



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

WyEast Middle School

DIRECTOR/A: Sarah Braman-Smith | GRADOS: 6-8 | 3000 Wy'East Rd, Hood River 97031 | 541-354-1548

Estudiantes que Servimos

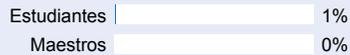


404

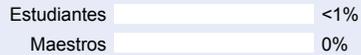
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

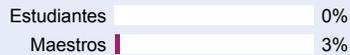
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



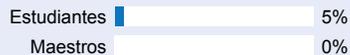
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



61%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

41%

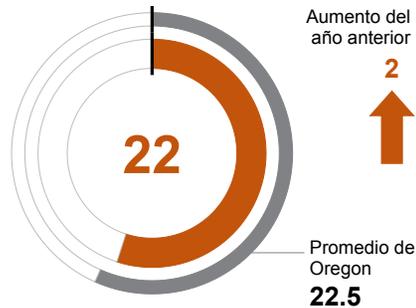
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

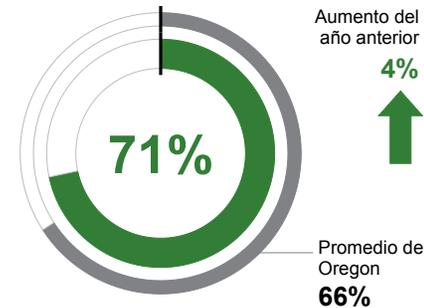
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

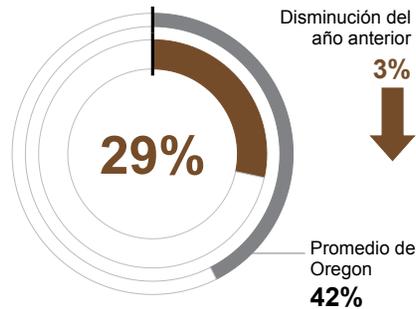
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

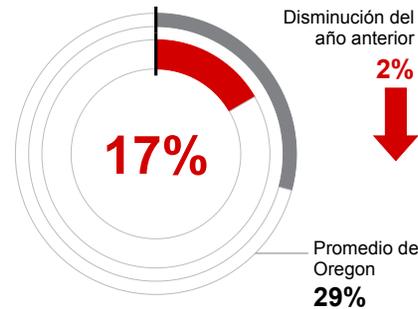
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



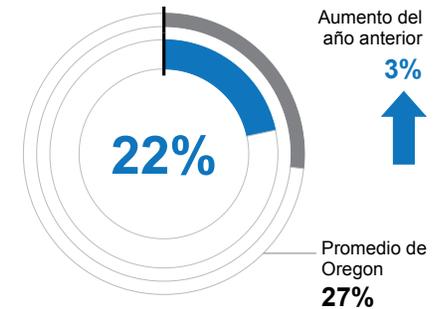
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En nuestra escuela, creemos que cuando cada alumno puede lograrlo, todos lo logramos. Nuestras metas académicas se enfocan en mejorar los resultados de todos los estudiantes mientras se cierra la brecha de oportunidades entre nuestros estudiantes latinos y blancos. Enseñamos utilizando estrategias comunes de alfabetización coordinada y AVID para cumplir con las expectativas rigurosas. Estas estrategias apoyan a todos los estudiantes, especialmente a nuestros estudiantes del idioma inglés y a aquellos en planes de educación individual. Apoyamos al niño en su totalidad con el aprendizaje socioemocional basado en una mentalidad de crecimiento.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Estamos comprometidos a garantizar que todos estudiantes experimenten un entorno de aprendizaje positivo, seguro e inclusivo. Nuestras metas, políticas y resoluciones de junta resaltan importancia de este compromiso. Nuestra escuela se esfuerza por crear un ambiente acogedor mediante la organización de actividades basadas en necesidades, intereses y herencia cultural de los estudiantes, implementando un Sistema de Intervenciones de Comportamiento Positivo, brindando información en varios idiomas y a través de varios modos, y asociándose con organizaciones comunitarias para brindar actividades de enriquecimiento culturalmente apropiados.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

WyEast Middle School



2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



27

Maestros



12

Asistentes educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



80%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



71%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	73%
Multirracial	58%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	71%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	69%
Estudiantes del Inglés	74%
Estudiantes con Discapacidades	70%
Migrante	80%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	77%
Femenino	69%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
59%
<10 estudiantes o dato no disponible
52%
15%
14%
6%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
85%
34%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible
33%
10%
7%
<5%
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
92%
18%
16%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos a garantizar que todos los estudiantes experimenten un entorno de aprendizaje positivo, seguro e inclusivo. La seguridad es nuestra principal prioridad. Hacemos hincapié en la seguridad del personal y de los estudiantes con nuestras políticas y prácticas. Los ritos de iniciación, el acoso, la intimidación, el hostigamiento, las amenazas y/o los actos de hostigamiento cibernético por parte de los alumnos, el personal o terceros hacia los alumnos están estrictamente prohibidos y no se toleran. Si el personal o los estudiantes tienen inquietudes sobre la seguridad, deben informarlo de inmediato a un adulto o supervisor de confianza. También alentamos a que se compartan consejos de seguridad a través de SafeOregon.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos oportunidades deportivas en voleibol, carrera a campo traviesa, fútbol americano, lucha libre, baloncesto y atletismo. Nuestra escuela continúa ofreciendo una variedad de oportunidades extracurriculares a través de nuestro programa ExCEL. También contamos con clubes activos de teatro y robótica.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Estamos comprometidos a informar, involucrar y asociarnos con nuestras familias porque creemos que tienen gran conocimiento y habilidades para apoyar a los estudiantes. Nuestras familias son una gran influencia en sus estudiantes, capacitándolos para desarrollar buenos hábitos de aprendizaje. Creemos que la participación familiar es parte de la equidad. Nuestra escuela cuenta con personal que ayuda a las familias a acceder a recursos educativos y comunitarios. Escuchamos a las familias para brindar información de temas de interés y necesidad. Es importante asegurarnos de que nuestras familias tengan un sentido de pertenencia. Alentamos a nuestras familias a mantenerse involucradas a medida que sus estudiantes progresan en su educación.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Creemos que una relación sólida con nuestra comunidad es esencial para satisfacer las necesidades educativas. Buscamos aportes diversos e involucramos activamente a nuestra comunidad en el proceso de toma de decisiones. Cooperamos y colaboramos con grupos y organizaciones comunitarias, así como con organizaciones educativas y organizaciones sin ánimo de lucro dedicadas al bienestar de la educación pública. Nuestra escuela tiene la suerte de contar con el apoyo generoso de nuestra comunidad.