

# ¿QUÉ PUEDEN HACER FAMILIAS PARA APOYAR A SUS HIJOS??

## Guía para familias del distrito escolar de Oxnard



### LENGUA Y LITERATURA

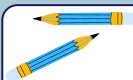
- Lea con su hijo o haga que lea de manera independiente por al menos 15 minutos por día. Pida a su hijo que vuelva a contar una historia en sus propias palabras o que digan qué han aprendido de la lectura.
- ¡Comience un club de lectura en casa! Lean el mismo libro juntos y debatan en grupo.
- Hagan viajes a la biblioteca e involúcrense en eventos de la biblioteca.
- ¡Escriba a diario! Escriban en un diario o hagan un dibujo e inventen una historia con respecto al dibujo o etiquétenlo.
- Encuentren nuevas palabras en un libro o escuchando a los demás y debatan el significado.
- Proporcione un tiempo y un espacio libre de distracciones para que su hijo lea de manera independiente. Haga que escuche historias orales.
- Haga que los estudiantes lean libros de MyOn y practiquen su tiempo asignado en Core5.

**PARA VER LA GUÍA COMPLETA, ESCANEE AQUÍ:**



### MATEMÁTICAS

- Formule preguntas para apoyar a su hijo con sus tareas para el hogar. ¿Qué ya sabes sobre este problema? ¿Pueden hacer un dibujo de lo que está sucediendo? ¿Esto te recuerda a un problema que has visto antes?
- Demuestre que tiene una mentalidad de crecimiento sobre las matemáticas: incluso si tiene dificultades con las matemáticas, puede mostrarle a su hijo que está emocionado de aprender sobre lo que está haciendo.
- Haga que las matemáticas sean divertidas y atractivas para su hijo. Por ejemplo, use cartas de juego para encontrar número que suman hasta 10.



### CIENCIAS SOCIALES / HISTORIA

- Explore mapas en su barrio y cuando viajen.
- Visiten parques, sitios históricos y museos locales.
- Hablen sobre las muchas culturas que viven en su país, identificando similitudes y cómo cada cultura es única.
- Practiquen la "regla de oro": tratar a los demás como deseas que te traten a ti.
- Hable con su hijo sobre las elecciones para que aprenda sobre el gobierno.



### CIENCIAS DE PRÓXIMA GENERACIÓN

- Salgan juntos, tomándose el tiempo para darse cuenta, apreciar y preguntarse por los alrededores.
- Participe en prácticas de ciencias en casa: Hacer preguntas abiertas:
- Tómese el tiempo para promover respuestas reflexivas. "Cuéntame qué has construido, hecho, creado". "¿Qué crees que hizo que cambiara?" "¿Puedes pensar una forma diferente para hacerlo?" "¿Puedes describir qué sucedió?"
- Observar con detenimiento: Advierta los pequeños detalles. "¿Qué formas ves en esa telaraña?" "¿Este pan se siente diferente de ese?"
- Predecir y evaluar: Experimente con ideas sobre cómo funciona el mundo. "¿Cuánto tiempo durará un cubo de hielo en la mesada?" "¿Se derretirá más rápido en otra superficie?"
- Investigar: ¡Aliente a su hijo a desarmar cosas! Las flores, juguetes viejos, relojes y electrodomésticos son excelentes lecciones, ¡y no se preocupe en volver a armarlos!
- Explicar y dar el ejemplo: Aliente a los estudiantes a demostrar su entendimiento de cómo funcionan las cosas a través de dibujos, escritura y conversación. No se preocupe por si tiene razón o no, ¡lo importante es el proceso de explicar!



### EDUCACIÓN FÍSICA

- Concéntrese en actividades que toda la familia pueda hacer junta y mantenga las actividades divertidas en lugar de competitivas.
  - Andar en bicicleta, Bailar, Caminar
- Muéstrelas a sus hijos cuánto disfruta de la actividad física.
  - Pruebe nuevas actividades, Reír, Sonreír
- Caminar disminuye riesgos para la salud. Camine con sus hijos a la escuela o a un parque local lo más posible.
  - Camine para hacer las compras
  - Estacione más lejos que su destino
  - Use las escaleras



### ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS (ARTE Y MÚSICA)

- Aliente a su hijo a cantar, tocar música, bailar, dibujar, pintar o jugar juegos de imaginación con sus amigos, hermanos o solos.
- Lleve a su hijo a exhibiciones de arte en la escuela, museos, en línea y más.
- Hable con sus hijos sobre las artes visuales y escénicas que experimentan y deles mucho tiempo de silencio para reflexionar:
  - ¿Qué sucede en este dibujo?
  - ¿Qué sucede en esta representación?
  - ¿Qué ves que te hace decir eso?
  - ¿Qué más podemos/puedes encontrar?

