

PROCESO E.A.S.H

REDUCIENDO Y RESPONDIENDO AL PREJUICIO Y AL ODIO EN LAS ESCUELAS DE TTSD

El proceso E.A.S.H. tiene como objetivo reducir y responder a los incidentes de prejuicio y odio en las escuelas del distrito promoviendo la educación, la responsabilidad, las soluciones y la sanación.



EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN: CREANDO CONCIENCIA Y EDUCACIÓN

Objetivo: El personal, los alumnos y las familias de la comunidad aprenden sobre el valor de la diversidad y la inclusión. Aprenden a identificar, abordar y prevenir los incidentes de prejuicio.

Qué: Las escuelas proporcionan educación a los estudiantes, el personal y las familias sobre las políticas de prejuicios, odio, acoso e intimidación.

¿Cómo?: Utilizando ***Habilidades de Aprendizaje Socioemocional** para desarrollar acuerdos compartidos, reflexión y conversaciones para ayudar a todos a sentirse incluidos y construir un ambiente seguro y acogedor.

***Habilidades de Aprendizaje Socioemocional:** Autoconocimiento, autocontrol, conciencia social, habilidades relacionales y toma de decisiones responsable.



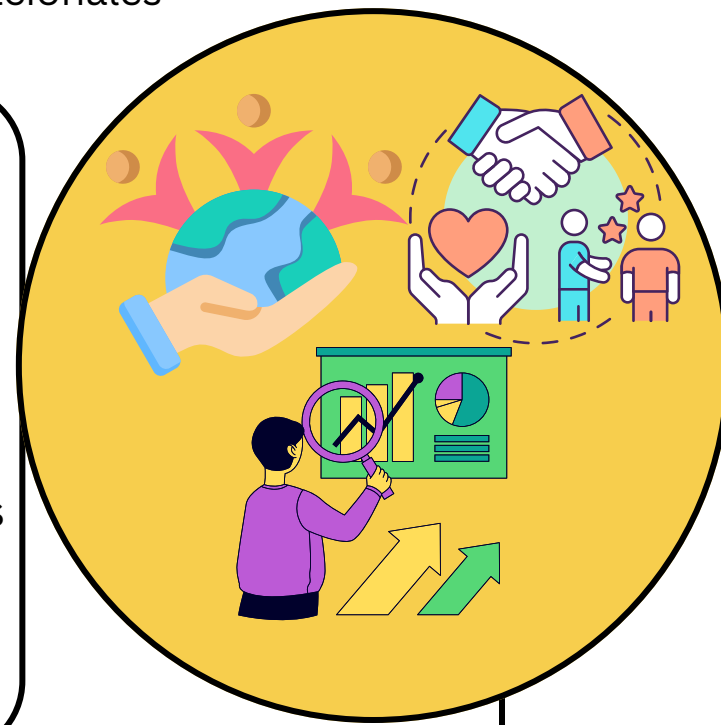
Objetivo: abordar el incidente de forma transparente y predecible.



Qué: Si se produce un incidente de prejuicio u odio, los alumnos o el personal lo reportan a la escuela.



- **La(s) persona(s) que ha(n) causado el daño** reflexiona(n) sobre el impacto y puede(n) enfrentarse a las consecuencias establecidas en la marco disciplinario, al tiempo que recibe(n) apoyo para abordar el impacto causado.
- Se ofrecen **recursos y apoyo a los afectados**.
- **Los datos se recopilarán, monitorizarán y se usarán para mejorar los sistemas proactivos y receptivos.**



SOLUCIONES: ADECUADAS, CONECTADAS, EFICACES Y PERTINENTES

Objetivo: Cuando se producen incidentes, TTSD se propone profundizar la comprensión, reparar el daño y reducir el riesgo de futuros incidentes.



Qué: La escuela **ofrece educación adicional** y **apoyo a los implicados**, utilizando ***prácticas restaurativas** construidas sobre una base de habilidades SEL y compromiso proactivo.



- **La(s) persona(s) causante(s) del daño y la familia/cuidador** recibirán materiales educativos que apoyen la educación del impacto.
 - Resultando en planes de acción que abordan las necesidades personales e interpersonales, así como la mejora de los sistemas.
 - Los ejercicios de reflexión ayudan a los causantes del daño a comprender el impacto de sus acciones.
- **Los afectados** comparten declaraciones que ayudan a humanizar los procesos de sanación y empoderamiento.
 - Cuando se entrevista para determinar el impacto, las declaraciones pueden recopilarse durante la fase de recolección de información o la fase de preparación para la conferencia restaurativa.
 - ***Las oportunidades restaurativas** se ofrecen como parte de las soluciones, **pero nunca son obligatorias.**

***Prácticas restaurativas:** Enfoques para la resolución de conflictos que se centran en las relaciones y la responsabilidad compartida.

***Oportunidades restaurativas:** Conversaciones de apoyo que ayudan a las personas a procesar emociones, construir entendimiento, fortalecer conexiones y encontrar soluciones.



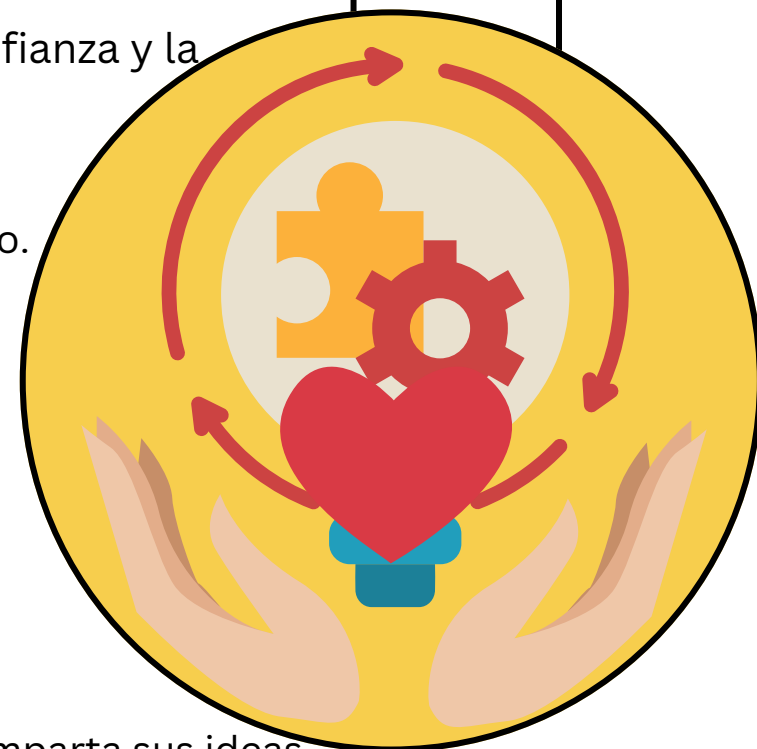
SANACIÓN Y MEJORA CONTINUA

Objetivo: Apoyar el cambio de comportamiento y proporcionar habilidades para prevenir futuros incidentes apoyando la sanación en varios niveles de impacto.

Qué: Cuando se necesita más apoyo, las escuelas llevan a cabo intervenciones más profundas para restablecer la confianza y la comprensión tras un incidente.



- **La persona que causó el daño recibe apoyo y orientación**
 - Aprender y desarrollar objetivos con plazos establecidos y un plan de acción para encontrar soluciones y sanar el daño causado.
 - **Apoyo a todas las partes implicadas para que colaboren en la reparación del daño.**
 - Los ejercicios de reflexión ayudan a los causantes del daño a comprender el impacto de sus actos
 - **Los afectados tienen la oportunidad de** unirse a grupos de apoyo como:
 - Grupos de Afinidad y Alianza
 - espacios en los que las personas con identidades o experiencias vividas comunes se reúnen para apoyarse mutuamente
 - Seguimiento por parte de adultos de confianza/personal de apoyo
 - Oportunidades de unir esfuerzos para apoyar el cambio y las mejoras de los sistemas
 - **Los miembros de la comunidad dispuestos a ofrecer su tiempo y apoyo para este proceso son siempre bienvenidos:**
 - ¿Quiere ayudar a que nuestras escuelas sean más seguras y acogedoras? Únase a nuestros grupos de apoyo comunitarios o comparta sus ideas en nuestras reuniones.
- Póngase en contacto con ttsdequity@ttsd.k12.or.us



¿Tiene alguna pregunta o quiere saber más sobre las Prácticas Restaurativas?

Póngase en contacto con TTSDEquity@ttsd.k12.or.us