

HOW TO READ YOUR CHILD'S REPORT CARD!



School Name

Elementary T1 Report Card

Printed: 6/3/2024 Page: 1

Student Information		School Information: School Name	
Student Name		Principal	
Student Id		School Phone	
Birthdate		School Address	
Track			
Grade	02	Teacher	

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

This is where your child's attendance will go. Attendance rate significantly contributes to student success.

Instead of receiving overall letter grades in each subject, your child will receive one of the following marks next to each learning standard.

During the 2024-25 school year, All TK-6 MUSD teachers will be implementing a standards-based report card. The purpose of the standards-based report card is to clearly communicate student performance toward grade level standards and expectations to our families. Questions regarding this change can be directed to your student's teacher. More information is available on the MUSD website under the "Families" tab.

- Exceeded (EX):** Student has demonstrated mastery of grade level standards and is able to extend and apply concepts with a greater depth of understanding to new situations.
- Proficient (PR):** Student demonstrates mastery of grade level standards.
- Approaching (AP):** Student shows basic understanding and is progressing toward mastery of the grade level standard.
- Beginning (BE):** Student is beginning to demonstrate understanding, but is not yet meeting grade-level standards.
- Insufficient (IN):** Student has not demonstrated enough evidence to assess the grade level standards.
- Not Assessed (NA):** Grade level standard not assessed

Note: Marks are not "good" or "bad" grades, they simply tell us where a child is progressing and where they may need more help.

The eight processes and proficiencies of the standards of Mathematical Practice are integrated within the math standards.

Second Grade	T1	T2	T3	Second Grade	T1	T2	T3
Teacher Name				Teacher Name			
Student Benchmarks				Student Benchmarks			
LANGUAGE ARTS: READING FOUNDATIONAL SKILLS				Demonstrate skills to participate in collaborative conversation with peers.			
Know and apply grade-level phonics to decode/encode words in isolation and in text.				Speak in complete sentences, using standard English grammar and sentence structure.			
Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.				MATHEMATICS: OPERATIONS AND ALGEBRAIC THINKING			
LANGUAGE ARTS: READING LITERATURE				Use addition and subtraction within 100 to solve one- and two-step word problems.			
Ask and answer questions (who, what, where, when, why, and how) to demonstrate understanding of key details in a text.				Fluently add and subtract within 20 using mental strategies.			
LANGUAGE ARTS: READING INFORMATIONAL TEXT				MATHEMATICS: NUMBERS AND OPERATIONS BASE TEN			
Ask and answer questions (who, what, where, when, why, and how) to demonstrate understanding of key details in a text.				Understand place value to hundreds.			
Use text features (such as captions, subheadings, etc.) to locate key facts or information efficiently.				Read and write numbers to 1000 using base-ten numbers, number names, and expanded form.			
LANGUAGE ARTS: WRITING				Fluently add and subtract within 100 using a variety of strategies.			
Write an organized informative, narrative, or opinion text with relevant content which develops a topic, expresses ideas and information, and provides a sense of closure.				MATHEMATICS: MEASUREMENT AND DATA			
Writing (District Prompt)				Tell and write time from analog and digital clocks to the nearest five minutes, using a.m. and p.m.			
LANGUAGE ARTS: LANGUAGE				Solve word problems involving dollar bills and coins using \$ and ¢ symbols.			
Use standard English grammar (capitalization, punctuation, spelling) when writing.				Draw, solve, and compare simple problems using information in a graph.			
Determine or clarify the meaning of unknown and multiple meaning words using a variety of strategies including context clues and base words.				MATHEMATICS: GEOMETRY			
LANGUAGE ARTS: SPEAKING AND LISTENING				Recognize and draw shapes having specified attributes.			
				SCIENCE			

This means Trimester 1, Trimester 2, and Trimester 3.

This is how the learning standards will be listed for each subject!

Marks for each trimester will be listed here! With the new report card, you will be able to clearly see how your child is progressing throughout the year and the areas where they may need more support.



Scan to access Family Guides and learn more!



¡COMO LEER LA BOLETA DE CALIFICACIONES!



School Name

Elementary T1 Report Card

Printed: 6/3/2024 Page: 1

Student Information		School Information: School Name		
Student Name		Principal		
Student Id		School Phone		
Birthdate		School Address		
Track				
Grade	02	Teacher		

Attendance	T1	T2	T3
Days Enrolled			
Days Absent			
Days Tardy			

Aquí estará la asistencia escolar de su hijo(a). Una buena tasa de asistencia escolar contribuye al éxito estudiantil.

En lugar de una calificación en base de letra para cada materia, su hijo(a) recibirá una de las siguientes marcas junto a cada estándar de aprendizaje.

Importante: No hay marcas "buenas" o "malas", simplemente nos indican como está progresando el alumno y donde es que pueden necesitar más ayuda.

Esto quiere decir Primer, Segundo y Tercer Trimestre.

Aquí verá los estándares de aprendizaje para cada materia.

Las marcas para cada trimestre estarán en estas cajas. Con la nueva boleta de calificaciones, usted podrá ver claramente como es que su hijo(a) está progresando durante el ciclo escolar y las áreas en las que puede necesitar apoyo.

Durante el año escolar 2024-25, Todos los Maestros de TK-6 MUSD implementarán una Boleta de Calificaciones Basada en Estándares. El propósito de la Boleta de Calificaciones Basada en Estándares es comunicar claramente el desempeño del estudiante hacia los estándares y expectativas del nivel de grado a nuestras familias. Las preguntas con respecto a este cambio pueden ser dirigidas al maestro de su estudiante. Más información está disponible en el sitio web MUSD bajo "familias".

- Exceeded (EX):** El alumno ha demostrado la maestría de los estándares de nivel de grado y puede extender y aplicar los conceptos con una comprensión amplia en situaciones nuevas.
- Proficient (PR):** El alumno demostró la maestría de los estándares de nivel de grado.
- Approaching (AP):** El alumno demostró el entendimiento básico y está progresando hacia la maestría del estándar de nivel de grado.
- Beginning (BE):** El alumno comienza a demostrar entendimiento, pero aún no ha alcanzado el estándar de nivel de grado.
- Insufficient (IN):** El alumno no ha demostrado con evidencia suficiente, que ha accedido el estándar de nivel de grado.
- Not Assessed (NA):** No se evaluó el estándar de nivel de grado

Los ocho procesos y aptitud de los estándares de Práctica Matemática están integrados dentro de los estándares de matemáticas.

Second Grade	T1	T2	T3	Second Grade	T1	T2	T3
Teacher Name				Teacher Name			
Niveles del Alumno				Niveles del Alumno			
ARTES DEL IDIOMA: HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA				Determinar o clarificar el significado de múltiples palabras desconocidas utilizando una variedad de estrategias incluyendo pistas de contexto y palabras base.			
Conocer y aplicar la fonética de nivel de grado para decodificar/codificar palabras de forma aislada y en texto.				ARTES DEL IDIOMA: ESCUCHAR Y HABLAR			
Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión.				Demuestra la habilidad de participar en conversaciones colaborativas con sus compañeros.			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE LITERATURA				Habla en oraciones completas, utilizando la gramática estándar en inglés y la estructura de oraciones correcta.			
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.				MATEMÁTICAS: OPERACIONES Y ALGEBRA			
ARTES DEL IDIOMA: LECTURA DE TEXTOS INFORMÁTICOS				Utiliza sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras con uno o dos pasos.			
Hace y contesta preguntas (quien, que, donde, cuando, porque y como) para demostrar que comprende detalles importantes en un texto.				Sumar y restar dentro de 20 utilizando estrategias mentales.			
Utiliza partes del texto (como subtítulos, citas, etc.) para encontrar hechos o información relevante de manera eficaz.				MATEMÁTICAS: NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ			
ARTES DEL IDIOMA: ESCRITURA				Conoce el valor posicional hasta el cien.			
Escribe una opinión o narrativa bien organizada con contenido relevante que elabora un tema, expresa una idea e información y proporciona una sensación de cierre.				Lee y escribe números hasta el 1000 utilizando números en base de 10, nombres de los números y en su forma expandida.			
Escritura (Prueba del Distrito)				Suma y resta con fluidez hasta 100 usando una variedad de estrategias.			
ARTES DEL IDIOMA: LENGUAJE				MATEMÁTICAS: MEDIDAS Y DATOS			
Utiliza gramática estándar en inglés (mayúsculas, puntuación, ortografía) al momento de escribir.				Leer y escribir la hora con un reloj análogo y digital hasta los 5 minutos más cercanos, utilizando a.m. y p.m.			
				Puede resolver problemas que involucran billetes y monedas utilizando los símbolos \$ y ¢?.			



¡Escanee el código para ver nuestra Guías Familiares!

