliar los servicios, mejorar los resultados educativos y fomentar una comunidad próspera y conectada.



# SERVICIOS ESTUDIANTILES

## Empoderamiento de estudiantes y comunidades

### Centro de Asistencia Técnica Regional de la Costa Central

MCOE se enorgullece de funcionar como Centro de Asistencia Técnica Regional de la Costa Central (CC R-TAC), una importante iniciativa del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California del Departamento de Educación de California. A través de esta función, MCOE brinda apoyo y orientación esenciales para fomentar el desarrollo y el crecimiento de las escuelas comunitarias en los condados de Monterey, San Benito, San Luis Obispo, Santa Barbara, Santa Cruz y Ventura.

El equipo del R-TAC del Condado de Monterey ofrece asistencia técnica específica y trabaja en estrecha colaboración con agencias comunitarias y organizaciones educativas para promover la estrategia de escuelas comunitarias. Mediante una capacitación colaborativa y orientada a objetivos, el equipo del R-TAC empodera a las escuelas y socios y les brinda la experiencia y los recursos necesarios para construir y mantener modelos de escuelas comunitarias eficaces.

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque holístico que integra aspectos académicos, servicios sociales y de salud, desarrollo de la juventud y la comunidad y participación activa de la comunidad. Este modelo impulsado por la equidad sigue el Marco de las Escuelas Comunitarias, que se estructura en torno a cuatro pilares fundamentales: apoyos integrados para los estudiantes, tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliados, participación activa de la familia y la comunidad, y liderazgo y prácticas colaborativas.

Más allá de su función de asistencia técnica, MCOE encarna estos principios en la gestión de su propia escuela comunitaria, que contribuye activamente a la misión de equidad educativa y transformación escolar centrada en la comunidad.

Apoyos integrados para los estudiantes

Tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliados y enriquecidos

Participación activa de la familia y la comunidad

Collaborative Leadership and Practices

## Conozca al equipo del R-TAC



Obtenga más información sobre el CC R-TAC de MCOE



## Feria Universitaria y Profesional para Estudiantes

La División de Educación Alternativa de la MCOE, junto con la escuela del Condado de Monterey Home Charter, organizaron una dinámica Feria Universitaria y Profesional para Estudiantes. La feria recibió a más de 20 representantes de una amplia gama de instituciones y organizaciones, con el objetivo de brindarles a los estudiantes información valiosa sobre diversos programas. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con los representantes y obtener conocimiento de primera mano sobre diferentes opciones profesionales y programas educativos.



Este intercambio interactivo fue fundamental para ayudar a los estudiantes a explorar sus intereses y aspiraciones, así como a comprender los requisitos y las oportunidades asociadas con diversas profesiones.

# SERVICIOS ESTUDIANTILES

## Empoderando el cambio

### Cierra Brechas la Cumbre de Educación para Jóvenes en Hogares de Acogida y Sin Hogar

Más de 200 profesionales de diversos orígenes se reunieron en la Cumbre de Educación para Jóvenes en Hogares de Acogida y Sin Hogar de la Costa Central para un día de iluminación y colaboración. La cumbre, coordinada en asociación con las Oficinas de Educación de los Condados de Santa Cruz y San Benito, proporcionó una plataforma para que los asistentes profundizaran en temas cruciales relacionados con la educación de los estudiantes sin hogar y en hogares de acogida. El evento contó con una amplia variedad de talleres y sesiones de trabajo diseñadas para equipar a los profesionales con las herramientas y los conocimientos necesarios para respaldar mejor a los jóvenes vulnerables en con dificultades escolares. Cada sesión ofreció información valiosa y cubrió un espectro de temas pertinentes, desde barreras educativas hasta sistemas de apoyo integral.



El orador principal de la Cumbre, Kevon Lee, un reconocido autor, orador público y defensor comunitario, estimuló los debates con sus propias experiencias en hogares de acogida. El motivador discurso de Lee subrayó la urgencia de la acción colectiva para abordar los desafíos únicos que enfrentan los jóvenes en hogares de acogida y sin hogar, y enfatizó el poder de la educación como catalizador del cambio. La cumbre educativa también contó con la participación de un joven adulto que brindó una visión de primera mano de las experiencias y aspiraciones de los jóvenes sin hogar y en hogares de acogida.

Entre la riqueza de conocimientos compartidos y las conexiones formadas, la cumbre sirvió como un canal para renovar la dedicación con el bienestar y el éxito de los jóvenes vulnerables en toda la comunidad.

Obtenga más información sobre la División de Servicios Estudiantiles de MCOE en [www.montereycoe.org/divisions-services/student-services](http://www.montereycoe.org/divisions-services/student-services).



# SIMPOSIO SOBRE LA TRATA DE PERSONAS

## *Combatiendo la crisis de la trata de personas en el condado de Monterey mediante la concientización y la educación*

El 7.º Simposio Anual sobre la Trata de Personas de MCOE se celebró en mayo en la Universidad Monterey Peninsula, con el objetivo de generar conciencia y educar a la comunidad sobre los riesgos y las prácticas ilegales asociadas con la trata de personas. MCOE colaboró con socios clave, como Rising Worldwide, Set Free Monterey Bay, Monterey County Rape Crisis Center, Community Human Services, Coalition to End Human Trafficking, el Departamento de Servicios Sociales del Condado de Monterey y la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA), para brindar educación vital a estudiantes, familias y miembros de la comunidad. Además, los clubes rotarios del condado de Monterey se unieron para recaudar fondos y prepararon y sirvieron generosamente el desayuno y el almuerzo a los participantes.

El simposio de este año contó con un cautivador discurso de apertura de Jesse Leon, consultor de impacto social, capacitador de diversidad certificado y autor de *I'm Not Broken: A Memoir* y *No Estoy Roto: Una Memoria*. El evento también ofreció sesiones de trabajo, mesas de recursos y un poderoso panel de sobrevivientes. Los oradores intercambiaron información crítica, historias personales de supervivencia y recursos para ayudar a los asistentes a comprender mejor los complejos problemas relacionados con la trata de personas y la explotación sexual de niños en el condado de Monterey.

El Simposio sobre Trata de Personas de MCOE se inició después de que un miembro de la Junta de Educación del Condado asistiera a un taller que destacaba la prevalencia de la trata de personas en el que se incluía al condado de Monterey como un foco debido a su alto porcentaje de inmigrantes, numerosas empresas de transporte y agricultura y comunidades con una gran presencia de pandillas.



La edad promedio de los niños que se trafican con fines sexuales es de entre 12 y 15 años. Los tratantes a menudo usan las redes sociales, los videojuegos y las aplicaciones de citas para encontrar víctimas. En 2020, la línea directa de trata de personas de Polaris informó un aumento del 125 % en el reclutamiento a través de Facebook y un aumento del 95 % a través de Instagram.

El Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes en Hogares de Acogida y el Programa de Servicios para Niños y Jóvenes Sin Hogar de MCOE prestan servicios a los niños y jóvenes más vulnerables de nuestro condado que tienen el potencial de ser atacados y explotados. Estos programas de la MCOE trabajan en estrecha colaboración con agencias y organizaciones comunitarias para ayudar a que el personal del distrito escolar, así como los jóvenes, tengan consciencia de la realidad de la trata de personas y para apoyar a las víctimas de este trágico crimen.



# TORNEO DE ORATORIA Y DEBATE

El Programa de Educación para Migrantes de la MCOE organiza el 13.er Torneo Anual Regional de Oratoria y Debate

El Programa de Educación para Migrantes de MCOE, Región XVI, organizó su 13.er Torneo Anual Regional de Oratoria y Debate, que atrajo a más de 250 estudiantes migrantes de tres regiones: la Región XI de Educación para Migrantes del Distrito Pajaro Valley Unified, la Región I de Educación para Migrantes de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara, y la Región XVI de Educación para Migrantes de la propia MCOE.

Los estudiantes de 6.º a 12.º grado que compitieron eligieron participar en español o inglés, y cada uno se preparó exhaustivamente investigando los temas asignados, redactando declaraciones escritas y practicando sus discursos. La competencia mostró una habilidad y una confianza impresionantes, y cada estudiante recibió un apoyo entusiasta de sus compañeros y presentó argumentos convincentes que cautivaron a los jueces.

Los ganadores que calificaron avanzaron para representar a sus regiones en el Torneo Estatal de Oratoria y Debate de Educación para Migrantes del Departamento de Educación de California. Este evento anual destaca la dedicación y el talento de los estudiantes migrantes y refuerza el compromiso de la MCOE de brindar oportunidades educativas empoderadoras.



# ARTES VISUALES E INTERPRETATIVAS

Compromiso de la MCOE con la educación en las artes a través de VAPA y la Propuesta 28

MCOE está comprometida con brindar a los estudiantes acceso equitativo a una educación en artes visuales e interpretativas (VAPA) de alta calidad, reconociéndolas como una parte crucial de un plan de estudios integral y completo. MCOE empodera a los educadores para desarrollar contenido atractivo, brindar una enseñanza excepcional y crear programas de arte resilientes que inspiren a los estudiantes.

Para apoyar a los distritos escolares, MCOE brinda orientación para implementar los estándares de contenido de VAPA, integrar las artes en las asignaturas básicas y desarrollar programas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM) que lleguen a todos los estudiantes. Los servicios incluyen el desarrollo profesional personalizado, la asistencia al liderazgo con financiación de la iniciativa Artes y Música en las Escuelas (Propuesta 28) y la coordinación de la Convención de Artes de MCOE, una iniciativa de colaboración a nivel del condado enfocada en compartir actualizaciones federales y estatales, mejorar la educación artística y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje centrados en las artes en todo el condado de Monterey.



La Proposición 28, una medida de California aprobada en 2022, mejora significativamente la financiación de la educación artística y musical en las escuelas públicas al exigir que el estado asigne anualmente una parte de su fondo general para estos programas. Esta inversión sostenida ayuda a enriquecer las experiencias académicas y fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la conciencia cultural entre los estudiantes. Los programas de VAPA desempeñan un papel crucial en el desarrollo integral de los estudiantes. Contribuyen no solo al éxito académico, sino también al crecimiento personal, las habilidades sociales y las oportunidades futuras, lo que los convierte en un componente esencial de la educación pública.



## Conferencia de Aprendizaje Ampliado ReV Up de la Región 5 de 2023

La Conferencia de Aprendizaje Ampliado ReV Up de la Región 5 de 2023, que se celebró en septiembre en la Gilroy High School, atrajo a una impresionante multitud de más de 600 participantes en representación de todos los condados de la Región 5: Monterey, Santa Clara, San Benito y Santa Cruz. El evento fue un testimonio del amplio impacto que tiene la conferencia en la comunidad educativa que respalda a los estudiantes de kínder de transición (TK) a 12.º grado a través de programas con financiación estatal y federal, como el Programa Educación y Seguridad después de la Escuela (ASES), el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELO-P) y los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI (CCLC) federales, que incluyen el programa Seguridad y Enriquecimiento después de la Escuela para Adolescentes (ASSET) de escuelas secundarias. El evento fue codirigido por el equipo de Soporte y Sistemas de Liderazgo de Servicios Educativos de la MCOE.



ReV Up es un evento de lanzamiento dinámico de desarrollo profesional para apoyar al personal de los distritos escolares y las organizaciones comunitarias que implementan programas antes de la escuela, después de la escuela y durante los recesos y el verano. Bajo el lema general, “Liderar con amor”, ReV Up enfatizó la importancia de fomentar entornos de aprendizaje positivos, alentadores e inclusivos.

## El ausentismo crónico mostró una mejora

En octubre, el Departamento de Educación de California (CDE) publicó los datos de ausentismo crónico para el año escolar 2022-2023, que mostraron que en el condado de Monterey la tasa de ausentismo crónico pasó del 28.7 % al 22.2 %, una reducción anual del 6.5 %. La reducción fue más significativa para las escuelas del condado de Monterey que para California en su conjunto, donde también se vio una reducción. De conjunto, el condado de Monterey tiene la decimoquinta tasa más baja entre los 58 condados de California.



Para lograr este éxito, los distritos escolares de todo el condado de Monterey han implementado estrategias positivas para reducir el ausentismo crónico de todos los estudiantes, con un enfoque adicional en los estudiantes que experimentan falta de vivienda o tienen barreras significativas que crean obstáculos para la asistencia constante y regular.

En particular, cuatro distritos del condado de Monterey participaron en acciones colaborativas a través de una asociación de investigación y práctica con MCOE y la Iniciativa Colaborativa de California para la Excelencia Educativa y han mostrado mejoras mayores que el condado en conjunto y mejoras mayores que los distritos de California en promedio. Trabajando juntos, los equipos del distrito se involucraron en prácticas de mejora continua para abordar los niveles persistentemente altos de ausentismo crónico.

El ausentismo crónico es un indicador principal del éxito académico, que se demuestra en los puntajes de las pruebas estandarizadas y las tasas de graduación. Se considera que los estudiantes tienen ausentismo crónico si están ausentes durante el 10 % o más de los días completos en los que se esperaba que asistieran a la escuela. La asistencia es clave para lograr el éxito escolar, y MCOE está ansiosa por seguir diseñando de manera colaborativa sistemas receptivos que maximicen los recursos para impulsar aún más la asistencia escolar y el éxito estudiantil.

# SERVICIOS EDUCATIVOS

## La lectura es la base para el aprendizaje futuro

MCOE continúa apoyando a los educadores locales a través del programa Dream Big Monterey: The Science of Reading Academy (Sueña en grande, Monterey. Academia de ciencia de la lectura), que completa su segundo año. La academia equipa a los maestros con herramientas y estrategias basadas en investigaciones para mejorar la enseñanza de la alfabetización para estudiantes de 4 a 8 años. Diseñada en colaboración con expertos en alfabetización estatales y locales, la academia utiliza la investigación en neurociencia para priorizar las habilidades clave de lectura, como la fonética, la conciencia fonémica, el vocabulario y la comprensión. El programa ayuda a los maestros a comprender los procesos cognitivos detrás de la lectura, lo que les permite adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades específicas de sus estudiantes. Gracias a un generoso patrocinio de Taylor Farms, que proporciona \$1000 por maestro, la academia continúa ofreciendo recursos de alta calidad y desarrollo profesional a los educadores de todo el condado.



## La subvención de CALMSCS impulsa el aprendizaje de ciencias informáticas



MCOE fue galardonada como correceptora de la subvención de la Asociación para la Formación Profesional en Matemáticas, Ciencias y Ciencias Informáticas de California (Cal MCSCS) y asumió el liderazgo del Comité Directivo y las comunidades de práctica de Ciencias Informáticas. El año pasado, MCOE lideró las oportunidades de desarrollo profesional de Cal MCSCS para educadores mediante la organización de talleres de capacitación integrales diseñados para equipar a los maestros con las habilidades y el conocimiento necesarios para implementar sistemas de aprendizaje colaborativo, activo y multimodal en sus aulas. Los talleres cubrieron una variedad de temas, como las últimas tecnologías educativas, estrategias efectivas para fomentar el trabajo en equipo y la participación activa, y métodos para integrar distintas formas de medios para mejorar el aprendizaje.

Cal MCSCS es un enfoque innovador que mejora las experiencias de enseñanza y aprendizaje en ciencias informáticas. Presenta información a través de varias formas de medios y tecnología, como videos, software interactivo, simulaciones y laboratorios virtuales, e integra estas estrategias para enseñar programación, algoritmos, estructuras de datos, ingeniería de software y otros temas centrales. Mediante la provisión continua de apoyo y recursos, MCOE se esfuerza por garantizar que los educadores estén bien preparados para crear entornos de aprendizaje dinámicos y centrados en los estudiantes. Este crecimiento profesional continuo no solo mejora las prácticas de enseñanza de los maestros, sino que también mejora significativamente los resultados de los estudiantes en la educación en ciencias informáticas.

# CENTRAL COAST MOBILE FAB LAB

## Fomentando la creatividad y las habilidades STEAM

El Central Coast Mobile Fab Lab (Laboratorio de fabricación móvil de la Costa Central) en el condado de Monterey es una iniciativa innovadora que ofrece experiencias de aprendizaje práctico de manera directa a los estudiantes y las comunidades. Este laboratorio de fabricación móvil, o Fab Lab, funciona como un recurso educativo de vanguardia y está equipado con herramientas y tecnologías avanzadas, como impresoras 3D, cortadoras láser y software de diseño asistido por computadora. Al llevar estos recursos a las escuelas y los vecindarios, el Fab Lab fomenta la creatividad, la innovación y las habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM) entre los estudiantes de todas las edades. Brinda oportunidades de aprendizaje experiencial, resolución de problemas y colaboración que preparan a los estudiantes para lograr éxito en la fuerza laboral moderna. Además, el Fab Lab promueve la equidad, ya que garantiza que los estudiantes de diversos orígenes tengan acceso a educación de STEAM de alta calidad y experiencias de enriquecimiento. De conjunto, el Central Coast Mobile Fab Lab en el condado de Monterey es una plataforma dinámica para inspirar a la próxima generación de innovadores y empoderar a las comunidades a través de la educación y la tecnología.

MCOE envía un agradecimiento especial a Chevron por apoyar este espacio interactivo para que los niños y los padres aprendan cómo las áreas STEAM se conectan con la vida cotidiana.

Para obtener más información sobre el Mobile Fab Lab, visite [www.centralcoastmobilefablab.org](http://www.centralcoastmobilefablab.org)



# EDUCACIÓN ESPECIAL

## Empoderando a los estudiantes en la División de Educación Especial de la MCOE

La División de Educación Especial de MCOE celebra a sus estudiantes diariamente, brindándoles diversas oportunidades de aprendizaje destinadas a mejorar las habilidades de la vida real. Desde la capacitación vocacional hasta la participación en actividades como la práctica de lacrosse durante el Día de la Aptitud Física, los estudiantes se benefician de una enseñanza de alta calidad adaptada a sus necesidades individuales. Además del aprendizaje académico, los maestros y especialistas ofrecen una variedad de servicios de apoyo, que incluyen terapia del habla, educación física adaptada, terapia ocupacional y fisioterapia, lo que garantiza que cada estudiante reciba la asistencia que necesita para prosperar tanto académica como personalmente. A través de este enfoque integral, la División de Educación Especial de MCOE empodera a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial y lleven una vida plena más allá del aula.



## Los maestros de educación especial recibieron capacitación sobre discapacidad visual cortical/cerebral para apoyar a los estudiantes

Se llevó a cabo un taller de desarrollo profesional para maestros de educación especial sobre cómo mejorar las actividades de alfabetización para estudiantes con discapacidad visual cortical/cerebral (CVI). La capacitación brindó una exploración en profundidad de la CVI, actualmente la principal causa de ceguera y baja visión infantil, y se centró en equipar a los maestros con estrategias para fomentar experiencias de aprendizaje accesibles y significativas para estos estudiantes.

Los asistentes participaron en proyectos prácticos diseñados para integrar el desarrollo de las habilidades visuales en contextos funcionales y cotidianos y creando oportunidades para la aplicación práctica de habilidades. En la CVI, el cerebro lucha por interpretar la información visual que proporcionan los ojos, y los maestros desempeñan un papel crucial para ayudar a cerrar

esta brecha. Al comprender las necesidades únicas de los estudiantes con CVI, los educadores pueden empoderarlos para lograr un mayor éxito académico y respaldar su trayectoria hacia una experiencia de aprendizaje enriquecida.



# HOMENAJE A LOS EMPLEADOS ESCOLARES CLASIFICADOS

El Condado de Monterey celebra la excelencia del personal escolar en nueve categorías de servicios esenciales



El Programa de Empleados Escolares Clasificados del Año (CSEY) rinde homenaje a miembros ejemplares del personal en nueve categorías esenciales que respaldan el sistema educativo del condado de Monterey: servicios administrativos y de oficina, servicios de conserjería y mantenimiento, servicios de alimentación y nutrición, servicios de salud y estudiantiles, servicios paraprofesionales, servicios de seguridad, servicios de oficios especializados y servicios de transporte. Este prestigioso reconocimiento celebra a los empleados que hacen contribuciones sobresalientes en su área y mejoran el entorno educativo de conjunto.

Se selecciona a los empleados por su excelencia en el desempeño laboral, compromiso escolar y comunitario, liderazgo y dedicación, apoyo comunitario, impacto positivo en la imagen escolar y compromiso de ir más allá.

MCOE extiende su sincero agradecimiento a Chevron por su generosa donación, que permitió un premio en efectivo de \$500 para cada persona premiada y un premio en efectivo de \$1000 para el Maestro del Año (TOY) general. MCOE también agradece a las diversas empresas que patrocinaron las ceremonias de premios de CSEY y TOY. Estas empresas se encuentran en la página 43 de este informe.



## Empleados Escolares Clasificados del Año 2024



SERVICIOS ADMINISTRATIVOS  
Y DE OFICINA

**ERICA  
HEREDIA**

*Distrito Escolar  
Soledad Unified*



SERVICIOS DE SALUD Y  
ESTUDIANTILES

**CARLOS  
DIAZ**

*Distrito Escolar Monterey  
Peninsula Unified*



SERVICIOS DE OFICIOS  
ESPECIALIZADOS

**ALFREDO  
VALDEZ**

*Distrito Escolar  
Soledad Unified*



SERVICIOS DE CONSERJERÍA  
Y MANTENIMIENTO

**JOSE  
ESPINOZA**

*Distrito Escolar  
Santa Rita Union*



SERVICIOS  
PARAPROFESIONALES

**DANIEL  
CEJA**

*Oficina de Educación del  
Condado de Monterey*



SERVICIOS TÉCNICOS

**MICHAEL  
SILVA**

*Distrito Escolar  
Greenfield Union*



SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN  
Y NUTRICIÓN

**ALMA  
CARDENAS**

*Distrito Escolar  
Greenfield Union*



SERVICIOS DE  
SEGURIDAD

**ANGELA  
BOLANOS**

*Distrito Escolar Monterey  
Peninsula Unified*



SERVICIOS DE  
TRANSPORTE

**MARIA  
LUNA**

*Oficina de Educación del  
Condado de Monterey*

# HOMENAJE A LOS MAESTROS DEL AÑO

## *Bridgette Berti fue nombrada Maestra del Año del Condado de Monterey*

El Programa Maestro del Año rinde homenaje a los educadores excepcionales que abogan por la innovación, los logros de los estudiantes y las recompensas transformadoras de la docencia. Rinde homenaje a los educadores destacados, al mismo tiempo que inspira la pasión por la docencia como profesión. Este programa reconoce a los maestros que implementan estrategias de manera eficaz para impulsar el éxito académico y reducir las brechas de logros entre diversas poblaciones estudiantiles. Los criterios de selección incluyen experiencia profesional, compromiso con el desarrollo continuo, contribuciones a la escuela y la comunidad, filosofía de enseñanza y éxito estudiantil medible.

Este año, Bridgette Berti, una dedicada maestra de cuarto grado en la King City Arts Magnet School del Distrito Escolar King City Union, fue nombrada Maestra de Escuela Primaria del Año, así como Maestra del Año del Condado de Monterey. La Sra. Berti representó con orgullo al Condado de Monterey al avanzar a la competencia estatal del Maestro del Año de California.

Con 24 años de experiencia docente, la Sra. Berti ejemplifica un compromiso con la educación de alta calidad, creyendo que cada niño merece acceso a una instrucción rigurosa e inspiradora. Su enfoque basado en datos incluye el uso de evaluaciones formativas y sumativas para adaptar y refinar continuamente sus estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades únicas de sus estudiantes. Conocida por establecer altos estándares académicos, la Sra. Berti motiva a los estudiantes a desafiarse a sí mismos y crecer como estudiantes. Más allá del aula, es una líder y defensora, fundó la Organización de Padres y Maestros de su escuela, se desempeña como asesora del Consejo Estudiantil y supervisa el equipo de Estudio de Estudiantes. La Sra. Berti encuentra su mayor satisfacción en el aula, donde se dedica profundamente a marcar una diferencia en la vida de sus estudiantes todos los días.



**BRIDGETTE BERTI**

MAESTRA DE ESCUELA PRIMARIA  
Distrito Escolar King City Union



## Maestros del Año del Condado de Monterey por categoría

MAESTRA DE ESCUELA PRIMARIA



**BRIDGETTE BERTI**  
Distrito Escolar  
King City Union

MAESTRO DE ESCUELA MEDIA



**CHRISTOPHER ANDREW**  
Distrito Escolar  
King City Union

MAESTRA DE ESCUELA SECUNDARIA



**MINAKO KAMIMURA**  
Distrito Escolar  
Salinas Union

MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



**GREG ALLEN**  
Distrito Escolar North  
Monterey County Unified

# RECURSOS HUMANOS



## Premios por Años de Servicio de MCOE

MCOE honra a sus empleados todos los años por sus años de servicio. Se reconoce a los empleados a partir de los cinco años de servicio y cada cinco años a partir de entonces. Este año, MCOE presentó un hermoso y nuevo prendedor de servicio para que los empleados lo usen con orgullo como símbolo de su dedicación y logros. Estos nuevos prendedores de servicio resaltan el agradecimiento de MCOE a sus empleados por su lealtad, dedicación y trabajo duro, lo que a su vez promueve una cultura de respeto y valor. Con más de 600 empleados, MCOE espera reconocer a numerosos empleados cada año.



### Prendedores por años de servicio



40 años



35 años



30 años



25 años



20 años



15 años



10 años



5 años



Explore las mejores oportunidades de empleo en educación en [www.edjoin.org](http://www.edjoin.org).

## Ferias de contratación de MCOE

Las ferias de contratación de la MCOE, organizadas cada año por División de Recursos Humanos, ayudan a proporcionar un espacio para que las divisiones de MCOE y los líderes de los distritos escolares se reúnan con posibles solicitantes. Las personas que buscan empleo pueden explorar profesiones de su interés en función de su educación o experiencias laborales y tener entrevistas en el lugar. Esta oportunidad de colaboración brinda a los solicitantes la oportunidad de conocer y hablar con una variedad de posibles empleadores de los distritos escolares, lo que facilita hacer preguntas sobre los puestos de interés y la experiencia necesaria para la inserción laboral. Para obtener más información sobre las oportunidades profesionales en educación, visite [edjoin.org](http://edjoin.org).



# GOLDEN BELL Y APPLE FOR EXCELLENCE

## Reconocimiento a la innovación y la excelencia

La Bob Hoover Academy de MCOE recibe el prestigioso Premio Golden Bell, mientras que la MCOE recibe el Premio Apple for Excellence.

La Asociación de Juntas Escolares de California (CSBA) reconoció al programa de Bob Hoover Academy (BHA) de MCOE con el prestigioso Premio Golden Bell. Como modelo de asociación público-privada, la BHA de la MCOE es una iniciativa educativa única que ayuda a los estudiantes de secundaria que han enfrentado desafíos y obstáculos académicos a cumplir con los requisitos de graduación y obtener conocimientos basados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y experiencia práctica en aeronáutica. El programa no solo brinda una oportunidad para que los estudiantes aprendan a volar, sino que inspira, motiva y desarrolla un sentido de propósito para los estudiantes que no han tenido éxito en un entorno de aula tradicional. Gracias al apoyo de la comunidad y una estructura sólida, este programa se está expandiendo y está lleno de historias de éxito.

Además, MCOE recibió el Premio Apple for Excellence, que reconoce los programas destacados administrados por las oficinas de educación del condado y destaca la profundidad de los programas educativos del condado que respaldan y abordan las necesidades cambiantes de los estudiantes. La Superintendente de Escuelas del Condado de Monterey, Dra. Deneen Guss, aceptó el Premio Apple for Excellence en nombre de los más de 600 excepcionales empleados de MCOE que trabajan para brindar liderazgo, apoyo y servicio a nuestras comunidades educativas y a nuestra comprometida Junta de Educación del Condado.



# ASPECTOS DESTACADOS Y METAS DE LOS DISTRITOS



## Distrito Escolar de Alisal Union



Muchas de las iniciativas del Distrito Escolar Alisal Union (AUSD), destinadas a transformar los sistemas educativos, produjeron frutos el año pasado y dieron a los maestros, padres y administradores razones para celebrar. El AUSD recibió un Premio Golden Bell al Desarrollo Profesional de la CSBA, dos escuelas fueron reconocidas por la organización California Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) por su excelencia en la implementación de los principios de intervenciones y apoyos conductuales positivos, y el distrito inició la construcción de un centro de aprendizaje temprano y la segunda fase de la reconstrucción de la Alisal Community School.

El AUSD está superando los desafíos relacionados con la asistencia de los estudiantes y mejorando el ausentismo crónico. El distrito está enfocado en asegurarse de que los estudiantes de inglés continúen con su progreso académico. Con el fin de ampliar la flota eléctrica, el AUSD adquirió su séptimo autobús eléctrico. El distrito también está trabajando para aumentar la cantidad de comidas recién preparadas y mejorar su programa de reciclaje de desechos y recuperación de alimentos excedentes. Por último, el AUSD está expandiendo su galardonado programa después de la escuela.

## Distrito Escolar Big Sur Unified



El Distrito Escolar Big Sur Unified (BSUSD) está orgulloso de las metas alcanzadas el año pasado, que incluyen el desarrollo profesional para maestros y una variedad de oportunidades para estudiantes. Después de tres años de implementación de las clases de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM), el BSUSD es una escuela STEAM completamente implementada, con una clase diaria de STEAM para los estudiantes y muchas excursiones basadas en STEAM, incluida una a la ciudad de Nueva York. Toda la escuela pasó dos noches en el faro de Montara y a menudo visita Sand Dollar Beach. El distrito organiza un festival de STEAM anual, abierto a la comunidad, donde los estudiantes exhiben y presentan sus proyectos destacados.

El distrito perseveró a pesar de numerosos cierres de carreteras, incluidos grandes desprendimientos de rocas que impidieron que los estudiantes llegaran al establecimiento escolar. Los estudiantes y las familias son fuertes y esperan un emocionante año escolar 2024-2025 en el BSUSD y la Pacific Valley School.

## Distrito Escolar Bradley Union

El año pasado, la matrícula según los datos censales en el Distrito Escolar Bradley Union (BUSD) aumentó por primera vez en seis años. El distrito ha sido aceptado en la Liga de Escuelas Innovadoras, una prestigiosa red de los distritos escolares más innovadores del país. Cabe destacar que el BUSD es uno de los ocho distritos escolares aceptados el año pasado y el único de California.



Como es nuevo en el BUSD, el superintendente Josh Van Norman está conociendo al personal, los estudiantes, las familias y la comunidad. Su objetivo es escuchar las necesidades de la comunidad escolar y brindar oportunidades para que los estudiantes exploren sus fortalezas, intereses y pasiones. Otro objetivo clave es seguir aumentando la matrícula.

En el BUSD, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus fortalezas, intereses y pasiones a través de diversas oportunidades de enriquecimiento, como excursiones, oradores invitados, deportes, asociación estudiantil, jardinería, oratoria, arte, música y un programa de Educación y Seguridad después de la Escuela.

## Distrito Escolar Carmel Unified

El Distrito Escolar Carmel Unified (CUSD) se centró en cuatro áreas clave que brindaron apoyo para mejorar las experiencias de los estudiantes, los educadores y la comunidad. Estos principios del CUSD fueron: Reconocimientos: reconocer y celebrar los logros y los éxitos en todo el CUSD. Construir comunidad: establecer, mantener y reparar las relaciones con las partes interesadas del distrito. Coherencia: comprometerse con la coherencia en las prácticas, los protocolos y los procedimientos. Toma de decisiones basada en datos: hacer mucho hincapié en el uso de datos para empoderar a los administradores a fin de tomar decisiones informadas.



El CUSD se enorgullece de mantener su historial de excelencia y compromiso con el cultivo del aprendizaje de manera que cada estudiante tenga un impacto positivo en su sociedad. Los estudiantes siguen recibiendo clases de maestros altamente calificados y reciben enseñanza alineada con los estándares. Los datos del Panel de California del CUSD indican un avance, con un desempeño en niveles “altos” o “muy altos” en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas, tasas de graduación y preparación universitaria/profesional. De cara al año escolar 2024-2025, el CUSD comenzará a desarrollar un plan estratégico.

## Distrito Escolar Chualar Union

El Distrito Escolar Chualar Union (CUSD), un distrito que tiene una sola escuela, se esfuerza por brindar un entorno de aprendizaje seguro, ordenado y enriquecedor que promueva el compromiso de trabajar en asociación con los estudiantes, los padres y la comunidad. La Chualar Elementary School presta servicios a estudiantes desde kínder de transición (TK) a 8.º grado y, durante los próximos cuatro años, ampliará su programa de TK para incluir a todos los estudiantes de cuatro años. El CUSD obtiene sus programas de planes de estudios básicos adoptados por el estado de una variedad de investigaciones educativas, la orientación de la MCOE y la participación activa de los maestros para garantizar que el plan de estudios académico se adapte y satisfaga las necesidades educativas multiculturales, de rigor y de enseñanza de nuestra población estudiantil.



El CUSD continúa enfocándose en su programa de idioma inglés y los Estándares Estatales Básicos Comunes mediante la provisión de desarrollo profesional y recursos adecuados a los maestros para seguir ofreciendo una enseñanza de calidad. Los estudiantes también reciben apoyo adicional que incluye aprendizaje socioemocional e intervenciones según sea necesario, como tutorías, consejería y programas especializados.

## Distrito Escolar Gonzales Unified



El Distrito Escolar Gonzales Unified (GUSD) se compromete a proporcionar instalaciones escolares seguras y limpias con un entorno acogedor que promueva la participación de todos los estudiantes, el personal, la familia y los miembros de la comunidad. Para el año escolar 2023-2024, el GUSD calificó para recibir Asistencia Técnica debido a que se identificaron estudiantes sin hogar que se desempeñaban en el indicador de desempeño más bajo (rojo) en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas y tasas de suspensión, y detectó que matemáticas es el área principal de mejora. Se ha formado un equipo especializado, integrado por la administración del distrito y de los establecimientos junto con educadores, para unirse a la comunidad de práctica de matemáticas (Math COP) de la MCOE.

El GUSD mantendrá su compromiso con Math COP en el año académico 2024-2025 a través de la participación en los ciclos de formación profesional planificar-hacer-estudiar-actuar. Este proceso contará con el apoyo de una capacitación personalizada de la MCOE, destinada a implementar los cambios necesarios para lograr la meta del GUSD de brindar oportunidades de aprendizaje de matemáticas equitativas y rigurosas para todos los estudiantes.

El GUSD alienta a los padres y miembros de la comunidad a participar en el proceso de toma de decisiones del distrito asistiendo a eventos escolares, incluidos los virtuales.

## Distrito Escolar Graves



El Distrito Escolar Graves está enfocado en mejorar la seguridad. Hemos colaborado con la organización Harmony at Home para brindar una clase de prevención del acoso escolar y apoyo con un capacitador, lo que mejora la capacidad de la escuela para crear un entorno seguro e inclusivo. El distrito también está colaborando con el programa Monterey County Cares for Kids para ofrecer el programa de preparación para emergencias Ready Kids (Niños preparados) de la Agencia Federal de Gestión de Emergencias (FEMA). Este programa está destinado a fortalecer en los estudiantes la conciencia y la capacidad de responder de manera segura en diversas situaciones. Estas iniciativas subrayan colectivamente el compromiso del distrito de garantizar la seguridad y el bienestar de sus estudiantes y personal.

El Distrito Escolar Graves está comprometido con la implementación de programas de seguridad, y el personal mantiene un enfoque en las expectativas a nivel del distrito para mejorar aún más la seguridad. Otra iniciativa que se está introduciendo es el plan de estudios We've Got Your Back. Esta serie está diseñada no solo para aumentar la seguridad física de los estudiantes y el personal, sino también para fomentar la seguridad psicológica, creando un entorno de bienestar y pertenencia que genere entusiasmo por el aprendizaje en los estudiantes. Este enfoque holístico tiene como objetivo crear un entorno de aprendizaje más seguro y de mayor apoyo para todos.

## Distrito Escolar Greenfield Union



El Distrito Escolar Greenfield Union (GUSD) se complace en presentar su nuevo “Marco para el futuro”, guiado por el “Retrato de un estudiante de Greenfield”. Esta iniciativa tiene como objetivo cultivar estudiantes excepcionales a través de cinco resultados clave: Estudiante perspicaz: promover el análisis crítico y el pensamiento innovador. Comunicador colaborativo: mejorar la comunicación eficaz e inclusiva. Líder global progresista: fomentar líderes que adopten la diversidad y la tecnología. Tomador de decisiones con conciencia social: fomentar la empatía y la toma de decisiones acertadas. Estudiante empoderado: apoyar a los estudiantes para que se hagan cargo de su propia educación.

Durante el año escolar 2024-2025, el GUSD se seguirá enfocando en la voz de los estudiantes, la excelencia académica, el empoderamiento de la comunidad, la cultura escolar positiva, la tecnología avanzada y el apoyo socioemocional, asegurándose de que cada estudiante prospere. El GUSD espera un año de metas de crecimiento y logros inspiradores para todos los estudiantes.

## Distrito Escolar King City Union

El Distrito Escolar King City Union (KCUSD) se esfuerza por despertar el potencial de todos los estudiantes todos los días. El KCUSD está orgulloso del arduo trabajo, tanto del personal como de los estudiantes, que condujo a un aumento del 12 % en el indicador de competencia de los estudiantes de inglés desde nuestro regreso posterior al COVID. Después de muchos años de solicitudes, el KCUSD pudo agregar un enlace familiar a tiempo completo a su equipo en cada establecimiento. El KCUSD ha aumentado las oportunidades en su Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas, gracias a lo cual los estudiantes fortalecen sus habilidades en arte, música, teatro, deportes y pensamiento creativo a diario. Las recreaciones históricas de la escuela media del KCUSD siguen siendo un aspecto destacado de cada año.



El KCUSD ampliará sus oportunidades para apoyar la educación multilingüe en 2024-2025 con la incorporación de la inmersión de idioma dual desde kínder de transición (TK) y kínder (K). El programa se expandirá anualmente a medida que los estudiantes avancen de un grado a otro. Para satisfacer las necesidades de los estudiantes de TK, se comenzará la construcción de nuevas aulas de TK/K en el campus de la escuela King City Arts Magnet, seguido por la Santa Lucia Elementary y la Del Rey Elementary en los años siguientes. En asociación con el SMCJUHSD, el KCUSD está entusiasmado por traer las asignaturas optativas de música de regreso a la Chalone Peaks Middle School y cerrar la brecha entre los programas de la escuela primaria y la escuela secundaria vecina.

## Distrito Escolar Lagunita

El Distrito Escolar Lagunita está trabajando arduamente para modernizar su campus mediante la reestructuración de la escuela, de una escuela primaria de kínder a 8.º grado a una escuela primaria de kínder de transición (TK) a 6.º grado. Esta transición está en curso, ya que el distrito está trabajando arduamente en los planes de construcción para construir una nueva instalación para la primera infancia, con aulas para TK y kínder de día completo (FDK). En los últimos años, Lagunita mejoró el apoyo socioemocional para los estudiantes, utilizando el plan de estudios de aprendizaje socioemocional y asociándose con el área de Salud Conductual del Condado para tener un consejero y un capacitador contra el acoso escolar en el campus. Su galardonado programa de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM) es otro aspecto destacado.

El objetivo actual de Lagunita es agregar programas de TK y FDK para atraer nuevas familias a unirse al distrito, al mismo tiempo que aumenta la retención en 5.º y 6.º grado para desarrollar y mantener su población estudiantil. Después de experimentar una disminución de la matrícula durante varios años al regresar de los desafíos del COVID-19, Lagunita está trabajando para mejorar la asistencia mediante la retención de maestros de alta calidad, ofertas creativas y programas innovadores que presten servicios a todos los estudiantes. Sus principales metas son mantener el apoyo a una enseñanza de alta calidad, apoyo receptivo a los estudiantes, actividades de enriquecimiento y un ambiente escolar positivo.

## Distrito Escolar Mission Union

El Distrito Escolar Mission Union Elementary brinda a todos los estudiantes acceso a un plan de estudios desafiante e integral presentado por un personal apasionado y dinámico en un entorno de aprendizaje que enfatiza el entusiasmo, la responsabilidad y el respeto. Mission Union Elementary es una pequeña escuela rural de kínder de transición (TK) a 8.º grado con una matrícula de aproximadamente 125 estudiantes. Una de las principales fortalezas de la escuela es la relación armoniosa entre la comunidad y la escuela.



Las actualizaciones recientes del distrito incluyen la construcción de un estacionamiento adyacente a la escuela, que permite la seguridad de los estudiantes, la comunidad y el personal y que ha dado como resultado un ingreso y egreso más seguro de los estudiantes y los padres, junto con una mayor participación en eventos y reuniones. La escuela tiene un programa dinámico de música y arte, con arte en el jardín de la escuela y muchos proyectos exhibidos en todo el campus. El apoyo a los estudiantes y al personal incluye un empleado de biblioteca, asistentes de enseñanza y un maestro de intervención de lectura después de la escuela completamente acreditado para continuar apoyando el éxito académico y brindar un mayor enfoque en el apoyo y la intervención de lectura.

# Distrito Escolar Monterey Peninsula Unified



El Distrito Escolar Monterey Peninsula Unified (MPUSD) está surgiendo como uno de los mejores sistemas escolares públicos del país, gracias a su base de enseñanza eficaz, cultura escolar positiva, sistemas de apoyo y liderazgo colaborativo. El distrito ofrece escuelas innovadoras con oportunidades de aprendizaje dinámicas, centrándose en aumentar el logro de los estudiantes y eliminar las brechas de desempeño. Reconocido a nivel local, estatal y nacional, el MPUSD se destaca por fomentar la participación de los estudiantes, prepararlos para el éxito a largo plazo y apoyar a las familias con programas y servicios vitales.

El programa académico enfatiza la educación de la primera infancia, la alfabetización, las áreas ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y la educación técnica profesional, brindando a los estudiantes experiencias de aprendizaje de la vida real. El arte, la música y el teatro son parte integral de todos los niveles. El distrito prioriza el apoyo socioemocional y emplea a profesionales de la salud mental a tiempo completo. Las inversiones en deportes, excursiones y clubes mejoran las experiencias de los estudiantes, y se están realizando trabajos de modernización de las instalaciones. El MPUSD también prioriza la contratación y la retención y ofreció un aumento histórico del 10 % para los empleados en 2024.

# Distrito Escolar North Monterey County Unified



El Distrito Escolar North Monterey County Unified (NMCUSD) prioriza los logros de los estudiantes, la innovación y la participación de la comunidad. Este año, estudiantes como Ulises Hernandez, Emily Machuca y Jocelyn Rocha Ruiz obtuvieron reconocimiento nacional por sus resultados preliminares en los exámenes SAT, lo que destaca la excelencia académica del distrito. Los programas del NMCUSD, como Progreso a través de la Determinación Individual y los programas ampliados de educación profesional y técnica, equipan a los estudiantes con habilidades del mundo real en campos como las artes culinarias y la tecnología automotriz, preparándolos para la educación superior y la fuerza laboral. La iniciativa de bienestar de Blue Zones del distrito promueve estilos de vida saludables y sostenibles, con programas de jardines escolares que sirven como herramientas de aprendizaje práctico.

La participación comunitaria sigue siendo un foco a través de la Alianza Comunitaria del Norte del Condado de Monterey, que ofrece recursos desde la primera infancia hasta el desarrollo profesional. Las recientes mejoras de las instalaciones y los programas como el Centro de Bienestar en la North Monterey County Middle School apoyan el bienestar de los estudiantes, mientras que el programa de tutoría Aguilas fomenta la inclusión de los estudiantes de inglés. El NMCUSD está comprometido a empoderar a cada estudiante para que tenga éxito.

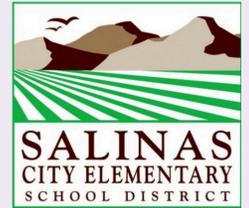
# Distrito Escolar Pacific Grove Unified



El Distrito Escolar Pacific Grove Unified (PGUSD) logró avances significativos en profundizar su compromiso con la práctica de la competencia cultural con la implementación de un plan de competencia cultural enfocado en fomentar los tres pilares centrales del distrito: pertenencia, seguridad y prosperidad. El plan destaca un compromiso compartido de establecer políticas y prácticas que sean equitativas e inclusivas para todos los estudiantes y familias, al mismo tiempo que se crea una cultura de pertenencia donde los estudiantes de todas las circunstancias económicas, culturas, razas, etnias, géneros, capacidades de aprendizaje o idiomas hablados se sientan bienvenidos y tengan un sentido de conexión.

El PGUSD se centrará en la creación de una “cultura del nosotros” a nivel del distrito como un medio para fomentar un sentido de pertenencia, unidad, colaboración y responsabilidad colectiva entre todos los miembros de su comunidad escolar. El compromiso colectivo se centrará en estrategias que garanticen que cada persona (estudiantes, maestros, personal y padres) se sienta parte de un equipo más grande que trabaja hacia metas comunes. El distrito se comprometerá con estas prácticas tomándose el tiempo para celebrar a las personas y las numerosas culturas, habilidades y creencias que hacen del PGUSD una comunidad tan diversa y hermosa en la que todos son bienvenidos.

## Distrito Escolar Salinas City Elementary



En 2023-2024, el Distrito Escolar Salinas City Elementary (SCESD) logró un progreso notable en el abordaje del ausentismo crónico mediante esfuerzos de colaboración, ya que logró una reducción del 16 % con respecto a 2022. Por primera vez, las 15 escuelas obtuvieron honores en intervenciones y apoyos conductuales positivos. El programa después de la escuela brindó actividades académicas y de enriquecimiento en todas las escuelas hasta las 6 p. m., así como también los sábados a día completo y durante las vacaciones de verano y el receso de primavera. La conferencia de liderazgo para padres de primavera del SCESD contó con dos oradores principales y con la asistencia de cientos de padres. Como compromiso con la prioridad de solvencia fiscal de la Junta del SCESD, el distrito inició un comité de salud fiscal que se reúne mensualmente.

De cara al año 2024-2025, el SCESD sigue comprometido para garantizar que sus escuelas sean lugares donde los estudiantes se sientan bienvenidos, apoyados y comprometidos con el aprendizaje, y tiene como objetivo contratar a un coordinador de escuelas comunitarias para promover su iniciativa de escuelas comunitarias. Además, ya están en marcha proyectos de instalaciones por un valor total de \$175 millones, financiados por las dos medidas de emisión de bonos que los votantes aprobaron en 2022.

## Distrito Escolar Salinas Union High

En 2023-2024, el Distrito Escolar Salinas Union High (SUHSD) comenzó el año con un sólido desarrollo profesional centrado en el uso de datos, el desarrollo de comunidades profesionales y la justicia restaurativa. El distrito mejoró la preparación universitaria y profesional mediante la expansión de las ofertas de matrícula dual y los cursos de colocación avanzada (AP). Además, el SUHSD adoptó nuevos libros de texto para Matemáticas y Español. Se aumentaron los apoyos para poblaciones estudiantiles diversas junto con iniciativas de bienestar ampliadas. El SUHSD también abrió por completo el programa de vivienda para la fuerza laboral al personal, lo que incide en la capacidad de los educadores para vivir cerca de donde trabajan.



La meta general del SUHSD está, y seguirá estando, centrada en torno a la preparación de los estudiantes para las oportunidades universitarias y profesionales. El distrito lanzará tres escuelas comunitarias para mejorar el bienestar integral de los estudiantes, con apoyo mental, académico y emocional, al mismo tiempo que impulsa la participación de las familias. El SUHSD también seguirá priorizando la enseñanza de alta calidad a través de su modelo de enseñanza de liberación gradual de responsabilidad.

## Distrito Escolar San Antonio Union

El Distrito Escolar San Antonio Union tuvo un año escolar 2023-2024 increíble. Amy Sweet, una exestudiante con profundas raíces en la comunidad, fue contratada como superintendente. El orgullo de los Wildcats floreció cuando se revitalizó el programa deportivo. Increíbles voluntarios de la comunidad ayudaron a la escuela a organizar un evento de Read Across America. El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELO-P) se centró en la agricultura, ampliando el jardín de la escuela y actualizando la tecnología escolar. La San Antonio School no solo se enfoca en el éxito académico, sino también en formar personas integrales que estén comprometidas con su comunidad y equipadas con las habilidades para prosperar en el futuro.



La San Antonio School está comprometida con el aprendizaje práctico, fomentando la creatividad, la innovación y el liderazgo, al mismo tiempo que alienta a los estudiantes a descubrir su propio espíritu pionero. El distrito se esfuerza por brindar oportunidades de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Al priorizar la seguridad escolar como una meta del distrito, la San Antonio School demuestra un compromiso con brindar un entorno de aprendizaje seguro donde los estudiantes puedan prosperar académica, social y emocionalmente.

## Distrito Escolar San Ardo Union



El Distrito Escolar San Ardo Union (SAUSD) logró muchas cosas importantes en el año escolar 2023-2024, como la contratación de un capacitador de alfabetización y especialista en lectura a tiempo completo y un maestro de intervención de alfabetización para 1.er a 5.º grado a tiempo parcial. El SAUSD utilizó evaluaciones de diagnóstico de iReady en lengua y literatura inglesas (ELA) y matemáticas y realizó dos evaluaciones integrales provisionales. El desarrollo profesional para educadores incluyó temas como ciencia de la lectura, adquisición y diseño guiados del lenguaje, sistemas de apoyo de múltiples niveles, intervenciones y apoyos conductuales positivos, prácticas de justicia restaurativa, y ELA y matemáticas.

El SAUSD ofrece clases de tamaño reducido, paraprofesionales en todas las clases, tiempo de aprendizaje extendido con el programa Educación y Seguridad después de la Escuela, un nuevo programa de matemáticas, educación física y para la salud, enseñanza en deportes, arte y música, y tutorías después de la escuela por parte de maestros. Además, el SAUSD ofrece numerosas excursiones educativas para estudiantes, como a la Universidad Politécnica Estatal de California (Cal Poly), el Museo de Tecnología y el Castillo Hearst. Un terapeuta matrimonial y familiar asociado del área de Salud Conductual del Condado de Monterey brinda consejería y se promueve la participación de los padres mediante eventos en todo el distrito.

## Distrito Escolar San Lucas Union



El Distrito Escolar San Lucas Union (SLUSD) ofrece múltiples niveles de apoyo académico, social y emocional para todos los estudiantes. El distrito aprobó un bono escolar de \$3.5 millones para la construcción de una nueva pista y un proyecto de mejora del establecimiento. Además, el SLUSD tiene un nuevo programa de Maker Space que garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a este programa de aprendizaje práctico y centrado en la ciencia.

El SLUSD se esfuerza por proporcionar un entorno escolar seguro y bien mantenido para los estudiantes, con personal certificado altamente calificado que cuenta con suficientes materiales de enseñanza.

El SLUSD, con la participación de las familias, proporciona un entorno escolar acogedor, con actividades de enriquecimiento para los estudiantes. La administración gestiona, monitorea y revisa continuamente la escuela y todos los programas para mantener un funcionamiento escolar sin problemas.

## Distrito Escolar Santa Rita Union



El Distrito Escolar Santa Rita Union (SRUSD) se ha centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, con un firme compromiso de fomentar la excelencia académica, promover la diversidad cultural y garantizar el bienestar de cada niño. Una iniciativa fundamental es su colaboración con el Centro Binacional para el Desarrollo Indígena Oaxaqueño. Juntos, han establecido el primer programa después de la escuela en la Santa Rita Elementary, cuyo objetivo es brindar apoyo académico integral y enriquecimiento cultural a los estudiantes en inglés, español y mixteco.

En 2024-2025, el SRUSD se mantiene firme en su compromiso de mejorar el entorno de aprendizaje de los estudiantes y apoyar el bienestar integral de toda su comunidad escolar. Los objetivos del SRUSD incluyen reemplazar las aulas portátiles antiguos, transformándolos en espacios de aprendizaje modernos. Este esfuerzo se alinea con su visión de brindarles a los estudiantes las mejores instalaciones posibles para apoyar su trayectoria educativa. Los espacios de aprendizaje modernizados del SRUSD contarán con aulas de última generación y un espacio de laboratorio flexible, fomentando la innovación y la colaboración entre estudiantes y educadores por igual.

## Distrito Escolar Soledad Unified

En 2023-2024, el Distrito Escolar Soledad Unified (SUSD) se centró en la alfabetización básica, los estándares esenciales y la respuesta a la intervención. El distrito completó un plan del equipo de Éxito Estudiantil para fortalecer las intervenciones de nivel 1 y 2 y adoptó nuevos libros de texto para Idiomas del Mundo y Ciencias. El SUSD abrió un Centro de Recursos Familiares que ofrece educación para padres, acceso a servicios y una despensa de alimentos y ropa. Dos escuelas recibieron subvenciones para escuelas comunitarias, lo que permitió contratar trabajadores sociales en varios establecimientos escolares. El SUSD prestó servicios a más de 600 estudiantes en los programas de cursos de verano. El distrito también adoptó un plan de seguridad distrital que combina el plan de respuesta ante emergencias de los Cinco Grandes con buenas prácticas de seguridad.



Para 2024-2025, el SUSD implementará un plan de evaluación socioemocional y académica integral y ampliará las escuelas comunitarias a cuatro establecimientos más. El distrito continuará con el plan de estudios El líder en mí e introducirá un programa de atención al paciente en Soledad High School. La Medida de Bonos para Instalaciones del SUSD permitirá la instalación de una nueva pista de atletismo de caucho y un campo de césped en la Soledad High School, así como trabajos de embellecimiento y pintura de todos los establecimientos escolares del distrito.

## Distrito Escolar South Monterey County Joint Union High

El Distrito Escolar South Monterey County Joint Union High (SMCJUHS) desarrolló una nueva declaración de propósitos que se resume en su lema: estudiantes, servicio, éxito. El distrito aumentó de manera significativa la implementación de cursos de matrícula dual y educación técnica profesional. Se desarrolló una sólida colaboración con la universidad comunitaria local para lanzar un programa de formación médica. Además, el distrito amplió sus programas de educación alternativa para ayudar a más estudiantes a obtener su diploma de escuela secundaria.



Para el año escolar 2024-2025, el SMCJUHS espera seguir desarrollando la nueva declaración de propósitos que se estableció. La meta será seguir desarrollando una cultura centrada en los estudiantes en todos los establecimientos escolares. Al centrarse en las necesidades de los estudiantes, elevar las voces de los estudiantes y la comunidad y empoderar a su personal dedicado para que utilice su talento y habilidades, el SMCJUHS tiene como objetivo construir caminos hacia el éxito para alcanzar las metas diversas e individualizadas de los estudiantes.

## Distrito Escolar Spreckels Union

El año pasado, el Distrito Escolar Spreckels Union (SUSD) logró avances que incluyeron: una nueva asociación con el Centro de Lectura de la Universidad Estatal de California en Monterey Bay para brindar apoyo de lectura individualizado a los estudiantes de kínder a 5.º grado con dificultades de lectura; numerosas mejoras de seguridad, incluida la capacitación en análisis de amenazas situacionales y conductuales; implementación de servicios de interpretación en español en la vida real para familias de estudiantes de inglés que han expresado el deseo de estar más conectados; tercer año del programa puente del distrito que brinda tutoría después de la escuela con los propios maestros de los estudiantes.



Las metas del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas del Distrito Escolar Spreckels Union se centran en seguir abordando las necesidades de los estudiantes con dificultades a través de apoyo académico y socioemocional. También apuntan a ofrecer a los estudiantes oportunidades diversas, equitativas e innovadoras tanto en programas académicos como de enriquecimiento. Además, el distrito planea encuestar a la comunidad para medir el interés en un posible bono escolar para reparar y reemplazar instalaciones antiguas.

# Distrito Escolar Washington Union



El Distrito Escolar Washington Union, fundado en 1868, tiene una larga trayectoria de excelencia académica, respaldada por un personal dedicado, una sólida comunidad de padres, y estudiantes de alto rendimiento. El distrito, que presta servicios a 756 estudiantes desde kínder de transición (TK) hasta 8.º grado, se centra en brindar una enseñanza interesante y desafiante que prepare a los estudiantes para la escuela secundaria y el éxito futuro.

En el año escolar 2023-2024, el distrito está implementando estrategias alineadas con la ciencia de la lectura mediante la capacitación de maestros de TK a 5.º grado en el enfoque Orton-Gillingham y la adopción de los programas Amplify Core Knowledge Language Arts y Amplify English Language Arts para kínder a 8.º grado.

El distrito priorizó la seguridad y el bienestar de los estudiantes mediante la implementación del programa We've Got Your Back y certificaciones de Blue Zones para dos campus, con un tercero en proceso. El distrito amplió sus servicios de salud mental e iniciativas de aprendizaje socioemocional con fondos de la subvención de CalHope. La San Benancio Middle School abrió un centro de bienestar y brindó capacitación sobre Narcan al personal. La Toro Park Elementary School adquirió el plan de estudios Kimochi, y la Washington Union Elementary School implementó herramientas de Big Life Journal en coordinación con un programa de consejería, además de crear pasillos sensoriales en el campus.

## Bay View Academy Charter School



La Bay View Academy logró avances en la mejora de la alfabetización y el desempeño académico durante el año pasado. Incorporamos un maestro de intervención de alfabetización a tiempo parcial para 1.er a 5.º grado y contratamos a un capacitador de alfabetización y un especialista en lectura a tiempo completo. Implementamos evaluaciones de diagnóstico iReady para lengua y literatura inglesas (ELA) y matemáticas, y realizamos evaluaciones periódicas. El desarrollo profesional para el personal incluyó temas como la ciencia de la lectura, la adquisición y el diseño guiados del lenguaje, y más. Nos aseguramos de que hubiera paraprofesionales presentes en todas las clases y nuestros maestros brindaron tutorías después de la escuela. Los estudiantes participaron en numerosas excursiones educativas y ampliamos las oportunidades extracurriculares.

Este año, esperamos aprovechar los éxitos pasados para mejorar aún más nuestros programas educativos integrales y servicios de apoyo. Nuestras metas incluyen mejorar la eficacia de nuestros servicios de salud conductual y ampliar los recursos de salud mental. También estamos comprometidos a fomentar una mayor participación de la comunidad mediante la promoción de la participación de los padres en la educación de sus hijos.

## Big Sur Charter School



El año pasado, la Big Sur Charter School se centró en las matemáticas e implementó con éxito el segundo año de su nuevo plan de estudios, que fue bien recibido por el personal y los estudiantes. Para apoyar el crecimiento académico, nos asociamos con tutorías de EDUK8 para ofrecer servicios a los estudiantes de 3.er a 8.º grado. El programa de arte está prosperando, los estudiantes disfrutaron de sesiones semanales y su trabajo se exhibe en el Centro de Artes de Pacific Grove. En el Programa de Gestión de la Costa, los estudiantes de 7.º y 8.º grado participaron en actividades de ciencia ciudadana con LiMPETS, monitoreando los ecosistemas costeros. También disfrutaron de paseos en barco por el pantano Elkhorn con Monterey Bay Eco Tours.

La Big Sur Charter School cree en un enfoque holístico del aprendizaje y ofrece una experiencia de aprendizaje híbrida que se crea combinando la educación en su Centro de Aprendizaje de Monterey, el entorno del hogar, nuestra comunidad y la naturaleza. La meta de la Big Sur Charter School para el próximo año es seguir enfocándose en la salud mental de los estudiantes y las matemáticas.

# International School of Monterey

Para 2023-2024, La Escuela Internacional de Monterey (ISM) celebra con entusiasmo los siguientes logros: autorización continua de las organizaciones Western Association of Schools and Colleges y Bachillerato Internacional (IB) con más de 15 distinciones que reconocen específicamente a nuestra comunidad y el uso constante de los valores escolares (perfiles estudiantiles de IB); para febrero, un promedio del 78 % de los estudiantes ya cumplió con su meta anual de lectura y el 47 % de los estudiantes ya cumplió con su meta anual de matemáticas; aumento de nuestro apoyo diferenciado para grupos pequeños de estudiantes a través de nuestro programa de tiempo FLEX; y aumento de la conexión personal de los estudiantes con nuestra escuela a través de nuestros “equipos de casa”.



En 2024-2025, la ISM se centrará en las siguientes metas: completar la capacitación del personal en enfoques de sistemas de apoyo de múltiples niveles a través de nuestra subvención; aumentar nuestro apoyo integral a los niños mediante prácticas antiseguro y de inclusión utilizando nuestra subvención; brindar apoyo sistemático y diferenciado a nuestros estudiantes de varios idiomas; y celebrar y desarrollar nuestra comunidad única de familias de múltiples maneras.

## Learning for Life Charter

En 2023-2024, la escuela de Learning for Life Charter (LFLCS) continuó teniendo sólidas tasas de asistencia, acumulación de créditos trimestrales y graduación. Aumentamos la dotación de personal a lo largo del año para mantener el ritmo de la mayor demanda de matrícula. Ampliamos la cantidad total de estudiantes que vienen al campus quincenalmente, las oportunidades de participación presencial, las excursiones a universidades y la participación con familias hispanohablantes; hicimos más visitas domiciliarias; organizamos eventos educativos en el sur del condado para conectar a las familias y mejoramos las relaciones con socios comunitarios clave.



En LFLCS, hemos comenzado nuestro próximo ciclo de autoestudio de la Western Association of Schools and Colleges y el Departamento de Educación de California. Nos hemos centrado en la graduación de la escuela secundaria y el bienestar de los estudiantes durante muchos años, y vemos el éxito en ambas áreas. Ahora estamos explorando la incorporación de la experiencia laboral como un resultado de aprendizaje de toda la escuela. También planeamos centrarnos más en la escritura durante las sesiones presenciales quincenales de los estudiantes con el fin de abordar la evitación de la escritura, los déficits de habilidades de composición y desarrollar habilidades de autorreflexión. Durante las sesiones virtuales quincenales de los estudiantes, planeamos centrarnos en la práctica de las habilidades matemáticas relacionadas con el lugar de trabajo.

## Monterey Bay Charter School

Los sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) de la Escuela de Monterey Bay Charter School siguen siendo un foco de apoyo académico y socioemocional en la escuela. La escuela perfecciona y calibra constantemente nuestras prácticas en el aula y los servicios de intervención para brindar un programa sólido destinado a ayudar a cada estudiante a alcanzar su potencial y promover prácticas inclusivas en el aula.



La Escuela de Monterey Bay Charter School seguirá definiendo los MTSS para que la escuela garantice un clima escolar seguro y positivo que respalde de manera integral a los estudiantes (física, social, emocional y culturalmente), a través de procedimientos consistentes, y midiendo el éxito mediante el seguimiento de los datos de la encuesta de estudiantes, la tasa de suspensiones, el ausentismo crónico y las tasas de ausentismo escolar.

# Monterey County Home Charter School



La Monterey County Home Charter School (MCHCS) siguió ofreciendo una opción educativa pública alternativa para las familias de estudiantes desde kínder de transición (TK) a 12.º grado que eligen educar a sus hijos en un entorno de aprendizaje en el hogar no tradicional y no basado en el aula. La MCHCS ofrece dos programas para estudiantes y familias: un programa de educación en el hogar para estudiantes de kínder de transición (TK) a 12.º grado y un programa de estudio independiente disponible para estudiantes de la escuela secundaria de 9.º a 12.º grado. En ambos programas, la MCHCS sigue brindando orientación, apoyo, asistencia y materiales de recursos seleccionados para permitir que los estudiantes logren satisfacer sus necesidades académicas individuales.

En 2024-2025, la MCHCS planea aprovechar sus éxitos y seguir ofreciendo enseñanza de desarrollo del idioma inglés (ELD) y matemáticas integrada y designada; oportunidades de aprendizaje extendido; reuniones de participación familiar; y medios mejorados para brindar un programa educativo desafiante e integral a los estudiantes cuyos estilos de aprendizaje de opciones familiares hacen que un entorno escolar no tradicional sea preferible.

## Oasis Charter Public School



El año pasado, escuela Oasis Charter volvió a implementar en toda la escuela la iniciativa de Love and Logic con un sistema de apoyo conductual de múltiples niveles. Esta iniciativa tiene como objetivo apoyar las necesidades de los estudiantes. Con Love and Logic, cuando permitimos que los niños tomen decisiones, se permitan cometer errores y experimenten las consecuencias naturales o lógicas, todo equilibrado con una empatía sincera, desarrollan la siguiente lógica: nuestros niños aprenden que la calidad de sus vidas depende de la calidad de sus elecciones.

Un objetivo clave para el año escolar 2024-2025 es continuar capacitando al personal en los métodos Love and Logic. Esta capacitación equipa al personal con estrategias para ayudar a los niños a aprender a ser responsables, comprender las consecuencias lógicas y desarrollar habilidades para resolver problemas. Al implementar los métodos Love and Logic, el personal puede apoyar eficazmente a los estudiantes en el desarrollo de habilidades importantes para la vida y, al mismo tiempo, promover un entorno de aprendizaje positivo y respetuoso.

## Open Door Charter School



Open Door Charter School, un programa de escuela secundaria para adultos, ofrece flexibilidad y planes de aprendizaje personalizados para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan a través de recursos personalizados. En su segundo año de funcionamiento, la Open Door Charter celebró la graduación de otros 36 estudiantes de la clase de 2024. A través de servicios de consejería, tutoría y apoyo integral, los estudiantes no solo completaron su diploma, sino que también adquirieron habilidades esenciales. Los estudiantes tuvieron acceso a cursos de educación técnica y profesional, matrícula dual, exploración profesional y planificación para la transición a la universidad.

Para el año escolar 2024-2025, Open Door Charter seguirá aprovechando los éxitos a través de maestros dedicados que trabajan con los estudiantes para identificar, coordinar y monitorear el progreso y la preparación para la educación postsecundaria y el empleo. Open Door Charter trabajará para mejorar las formas de adaptarse a los estudiantes que necesitan equilibrar la escuela, el trabajo y las responsabilidades del hogar.

# EVENTOS ANUALES

*Brindando experiencias educativas enriquecidas para apoyar el éxito de los estudiantes*

El Carnaval de Niños Especiales y el Rodeo de Vaqueros Especiales mejoran las experiencias de los estudiantes



En julio, 38 familias y casi 150 asistentes a los programas de educación especial de la MCOE participaron en el 27.º Carnaval de Niños Especiales anual en el recinto ferial de Salinas. Organizado por California Rodeo Salinas, este admirado evento brindó a los niños con necesidades especiales un entorno seguro y sensorialmente amigable para disfrutar una variedad de actividades de carnaval.

Además, los estudiantes de educación especial participaron en el Rodeo de Vaqueros Especiales, un evento inclusivo en que los estudiantes participaron en actividades como montar a caballo y enlazar terneros. Se reconoció a cada participante con una bolsa de regalos y un trofeo en conmemoración de su participación.

MCOE expresa su profundo agradecimiento a California Rodeo Salinas por su colaboración y apoyo continuo para ofrecer estas experiencias enriquecedoras y memorables. Estos eventos, junto con otros programas relacionados con la educación especial, reflejan la dedicación de MCOE a brindar oportunidades inclusivas y significativas a todos los estudiantes.

Ceremonias de graduación



MCOE celebró hitos importantes con varias ceremonias de graduación, reconociendo los logros de los graduados de la Monterey County Home Charter School, la Open Door Charter School y los programas de educación especial y alternativa.

Cada ceremonia honró los logros obtenidos con esfuerzo por los estudiantes, mostrando su perseverancia y resiliencia a lo largo de sus trayectorias educativas. A medida que estos graduados se embarcan en nuevos caminos, la MCOE extiende sus más sinceras felicitaciones a la promoción de 2024 y los mejores deseos de éxito en sus futuros proyectos.

El Día de Campo brinda experiencias empoderadoras

El Día Anual de Campo de MCOE continúa brindando una oportunidad única para que los estudiantes de educación especial participen en actividades físicas y fomenta la confianza en sí mismos y un sentido de orgullo. El evento de este año, con el tema “Si me divertí, gané”, adoptó una atmósfera hawaiana, creando un entorno alegre y de alentar.



El día comenzó con un animado desfile que mostró el orgullo por el equipo, seguido de una variedad de actividades que incluyeron lanzamiento de pelota, salto de longitud desde parado y eventos de carrera. Los voluntarios de Carmel High School desempeñaron un papel clave, ayudando a los maestros y al personal a facilitar el evento y garantizar su éxito. El día concluyó con una ceremonia de premios en la que se reconoció a cada aula, y cada estudiante participante recibió una medalla. El Día de Campo sigue ejemplificando el compromiso de MCOE de crear experiencias inclusivas y empoderadoras para todos los estudiantes.

# EVENTOS ANUALES

Uniendo a las comunidades escolares del condado de Monterey para el aprendizaje y el crecimiento

## Feria de Salud y Bienestar



MCOE está comprometido con el apoyo a la salud de los empleados, anualmente la feria de salud y bienestar es una iniciativa clave para brindar al recursos esenciales de atención médica y educación preventiva.

El evento, que se llevó a cabo en el lugar, transformó el estacionamiento de la MCOE en un espacio vibrante lleno de puestos y actividades de recursos relacionados con la salud. Los empleados tuvieron acceso a servicios como controles de presión arterial y nivel de glucosa, así como vacunas contra la gripe y el COVID-19. También se ofreció información adicional sobre nutrición, acondicionamiento físico y cuidado de la vista. La feria contó con verduras frescas, obsequios divertidos y premios de rifa, lo que creó una experiencia atractiva e informativa destinada a promover el bienestar general.

## Conferencia TODOS por la Equidad



MCOE organizó su quinta conferencia anual TODOS por la Equidad en el Centro de Conferencias de Monterey, bajo el tema “Desarrollando juntos escuelas y comunidades inclusivas”. El evento impulsó su meta de promover la colaboración y la acción hacia el logro de la equidad educativa. Los asistentes participaron de discursos inspiradores, sesiones de trabajo y debates centrados en fomentar la inclusión en las escuelas. Los oradores principales, Luis Valdez, Michael Ndubisi y Michelle MiJung Kim, compartieron perspectivas personales sobre el impulso de la inclusión en la educación. Las sesiones de trabajo contaron con oradores destacados como Mickey Rowe, quien habló sobre los beneficios de la accesibilidad, junto con sesiones que cubrieron temas como prácticas restaurativas, pertenencia y creación de entornos de aprendizaje equitativos.



## Gladeo, herramienta de exploración profesional del Condado de Monterey



Gladeo, la herramienta de exploración profesional del Condado de Monterey, es una nueva plataforma en línea innovadora diseñada para ayudar a los estudiantes a explorar y prepararse para las oportunidades profesionales. Este sitio interactivo permite a los estudiantes sumergirse en las opciones profesionales por su cuenta y descubrir una variedad de industrias y profesiones de una manera atractiva y práctica.



# GLADEO



## Apoyo a los jóvenes sin hogar

Reconociendo el problema apremiante de la falta de vivienda en el condado de Monterey, MCOE sigue dedicada a apoyar a las familias que atraviesan dificultades extremas. Para visibilizar los desafíos que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar, MCOE adoptó una resolución que declara noviembre como el Mes Nacional de Concientización sobre los Jóvenes sin Hogar. Esta resolución destaca a los más de 12 000 niños y jóvenes sin hogar en el condado de Monterey que carecen de una residencia nocturna estable. La resolución, presentada a la organización United Way Monterey County, subraya la necesidad constante de la acción comunitaria. El Programa de Servicios para Niños y Jóvenes sin Hogar de MCOE está asociado con organizaciones como United Way para brindarles a los estudiantes elementos esenciales, derivaciones y asistencia para la vivienda, lo que garantiza que reciban apoyo fundamental en momentos de necesidad.



# EVENTOS A NIVEL DEL CONDADO

*Uniando a las comunidades del condado de Monterey para el aprendizaje y el crecimiento*

## Concurso Condal de Deletreo



MCOE llevó a cabo su Concurso Condal de Deletreo anual, en el que se reunieron los 27 mejores deletreadores de las escuelas medias de todo el condado de Monterey para competir por un prestigioso reconocimiento. Este evento sirve como plataforma para que los estudiantes desarrollen su vocabulario, agudicen la concentración y ganen confianza para hablar en público. Después de una intensa competencia que abarcó 18 rondas, Ryan Ferguson, un estudiante de 8.º grado de San Carlos School en Monterey, resultó campeón de 2024 con la palabra ganadora “sciatica” (ciática). Ryan demostró una habilidad notable y representó al condado de Monterey en el Concurso Nacional de Deletreo Scripps en Washington, D.C., que se realizó en mayo.

## Festival de Matemáticas del Condado de Monterey



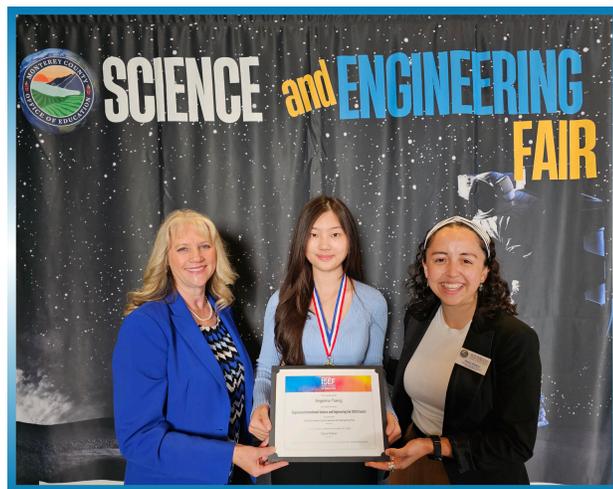
MCOE celebró su Festival de Matemáticas anual, que recibió a más de 150 estudiantes de escuelas medias y secundarias de todo el condado de Monterey para un día dinámico de exploración matemática. El festival incluyó juegos matemáticos, actividades interactivas, resolución colaborativa de problemas y un concurso creativo de carteles artísticos matemáticos, lo que les dio a los estudiantes la oportunidad de involucrarse con las matemáticas de formas divertidas y prácticas.

## Feria Condal de Ciencias e Ingeniería



La Feria Condal de Ciencias e Ingeniería anual de MCOE reunió a más de 100 estudiantes de escuelas medias y secundarias, alentándolos a extender su aprendizaje más allá del aula a través de investigaciones independientes basadas en proyectos. Los participantes exploraron una amplia gama de campos científicos, como ciencias informáticas, ciencias ambientales, medicina y salud, química y botánica. Los estudiantes presentaron los resultados de sus investigaciones a un panel de científicos voluntarios, tanto de manera oral como mediante diarios de datos. Angelina Tseng, una estudiante de tercer año de Santa Catalina School, ganó el máximo honor y avanzó a la Feria Internacional de Ciencias e Ingeniería de Regeneron en Los Ángeles, donde obtuvo el segundo lugar en Tecnología de Ingeniería: Estática y Dinámica por su proyecto, “Robot de inspección magnética impulsado por IA para el monitoreo avanzado de la salud estructural de estructuras ferromagnéticas”.

El evento enfatizó la importancia de una base sólida en matemáticas para la resolución de problemas y las aplicaciones del mundo real. A través del Festival de Matemáticas, MCOE alienta a los estudiantes a ver las matemáticas como una materia emocionante e importante que desarrolla habilidades esenciales para el éxito. Los ganadores fueron reconocidos en función de la creatividad, la precisión y el trabajo en equipo, celebrando un compromiso compartido con el aprendizaje y el descubrimiento.



# EVENTOS A NIVEL DEL CONDADO

*Uniendo a las comunidades del condado de Monterey para el aprendizaje y el crecimiento*

## Capacitadores y TOSA



El equipo de Enseñanza y Aprendizaje del área de Servicios Educativos de MCOE organizó el Día de Capacitadores y Maestros en Asignación Especial (TOSA) anual, que reunió a educadores de todo el condado de Monterey para un día de formación profesional y establecimiento de conexiones. Cofacilitado por el personal de Servicios Educativos de MCOE, el evento se centró en mejorar las estrategias de enseñanza, fomentar la colaboración y apoyar a los educadores en sus funciones. Los oradores invitados especiales, A. Keith Young, Ed.D. y Tamarra Osborne, autores de *The Instructional Coaching Handbook* (Manual para capacitadores educativos), compartieron ideas valiosas para ayudar a los asistentes a mejorar sus prácticas de enseñanza y su eficacia en el aula.

## Stuff the Bus

El evento Stuff the Bus (Llena el autobús), un esfuerzo colaborativo liderado por United Way of Monterey County, en asociación con MCOE, distribuyó miles de mochilas a estudiantes necesitados. La campaña de este año comenzó en la Academia de Descubrimiento de STEAM un Programa de Aprendizaje Temprano de MCOE que es parte de Hartnell en Salinas, donde los voluntarios llenaron mochilas con útiles escolares esenciales, como cuadernos, crayones, cajas de lápices y pizarrones de borrado en seco. La iniciativa aborda una necesidad crítica en la comunidad, ayudando a los estudiantes a sentirse seguros y preparados para el año escolar. Con el apoyo de cientos de voluntarios, se llenaron aproximadamente 6500 mochilas y se distribuyeron a través de enlaces del distrito escolar, lo que destaca el poder de la acción colectiva para lograr un impacto positivo en las vidas de los niños y las familias en todo el condado de Monterey.



## Día de la Granja del Condado de Monterey

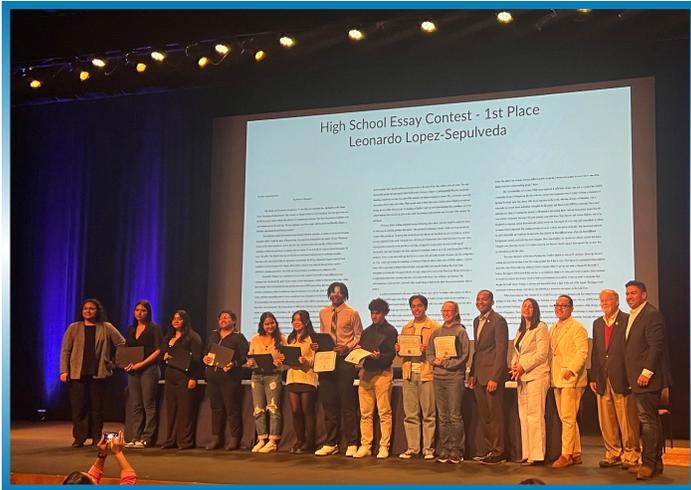
Día de la Granja, un programa anual de enriquecimiento educativo organizado por la organización Monterey County Agricultural Education, brinda a los estudiantes de tercer grado oportunidades de aprendizaje práctico sobre seguridad alimentaria, procesamiento y animales de granja. Se llevó a cabo en tres ubicaciones: Salinas, Monterey y King City. El evento reúne a empresas agrícolas locales para promover los conocimientos de agricultura entre los estudiantes. Desde mediados de la década de 1980, Monterey County Agricultural Education ha sido un defensor líder de la agricultura, y ha ganado reconocimiento por sus efectivos programas. El Día de la Granja ejemplifica la sólida asociación entre empresas, industria, voluntarios de la comunidad y educadores y ofrece a los estudiantes experiencias únicas y atractivas que profundizan su comprensión de la agricultura.



# EVENTOS A NIVEL DEL CONDADO

Uniendo a las comunidades del condado de Monterey para el aprendizaje y el crecimiento

## Día del Derecho



Gracias al juez Lavorato, muchos estudiantes, educadores, funcionarios elegidos y miembros de la comunidad jurídica pudieron reunirse en la Universidad Estatal de California en Monterey Bay para el evento del Día del Derecho de este año. El evento reunió a personas de diversos orígenes para que los estudiantes aprendieran y reflexionaran sobre los principios de la democracia y el derecho cívico. El tema de este año, “Voces de la democracia”, destacó la responsabilidad compartida de defender la justicia, la igualdad y la libertad para todos.

## Dentro de la Educación del Condado de Monterey



MCOE ofreció su esclarecedor programa Dentro de la Educación del Condado de Monterey por tercer año. Esta oportunidad única dio a los participantes una mirada interactiva de primera mano a los programas y servicios educativos locales. A través de una serie de talleres informativos y excursiones, los miembros de la comunidad obtuvieron información valiosa sobre los fundamentos de la educación pública. Los participantes pueden hablar directamente con los líderes educativos y visitar los establecimientos escolares para aprender más sobre lo que sucede día a día en nuestras escuelas, así como sobre los desafíos más urgentes que enfrentan los educadores. El programa gratuito consta de seis sesiones matutinas de medio día una vez al mes, desde septiembre hasta marzo. Para obtener información sobre el programa o para unirse a la cohorte de Dentro de la Educación para 2024-2025, llame al 831-755-0301.

## Festival de Ideas de los Estudiantes



Gracias a la organización Carmel Ideas Foundation, los estudiantes del condado de Monterey tuvieron la oportunidad única de interactuar con autores de todo el mundo y pensadores innovadores en el Festival de Ideas de los Estudiantes, una extensión del Festival de Autores e Ideas de Pebble Beach. Más de 1200 estudiantes de escuelas medias y secundarias asistieron a ponencias que invitaban a la reflexión en el Centro de Conferencias de Monterey, donde adquirieron conocimientos sobre investigaciones de vanguardia y trayectorias profesionales emergentes. Los estudiantes del Programa de Educación para Migrantes de MCOE presentaron a cada orador, destacando su experiencia y temas. El festival inspira a los estudiantes a conectarse con ideas transformadoras para generar creatividad e imaginar un futuro más brillante. MCOE extiende su gratitud a Jim y Cindy McGillen por organizar este significativo evento cada año.



# EVENTOS ESPECIALES

*Celebrando hitos con conexiones significativas e impacto duradero*

## Exhibición de la Sociedad Histórica

La Sociedad Histórica de Soledad, comprometido a la preservación de la rica historia de Soledad y el condado de Monterey, colabora con MCOE para exhibir artefactos educativos a través de una exhibición que se actualiza periódicamente. La exhibición presenta artículos históricos como libros escolares, planes de lecciones, exámenes de ortografía, fotografías y diplomas, algunos de los cuales datan del siglo XIX. MCOE orgullosamente preserva los documentos históricos de las escuelas locales para guardar la historia de estos artefactos y fotografías valiosos generaciones futuras, ofreciéndoles una mirada al pasado de la educación y la oportunidad de aprender de él.



## Recepción para Empleados Jubilados “Adiós a los Amigos”

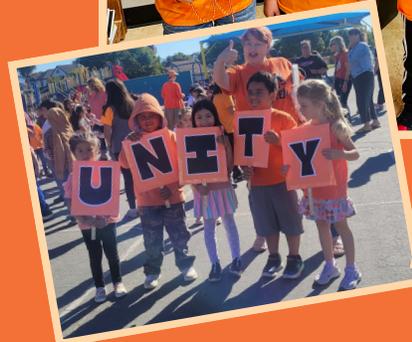


MCOE organizó su Recepción para Empleados Jubilados “Adiós a los Amigos”, en la que se celebró el retiro de 20 empleados dedicados al final del año escolar 2023-2024. Nosotros honramos a cada empleado que se jubila con una

resolución personalizada de la Junta de Educación del Condado de Monterey en reconocimiento a sus invaluable contribuciones a la comunidad educativa. Muchos de estos jubilados habían prestado servicios en MCOE durante más de 25 años, dejando un legado duradero a los estudiantes, las familias y los colegas. La ceremonia fue una ocasión emotiva, llena de gratitud y buenos deseos, mientras MCOE se despedía de estas estimadas personas. Sus años de servicio serán recordados con cariño mientras emprenden el próximo capítulo de sus vidas.

## Día de la Unidad

El Día de la Unidad, que se celebró el 18 de octubre de 2023, se centró en promover la unidad, la inclusión y la prevención del acoso escolar y la violencia. Los empleados de MCOE mostraron su apoyo vistiendo de naranja y se reunieron para deletrear “MCOE”, con el fin de concientizar sobre los efectos nocivos del acoso escolar y promover la amabilidad, la aceptación y la inclusión.



# RECONOCIMIENTO DE PATROCINIO

Agradecemos a nuestros patrocinadores por su generoso apoyo



United Way  
Monterey County

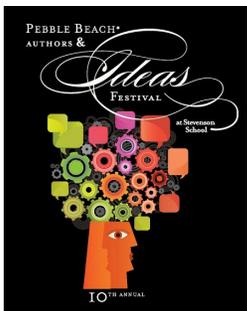
PINNACLE BANK



HARTNELL COLLEGE

LS Lozano Smith  
ATTORNEYS AT LAW

Here for Good  
Community Foundation  
for Monterey County



MCSIG  
municipalities • colleges • schools  
insurance group



SCHOOLS FIRST  
PLAN ADMINISTRATION



PEBBLE BEACH  
COMPANY



MONTEREY  
PENINSULA  
FOUNDATION



HAHN FAMILY  
— WINES —



SCHIED  
VINEYARDS



California's  
Valued Trust

Healthcare Benefits for the Education Community

KASAVAN ARCHITECTS



Newfront

HomeMac  
Team SANCHEZ



PACIFIC LENDING

Palace  
ART & OFFICE SUPPLY

Keenan



**Oficina de Educación del Condado de Monterey**  
901 Blanco Circle, Salinas, CA 93901  
831.755.0300 | montereycoe.org



**MANTÉNGASE CONECTADO:**



@MCOEnow



@MCOE\_now



@MCOE\_now



@MCOE\_now



@MCOE\_now

