



Distrito Escolar Independiente de Tarkington

Plan de participación familiar de HQPK

2024-2025

Introducción

“La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes, apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada”. Código Administrativo de Texas §102.1003.

Tarkington ISD, de acuerdo con las pautas del Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes para Prekindergarten de Alta Calidad, creó un Plan de Participación Familiar de Prekindergarten de Alta Calidad para promover la asociación entre nuestra escuela, las familias y la comunidad para garantizar resultados exitosos para nuestros estudiantes más jóvenes en PAGprogramas de rekindergarten. De manera colaborativa, todos compartimos la responsabilidad de fomentar y apoyar iniciativas, actividades y prácticas que mejoren el éxito del aprendizaje y los logros de los estudiantes.

Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar:

- solo edie
- Kelly McCormick
- Sara Davis
- Eduardo escuchó
- Jennifer Anderson
- Tonya Rawls

Contacto principal e información de contacto para familias: Kelly McCormick
kmccormick@tarkingtonisd.net 281-592-6685

HQPK Plan de participación familiar año escolar 2024-2025

Plan de participación familiar Componente	Descripción del componente	Detalles y calendario de la actividad/evento/práctica
Facilitar el apoyo de familia a familia	Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un ambiente seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.	• Conoce al maestro – Agosto 2024 • Noche de juegos con los Graham – Septiembre 2024 • Resumen de prejardín de infantes y jardín de infantes – Abril 2025

Establecer una red de recursos comunitarios	Tarkington ISD creará asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos comunitarios para los cuidadores a través del manual de recursos comunitarios y eventos continuos en todo el distrito.	● Amigos de mochila Todo el año ● Programa de elfos afortunados - diciembre 2024 ● Presentación sobre la participación de los padres (con el apoyo de la subvención Stronger Connections) - Enero/febrero/marzo 2025 ● Evento Carreras sobre ruedas- mayo 2025 ● Semana de seguridad contra incendios -octubre 2024
Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.	A lo largo del año, la participación en la toma de decisiones del distrito y de la escuela empodera a los cuidadores como los primeros cuidadores de sus hijos. maestro y defensor.	● Comité del Plan de Mejora del Campus ● Comité LPAC ● Noche de participación de padres (Subvención para conexiones más fuertes) - Enero/febrero/marzo 2025
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.	Los cuidadores tienen múltiples oportunidades para aprender sobre el progreso de los estudiantes y formas de apoyar el éxito en el hogar. Los cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliado.	● Noche del plan de estudios de TECS (Pre-K/K) – Septiembre 2024 ● Boo Bash (Noche de alfabetización) – Octubre 2024 ● Noche de ciencia – noviembre 2024 ● Noche Especial – enero 2025 ● Jornada de puertas abiertas con exhibición de aprendizaje de Pre-K/K – marzo 2025 ● Nachos con números – Abril 2025 ● Lecciones CLI con códigos QR – Enviado a casa anualmente
Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo para los educadores.	El personal docente de preescolar participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas y mejorar instrucción.	● Academia de crecimiento de Tarkington - En curso ● Academias de lectura – Todo el año ● El discurso estudiantil en la primera infancia – febrero 2025
Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar los resultados para un seguimiento continuo. mejora	El ciclo continuo de evaluación de necesidades del campus/distrito buscará opiniones para mejorar la calidad de la instrucción, el clima y la participación familiar.	● Ciclo del Comité de Mejoramiento del Campus - En curso ● Encuestas sobre el clima de distritos y campus ● Encuesta para padres de enfoque educativo (Big Rocks)

Actividades de transición

- Proporcionar recorridos escolares/visitas a proveedores de cuidado infantil locales y otros programas comunitarios para fomentar transiciones sin problemas al jardín de infantes.

Conclusión

El Tarkington El Plan de Participación Familiar de ISD HQPK es una de las estrategias que nuestro distrito utiliza para guiar el éxito colaborativo. Las relaciones positivas entre el personal y las familias que Tarkington ISD promueve a través del plan de participación familiar HQPK ayudar a construir un entendimiento compartido de cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.