









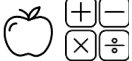














































## Tablero de Aprendizaje de Primer Grado para el Cierre Escolar por Mal Tiempo

<b>Día 1</b>	<p>Crea un grupo de 110 artículos en tu casa (ej. Cereal). Practica contar de 5 en 5 y de 10 en 10. ¡Trata de contar hasta 110 o más!</p> 	<p>Juega un juego de mesa con amigos y familiares. Después de terminar el juego, habla sobre por qué tomar turnos es importante.</p> 	<p>Sal y recoge diez objetos, como palos, hojas, piedras, etc. Primero, organiza los objetos según como se sienten, ásperos o lisos. Luego ordena los objetos por su tamaño, ¿grandes o pequeños?</p> 	<p>Hacer un diario: Usa oraciones e imágenes para mostrar lo que hiciste hoy.</p> 	<p>Canta a un adulto una canción que aprendiste en la escuela.</p> 
<b>Día 2</b>	<p>Practica escribir tus números del 1 al 110. Escribe los números en papel o dibújalos en arena, arroz o en la nieve.</p> 	<p>Dale un cumplido a alguien en tu familia. Escribe cada uno.</p> 	<p>Ve afuera en la mañana, a la hora del almuerzo y en la tarde y párate en el mismo sitio. Señala el sol. Luego haz un dibujo para mostrar cómo ha cambiado la posición del sol.</p> 	<p>Lee un cuento con un amigo o familiar. Recuenta el cuento, incluyendo el principio, la mitad y el final. Dile a alguien lo que más te gusta del cuento.</p> 	<p>Canta una canción mientras sostienes la posición de flexión/plancha durante 1 minuto.</p> 
<b>Día 3</b>	<p>Vamos a movernos. Intenta hacer saltos, estirarte alto y tocarte los dedos de los pies, hacer rebotar una pelota o saltar sobre un pie. Cuenta sobre la marcha. ¿Hasta dónde llegaste al contar?</p> 	<p>Se un gran amigo al hacerle una tarjeta a un amigo de la escuela. Incluye razones por las cuales son grandes amigos.</p> 	<p>Usa materiales de alrededor de tu casa para crear un modelo de una planta o un animal.</p> 	<p>Lee un libro favorito. Dibuja algo que pase en el cuento para compartir con tu clase.</p> 	<p>Camina como cangrejo alrededor de tu casa 3 veces.</p> 

Día 4	<p>Haz un dibujo usando triángulos, círculos, rectángulos y cuadrados. ¿Cuántos de cada uno usaste en tu dibujo?</p> 	<p>Haz un regalo casero para alguien. Escribe una nota para acompañarlo.</p> 	<p>Practica “Comer a conciencia”. Piensa sobre cómo saben, suenan, se sienten y huelen las meriendas. Practica la alimentación consciente mientras disfrutas de un pedazo de fruta.</p> 	<p>¡Lee con un amigo! ¡Comparte un cuento con un padre, un hermano, un amigo o un animal de peluche! Representa lo que ves en tu página favorita.</p> 	<p>Haz un dibujo de alguien que vive en tu casa contigo. ¡Asegúrate de incluir todas las partes de la cara!</p> 
Día 5	<p>Crea un grupo de 110 artículos en tu casa (ej. Cereal). Practica contar de 2 en 2. ¡Trata de contar hasta 110 o más!</p> 	<p>Ayuda a alguien con una tarea en la casa.</p> 	<p>Crea un instrumento musical y escribe una oración para describir cómo funciona.</p> 	<p>Escribe cuatro oraciones sobre tu actividad favorita al aire libre. Haz dibujos que coincidan con tus oraciones.</p> 	<p>Equilibra un libro sobre tu cabeza mientras caminas lentamente por la habitación cinco veces.</p> 
Día 6	<p>¡Salta hasta 100! Cuenta de 10 en 10 hasta 100 y haz un salto de estrella por cada número. Ahora, veamos si cuentas de 5 en 5 hasta 100 y haces un salto de estrella por cada número.</p> 	<p>Crea un calendario de bondad. Llena el Calendario de Bondad para planificar una semana de actividades de bondad a completar. Comparte tu calendario completo con tu maestro.</p> 	<p>Encuentra 5 objetos en tu casa que sean claros, 5 objetos a través de los cuales puedes ver pero que no son claros y 5 objetos a través de los cuales no puedes ver. Escríbelos en un cuadro.</p> 	<p>Escribe tu propia “estrategia de calmarse” y enséñasela a alguien en casa.</p> 	<p>Toca patrones de sonidos largos y cortos en un objeto que encuentres en tu casa (por ejemplo, golpea un lápiz en el costado de una taza).</p> 

Día 7	<p>Encuentra cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos en tu casa. ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tiene cada figura?</p> 	<p>Piensa en algo de tu escuela, comunidad o país que te gustaría cambiar y por qué. Cuéntale a alguien tu idea.</p> 	<p>Compara el sonido de un lápiz cuando lo golpeas contra diferentes objetos en tu casa. Escribe una oración de cada uno usando palabras que describen.</p> 	<p>Escucha un libro leído en voz alta por un familiar o en YouTube. Escribe una pregunta que tengas sobre el libro. (<i>Me pregunto por qué...</i>)</p> 	<p>Haz las formas de las letras con tu cuerpo para deletrear tu nombre.</p> 
Día 8	<p>Cuenta de 1 en 1 lo más que puedas. ¿Hasta dónde llegaste al contar? ¿Puedes escribir los números adonde llegaste?</p> 	<p>¿Cuál es tu día festivo favorito? Dibuja, escribe o cuenta por qué es importante para ti.</p> 	<p>Observa cómo esta estación afecta las plantas, los animales y a la gente. Escribe oraciones y haz un dibujo para decir lo que vez y notas.</p> 	<p>Practica leer y releer un libro con tu mejor voz de narrador. Si uno de tus padres puede grabarte con su teléfono, ¡envía un video de tu lectura a un familiar o amigo!</p> 	<p>Inventa un baile con una canción y tócala para alguien en casa.</p> 
Día 9	<p>Representa el número 67 en al menos dos maneras diferentes. Puedes usar dibujos, palabras y números. ¿Qué otros números puedes representar?</p> 	<p>Háblale con uno de tus padres o un familiar sobre su vida cuando eran niños. Haz una lista de 3 cosas similares y 3 diferentes.</p> 	<p>Crea un instrumento musical y escribe una oración para describir cómo funciona.</p> 	<p>Crea un “lugar de lectura” acogedor. Lee un libro a un peluche y comparte qué sensaciones tienes mientras lo lees.</p> 	<p>Cuenta las diferentes maneras en que te puedes equilibrar. Algunas ideas, prueba con un pie, con una mano, dos manos o un pie.</p> 

Día 10	<p>Piensa en los diferentes gráficos que has visto. Piensa en una pregunta de encuesta. Encuesta a las personas en casa y crea un gráfico.</p> 	<p>Piensa en alguien que sea un buen ciudadano en tu comunidad. Dibuja o escribe una nota de agradecimiento.</p> 	<p>Dibuja un diseño sobre cómo podrías traer más sombra al patio de tu escuela.</p> 	<p>Escribe una carta a alguien que no has visto en mucho tiempo. Comparte lo que ha estado sucediendo en tu vida y haz preguntas sobre la de ellos.</p> 	<p>Dibuja o usa objetos alrededor de tu casa para crear una escena de un lugar que te guste visitar (por ejemplo, playa, montañas, piscina, parque).</p> 
Más opciones	<p>¡Haz letreros para etiquetar cosas o lugares en tu casa!</p> 	<p>Enumera las 5 mejores cosas de los días de nieve</p> <p>Enumera las 5 peores cosas de los días de nieve</p> 	<p>Enséñale a alguien de tu familia cómo estirar con los dedos estas palabras: <i>gato, pez, cabra, lobo, culebra</i></p> 	<p>Inicia una conversación sobre un libro con alguien. Pregúntale a tu familiar o vecino sobre su libro favorito.</p> 	<p>Escucha un libro leído en voz alta por un miembro de la familia o en YouTube. Escribe una nota al autor contándole lo que te gustó y lo que no te gustó del libro.</p> 

# 120 Chart

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>

# Tens Frames