

STANDARDS-BASED REPORT CARDS



Why Standards-Based Report Cards?

Our new report cards are designed to clearly communicate how a child is performing in the classroom. This exciting transition will help parents know the learning standards at each grade level and where they are succeeding versus where they may need more support. Standards-based reporting focuses on learning growth for all students.

What will this look like?

Second Grade Math Reporting Example

| | |
|--|-----------|
| Use addition and subtraction within 100 to solve one and two-step word problems. | BE |
| Fluently add and subtract within 20 using mental strategies. | AP |
| Understand place value to hundreds. | PR |
| Recognize and draw shapes having specified attributes. | EX |

Instead of receiving an overall grade in Math, students will receive a mark next to each standard to show their progress.

This means the student is **beginning** to demonstrate understanding of adding and subtracting, but is not yet meeting the standard.

Approaching means the student is showing a basic understanding and is progressing toward mastery of this standard.

This means the student is **proficient**, or has mastered understanding place value to hundreds.

The grade-level standards will be listed just like this

Exceeded means that the student has mastered this standard and is able to apply this concept to new situations.

Note: Marks are not “good” or “bad” grades, they simply tell us where a child needs support.



SCAN TO VIEW SAMPLE REPORT CARDS AND LEARN MORE





¿Por qué tenemos la boleta de calificaciones basada en estándares?

Nuestra nueva boletas de calificaciones están diseñadas para comunicar claramente como se está desempeñando un niño en el aula. Esta emocionante transición ayudara a los padres a conocer los estándares de aprendizaje en cada nivel de grado y donde están teniendo éxito frente a donde pueden necesitar mas apoyo. Los informes basada en estándares se centran en el crecimiento del aprendizaje de todos los alumnos.

¿Cómo se mirará el cambio?

Ejemplo de un reporte de matemáticas 2º

| | |
|---|-----------|
| Suma y resta dentro de 100 para resolver problemas de uno y dos pasos | BE |
| Suma y resta con fluidez dentro de 20 utilizando estrategias mentales | AP |
| Comprende al valor posicional hasta las centenas | PR |
| Reconoce y dibuja figuras con atributos específicos | EX |

En lugar de recibir una calificación general en matemáticas, los alumnos recibirán una marca junto a cada estándar mostrando su progreso.

Esto significa que el alumno **comienza** a demostrar comprensión sobre las sumas y restas, pero no esta cumpliendo con el estándar.

Acercándose significa que el alumno mostro comprensión básica y esta progresando hacia la maestría.

Esto significa que el alumno es **proficiente**, o alcanzó un nivel de comprensión sobre el valor posicional hasta las centenas.

Los estándares de nivel de grado estarán marcados así

Excedido significa que el alumno obtuvo maestra del estándar y puede aplicar el concepto a nuevas situaciones.

Importante: No hay marcas “buenas” o “malas”, simplemente nos indican el área donde necesita ayuda el alumno.



ESCANEE PARA VER UN EJEMPLO DE UNA BOLETA DE CALIFICACIONES.

