

## **Reunión del Comité Asesor de Padres**

**Fecha:** 17 de diciembre de 2024

**Hora:** 5:30 a 7:00 p. m.

### **Representantes del MDUSD:**

- Samantha Allen
- Dr. Adam Clark
- Debra Mason
- Tom McDougal
- Robert Humphrey
- Cherie Gann
- Celeste Kitts
- Adriel Wong
- Pedro Arroyo Inzunza
- Michelle Sepe
- Linda Pete

### **Bienvenida y presentaciones:**

Samantha Allen dio la bienvenida a los asistentes de la reunión del Comité Asesor de Padres (PAC). Los asistentes se presentaron. Samantha repasó los objetivos y el papel del PAC, enfatizando su apoyo a los programas del distrito y las actividades de monitoreo en todas las escuelas. También brindó un resumen de los objetivos del Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP).

### **Puntos de la agenda:**

#### **1. Dr. Adam Clark – Estado del distrito Actualizaciones**

Dr. Clark compartió las siguientes actualizaciones:

##### **• Reunión de la junta:**

o Un nuevo fideicomisario, Tom McDougal (Área 5), se unirá a la junta y será juramentado ceremoniosamente en la reunión del 18 de diciembre junto con Keisha Nzewi (Área 3), quien se postuló sin oposición.

o Presentación del primer presupuesto provisional, destacando una perspectiva financiera positiva para MDUSD a pesar de los desafíos regionales, como las reducciones presupuestarias y los cierres de escuelas en los distritos vecinos.

##### **• Panel de control del estado de California:**

o El panel de control evalúa a las escuelas utilizando métricas como el ausentismo crónico, las tasas de suspensión, el progreso de los estudiantes de inglés, la preparación para la universidad y la carrera, las tasas de graduación, las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

o Se informaron resultados mixtos, con un progreso notable en algunas áreas y se requiere trabajo continuo en otras. Hay información detallada disponible en una presentación de 44 diapositivas en la agenda de la junta y en el sitio web del distrito.

• **Orientación universitaria y profesional:**

o Los orientadores han sido fundamentales para ayudar a los estudiantes a inscribirse en California Colleges Edu, postularse a universidades, completar evaluaciones profesionales y prepararse para los exámenes PSAT y AP.

o Las oportunidades de inscripción dual a través de Diablo Valley College permiten a los estudiantes graduarse con diplomas de escuela secundaria y créditos universitarios o incluso un título AA. Hay investigaciones que muestran que un estudiante que toma solo un curso universitario durante sus años de escuela secundaria tiene mayores posibilidades de asistir a la universidad y tener éxito en la universidad.

• **Eventos recientes:**

o Feria SOAR: celebrada en Oak Grove Middle School, más de 200 familias recibieron recursos como juguetes, libros, mochilas, cortes de pelo, ropa y otros artículos.

o Clínica de vacunación: se llevó a cabo una clínica comunitaria gratuita en Meadow Homes Elementary.

o Sesión de asesoramiento para hispanohablantes: se llevó a cabo una sesión especial para familias hispanohablantes para hablar sobre las experiencias posteriores a la escuela secundaria (Cafecito con los Consejeros)

• **Discusiones sobre el calendario escolar:**

o Las decisiones sobre el calendario se basan en acuerdos negociados con grupos de empleados, pero recibimos comentarios a través de una encuesta comunitaria. Todavía estamos esperando más información de MDEA (sindicato de docentes) sobre las conferencias. El calendario está aprobado, pero se modificará una vez que llegemos a un acuerdo con MDEA sobre las conferencias de primaria.

## **2. Ampliación de los programas de aprendizaje**

Cherie Gann y Robert Humphrey presentaron:

• **Descripción general del programa:**

o 23 programas de aprendizaje ampliado atienden a escuelas con grandes necesidades, incluidas dos escuelas secundarias (MDHS y YVHS).

o Fuentes de financiación para el Programa de oportunidades de aprendizaje ampliado (ELOP): subvenciones de Educación y seguridad después de la escuela (ASES) y financiación de la Parte A del Título I.

- **Detalles operativos:**

- o Los programas funcionan todos los días desde la salida hasta las 6:00 p. m., con días adicionales de nueve horas durante los descansos.
- o Las asociaciones con los servicios de alimentación proporcionan comidas y refrigerios.

- **Componentes del programa:**

- o Académicos: Apoyo con las tareas, intervención y actividades de enriquecimiento.
- o Recreación: Juego estructurado y deportes organizados.
- o Enriquecimiento: Artes visuales, educación técnica profesional y aprendizaje socioemocional.
- o Educación en jardinería: Actividades prácticas y educación nutricional.

- **Próximas iniciativas:**

- o MoxieBox: Kits de arte que brindan de 10 a 12 horas de lecciones.
- o Hokali: Programas deportivos en la escuela secundaria.
- o Discovery Education/Scholastic: Plataformas en línea para el enriquecimiento académico.

### **3. Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) del MDUSD**

Celeste Kitts y Adriel Wong hablaron sobre:

- **Estructura:**

- o El MTSS garantiza que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario mediante un enfoque escalonado:
  - Nivel 1: Apoyo para todos los estudiantes (100%).
  - Nivel 2: Apoyo específico para algunos estudiantes (20%).
  - Nivel 3: Apoyo intensivo para algunos estudiantes (5%).

- **Metas:**

- o Brindar apoyo personalizado a los estudiantes, las familias y el personal mediante la toma de decisiones basada en datos.

### **4. Programa de orientación escolar del MDUSD**

Pedro Arroyo Inzunza y Michelle Sepe presentaron:

- Función de los consejeros escolares:

o Centrarse en el rendimiento académico, la preparación para la universidad y la carrera profesional y el apoyo socioemocional.

- Prácticas restaurativas:

o Enfatizar la construcción de relaciones, comunidad y responsabilidad.

o Las estrategias incluyen actividades de conexión, círculos de construcción de comunidad y conferencias de reingreso.

- Servicios de apoyo:

o Aprendizaje profesional, entrenamiento y tutoría para el personal.

Sesión de preguntas y respuestas:

Samantha Allen facilitó una sesión de preguntas y respuestas, abordando las consultas de los padres sobre el programa.

### **Fechas de reuniones futuras:**

- 28 de enero de 2025
- 25 de febrero de 2025
- 25 de marzo de 2025
- 22 de abril de 2025
- 27 de mayo de 2025