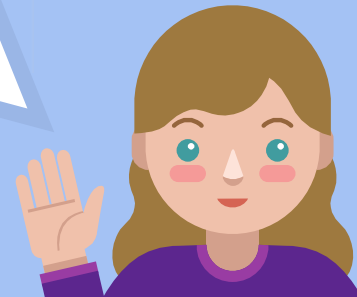


# Chào mừng các bậc cha mẹ của ESOL!

1



# Giáo viên ESOL

- ★ Chrissy Evans Kindergarten-2nd  
Email: [chrissy.evans@elbert.k12.ga.us](mailto:chrissy.evans@elbert.k12.ga.us)  
Phone: 706-213-4700 (ECPS)
- ★ Joanna Jarvis 3rd-5th  
Email: [joanna.jarvis@elbert.k12.ga.us](mailto:joanna.jarvis@elbert.k12.ga.us)  
Phone: 706-213-4600 (ECES)
- ★ Betsy Wagenknecht 6th-8th  
Email: [betsy.wagenknecht@elbert.k12.ga.us](mailto:betsy.wagenknecht@elbert.k12.ga.us)  
Phone: 706-213-4200 (ECMS)
- ★ Tracy Brown 9th-12th  
Email: [tracy.brown@elbert.k12.ga.us](mailto:tracy.brown@elbert.k12.ga.us)  
Phone: 706-213-4100 (ECCHS)



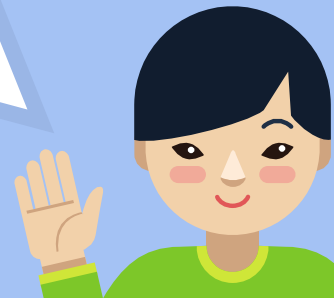
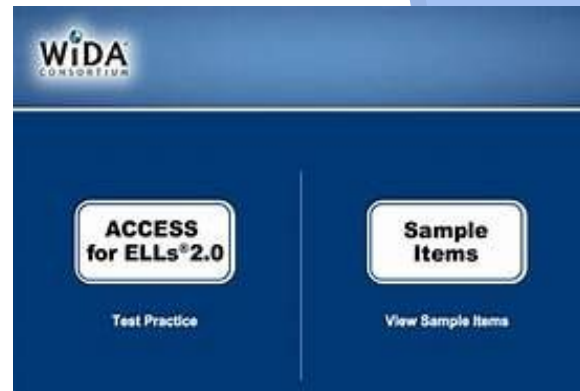
# ESOL...

- ★ viết tắt của tiếng Anh cho Người nói các ngôn ngữ khác.
- ★ một chương trình giảng dạy tiếng Anh được thiết kế để giúp những người không nói tiếng Anh tiếp thu được tiếng Anh.
- ★ sử dụng các chiến lược giảng dạy để dạy học sinh các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết trong lớp học.
- ★ dành cho học sinh từ Mẫu giáo đến lớp mười hai.



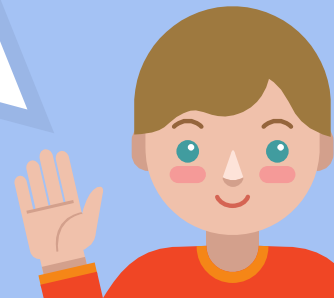
# Kiểm tra ACCESS là gì?

- ★ Vào tháng 1, con bạn sẽ bắt đầu làm bài kiểm tra WIDA ACCESS.
- ★ ACCESS for ELLs 2.0 được cấp hàng năm cho tất cả Học viên Anh ngữ ở Georgia.
- ★ Bài kiểm tra bao gồm bốn phần: Nghe, Đọc, Nói và Viết.
- ★ Sinh viên phải nhận được 4,3 hoặc cao hơn để thoát khỏi chương trình.
- ★ Kết quả thường được đưa ra vào tháng 5.



# Mục đích để kiểm tra ACCESS

- ★ Nó giúp học sinh và gia đình hiểu được mức độ thông thạo ngôn ngữ hiện tại của học sinh.
- ★ Xác định xem học sinh có sẵn sàng thoát khỏi các chương trình hỗ trợ tiếng Anh hay không.
- ★ Cung cấp cho giáo viên thông tin mà họ có thể sử dụng để cải thiện việc giảng dạy cho những người học tiếng Anh của họ.
- ★ Cung cấp cho các học khu thông tin sẽ giúp họ đánh giá hiệu quả của các chương trình ESL / song ngữ của họ.



# ACCESS Điểm



ACCESS for ELLs 2.0<sup>®</sup>  
English Language Proficiency Test

## Sample Student

Birth Date: mm/dd/yyyy | Grade: sample grade  
Tier: sample tier  
District ID: XXXXXXXXXX | State ID: XXXXXXXXXX  
School: sample school  
District: sample district  
State: sample state

## Individual Student Report 2016

This report provides information about the student's scores on the ACCESS for ELLs 2.0 English language proficiency test. This test is based on the WIDA English Language Development Standards and is used to measure students' progress in learning English. Scores are reported as Language Proficiency Levels and as Scale Scores.



\*Overall score is calculated only when all four domains have been assessed. NA: Not available

| Domain    | Proficiency Level | Students at this level generally can...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Listening | 4                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>understand oral language in English related to specific topics in school and can participate in class discussions, for example</li> <li>Exchange information and ideas with others</li> <li>Connect people and events based on oral information</li> <li>Apply key information about processes or concepts presented orally</li> <li>Identify positions or points of view on issues in oral discussions</li> </ul>           |
| Speaking  | 2                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicate ideas and information orally in English using language that contains short sentences and everyday words and phrases, for example</li> <li>Share about what, when, or where something happened</li> <li>Compare objects, people, pictures, events</li> <li>Describe steps in cycles or processes</li> <li>Express opinions</li> </ul>                                                                             |
| Reading   | 3                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>understand written language related to common topics in school and can participate in class discussions, for example</li> <li>Classify main ideas and examples in written information</li> <li>Identify main information that tells who, what, when or where something happened</li> <li>Identify steps in written processes and procedures</li> <li>Recognize language related to claims and supporting evidence</li> </ul> |
| Writing   | 3                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicate in writing in English using language related to common topics in school, for example</li> <li>Describe familiar issues and events</li> <li>Create stories or short narratives</li> <li>Describe processes and procedures with some details</li> <li>Give opinions with reasons in a few short sentences</li> </ul>                                                                                               |

For details regarding the scores on this report, refer to the Interpretive Guide for Score Reports at [www.wida.us/connections](http://www.wida.us/connections)



# Cách giúp con bạn ở nhà

- ★ Hỏi con bạn về ngày của mình.
- ★ Khuyến khích con bạn đọc và viết mỗi ngày ở nhà!
- ★ Giúp con bạn tập trung tốt hơn ở trường bằng cách ngủ đủ giấc vào ban đêm.
- ★ Liên lạc với giáo viên của con bạn thường xuyên nếu bạn cần!



# ★ Translation Help

- Google Translate - Ứng dụng sẽ dịch chữ viết tay, cu ộc trò chuy ện, tài li ệu, v.v. sang ngôn ng ữ của bạn!
- Lời khuyên h ữu ích: ECSD Language Option (nhấp vào tab Ngôn ng ữ ở trên cùng)

- ★ Hãy theo dõi thông tin sắp tới liên quan đến ngày kiểm tra ACCESS.
- ★ Vui lòng gửi email / gọi cho chúng tôi nếu có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào.



