



DECEMBER 2024

District Advisory Council (DAC) Report



Bullying Prevention and Intervention:

- Bullying is **(R)** repeated or pervasive. An incident can occur multiple times or once. The incident is **(I)** intentional and impactful. This is not an accident, and the effects are profound, and bullying is a **(P)** power imbalance.
- The Undercover Anti-bullying Team process is as follows: 1. Meet with the student; 2. Recruit team; 3. Progress monitor with student; 4. Progress monitor with team; and 5. Disband and celebrate.

Title I, Title II, Title III, and Title IV Program Monitoring:

Title I:

- The purpose of Title I, Part A is to improve academic achievement throughout a school so that all students, particularly the lowest-achieving students, demonstrate proficiency related to the challenging state academic standards.
- Schools that receive Title I funds operate in one of two programs which are schoolwide (SWP) or Targeted Assistance School (TAS).

Title II:

- Title II is for improving the quality and effectiveness of teachers, principals, and other school leaders. The funds support professional development, recruitment and retention, effective teaching strategies, and understanding and supporting the whole child.
- Title II funds are used for coaching new staff and offering professional development to teachers and site leaders, through the expertise of Program Specialists.

Title III:

- The purpose of Title III is to help ensure that EL students attain English language proficiency and meet state academic standards.
- This funding is utilized for support teachers, program specialists, educational assistants III, interns, independent consultant, instructional supplies, computer tech fees, inservice, and other services.

Title IV:

- Title IV is for (1) Safe and Healthy students, (2) Well-Rounded Education, and (3) Effective Use of Technology.
- Title IV funding supports the Hazel Health program, which is at all school sites. This program provides telehealth visits for students, which means they have access to visit a medical professional (with parent consent), college and career, the arts program at Barton Elementary School, and Program Specialists from the Accountability and Educational Technology Department who provide professional development.



DICIEMBRE 2024

Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés)



Prevención e Intervención del Anti-Acoso:

- El acoso es **(R)** repetido o generalizado. Un incidente puede ocurrir varias veces o una vez. El incidente es **(I)** intencional e impactante. Esto no es un accidente, los efectos son profundos y el acoso es un desequilibrio de poder **(P)**.
- El proceso del Equipo Encubierto Anti-bullying es el siguiente: 1. Reunirse con el estudiante; 2. Reclutar equipo; 3. Monitor de progreso con el estudiante; 4. Monitorear el progreso con el equipo; y 5. Disolver y celebrar.

Monitoreo de los Programas Título I, Título II, Título III y Título IV:

Título I:

- El propósito del Título I, Parte A es mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que todos los estudiantes, particularmente los de menor rendimiento, demuestren competencia relacionada con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Las escuelas que reciben fondos del Título I operan en uno de dos programas que son a nivel escolar (SWP) o Escuela de Asistencia Específica (TAS).

Título II:

- El Título II tiene como objetivo mejorar la calidad y eficacia de los maestros, directores y otros líderes escolares. Los fondos apoyan el desarrollo profesional, el reclutamiento y la retención, estrategias de enseñanza efectivas y la comprensión y el apoyo al niño en su totalidad.
- Los fondos del Título II se utilizan para capacitar al personal nuevo y ofrecer desarrollo profesional a los maestros y líderes del sitio, a través de la experiencia de los especialistas del programa.

Título III:

- El propósito del Título III es ayudar a garantizar que los estudiantes EL alcancen el dominio del idioma inglés y cumplan con los estándares académicos estatales.
- Estos fondos se utilizan para maestros de apoyo, especialistas de programas, asistentes educativos III, pasantes, consultores independientes, suministros educativos, honorarios de tecnología informática, capacitación y otros servicios.

Título IV:

- El Título IV es para (1) estudiantes seguros y saludables, (2) educación integral y (3) uso efectivo de la tecnología.
- Los fondos del Título IV apoyan el programa Hazel Health, que se encuentra en todos los sitios escolares. Este programa ofrece visitas de telesalud para los estudiantes, lo que significa que tienen acceso a visitas a un profesional médico (con el consentimiento de los padres), a la universidad y la carrera, al programa de artes en la Escuela Primaria Barton y a Especialistas de Programas del Departamento de Responsabilidad y Tecnología Educativa que brindan desarrollo profesional.