

Oneida • Herkimer • Madison

# BOCES

## Italian / Checkpoint **A**

# **STUDENT EXAMINATION BOOKLET**

### Released Examination 2021

May be used for practice purposes

This booklet contains Parts 2 through 4 (80 points) of this examination. Your performance on Part 1: Conversation/Roleplay (20 points) was already evaluated at least five (5) days prior to today's administration date of not applicable.

Your answers to the multiple-choice questions in Parts 2 and 3 are to be written on the *Student Answer Sheet* provided to you. Your written responses to Part 4: Writing are to be recorded in the *Student Answer Booklet* provided. Please make sure that you fill in the heading on both your *Student Answer Sheet* and your *Student Answer Booklet*.

When you have completed this examination, you must sign the Declaration of Academic Honesty printed at the end of your *Student Answer Booklet*, indicating that you had no knowledge of the questions or answers prior to the examination and that you have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the examination. Neither your answer sheet nor your answer booklet can be scored if you fail to sign this declaration.

The use of any communications device is strictly prohibited when taking this examination. If you use any communications device, no matter how briefly, your examination will be invalidated and no score will be calculated.

s

**DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE  
INSTRUCTED TO DO SO BY YOUR PROCTOR.**

## Italian, Part 2

Answer all questions in Part 2 on your student answer sheet. Follow the specific directions written for Parts 2A, 2B, 2C. [30 points]

### Part 2A - 14 points

*Directions (1-7):* There are seven (7) questions in Part 2A. For each question, you will hear some background information in English once. You will then hear a passage in Italian twice and a question in English once. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question as well as the four suggested answers in your examination booklet. Select the answer choice that best answers the question by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the passage only*.

1. **What is the announcer asking?**
  1. for clothing for a poor child
  2. for identification of a lost child
  3. for toys for a child's birthday
  4. for family assistance for a child
2. **What is Claudia telling you about her night?**
  1. She has been waiting for your call.
  2. She was up thinking about calling you.
  3. She said night air helped her get to sleep.
  4. She was ill and was not able to sleep at all.
3. **What is Giulia suggesting to you?**
  1. to set up a video chat session
  2. watch a new video together
  3. help with a computer project
  4. to stay over at her house
4. **What does your friend want for his birthday?**
  1. He wants money for his education.
  2. He wants to work with kids downtown.
  3. He wants donations for a charity.
  4. He wants your help for his family.
5. **Who would be interested in one of these homes?**
  1. students looking for a lively neighborhood
  2. someone who is willing to do some updates
  3. people wishing to live in the suburbs
  4. a family who possesses several vehicles
6. **What kind of party is taking place?**
  1. an anniversary
  2. a graduation
  3. a birthday
  4. a going away
7. **What was the purpose of the first sweet bread of this type?**
  1. It was a peace offering.
  2. It was a birthday gift.
  3. It marked the end of famine.
  4. It symbolizes Italian independence.

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**This is the end of Part 2A.**

**Part 2B - 6 points**

*Directions (8-10):* There are three (3) questions in Part 2B. For each question, you will hear some background information in English once. Then you will hear a passage in Italian twice and a question in Italian once. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your examination booklet. Select the answer choice that best answers the question by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the passage only*.

**8. Perché preferisce fare le spese in Corso Buenos Aires Francesca?**

1. I negozi di Corso Buenos Aires sono più grandi.
2. I negozi di via della Spiga sono chiusi.
3. Non vede molte cose che le piacciono.
4. I negozi di Corso Buenos Aires sono economici.

**9. Perché piace a Massimo questo centro?**

1. Ha l'opportunità di stare da solo.
2. Lavora da animatore nel parco giochi.
3. Può giocare mentre i fratelli sono occupati.
4. Gioca a calcio con i suoi fratelli piccoli.

**10. Come sa il padre che il ragazzo non è suo figlio?**

1. Porta uno zaino diverso.
2. Porta una giacca diversa.
3. Ha capelli neri.
4. Ha capelli castani.

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**This is the end of Part 2B.**

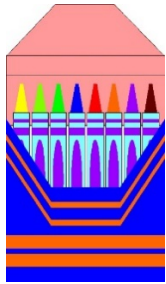
**Part 2C - 10 points**

*Directions (11-15):* There are five (5) questions in Part 2C. For each question, you will hear some background information in English once. Then you will hear a passage in Italian twice and a question in English once. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and look at the four pictures that are provided as suggested answers in your examination booklet. Select the picture that best answers the question by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the passage only*.

11. What must Roberto buy for school?



1



2



3



4

12. What is Rosalia's father's job?



1



2



3



4

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

13. What does Gabriella invite you to do this weekend?



1



2

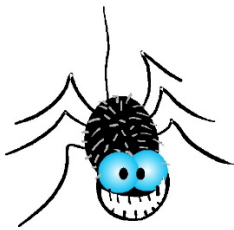


3



4

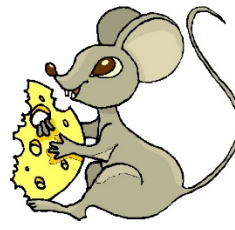
14. What does the mother worry about while sleeping in a tent?



1



2



3



4

15. What must Paolo do this afternoon?



1



2



3



4

Released examinations  
may NOT be used for:  
→Checkpoint A credit  
→4+1 Pathways credit

This is the end of Part 2C.

## Italian, Part 3

Answer all questions in Part 3 in your student answer booklet. Follow the specific directions written for Parts 3A, 3B, and 3C. [30 points]

### Part 3A - 12 points

*Directions (16-21):* There are six stimuli written in Italian in Part 3A. For each, you will answer a question in English based on the stimulus. Select the answer choice that best answers the question or completes the statement by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the stimulus only*.

16.

#### 1. RIPETIZIONI DI MATEMATICA

Professore con ventennale esperienza impartisce ripetizioni nelle seguenti materie Analisi Matematica 1 e 2 Teoria ed esercizi Geometria Teoria ed esercizi Fisica Generale 1 e 2.

#### 2. RIPETIZIONI DI MATEMATICA A DOMICILIO

laureando in ingegneria offre ripetizioni private di matematica a domicilio per studenti di scuole superiori raggiungimento degli obiettivi concordati e recupero di eventuali lacune per migliorare l'approccio alla materia disponibile Capena Fiano Romano Morlupo Montero

#### 3. MATEMATICA E FISICA

professore di ruolo al liceo scientifico con metodo didattico vincente impartisce lezioni a studenti liceali ed universitari con tariffa oraria 20 E. e con risultati di ottimo livello zona Tuscolano metro Numidio Quadrato

#### 4. RIPETIZIONI DI MATEMATICA

Professoressa di ruolo con esperienza trentennale impartisce ripetizioni di matematica a studenti scuole medie inferiori e superiori ed universitari Max serietà. zona Talenti Montesacro

[adapted from: Various authors (unknown). Porta Portese classified ads (Lavoro section) (2019), retrieved 01-16-2019 from: [https://www.portaportese.it/rubriche/Lavoro/Scuola\\_e\\_lezioni\\_private/](https://www.portaportese.it/rubriche/Lavoro/Scuola_e_lezioni_private/)]

16. Which of the above tutors would be the most appropriate for a student in seventh or eighth grade?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

17.



Dopo le esplosive fioriture primaverili e frutti estivi maturati col calore, la natura declina. Le valli e le montagne sono dipinte di colori vivaci. L'autunno è la stagione finale di un ciclo. Ed è qui tra i colori di tutte le stagioni in Garfagna che il grande poeta Giovanni Pascoli si innamora dell'ambiente e fa la sua casa. Le foglie autunnali offrono tante variazioni sul rosso, sul giallo e sull'arancione. I colori dell'ambiente tra ottobre e dicembre ispirano i versi della poesia di Pascoli preservando per sempre le immagini in parole sulla carta.

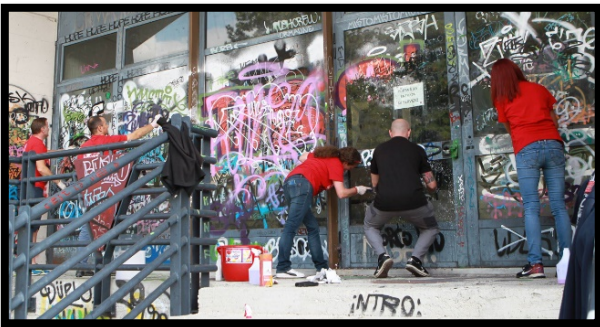
[adapted from: Giannella, V. (2018) Garfagnana:Nella Valle del Poeta, Touring: Il Nostro Modo di Viaggiare, Retrieved 01-15-2019 from: <http://www.touringmagazine.it/articolo/4606/garfagnana-nella-valle-del-poeta>]

### 17. What influenced the poet Pascoli about this place?

1. the mountains in spring
2. the colors of autumn
3. the weather of the summer
4. the blue skies

18.

### Una bella lezione di civiltà e di amore per lo sport



«Loro sporcano, noi puliamo. Sarà sempre così. Così dice un gruppo di tifosi del Varese Basket il cui obiettivo è dimostrare l'affetto verso la loro squadra ripulendo lo stadio stesso dai graffiti dei vandali.

Al centro dell'iniziativa c'è l'associazione "Il basket siamo noi" che, in nome dell'amore per la loro squadra e per lo sport, si dedica a pulire buona parte del loro palazzo dello sport dalle scritte dei vandali. Il loro motto è «Not in my house», citando il mito del giocatore dell'NBA Dikembe Mutombo.

L'associazione sta avendo sempre più successo e a breve progetta di avere 500 iscritti e l'entusiasmo è alle stelle. Purtroppo, dopo il loro intervento continuano a trovare altri scritti sulle mura. I volontari dichiarano di continuare a ripulire lo stadio.

[Adapted from: Author unknown (2018) I Tifosi del Varese Basket Cancellano le scritte dei vandali: <<Non ci fermeremo mai, si rassegnino>>, RDS:100% Grandi Successi, Retrieved 01-15-2019 from: <https://www.rds.it/scopri/magazine/viralnews/tifosi-varese-scritte-vandali-pulizie>]

### 18. How does this group show its appreciation for its favorite basketball team?

1. Members write slogans on the stadium.
2. Members clean the walls of the stadium.
3. Members have written to a favorite player.
4. Members raise funds to keep up the stadium.

19.



Sanno tutti che in queste settimane la Sardegna ha avuto una tremenda alluvione. Ma dovuta alle piogge eccessive di recente non solo la Sardegna anche alcune parti della Calabria, sono state allagate e sotto l'acqua! Purtroppo, per quanto riguarda la Calabria non sono state date informazioni per aiutare le popolazioni colpite. Volevo quindi, segnalare come aiutare la Sardegna e la Calabria. Per aiutare la Sardegna e Calabria, potete mandare i soldi e compilare un bonifico bancario con i seguenti dati:

Beneficiario: MEDIAFRIENDS  
IBAN: IT 03 S 03069 09400 000000006262  
CAUSALE: Alluvione Sardegna

Grazie, a tutte le persone che aiuteranno questa terra colpita dall'alluvione

😊 ❤️ Draghy

[Adapted from: Draghi (2013) Come aiutare la Sardegna?]. Il Gomitolo:Forum, Retrieved 01-17-2019 from: <https://www.ilgomitolo.net/forum/attualita/discussione1260.html>]

**19. What is Draghy asking his readers to do?**

1. pay a visit to him in Sardegna
2. write to friends of his in Calabria
3. send donations to aid flood victims
4. establish a friendly e-mail correspondence

20.



Da tempo pensate ad avere un cane in casa **ma** per convincere i genitori ad adottare un cane bisogna fare un po' i furbi (in senso buono). Dimostrate di avere la responsabilità adatta. Questa è una pratica da fare, non solo da parlare. Iniziate a fare più o meno la metà delle faccende di casa, impegnatevi nello studio, cercate di obbedire a loro e in più alcune volte potete fare dei piccoli riferimenti a una compagnia come un cane, del tipo che "ti vuole sempre vicino e porta allegria in casa", a quel punto i tuoi genitori forse decideranno di stabilire delle condizioni. Dovete accettare queste condizioni senza lamentare. Dopo tutto, dovete fare voi un investimento nel tempo che richiede la cura dell'animale e non lasciare i genitori a fare quello che, a questo punto è il vostro dovere. Spero di avervi aiutati e vi auguro buona fortuna in questo riguardo!

Ale 💎

[Adapted from: Ale xa (2018) Come convincere I genitori a prendere un cane. Il Gomitolo:Forum, Retrieved 01-17-2019 from: <https://www.ilgomitolo.net/forum/scuola/discussione2019.html>]

**20. According to Ale, what must you accept in order to get a dog?**

1. You have the responsibility of caring for the pet yourself.
2. There will probably be less time for your school work.
3. Your parents may require a low maintenance pet.
4. The adoption process may take longer than you think.



21.

Salve Gianni!

Siamo appena sistemati nella nuova casa. Si tratta di una località a Castelluccia, a due passi dal lago Albano e da Castel Gandolfo. È uno splendido appartamento semi-indipendente a due livelli e completo di posto auto. Al primo piano c'è il portico di accesso, ingresso, salone doppio con balcone, camera matrimoniale con un altro balcone e bagno. Al secondo piano, al quale si accede attraverso una scala interna in parquet, ci sono la mia cameretta con bagno e balcone. La cosa più bella è che c'è anche un comodo armadio a muro enorme, bello perché ho un sacco di vestiti! L'appartamento è totalmente ristrutturato. A mamma piacciono i pavimenti di parquet nelle camere e nel vano scala. A Papà piace l'impianto d'allarme perché viaggia spesso e ci lascia soli ogni tanto. Abbiamo un posto auto esterno adiacente l'appartamento. Devi venire a trovarci al più presto!

Gilda

[Adapted from: [adapted from: Author unknown (2018). Porta Portese, classified ads (Immobiliare section) (2019), retrieved 01-23-2019 from:

[https://www.portaportese.it/rubriche/Immobiliare/Ville\\_e\\_appartamenti\\_\(fuori\\_Roma\)/Castelli/m-a-due-passi-0ID2018035549417?tipo=offerte&numero=-2&latstart=41.8966&lngstart=12.494&zoomstart=10](https://www.portaportese.it/rubriche/Immobiliare/Ville_e_appartamenti_(fuori_Roma)/Castelli/m-a-due-passi-0ID2018035549417?tipo=offerte&numero=-2&latstart=41.8966&lngstart=12.494&zoomstart=10) ]

**21. What does Gilda like best about her new room?**

1. She has a big closet.
2. She has a great view.
3. She has a balcony.
4. She has a wooden floor.

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**This is the end of Part 3A.**

**Part 3B - 8 points**

*Directions (27-30):* There are four (4) questions in Part 3B. For each, you must answer a question in Italian based on a stimulus written in Italian. Select the answer choice that best answers the question by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the stimulus only*.

22.

**Acquario di Genova****Ti emoziona per natura*****A tu per tu ... con i pinguini***

I partecipanti in questa esperienza di 2 ore sono accompagnati da una nostra guida che illustra le attività di preparazione del cibo, presenta la vasca espositiva dei pinguini e racconta il lavoro relativo alla cura quotidiana di questi animali. C'è

l'accesso all'interno della vasca per aiutare e assistere alla distribuzione del pasto di pesci pomeridiano alle creature. Una visione finale della vasca dei pinguini illustra delle caratteristiche ecologiche delle diverse specie oggi esistenti. A conclusione dell'esperienza potete completare la visita dell'Acquario liberamente, in orario di normale apertura.

Per maggiori informazioni inviare una mail a [acquariodeep@costaedutainment.it](mailto:acquariodeep@costaedutainment.it)

[adapted from: Author, Unknown, **Scopri I segreti dei pinguini e dello staff che se ne prende cura!**, Retrieved 12-17-2018 from <https://www.acquariodigenova.it/a-tu-per-tu-con-i-pinguini/>]



22. Che cosa possono fare i partecipanti in questo programma?

1. dare il nome ad un pinguino
2. fare la guida di un gruppo scolastico
3. fare cura di un animale malato
4. dare da mangiare ai pinguini

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

23.

Il Telegiornale dei ragazzi è un mini-notiziario di 5/10 minuti creato e gestito totalmente da giovani aspiranti giornalisti che hanno tutti meno di 15 anni. È un vero e proprio studio televisivo all'interno della Città dei Bambini e dei Ragazzi di Genova. La programmazione include conduzione, interviste, servizi e news dal punto di vista dei ragazzi. I giovani giornalisti si occupano di ogni aspetto della produzione. Per prepararsi e per imparare di più del mondo televisivo, i ragazzi, durante la settimana, frequentano i corsi tenuti da WePortTv all'interno della struttura del porto Antico di Genova.



[Adapted from: Author unknown, (2018) Il TG dei Ragazzi Retrieved 01-02-2019 from: [https://www.mediassetplay.mediasset.it/programmi-tv/iltgdeiragazzi\\_b8972264](https://www.mediassetplay.mediasset.it/programmi-tv/iltgdeiragazzi_b8972264)]

**23. Di che cosa si tratta questo programma televisivo?**

1. È la presentazione delle notizie del giorno al TV dai ragazzi.
2. È lo studio di un gruppo di ragazzi della città di Genova.
3. È un programma di scienza organizzato per i bambini.
4. È un film di un gruppo di ragazzi che abitano nel porto.

24.



Oggi a Gaiole in Chianti sono presenti biciclette e 7.500 ciclisti, tra i quali molti stranieri. Sono qui per “L'Eroica”, una riunione di persone con la passione per la bicicletta e le cose belle, sane e genuine della vita. Da ventidue anni vengono qui persone ogni anno per girare tra le colline boschive, le strade polverose senesi, i vigneti di Montalcino, i campi di girasoli e i campi di grano. Lo fanno in biciclette antiche restaurate con amore. Non è una gara. Infatti, tutti i partecipanti sono pronti ad aiutare gli altri in caso di una gomma bucata o di qualche guasto. Sono qui per godere la natura e l'amicizia tra di loro.

[Adapted from: Mantarro, Tino (2018) Toscana. In gita tra gli eroi. Touring: Il Nostro Modo di Viaggiare. Retrieved 01-03-2019 from: <http://www.touringmagazine.it/articolo/4592/toscana-gita-tra-gli-eroi>]

**24. Che tipo di avvenimento è “L'Eroica”?**

1. una competizione in bicicletta
2. un giro in campagna in bicicletta
3. un corso sulla riparazione di bicicletta
4. un giro culinaria della zona di Chianti

25.

Cara Betta,

Tutto bene? Spero di sì. Grazie del regalo del libro, *La mia amica geniale*. Lo leggo ora e lo trovo molto interessante. I due protagonisti sono simili a due mie amiche. Lenù e come la mia amica Franca. Tutte e due sono studiose, serie e timide. Lila, l'altra protagonista, è come la mia amica Gilda. Loro hanno un'intelligenza straordinaria e capiscono tutto subito, e non hanno bisogno di studiare. Ma sono anche un po' diavolette. A volte fanno quello che non devono fare e mi mettono in imbarazzo! Ma sono divertenti! A dire la verità mi piace il carattere di Lila di più. Preferisco avere Gilda come compagna quando gli altri ragazzi mi trattano male. Lei mi difende. Che ne pensi tu?

Silvia

**25. Perché Silvia preferisce la sua amica Gilda?**

1. È un tipo studioso.
2. È un tipo tranquillo.
3. È un poco sfacciata.
4. È un poco timida.

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**This is the end of Part 3B.**

**This page has been left  
blank intentionally.**

Released examinations  
may NOT be used for:  
↳ Checkpoint A credit  
↳ 4+1 Pathways credit

**Part 3C - 10 points**

*Directions (26-30):* This section contains two (2) longer reading stimuli:

- Passage A – a text exchange with three (3) questions in English
- Passage B – a longer reading passage with two (2) questions in Italian

Complete all questions in this section. Select the answer choice that best answers the question by bubbling in the corresponding answer choice on your answer sheet. Base your answer *on the content of the stimuli only*.

## Passage A

The image shows two screenshots of an iPhone text message conversation. The first screenshot is titled "Messages Gabbi" and shows a conversation in Italian. The second screenshot is also titled "Messages Gabbi" and shows a continuation of the conversation. A large watermark is overlaid on the bottom half of the screenshots.

**Screenshot 1 (Left):** Time: 11:56 AM, 75% battery. Messages from Gabbi: "Ciao Gabbi, come va?", "Ah, Franca, bene, che c'è di nuovo?", "Oggi usiamo la nostra nuova casa per la prima volta.", "Meraviglioso! È lontana dalla vecchia casa?", "No, siamo a due passi dalla vecchia casa ma la palazzina è molto più nuova."

**Screenshot 2 (Right):** Time: 11:59 AM, 72% battery. Messages from Gabbi: "Quando posso venire a visitarti?", "Forse sabato. Ora c'è troppa confusione.", "Perfetto! Voglio portare qualcosa da mangiare.", "OOOO! Puoi portare una delle crostate di tua madre?", "Certo! A mamma piace molto tua madre e vuole fare un regalo anche lei!"

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**Directions: Answer questions 26-28 based on Passage A (previous page).**

**26. What has happened to Gabbi's family?**

1. They just moved to a new home.
2. They just remodeled their home.
3. They have moved far away.
4. They have bought an old house.

**27. Why can't Franca visit Gabbi today?**

1. Gabbi is out of town.
2. Franca has to go somewhere.
3. Gabbi's house is not yet organized.
4. Gabbi has not yet moved in.

**28. What will Franca's mom do?**

1. visit Gabbi's mom
2. make a special dessert.
3. help organize Franca's home.
4. call Gabbi's mom

Released examinations  
may NOT be used for:  
↳ Checkpoint A credit  
↳ 4+1 Pathways credit

## Passage B

### Vuoi un cane o un gatto?

Ecco qui alcuni amici che aspettano che qualcuno li adotti: per ognuno di loro trovi qui tutte le informazioni che è necessario sapere prima di decidere di fare un'adozione.

Ecco il primo: si chiama Zeno, è un maschio di grandezza medio-piccola. Ha circa un anno, molto affettuoso, cerca continuamente carezze.

Per info: 328-3023247 339-1680505 oppure [info.adozioni@gmail.com](mailto:info.adozioni@gmail.com)

Poi c'è Bryan, un maschio di 5 anni di grandezza media. È gioioso, affettuoso, va d'accordo coi cani, è indifferente ai gatti e cammina bene al guinzaglio. Per info:

328-3023247

Il terzo che ti presentiamo è Mandorla: ha 2 anni ed è a Napoli, è dolce, ha fiducia nelle persone e si affeziona subito. Non ha problemi a salire in auto e va d'accordo coi suoi simili. Di taglia media contenuta (circa 14 kg), è sterilizzata, con microchip.

Se vuoi maggiori informazioni contatta questo numeri 328-3023247

Amedeo è un cane tipo Golden Retriever nato a ottobre 2015. È di media statura. È beige con il muso quasi bianco. È allegro, gioioso, socievole, un pochino timido ma pronto a fare subito amicizia! Vaccinato e microchippato, si affida sterilizzato. Per info e adozione contatta: 3475143882

Adapted from: Ferrario, M. (2017, April 14). ADOTTA UN CANE (O UN GATTO) CON FOCUS WILD| ZENO, BRYAN E ALTRI CHE CERCANO CASA!. In *Focus Junior*. Retrieved October 17, 2019, from <https://www.focusjunior.it/animali/adozioni/adotta-un-cane-o-un-gatto-con-focus-wild-zeno-bryan-e-altri-che-cercano-casa/>

**Directions: Answer questions 29-30 based on the Passage B (above).**

**29. Quale cane è più appropriato per una casa che ha un gatto in casa?**

1. Zeno
2. Bryan
3. Mandorla
4. Amadeo

**30. A quale cane è piacevole andare in viaggio in macchina?**

1. Zeno
2. Bryan
3. Mandorla
4. Amadeo

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**This is the end of Part 3C.**



**This page has been left  
blank intentionally.**

Released examinations  
may NOT be used for:  
↳ Checkpoint A credit  
↳ 4+1 Pathways credit

## Italian, Part 4

**Part 4: Writing consists of two (2) parts:**

- 1. Part 4A - Interpersonal Writing**
- 2. Part 4B - Presentational Writing**

Only responses written in your *Student Answer Book* are eligible to be scored. Your response must be written in your own words. No credit will be given for a response that is copied or substantially the same as material found in other parts of this examination. [20 points]

**For each task that you complete, remember to:**

- accomplish the task,
- write your answer entirely in Italian,
- be organized and include your own ideas,
- write complete sentences that are connected to the task,
- use a wide variety of vocabulary related to the task, and
- meet the word count requirement for Part 4B.

**Your Notes:**

Released examinations  
may NOT be used for:  
↳ Checkpoint A credit  
↳ 4+1 Pathways credit

### Part 4A – Interpersonal Writing

*Directions:* Part 4A consists of one (1) interpersonal writing prompt. To earn full credit, create a response that is appropriate to the task and prompt located below.

#### Required: Interpersonal Writing - 10 points

**Task:** Read the email below and write a response to the message in Italian. To complete the task, your response to the email should include the following:

- answers to all of the questions found in the prompt;
- an appropriate salutation and closing;
- your own ideas that are connected to the prompt;
- a clear beginning, middle, and an end;
- connections between your ideas; and
- a wide variety of vocabulary related to the prompt.

#### Prompt:

Reply Reply to All Forward Move Delete Junk Close

**Subject:** Una visita  
**Sender:** Maria Bergonzi  
**Sent:** 24 giugno  
**To:** [your name]

Ciao!

siamo molto contenti! Tu vieni a visitare per due settimane. Mia madre desidera preparare un pranzo speciale. Che cosa ti piace mangiare?

La nostra città è vicina alle montagne ed alla spiaggia. Quali attività ti piace fare?

Sono anche contenta di sapere che tuo cugino Marc può venire con te. Com'è? Voglio comprare un regalo per lui.

Aspetto un'estate fantastica!

A presto!  
Maria

#### Your Notes:

Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

### Part 4B – Presentational Writing

**Directions:** Part 4B – Presentational Writing consists of two (2) presentational writing prompts. To earn full credit, choose either Option 1 or Option 2 and create a response that is appropriate to the chosen task and prompt.

Both options have a Word Count requirement. Refer to the chart below for guidelines regarding the Word Count.

Counted as One Word	Not Counted as Words
Names of locations written in Italian	Numbers written in numerical form
Brand names written in Italian	Names of people
Contractions written in Italian	
Commonly used abbreviations in Italian	

### Option 1: Presentational Writing - 10 points

**Task:** In Italian, write about the picture below. To complete the task, your response to the prompt should include the following:

- your own ideas that are connected to the prompt;
- a clear beginning, middle, and an end;
- connections between your ideas;
- a wide variety of vocabulary related to the prompt; and
- *at least* 40 words that are connected to the prompt.

**Prompt:** Your teacher has assigned your class to write an essay in Italian. The assignment is to provide information about a famous person.

The following are suggestions that you may wish to include in your narrative. The use of these suggestions is not required. You may use as many of these suggestions as you wish:

- the name of the person
- what he/she does for a living/ job description
- the age of the person and his/her birthday
- his/her nationality
- where the person lives
- physical and personality characteristics
- his/her likes or dislikes
- why this person is famous

Your Notes:

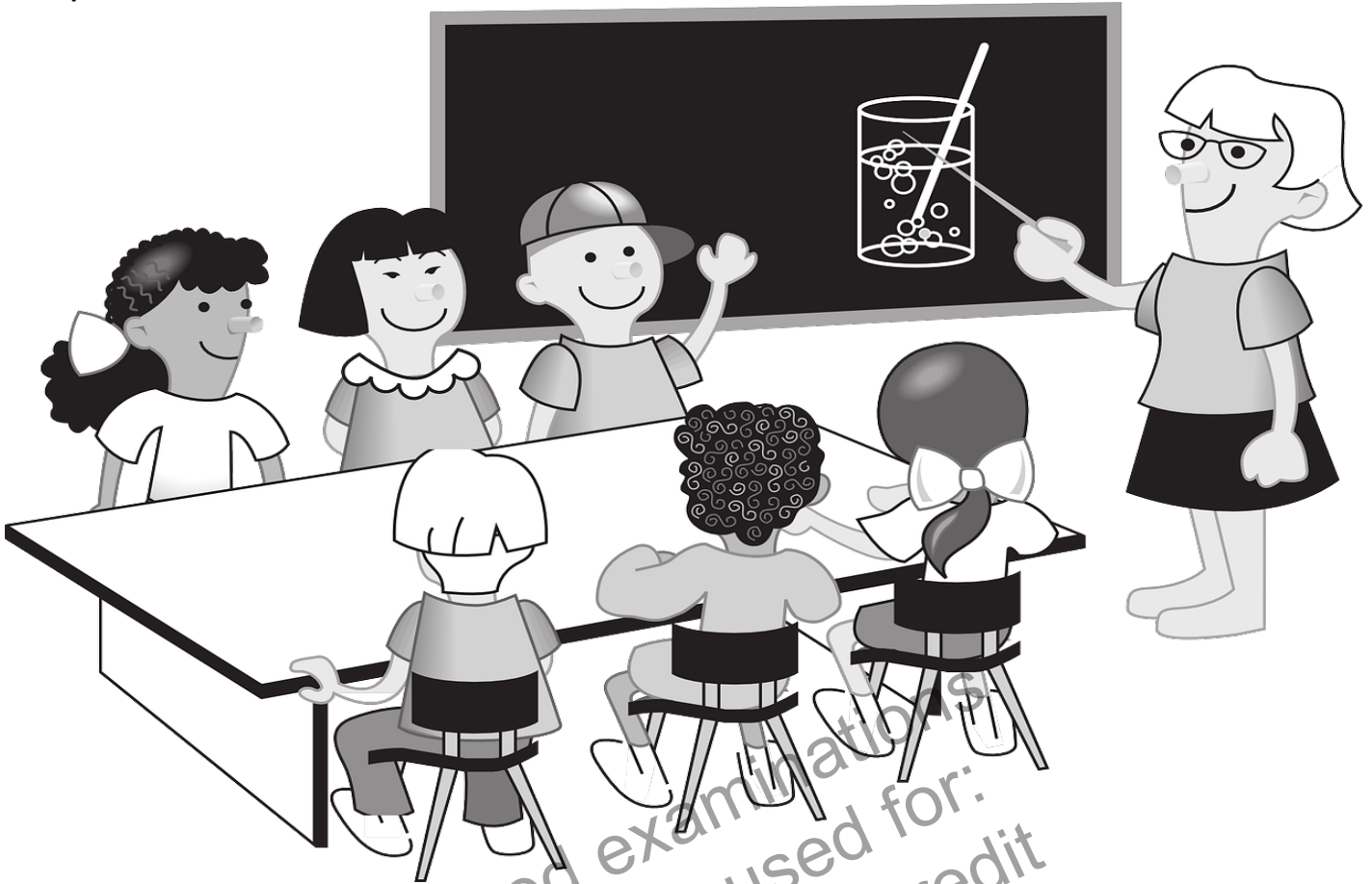
Released examinations  
may NOT be used for:  
→ Checkpoint A credit  
→ 4+1 Pathways credit

**Option 2: Presentational Writing - 10 points**

**Task:** In Italian, write about the picture below. To complete the task, your response to the prompt should include the following:

- your own ideas that are connected to the prompt;
- a clear beginning, middle, and an end;
- connections between your ideas;
- a wide variety of vocabulary related to the prompt; and
- *at least* 40 words that are connected to the prompt.

**Prompt:**

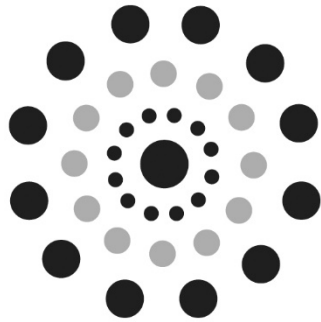


The following are suggestions that you may wish to include in your paragraph. You may use as many of these suggestions as you wish.

Consider including:

- who is in the picture
- what is happening
- where they are located
- when this take place
- how many people
- why this is happening

**This is the end of the examination.**



Oneida • Herkimer • Madison

BOCES

Released examinations  
may NOT be used for:  
↳ Checkpoint A credit  
↳ 4+1 Pathways credit