

Saxton Middle School

121 Saxton Street, Patchogue, NY 11772

STUDENT DISCIPLINARY RULES AND CONSEQUENCES 2024-2025

The following is a list of some of the rules and consequences of infractions at Saxton Middle School. These rules should be reviewed by all parents with their child(ren).

All Saxton Middle School students have the responsibility to:

1. Contribute to maintaining a safe and orderly school environment that is conducive to learning and to show respect to other persons and property. Our school is a public place, behavior and actions should represent such.
2. Be familiar with and abide by all district policies, rules, and regulations dealing with student conduct.
3. Attend school every day, in-person and remote, unless they are legally excused, and be in class, on time, and prepared to learn.
4. Work to the best of their ability in all academic and extracurricular pursuits and strive toward their highest level of achievement possible.
5. Follow directions given by teachers, administrators, and/or other school personnel in a respectful, positive manner.
6. Seek help in solving problems.
7. Dress appropriately for school and school functions.
8. Accept responsibility for their actions.
9. Conduct themselves as representatives of the district when participating or attending school sponsored extracurricular events and to hold themselves to the highest standards of conduct, demeanor, and sportsmanship.
10. Immediately notify school personnel if bullied, harassed, or intimidated.
11. Be open to active participation in resolving conflicts through restorative practices.

RESTORATIVE PRACTICES

Restorative Practices are a framework for building community and responding to challenging behavior through authentic dialogue, coming to an understanding, and making things right. When conflict occurs, *Restorative Practices* encourage dialogue between the victim and offender and emphasize the values of empathy, respect, honesty, acceptance, responsibility, and accountability.

Restorative Practices focus on a multi-tiered approach:

Tier 1: Build and Strengthen Relationships (School-wide Prevention)

Tier 2: Responding to Conflict and Harm (Targeted Interventions)

Tier 3: Re-Entry Support

Tiered behavior examples:

Tier 1: Lateness, truancy, minor class disruptions

Tier 2: Excessive lateness, gross disruptions, profanity

Tier 3: Physical altercations, use/possession of drugs, weapons

Saxton Middle School has added *Restorative Practices* to enhance our approach to discipline, focusing on prevention and positive responses to problematic behavior.

<p style="text-align: center;"><u>RULES /INFRACTIONS</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>CONSEQUENCES</u> (May be one or more of the following)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Possession of potentially dangerous objects/items is not permitted. Examples may include but not limited to guns, razors, box cutters, knives, or other potential weapons 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Item(s) will be confiscated and not returned ● Minimum 5 Day Out-of-School Suspension which may be reduced on a case-by-case basis ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● Possession, use of, or being under the influence of any controlled and/or illegal substance is not permitted. Examples may include but not limited to drugs, drug paraphernalia, alcohol, synthetic drugs/items etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Item(s) will be confiscated and not returned ● Minimum 5 Day Out-of-School Suspension which may be reduced on a case-by-case basis ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● Fighting/Aggressive Act 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Potential 3-5 Day Out-of-School Suspension depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Restorative Mediation/Restorative Conference- upon return to school, or in our Positive Alternative for Student Suspension (P.A.S.S) Program. This is optional for all parties, but highly recommended as a means to resolve/prevent any future occurrences and/or events and to repair strained/harmed relationships ● Involvement of legal authorities ● Principal's conference ● Superintendent's Hearing/Expulsion

<ul style="list-style-type: none"> ● Physical/Verbal Abuse of Staff Members 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Physical Abuse - Minimum 5 Day Out-of-School Suspension which may be reduced on a case-by-case basis ● Restorative Conference with Staff Member ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion ● Verbal Abuse - Potential 2-5 Day Out-of-School Suspension depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Restorative Conference with Staff Member ● Involvement of legal authorities (i.e. threats) ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● Stealing and/or Attempting to Steal: Intentionally taking into possession the personal property of a student, teacher, administrator, other district employee, or any person lawfully on school property or at a school-sponsored event. ● Vandalizing: Intentionally damaging or destroying the personal property of a student, teacher, administrator, other district employee, or any person lawfully on school property, including graffiti or arson. Additionally, this also applies to school district property or at a school-sponsored event. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Suspension - ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Mediation/Restorative Conference upon return to building if applicable. ● Possible reimbursement/restitution required of vandalized items. Financial reimbursement may include the cost of labor. ● Restorative Conversation ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● Sexual Harassment 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Up to a 5 Day Out of School Suspension depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion ● Please see Board of Education Policy #2452 for a full and comprehensive explanation of this item
<ul style="list-style-type: none"> ● Inappropriate language in Hall/Classroom/School-Sponsored Event 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Restorative Conversation/Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if repeated occurrence ● Restorative Conversation/Conference which could include student/teacher/parent/dean/and/or administrator

<ul style="list-style-type: none"> ● Insubordination is failing to comply with the reasonable directions of teachers, school administrators or other school personnel in charge of students. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Restorative Conversation/Conference which could include student/teacher/parent/dean and/or administrator
<ul style="list-style-type: none"> ● Missing Detention 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reassigned once without penalty ● Future repeated occurrences will result in a parent conference which may result in ISS/OSS
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Unauthorized Area</u>: Students who do not have early release and who do not have permission or authorization to be in any part of the building will be considered to be in an unauthorized area. ● <u>Leaving School Building</u>: Any student who leaves the school building who does not have permission or authorization. ● <u>Leaving School Grounds</u>: Any student who leaves the school grounds who does not have permission or authorization. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Parental/Guardian Contact ● Restorative Conversation/Documented warning/ISS ● Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS ● Parental/Guardian Contact ● Potential ISS for leaving school building but remains on school grounds ● Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS ● Parental/Guardian Contact ● Potential 2 Days of ISS for leaving school grounds ● Repeated occurrences may result in additional days of ISS/OSS and/or possible Superintendent's Hearing
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Dress Code/Head Gear</u>: No exposed under garments or inappropriate attire will be tolerated. Examples may include but are not limited to beach attire, halter tops, strapless tops, mesh shirts, crop tops, slippers, sagging pants (that includes sagging sweatpants), high-cut shorts, and/or any offensive or inappropriately worded clothing of any kind. This also includes clothing that may have cut-outs or slits in inappropriate places. No head gear of any kind is permitted that can obscure the identification of any person in the building (unless of religious or medical nature). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation/change of clothing/re-adjust clothing/Warning ● Parental/Guardian Contact/Detention ● Repeated occurrences and/or refusal (insubordination) to change may result in ISS/OSS depending on severity of the event and/or if a repeated occurrence ● Head gear will be confiscated and returned to the parent ● Refusal (insubordination) to turn over the item(s) may result in ISS/OSS depending on severity of the incident/event and/or if a repeated occurrence

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Pass System</u>: Students are required to secure passes from the adult in charge whenever they are leaving an assigned area. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation ● Parental/Guardian Contact ● Warning/Mandated Extra Help/Detention ● Repeated occurrences may result in ISS/OSS ● Possible “No Pass List” for a period of time
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Student I.D. & Passes for Bus Transportation</u>: Students are required to carry their school district issued bus pass for normal school dismissal. Bus drivers are required to check students’ bus passes throughout the school year. ● Students are required to secure a Late Bus Pass from the adult who supervised them for that period of time after school in order to gain access to the after-school late bus. Students should also be prepared to show their student I.D. along with their bus pass when boarding the late buses. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Restorative Conversation/Documented Warning ● Students may be denied access to Bus Transportation including both normal dismissal and after school late buses
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Loitering</u>: Students must leave the building and school grounds upon dismissal and for early release. Students must be under the supervision of a staff member when staying after school.. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation/Documented Warning ● Parental/Guardian Contact ● Warning/Detention ● Repeated occurrences may result in ISS/OSS ● Early Release students may be assigned a study hall in lieu of an early release for repeated occurrences for failing to leave school grounds.
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cafeteria Rules</u>: Students are expected to respect each other and follow direction(s) of any adult. Lunch should be eaten seated in a chair/table. All garbage must be discarded in receptacles and all spilled drinks must be cleaned up. <p><i>This applies only when our school returns to normal lunch periods in the student cafeteria.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation/Documented Warning ● Parental/Guardian Contact ● Detention (after school and/or lunch) ● Repeated occurrences may result in ISS/OSS

<ul style="list-style-type: none"> ● The following items are not permitted on school grounds, bus, and/or off-campus school-sponsored event: Possessing or smoking a cigarette, cigar, pipe; possessing or using chewing or smokeless tobacco. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Item(s) will be confiscated and not returned ● Being in possession of and/or in the act of using tobacco products (inside or outside of the building and off school grounds for off campus school-sponsored events) may result in ISS/OSS depending on the severity of the act ● Repeated occurrences may result in additional days of OSS with a Superintendent's Hearing/Expulsion ● Students will be mandated to attend a smoking workshop with the deans.
<ul style="list-style-type: none"> ● The following items are not permitted on school grounds, bus, and/or off-campus school-sponsored event: Possessing an electronic cigarette, vaporizer, vapor pen/e-cigarette, liquid nicotine, or other device that can be used for vaporizing. Electronic cigarette and vapor pen shall include any refill, cartridge, and/or any other component of an electronic cigarette or vapor pen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Item(s) will be confiscated and not returned ● Being in the possession of vaping paraphernalia and/or vaping (inside or outside of the building and off school grounds for off campus school-sponsored events) may result in a 5 Day Out-of-School Suspension and a Principal's Conference. ● Repeated occurrences may result in a 5 Day Out-of-School Suspension with a Superintendent's Hearing. ● Students will be mandated to attend a vaping workshop with the deans.
<ul style="list-style-type: none"> ● Lateness to School 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Repeated occurrences may result in additional days of ISS
<ul style="list-style-type: none"> ● Lateness to Class All lateness to class will be addressed by the classroom teacher. Students will be held accountable as per our Late to Class protocol. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Late to class 3 times will result in a Restorative Conversation/Parent/Guardian Contact/Detention ● Late to class 6 times may result in ISS ● Repeated occurrences may result in additional disciplinary consequences.

<ul style="list-style-type: none"> ● Attendance Please adhere to Attendance Policy #5110 	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation ● Parental/Guardian contact ● Various official school notification of absences/lateness's periodically via mail and phone system
<ul style="list-style-type: none"> ● Participation in Extracurricular Activities 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● A student who is suspended (either in or out of school) will become ineligible for all extracurricular activities once 5 days of suspension have been accumulated in a given semester (Sept.-Feb. & Feb.- Jun.) as per Board of Education Policy #6145.6 (8th Grade Only)
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Media Recording</u>: Students are not permitted to make audio, video, and/or take photos without prior permission from the principal. Students are not permitted to distribute audio or video recordings and/or pictures to other electronic devices that may result in the embarrassment, humiliation and/or harassment of students and/or school personnel. This includes the transmission of photographs, videos, or any other image or other recording that shows exposed private parts of the human body in a lewd or indecent manner. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact/Restorative Conference ● Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Repeated occurrences may result in ISS/OSS ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion depending on severity, repeated infractions
<ul style="list-style-type: none"> ● Plagiarism/Cheating 	<ul style="list-style-type: none"> ● Please see Board of Education Policy #5129 for a full and comprehensive explanation of this item
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Large Group Disruptions</u>: Engaging in any willful act that disrupts the normal operation of the school building/community. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parent/Guardian Contact/Restorative Conference ● Documented Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● May also result in loss of school privileges/school events/extracurricular activities. Some examples include but are not limited to Senior Day, Prom, and/or Graduation Ceremony ● Superintendent's Hearing/Expulsion ● Involvement of legal authorities

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Parent Portal Tampering</u>: Students are not permitted to create fake parent portal accounts and attempt to change parent/guardian and/or emergency contact information. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Restorative Conversation/Detention
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Electronic Devices</u>: Includes but is not limited to the unauthorized display or use of cell phones, iPods, iPads, headphones, Electronic Tablets, MP3 players, laptops, and/or any other item not related to course work. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parent/Guardian Contact/Restorative Conversation ● Item(s) may be confiscated ● Parent/Guardian will be required to pick up from Main Office ● Failure to turn over item(s) may result in ISS ● Additional occurrences may result in suspension.
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Emergency School Drills/Evacuations</u>: Students are required to follow all direction(s) and conduct themselves in an appropriate manner during drills and evacuations as their safety and the safety of others require their undivided attention. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Documented Warning/Restorative Conversation ● Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Bullying/Harassment/Cyber Bullying/Discrimination</u>: Is prohibited on school property, school transportation, and at school- sponsored (on or off campus) events and functions. Acts of bullying and harassment are prohibited, whether they are committed directly or indirectly, in person (face-to-face), or remotely by the use of electronic technology, and whether on school property, at a school function, on a school or coach bus, or off school property where there is a nexus to the school environment. Saxton Middle School prohibits acts of bullying and harassment that create a hostile environment at school for the victim, infringe on the rights of the victim at school, or materially and substantially disrupt the educational process or the orderly operation of the school. No student shall be subjected to discrimination based on a person's actual or perceived race, color, weight, national origin, ethnic group, religion, religious practice disability, sexual orientation, gender, and sex by school employees or students on school property or at a school function. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact/Restorative Conference ● Mediation/Restorative Conference - This is highly recommended as a means to resolve/prevent any future occurrences and/or events ● Documented Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion ● DASA Investigation according to Board of Education Policy #5159 ● Please see Board of Education Policies #5159 and #5170 for a full and comprehensive explanation of this item

<ul style="list-style-type: none"> ● Written, verbal, and/or electronic statement(s) regarding bombs, firearms or weapons being used in school or against any student(s) and/or staff member(s). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Minimum 5 Day Out-of-School Suspension which may be reduced on a case-by-case basis ● Involvement of legal authorities ● Superintendent's Hearing/Expulsion
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Unauthorized Possession of School Property:</u> Unauthorized possession of school property, including but not limited to other student's identification cards, school passes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Warning/Detention/ISS/OSS depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence.
<ul style="list-style-type: none"> ● Student Identification Cards: Students are required to carry a school issued identification card at all times. If student continues to excessively not have an ID card one may be provided at a cost. Not having an ID card delays entry into the building and cafeteria. It also serves as a safety item as all individuals need to be able to be identified and produce an ID as verification of that identity. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parental/Guardian Contact ● Restorative Conversation ● Student will be provided with a card and billed for excessive times without having one.
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>COVID-19 Safety Protocols:</u> Students are required to follow all safety protocols implemented by the District when on school grounds and riding the school bus. These protocols include but are not limited to appropriate physical distancing, participation in health screenings, and wearing of personal protective equipment such as face covering. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Restorative Conversation/Documented Warning ● Parent/Guardian Contact ● Possible suspension (ISS/OSS) depending on severity/description of incident and/or if a repeated occurrence

Please Note:

- Rules/Infractions and Consequences are a combination of the PMSD Code of Conduct and Saxton Middle School Procedure and Protocol.
- All applicable rules/infractions also apply to any after School, weekend, or off-site Patchogue-Medford School District sponsored event that includes but is not limited to Sport Events, Extracurricular Events, and School Trips.

LIST OF POTENTIAL CONSEQUENCES:

1. Discussion with student: Documented Warning.
2. Restorative Conversation/Conference where and when applicable.
3. Detention assigned (1 or more days): Parent/Guardian contact by teacher and/or administrator and/or Dean. More than one day of detention may be assigned for infractions.
4. Suspension (In-School or Out-of-School) assigned (1 to 5 days): Parent/Guardian contact by administrators and/or Dean, by telephone/in person.
5. Involvement of Legal Authorities: e.g. police, courts, and any other agency that might be of assistance.
6. Superintendent's Hearing at the recommendation of the principal who can only suspend for a maximum of 5 days and when he/she feels the act should be reviewed for additional days of suspension beyond 5 days.
7. Expulsion – an option that may be considered by the Superintendent at a Superintendent's Hearing whereby a student, according to age, may be excluded from school permanently.
8. When a student is suspended a parent/guardian will receive a letter explaining the student's restrictions.

VERIFICATION

PLEASE NOTE:

After reviewing this document with your child(ren), please go to the link and complete as confirmation:

ParentSquare Form

This document will be updated throughout the school year. Please check our website periodically.

Escuela Intermedia Saxton

121 Saxton Street, Patchogue, NY 11772

REGLAS Y CONSECUENCIAS DISCIPLINARIAS DEL ESTUDIANTE 2024-2025

La siguiente es una lista de algunas de las reglas y consecuencias de las infracciones en la Escuela Intermedia Saxton. Debe ser revisada por los padres con su(s) hijos.

Todos los estudiantes de la Escuela Intermedia Saxton tienen la responsabilidad de:

1. Contribuir a mantener un ambiente escolar seguro y ordenado que propicie el aprendizaje y muestre respeto por otras personas y la propiedad. Nuestra escuela es un lugar público y comportamiento y las acciones deberían representar tal.
2. Estar familiarizado y cumplir con todas las políticas y reglas del distrito y reglamentos relacionados con la conducta de los estudiantes.
3. Asistir a la escuela todos los días, en persona y de forma remota, a menos que tengan excusa legal y estar en clase a tiempo, y preparados para aprender.
4. Trabajar lo mejor posible en todas las actividades académicas y extracurriculares y esforzarse por alcanzar el mayor nivel de logro posible.
5. Seguir las instrucciones dadas por los maestros, administradores y/u otro personal escolar de una manera respetuosa y positiva.
6. Buscar ayuda para resolver problemas.
7. Vestirse apropiadamente para la escuela y las funciones escolares.
8. Aceptar responsabilidad por sus hechos.
9. Conducirse como representante del distrito al participar o asistir a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela y mantener los más altos estándares de conducta, comportamiento, y espíritu deportivo.
10. Notificar inmediatamente al personal de la escuela si es acosado o intimidado.
11. Estar abiertos a la participación activa en la resolución de conflictos mediante prácticas restaurativas.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las Prácticas Restaurativas son un marco para construir la comunidad y responder al comportamiento desafiante a través del diálogo auténtico, llegar a un entendimiento y hacer las cosas bien. Cuando ocurre un conflicto, *Las Prácticas Restaurativas* fomentan el diálogo entre la víctima y el delincuente y moscaló los valores de empatía, respeto, honestidad, aceptación, responsabilidad y responsabilidad.

Las Prácticas Restaurativas se centran en un enfoque de varios niveles:

Nivel 1: Construir y Fortalecer Relaciones (Prevención en la Escuela)

Nivel 2: Responder a Conflictos y Daños (Intervenciones Dirigidas)

Nivel 3: Soporte de Reingreso

Ejemplos de Comportamiento Escalonado:

Nivel 1: Retraso, ausentismo, desviaciones menores en la clase

Nivel 2: Retraso excesivo, interrupciones graves, blasfemias

Nivel 3: Altercados físicos, uso/posesión de drogas, armas

La Escuela Intermedia Saxton ha agregado *Prácticas Restaurativas* para abordar la disciplina, con enfoque a la prevención y las respuestas positivas al comportamiento problemático.

<u>REGLAS/INFRACCIONES</u>	<u>CONSECUENCIAS</u> (Puede ser uno o más de los siguientes)
<ul style="list-style-type: none"> • La posesión de objetos/artículo(s) potencialmente peligrosos no está permitida. Ejemplos pueden incluir, pero no limitarse a pistolas, navajas, cortadores de cajas, cuchillos, u otras armas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Los artículos serán confiscados y no devueltos • Suspensión mínima de 5 días Fuera-de-la-Escuela que puede ser reducida dependiendo del caso • Intervención de las autoridades legales • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> • La posesión, el uso de, o estando bajo la influencia de cualquier sustancia controlada y/o ilegal no son permitidos. Los ejemplos pueden incluir, pero no limitados a las drogas, parafernalia de la droga, alcohol, drogas sintéticas/artículos(s) etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Los artículos serán confiscados y no devueltos • Suspensión mínima de 5 días Fuera-de-la-Escuela que puede ser reducida dependiendo del caso • Intervención de las autoridades legales • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> • Las Peleas/Acto Agresivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Potencial de Suspensión Fuera-de-la-escuela de 3-5 días dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Conferencia de Mediación/Restauración – al regresar a la escuela o en nuestro Programa de Alternativa Positiva para la Suspensión del Estudiante (P.A.S.S.) Esto es opcional para todas las partes, pero muy recomendable como medio para resolver/prevenir sucesos y/o eventos futuros y para reparar relaciones tensas/dañadas. • Intervención de las autoridades legales • Conferencia de Director • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> • Abuso Físico/Verbal de los Miembros del Personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • <u>Abuso Físico</u> – Mínima Suspensión de 3-5 días Fuera-de-la-Escuela que puede ser reducida dependiendo del caso • Conferencia Restaurativa con un miembro del personal • Intervención de las autoridades legales • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión • Abuso Verbal - Potencial de Suspensión de 2-5 Días Fuera-de-la-escuela según la gravedad/descripción del inocente y/o si ocurre repetidamente • Intervención de las autoridades (amenazas) • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Robo y/o Atentado:</u> Intencionalmente tomar posesión de la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito, o cualquier persona legalmente en la propiedad de la escuela o en un evento patrocinado por la escuela. • <u>Vandalismo:</u> Intencionalmente dañar o destruir la propiedad personal de un estudiante, maestro, administrador, otro empleado del distrito, o cualquier persona legalmente en la propiedad del distrito escolar o en un evento patrocinado por la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Suspensión- Dentro de o fuera de la escuela según la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Conferencia de Mediación/Restauración al regresar al edificio, si corresponde. • Posible reembolso/restitución requerida de artículo(s) destruido. El reembolso financiero puede incluir el costo de la mano de obra. • Conversación Restaurativa • Intervención de autoridades legales • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> • Acoso Sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Hasta 5 días de suspensión fuera-de-la-escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Intervención de autoridades legales • Audiencia del Superintendente y/o Expulsión • Por favor, consulte la Política de la Junta de Educación #5148 para obtener una explicación completa de este punto.
<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje inapropiado en le pasillo/clase/evento patrocinado por la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Conversación Restaurativa • Advertencia/Detención/Suspensión dentro de y fuera de la escuela según la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Conversación Restaurativa que podría incluir estudiante/maestro/padre/decano/y/o administrador
<ul style="list-style-type: none"> • La insubordinación es no cumplir con las instrucciones razonables de los maestros, administradores escolares u otro personal escolar a cargo de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Advertencia/Detención/Suspensión dentro de y fuera de la escuela según la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Conversación/Conferencia Restaurativa la cual podría incluir al estudiante/maestro/padre/decano y/o administrador
<ul style="list-style-type: none"> • No asistir a Detención 	<ul style="list-style-type: none"> • Reasignado sin penalización una sola vez • Las ocurrencias repetidas en el futuro resultarán en una conferencia con los padres que puede resultar en suspensión dentro de la escuela/fuera de la escuela

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Área no Autorizada</u>: Los estudiantes que no tienen autorización para estar en cualquier parte del edificio serán considerados estar en una zona no autorizada. • <u>Salida del Edificio no Autorizada</u>: Cualquier estudiante que salga del edificio escolar sin permiso o autorización • <u>Salida del Terreno Escolar</u>: Cualquier estudiante que salga del terreno escolar sin permiso o autorización 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Advertencia Documentada/Conversación Restaurativa/Detención dentro de la escuela • Ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de suspensión dentro o fuera de la escuela • Contacto con el Padre/Tutor • Advertencia documentada/Conversación Restaurativa • Potencial de 1 día de suspensión dentro de la escuela por salir del edificio sin permiso, pero permanece en los terrenos escolar • Ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de suspensión dentro o fuera de la escuela • Contacto con el Padre/Tutor • Advertencia documentada/Conversación restaurativa • Potencial de 2 días de suspensión dentro de la escuela por salir del terreno escolar sin permiso • Ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de suspensión dentro o fuera de la escuela y/o posible Audiencia del Superintendente y/o Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Código de vestimenta/Tocados</u>: No se tolerarán ropa interior expuestas ni atuendos inapropiados. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, atuendos de playa, camisas que se atan en el cuello, camisetas sin tirantes, camisas de malla, camisetas de recorte o ropa que exponga el vientre, camisetas de corte bajo, zapatillas, pantalones flacidez (que incluye pantalones de flanqueo), pantalones cortos de corte alto y/o cualquier ropa ofensiva o malintencionada de cualquier tipo. Esto también incluye ropa que puede tener recortes o rendijas en lugares inapropiados. Ningún tocado en la cabeza de ningún tipo es aceptable (a menos que sea de naturaleza religiosa o médica). 	<ul style="list-style-type: none"> • Advertencia a cambiar de ropa/reajuste de ropa/Conversación Restaurativa/Advertencia • Contacto de Padres/Tutores/Detención • Ocurrencias repetidas y/o negarse (insubordinación) a cambiar pueden dar lugar a suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad del evento y/o si es una ocurrencia repetida • El tocado será confiscado y devuelto a los padres • Negarse (insubordinación) a entregar el(los) elemento(s) dará lugar a suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad del incidente/evento y/o si es una ocurrencia repetida

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sistema de Pase</u>: Los estudiantes deben asegurar un pase del adulto a cargo cada vez que salen de un área asignada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversación Restaurativa ● Contacto de Padres/Tutores ● Advertencia/Ayuda Adicional Obligatoria/Detención ● Ocurrencias repetidas pueden resultar en días de suspensión dentro o fuera de la escuela ● Posible que se agregue nombre a la lista de "No Pase" por un tiempo
<ul style="list-style-type: none"> • <u>I.D. de Estudiantes y Pases para el Transporte en Autobús</u>: Los estudiantes deben llevar su pase de autobús emitido por el distrito escolar para el despido normal de la escuela. Los conductores de autobuses deben revisar los pases de autobús de los estudiantes durante todo el año escolar. • Los estudiantes deben asegurar un Pase de Autobús Tardío del adulto que los supervisó durante ese período de tiempo después de la escuela con el fin de tener acceso al autobús tardío. Estudiantes deben también estar preparados a presentar su identificación junto con su pase de bus al abordar el autobús 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto con el Padre/Tutor ● Conversación Restaurativa/Advertencia Documentada ● A los estudiantes se les puede negar el acceso al transporte en autobús incluyendo el despido normal y autobuses por la tarde después de la escuela
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Vagando</u>: Los estudiantes deben abandonar el edificio y los terrenos de la escuela tras el despido y cuando se despide temprano. Los estudiantes deben estar bajo la supervisión de un miembro del personal cuando se queden después de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversación Restaurativa/Advertencia Documentada ● Contacto de Padres/Tutores ● Advertencia/Detención ● Ocurrencias repetidas pueden dar lugar a suspensión dentro o fuera de la escuela ● A los estudiantes de salida temprana se les puede asignar una sala de estudio en lugar de una salida temprana en caso de incidentes repetidos por no abandonar el recinto escolar.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reglas de la Cafetería</u>: Se espera que los estudiantes se respeten entre sí y sigan las instrucciones de cualquier adulto. El almuerzo se debe comer sentado en una silla/mesa. Toda la basura debe desecharse en recipientes y todas las bebidas derramadas deben limpiarse. <i>Esto solo se aplica cuando nuestra escuela regrese a los períodos normales de almuerzo en la cafetería estudiantil.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversación Restaurativa/Advertencia Documentada ● Contacto de Padres/Tutores ● Detención (después de la escuela y/o de almuerzo) ● Ocurrencias repetidas pueden dar lugar a suspensión dentro o fuera de la escuela

<ul style="list-style-type: none"> • Los siguientes artículos no están permitidos en los terrenos de la escuela, autobús, y / o fuera del campus de la escuela- evento patrocinado: Poseer o fumar un cigarrillo, cigarro, pipa; poseer o usar tabaco para masticar o sin humo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto de Padres/Tutores • Artículo será confiscado y no devuelto • Estar en posesión y/o en el acto de usar productos de tabaco (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos escolares para eventos fuera del campus que son patrocinados por la escuela) puede resultar en suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad del acto. • Los acontecimientos repetidos pueden dar lugar a días adicionales de suspensión con una audiencia del Superintendente • Los estudiantes tendrán la obligación de asistir a un taller sobre fumar con los decanos.
<ul style="list-style-type: none"> • Los siguientes artículos no están permitidos en los terrenos de la escuela, autobús, y / o fuera del campus patrocinado por la escuela: Poseer un cigarrillo electrónico, vaporizador, pluma de vapor / cigarrillo electrónico, nicotina líquida, u otro dispositivo que se puede utilizar para la vaporización. La pluma electrónica de cigarrillos y vapores incluirá cualquier recarga, cartucho y/o cualquier otro componente de un cigarrillo electrónico o pluma de vapor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto de Padres/Tutores • Artículo(s) será confiscado y no devuelto(s) • Estar en posesión de parafernalia de vapeo y/o vapeo (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos escolares para eventos fuera del campus que son patrocinados por la escuela) puede resultar en una Suspensión a de 5 Días fuera de la Escuela y una Conferencia de Directores. • Los sucesos repetidos darán lugar a una Suspensión fuera de la escuela de 5 días con una audiencia del Superintendente. • Los estudiantes tendrán la obligación de asistir a un taller sobre fumar con los decanos.
<ul style="list-style-type: none"> • La Tardanza a la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto de Padres/Tutores • Ocurrencias repetidas pueden resultar en días de suspensión dentro de la escuela

<ul style="list-style-type: none"> ● Llegada tarde a clase <p>Toda llegada tarde a clase será abordada por el maestro del salón de clases. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de Llegada Tarde a Clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto de Padres/Tutores ● Llegar tarde a clase 3 veces resultará en una conversación restaurativa/contacto con el padre/tutor/detención. ● Llegar tarde a clase 6 veces puede resultar en suspensión dentro de la escuela ● Ocurrencias repetidas pueden dar lugar a consecuencias disciplinarias adicionales.
<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia <p>Por favor respete la Política de Asistencia #5110</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversación Restaurativa ● Contacto de Padres/Tutores ● Varias notificaciones oficiales de ausencias/retrasos periódicamente a través del sistema de correo y teléfono
<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en actividades extracurriculares 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto de Padres/Tutores ● Un estudiante que está suspendido (ya sea dentro o fuera de la escuela) se volverá inelegible para todas las actividades extracurriculares una vez que se hayan acumulado 5 días de suspensión en un semestre determinado (septiembre-febrero y febrero– junio) según la Política de la Junta de Educación #6145.6 (solo 8o grado)
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Grabación de Medios</u>: Los estudiantes no pueden hacer audio, video y/o tomar fotos sin el permiso previo del director. No se permite a los estudiantes distribuir grabaciones y/o imágenes de audio o video a otros dispositivos electrónicos que puedan resultar en la vergüenza, humillación y/o acoso de los estudiantes y/o el personal de la escuela. Esto incluye la transmisión de fotografías, videos, o cualquier otra imagen u otra grabación que muestre partes privadas expuestas del cuerpo humano de una manera lasciva o indecente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto de Padres/Tutores/Conferencia Restaurativa ● Detención/Suspensión fuera o dentro de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente ● Las ocurrencias repetidas pueden dar lugar a suspensión dentro o fuera de la escuela ● Intervención de las autoridades legales ● Audiencia del Superintendente/Expulsión dependiendo de la gravedad, infracciones repetidas
<ul style="list-style-type: none"> ● Plagio/Trampas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consulte la política de la Junta de #5129 para obtener una explicación completa de este punto

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Disrupciones de Grupos Grandes</u>: Participar en cualquier acto intencional que interrumpa el funcionamiento normal del edificio/comunidad de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor/Conferencia Restaurativa • Advertencia Documentada/Detención/Suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si una ocurrencia repetida • También puede resultar en la pérdida de privilegios escolares/actividades extracurriculares. Algunos ejemplos incluyen, entre otros, el día del último año, el baile de graduación y/o la ceremonia de graduación. • Audiencia del Superintendente/Expulsión • Intervención de autoridades legales
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Manipulación del Portal para Padres</u>: Los estudiantes no pueden crear cuentas falsas del portal para padres e intentar cambiar la información de contacto de los padres/tutores y/o de emergencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el Padre/Tutor • Conversión Restaurativa
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dispositivos Electrónicos</u>: Incluye, pero no se limita a la exhibición o uso no autorizado de teléfonos celulares, iPods, iPads, auriculares, Tabletas Electrónicas, Reproductores de MP3, portátiles, y/o cualquier otro elemento no relacionado con el trabajo del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto del Padre/Tutor/Conversación Restaurativa • Los artículos pueden ser confiscados • El Padre/Tutor deberá recogerlo en la Oficina Principal • Si no se entregan los artículos, puede resultar en suspensión dentro de la escuela • Las ocurrencias adicionales pueden resultar en la suspensión.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Simulacro de Emergencias/Evacuaciones Escolares</u>: Los estudiantes deben seguir todas las instrucciones y conducirse de manera apropiada durante los simulacros y evacuaciones, ya que su seguridad y la de los demás requieren su atención indivisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto de Padres/Tutores • Advertencia documentada/Conversación Restaurativa • Detención/Suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente • Audiencia del Superintendente /Expulsión

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Acoso Escolar/Discriminación:</u> Es prohibido en la propiedad de la escuela, transporte escolar, y en eventos patrocinados por la escuela (en o fuera del campus) Actos de acoso escolar u otro acoso son prohibidos, ya sea directamente o indirecto, en persona (cara a cara), o remotamente por vía electrónica en la propiedad escolar, en un evento escolar, o en el autobús escolar o autobús turístico, o fuera de la propiedad escolar donde haya un nexo con la escuela. La Escuela Intermedia Saxton prohíbe, los actos de acoso escolar u otro acoso que crean un ambiente hostil en la escuela para la víctima, violan los derechos de la víctima en la escuela, o materialmente y alteran sustancialmente el proceso educativo o el orden de la escuela. Ningún estudiante será objeto de discriminación por motivos de raza, color, peso, origen nacional, grupo étnico, religión, práctica de religión, discapacidad, orientación sexual, género y sexo por parte de empleados o estudiantes de la escuela en la propiedad escolar o en una función escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto de Padres/Tutores/Conferencia Restaurativa ● Conferencia de Mediación/Restauración - Esto es muy recomendable como un medio para resolver/prevenir cualquier ocurrencia y/o evento en el futuro ● Advertencia Escrita/Detención/Suspensión dentro o fuera de la escuela dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente ● Intervención de las autoridades legales ● Audiencia del Superintendente/Expulsión ● Investigación DASA según la Junta de Educación #5159 de políticas ● Consulte las Políticas de la Junta de Educación #5159 y #5170 para una explicación completa de este punto
<ul style="list-style-type: none"> ● Declaración(es) escrita, verbal y/o electrónica con respecto a bombas, armas de fuego o armas que se utilizan en la escuela o contra cualquier estudiante(s) y/o miembro(s) del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto de Padres/Tutore ● Suspensión mínima de 5 días fuera de la escuela que puede ser reducida dependiendo del caso ● Intervención de las autoridades legales ● Audiencia del Superintendente/Expulsión
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Posesión no autorizada de propiedad escolar:</u> posesión no autorizada de propiedad escolar, incluidos, entre otros, tarjetas de identificación de otros estudiantes, pases escolares, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto con los Padres/Tutores ● Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre repetidamente.
<p><u>Tarjetas de identificación de estudiantes:</u> Se requiere que los estudiantes porten una tarjeta de identificación emitida por la escuela en todo momento. Si el estudiante continúa sin tener una tarjeta de identificación en exceso, se le puede proporcionar una por un costo. No tener una tarjeta de identificación retrasa la entrada al edificio y a la cafetería. También sirve como elemento de seguridad, ya que todas las personas deben poder ser identificadas y presentar una identificación como verificación de esa identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto con los Padres/Tutores ● Conversación Restaurativa ● Al estudiante se le proporcionará una tarjeta y se le cobrará si no la tiene excesivamente.

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Protocolos de seguridad COVID-19</u>: Los estudiantes deben seguir todos los protocolos de seguridad implementados por el Distrito cuando están en terrenos escolares y montando en el autobús escolar. Estos protocolos incluyen, entre otros, el distanciamiento físico adecuado, la participación en exámenes de salud y el uso de equipos de protección personal, como la cobertura facial. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversación Restaurativa/Advertencia Documentada ● Contacto con el Padre/Tutor ● Posible suspensión (dentro o fuera de la escuela) depende de la gravedad/descripción del incidente y/o ocurrencia repetida
--	--

Tenga en cuenta:

- Las Reglas/Infracciones y Consecuencias son una combinación del Código de Conducta del PMSD y el Procedimiento y Protocolo de la Escuela Intermedia Saxton.
- Todas las reglas/infracciones aplicables también se aplican a cualquier evento patrocinado por el Distrito Escolar, fin de semana o fuera del Distrito Escolar Patchogue-Medford que incluye, pero no se limita a Eventos Deportivos, Eventos Extracurriculares y Viajes Escolares.

LISTA DE CONSECUENCIAS POTENCIALES:

1. Discusión con el estudiante: Advertencia documentada.
2. Conversación/Conferencia Restaurativa donde y cuando corresponda.
3. Detención asignada (1 o más días): Contacto de padre/tutor por profesor y/o administrador y/o decano. Se puede asignar más de un día de detención para infracciones.
4. Suspensión (dentro o fuera de la escuela) asignada (1 a 5 días): Contacto de los padres/tutores por los administradores y/o decano, por teléfono/en persona.
5. Involucración de las Autoridades Legales: por ejemplo, policía, tribunales y cualquier otra agencia que pueda ser de ayuda.
6. Audiencia del Superintendente por recomendación del director quien sólo puede suspender por un máximo de 5 días y cuando el/ella sienta el incidente debe ser revisado para días adicionales de suspensión más allá de 5 días.
7. Expulsión – una opción que puede ser considerada por el Superintendente en una Audiencia del Superintendente por la cual un estudiante, de acuerdo con la edad, puede ser excluido de la escuela permanentemente.
8. Cuando un estudiante es suspendido, el padre/tutor recibirá una carta explicando las restricciones del estudiante.

VERIFICACIÓN

TENGA EN CUENTA:

Después de revisar este documento con su(s) hijo(s), vaya al enlace y complételo como confirmación.:

ParentSquare Form