

# 특수교육 설명회 Class of 2029

# Tonight's Agenda 회의 차례

- Introductions 소개
- Welcome 환영인사
- Articulation Process 절차
- General Education Supports 일반 교육 지원
- Special Education Supports and Services 특수교육 지원과 서비스
- Transition 전환학교
- Resources 자료들

# 특수교육 검토회의 과정

- 고등학교 팀은 연중내내 IEP검토 회의에 참석합니다.
- 특수교육 학생 코스상담과 9학년을 위한 선택과목; 1월 이후IEP의 경우, 현재 IEP를 기반으로한 잠정적이 과정이 우리가 만날때까지는 일정대로 진행됩니다.

# IEP/Artics의 내용

- 현재IEP 목표 검토 및 진행상황 검토
- 학생의 잠재적인 고등학교후 "전환" 목표학생과 학부모의 의사 반영
- 학생의 관심이 있는 활동, 스포츠 및 클럽
- 학교팀은 고등학교 권장목표 초안 작성

# IEP/Artics의 내용

- 고등학교 반배치 추천 결정
- 관련서비스에 관한 논의
- 학기 연장 Extended School Year (여름학기) 계획 논의

# District 225 프로그램

- 일일 학교 스케줄
- 일반교육지원 및서비스
- 전환계획
- 스포츠 및 활동

# Daily Schedule 하루시간표

- 1교시 90분 수업
- 하루 4교시
- 같은 학급은 격일로 수업합니다.

(Blue/Green and Gold) days 블루데이, 골드데이

#### **GBS BLOCK SCHEDULE**



# Supports & Services 지원서비스

- 지원 및 서비스는 일반 교육 및 특수 교육환경에서 제공됩니다.
- 각 학생의 계획은 특정 목표와 졸업후 목표에 따라 개별화되고 고유합니다.

# CONTINUUM OF CLASSROOM SUPPORT

Most Supported

Most Independent



#### NATURAL SUPPORTS

Peer support in the classroom, collaborative learning and group work strategies



#### FORMAL PEER SUPPORTS

Students (peer leaders, student classroom assistant, peer mentor) who are specifically trained to support a peer



#### INSTRUCTIONAL AIDE SUPPORT

Department aide or Special education instructional aide

IA assigned when a student(s) requires additional prompting or support for accessibility, academic support, and/or implementation and data collection on behavior plans or individual goals.

Does not require direct instruction from additional licensed teacher



#### COACHING/ CONSULTATION

Instructional coaching support

Special education teacher consultation with individuals and groups (e.g. with a department, a group of teachers by course, or multiple individual teachers in a block)

> ESL-endorsed teacher/bilingual specialist

Teacher on Special Assignment, such as a curriculum interventionist to assist with accessible instruction



#### SPECIALIZED INSTRUCTION IN GEN ED & CO-TEACHING

Special education teacher, multilingual specialist, or related service provider is assigned to a specific course(s) provide direct instruction (push-in) and/or co-teaching for part or all of the block.

Co-teaching is implemented when multilingual students and/or students with an IEP require a licensed specialist (special education teacher, related service provider, bilingual teacher, etc.) in that area of instruction (e.g. math) for the entire block. Other supplementary aids and supports are not sufficient to meet the needs of a student or group of student.

The level of support may increase or decrease based on the needs of the students and the course.

# Special Education Setting 특수교육의 환경

- Resource 자료
- Instructional Courses 교육 과정
  - DLS (Developmental Learning Services) / TLS (Teaching Life Skills)
  - ARCH (Achieve, Realize, Contribute, Honor)-GBS/TASC
     (Therapeutic & Academic Support Continuum)-GBN
- Glenbrook Off Campus 글렌브룩 오프 캠퍼스
- Therapeutic Schools outside of Glenbrook 외부의 치료목적 학교
- Related Services 관련된 서비스

# Resource 자료

- Individualized support based on the student's
   IEP goals 학생의 IEP 목표에 따른 개별화된 지원
- 다음사항이 포함: 학업지원, 사회정서적 지원, 자기옹호, 집행기능 기술 및 고등학교 졸업후 계획
- 가능할때마다, 학생의 IEP 사례 관리자와 함께 리소스 일정을 정합니다.

# Instructional (modified) Courses 교육(수정) 과정

- Curriculum 커리큘럼
  - o Academic 학업적
    - 학생들은 수정된 커리큘럼이 필요하며, 학문적으로 낮은 레벨의 (읽기, 쓰기, 수학)의 직접적인 교육이 필요합니다.
  - o Functional 기능적
    - 자연스러운 지역사회 환경에서 사회적 및 직업적 목표를 다루기 위한 직접적인 교육Direct instruction to address social and vocational goals into a natural community environment
    - 기능적 학업, 의사소통, 여가, 직업 및 사회적 기술과 같은 생활기술 교육 옵션

# Instructional (modified) Courses 교육 (수정) 과정

- 환경 Environment
  - 소규모 학급 사이즈 Smaller class size
    - (특수교사 한명당 최대 13명의 학생까지)
  - 전체그룹, 소그룹 또는 1:1 수업
  - 수업에는 일반 교육보조원이 포함될수 있습니다.
  - 학생들은 각 과목마다 교사 및 교실사이를 이동할수 있습니다.

# ARCH/TASC

- 정서적 및/또는 행동적 중재를 극복하고 학업 및 개인적인 성공을 이끌기 위해 학생들에게 제공되는 치료적 지원
- 13명까지 학생의 교육 수업
- 학생에게는 IEP 팀에서 결정된 바에 의해서, 그룹 및/또는 개별 상담시간
- 학과 과정은 학업 격차를 해소하고 일반 교육 수업의 성공을 촉진하도록 설계되어 있습니다.

## Glenbrook Off Campus 글레브룩 오프캠퍼스

- 글렌브룩 오프캠퍼스는 장애 학생들을 위해 225학군에서 운영하는 소규모 공립 치료학교 입니다.
- 모든 Glenbrook Off-Campus에 등록된 학생들은 GBN 또는 GBS 고등학교 소속 학생들입니다.
- 글렌브룩 오프캠퍼스에는 약 50명의 고등학생들과 교사, 치료사, 보조교사를 포함한 25명의 교직원이 있습니다.

## Hybrid Schedules 하이브리드스케줄

Hybrid Schedules 하이브리드 스케줄(일명 Bridging)

- 학생들은 자신의 고등학교와 주간학교 모두에서 수업을 듣습니다.
- 일반적으로 2개 과목을 두학교에서 선택합니다.
- 하나의 클래스로 시작한 다음 그에 따라 학기(일반교육의 경우)또는 분기(특수 교육 수업의 경우)별로 구축합니다. Start with one block and then build accordingly per semester (if GenEd) or quarter (if a special education instructional class)

# Therapeutic Schools Outside of Glenbrook 글렌브룩외에 치료학교

Public and Private Therapeutic Day Schools by IEP Team IEP팀의 공립학교와 사립치료 주간학교

- Transcripts 성적 증명서
- Extracurriculars 과외 활동
- Events/Activities 이벤트/활동
- GBN/GBS 학교 수업 참여

## Glenbrook Related Services 글레버룩과 과려되 서비

### Counseling Services 상담서비스

사회복지사, 심리학자, 지도상담사 또는 기타 자격을 갖춘 직원이 제공하는 서비스가 포함됩니다.

## Speech-Language Pathology Services 언어병리학자 서비스

말하기 또는 언어 장애의 식별 및 진단, 말하기 또는 언어치료, 상담 및 지도가 포함됩니다.

## Services are provided to the students through a wide variety of means 다양한 수단을 통해 학생들에게 서비스가 제공됩니다.

- 학급밖 또는 개인 테라피 소규모 및 대규모 그룹 치료 통합 치료 (교실에서 바로 진행됨) 치료 상담

### Occupational Therapy 작업치료사

미세한 운동능력을 교정하는 치료가 포함됩니다.

### Physical Therapy 물리치료사

총 운동 능력을 교정하는 치료가 포함됩니다.

## Orientation and Mobility/Vision Services 중심과 이동성/시력 서비스

학생들이 집, 학교, 지역사회에서 안전하게 이동할수 있도록 시각장애가 있는 학생을 위한 서비스가 포함됩니다.

## NSSEO Deaf/Hard of Hearing Program 청각장애/난청 프로그램

출생부터 21세까지의 청각장애 및 난청이 있는 학생들에게 진단, 교육 및 관련 서비스를 제공합니다.

# Transition Planning 전환계획

- 자기옹호/자기결정
- IEP의 전환계획
- www.glenbrooktransition.org
- Shift in responsibility 책임의 전환
- Transition Team 전환팀
  - O Julie Smith, GBS
  - O Ron Gatchalian, GBN
  - O Jaclyn Glasebrook, GBOC
  - O Caitlin Locke, Transition

# 부모와 자녀의 역할변화

**PARENT** PROVIDING OWNING **DELEGATING &** & TEACHING MONITORING **LEADING** MANAGING **ENGAGING** ASSISTING MANAGING DEPENDING SUPPORTING **STUDENT Late Elementary** Early School Age **Early Adulthood Early High School** Late High School & Middle School (Ages 6-9) (Ages 13-15) (Ages 16-18) (Ages 18-25) (Ages 10-12)

## Activities & Peer Connections

# 활동 및 동급생모임

- 학생들은 모든 학교 클럽 활동, 모임과 스포츠 활동에 참여할 수 있게 격려됩니다.
  - 학교에서는 또한 다음과 같은 특별한 기회도 제공하고 있습니다:
    - Council for Exceptional Children (GBS)
    - Circle of Friends (GBN)
    - Spartan Buddies (GBN)

       Poor Montoning (CBN) 9- CBC
    - Peer Mentoring (GBN & GBS)
    - CAAEL (GBOC)



## **Glenbrook United**



우리학교에서 개최하게된 Special Olympics이 자랑스럽습니다.-- 학군 연합팀은 GBS, GBN, Off Campus와 Transition학생들이 모두함께 우호적인 경쟁과 참여 그리고 스포츠맨십을 실현합니다.

### 9개의 흥미진진한 스포츠

- Volleyball 明子
- Bocce 보체
- Floor hockey 플로어 하키
- Basketball 농구
- Snow Shoe 눈신발
- Soccer 축구
- Flag Football 깃발축구
- Track 육상
- Golf 골프

학생들은 배우게 됩니다.

- Exercise 운동능력
- play new sports 새로운 스포츠 배우기
- be a member of a team 팀멤버로의 역할
- build peer relationships 학우와의 관계형성

https://www.glenbrook225.org/our-district/departments/special-education/glenbrook-united

# Registration! 등록!

Event tomorrow 내일 이벤트

- 12월 11일 4시-6시30분
- 장소는, 여기 같은 장소입니다!
- 안내문을 뒤에서 받으실수 있습니다.

# GBN 담당직원

Kathy French
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook North High
School
847-509-2667
kfrench@glenbrook225.org

Kathy Ciss LEA Rep/Compliance Supervisor Glenbrook North High School 847-509-4088 kciss@glenbrook225.org

Ron Gatchalian Transition Specialist Glenbrook North High School 847-509-2449 rgatchalian@glenbrook225.org Kelly Chilver Assistant Instructional Supervisor Glenbrook North High School 847-509-2577 kchilver@glenbrook225.org

Pearl Lee Assistant Instructional Supervisor Glenbrook North High School 847-509-2664 plee@glenbrook225.org

Darin Sullivan Assistant Instructional Supervisor Glenbrook North High School 847-509-2660 dsullivan@glenbrook225.org

# GBS 담당직원

Bridget Bucklin
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook South High School
847-486-4667
bbucklin@glenbrook225.org

Amy Hague LEA/Compliance Supervisor 847-486-4817 ahague@glenbrook225.org

Julie Smith
Transition Specialist
Glenbrook South High School
847-486-4661
jsmith@glenbrook225.org

Mark Dec Assistant Instructional Supervisor Glenbrook South High School 847-486-4658 mdec@glenbrook225.org

Julie Feeney
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4279
ifeeney@glenbrook225.org

# GBOC 담당직원

Doug Schiller Assistant Director of Glenbrook Off Campus 847-486-5751 dschiller@glenbrook225.org

Silas Dick LEA/Compliance Supervisor Glenbrook Off Campus 847-486 sdick@glenbrook225.org

# District 225 담당직원

Dr. Jennifer Pearson Director of Special Education District 225 847-486-4708 jpearson@glenbrook225.org

Stacey Wolfe Assistant Director of Transition Services 847-486-4715 <a href="mailto:swolfe@glenbrook225.org">swolfe@glenbrook225.org</a> Renee Cheung
District 225 Placement Coordinator
LEA/Compliance Supervisor
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org