

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## May Street Elementary School

DIRECTOR/A: Jim Mangan | GRADOS: K-5 | 1001 10th Street, Hood River 97031 | 541-386-2656



### Estudiantes que Servimos

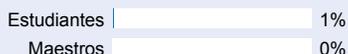


**458**

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

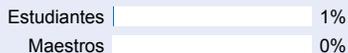
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



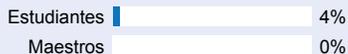
#### Negro/Afroamericano



#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



**28%**

Estudiantes del Inglés



**4**

Idiomas Hablados

**23%**

Estudiantes con Discapacidades

**89%**

Vacunas infantiles obligatorias

**26%**

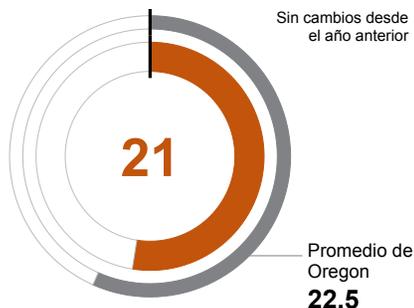
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

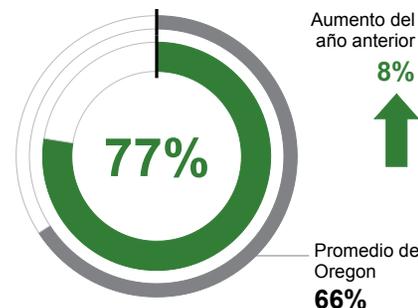
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

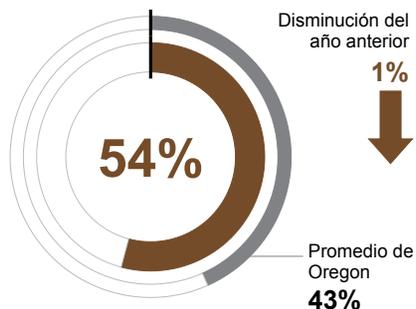
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

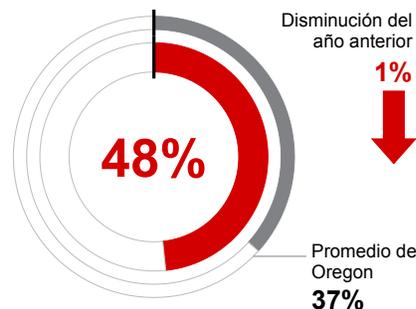
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



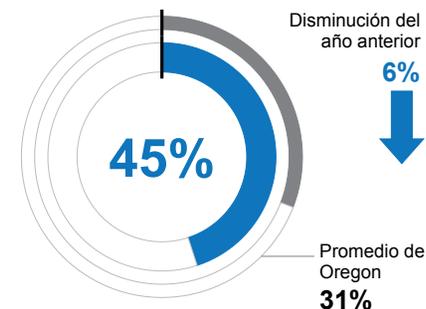
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Nuestras metas escolares son establecer altas expectativas para los estudiantes, crear un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo y honrar las diferencias de cada uno. Brindamos ricas experiencias de aprendizaje académico y social para los estudiantes y brindamos apoyo académico y conductual a los estudiantes. Nuestros educadores trabajan: Proporcionar expectativas claras y comentarios continuos; Apoyar a los estudiantes para que hagan lo mejor que puedan y se esfuercen por alcanzar su máximo potencial; Alentar a los padres a reforzar que los estudiantes sigan las rutinas escolares y las expectativas del aula; Comunicarse con frecuencia.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela se esfuerza por asegurar que estudiantes y familias se sientan seguros y bienvenidos. Usamos Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo, un enfoque respaldado por investigaciones para desarrollar la competencia académica, social, emocional y conductual de los estudiantes. Con frecuencia enseñamos expectativas y reconocemos el comportamiento positivo. Ofrecemos a nuestros estudiantes un bloque de tiempo cada día para la reunión matutina y las lecciones de aprendizaje socioemocional. Los estudiantes reciben un bloque adicional de aprendizaje socioemocional cada semana.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## May Street Elementary School



2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**30**

Maestros



**16**

Asistentes educativos



**3**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**86%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**90%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	68%
Multirracial	80%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	82%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	62%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	70%
Migrante	65%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	85%
Femenino	78%
Masculino	76%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
68%
14%
13%
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
54%
55%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
60%
7%
17%
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
95%
45%
52%
<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Trabajamos para que cada estudiante se sienta seguro, conocido y aceptado. Nuestra escuela se enorgullece de garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos nuestros estudiantes. Todo el personal y los estudiantes aprenden continuamente sobre cómo identificar y prevenir la intimidación y el acoso. Enseñamos utilizando el programa Second Step, un plan de estudios que ha demostrado que enseña con éxito habilidades sociales y emocionales para que los estudiantes estén capacitados para responder de manera proactiva cuando son testigos o experimentan acoso y para construir relaciones positivas. Nuestros especialistas en apoyo estudiantil trabajan con el personal y los estudiantes en la resolución colaborativa de problemas y las conversaciones restaurativas.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Nuestra escuela ofrece las siguientes actividades:
- Programa extraescolar de campeones
  - Batalla de los libros de Oregón (OBOB)
  - Noche de cine y eventos patrocinados por el PTO
  - Noches de actividades y aprendizaje para padres/familias

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela cuenta con una Organización de Padres y Maestros activa, que participa en la recaudación de fondos para apoyar a los artistas en residencias, asambleas, becas para maestros y mucho más. Nuestro personal se esfuerza por involucrar e involucrar a los padres en la educación de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros y organizando jornadas de puertas abiertas, programas de música y noches familiares. Nuestra escuela también brinda apoyo lingüístico a los padres que hablan inglés limitado.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra escuela es una parte integral de la comunidad como la única escuela del vecindario. Generaciones de estudiantes y familias celebran su amor por nuestra escuela apoyando nuestros eventos del PTO y actividades estudiantiles. Tenemos exalumnos que han regresado a nuestra escuela como educadores que comparten esa conexión con la próxima generación. La comunidad también está profundamente arraigada en nuestra escuela, ya que nos asociamos con empresas locales, Parques y Recreación, la estación Parkdale Ranger, Spring Creek Hatchery y Arts in Education en Gorge. Estamos increíblemente agradecidos y valoramos el apoyo de nuestra comunidad y del público.