

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hood River Middle School

DIRECTOR/A: Rolland Hayden | GRADOS: 6-8 | 1602 May St, Hood River 97031 | 541-386-2114



Estudiantes que Servimos

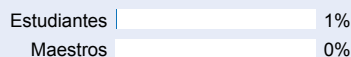


453

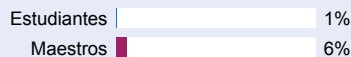
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

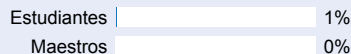
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



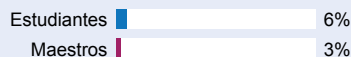
Negro/Afroamericano



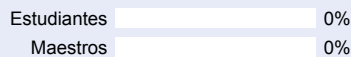
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



22%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

94%

Vacunas infantiles obligatorias

26%

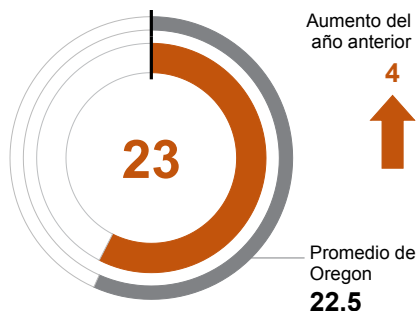
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

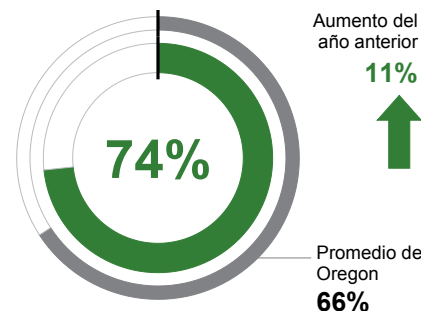
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

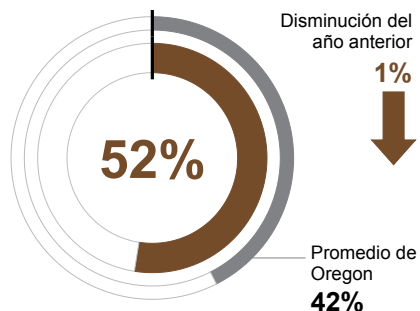
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

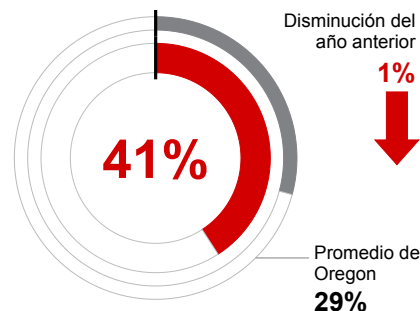
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



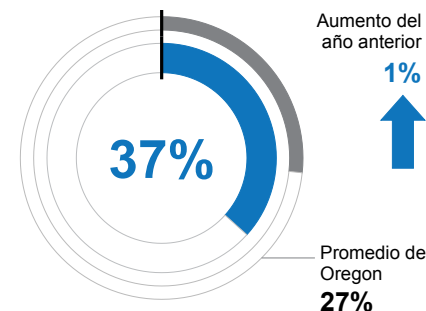
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nos esforzamos colectivamente por alcanzar la excelencia, para cada estudiante, todos los días. Nuestro plan de mejora se centra en los resultados académicos, el clima escolar y la asistencia. Las metas académicas enfatizan los resultados académicos y cierran las brechas de logros/oportunidades entre los estudiantes latinos y blancos. Nos enfocamos en prácticas de instrucción basadas en investigaciones para aumentar la participación de los estudiantes y brindar apoyo estructural.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes experimenten un aprendizaje positivo, seguro e inclusivo. Las metas, políticas y resoluciones de la junta notan la importancia de este compromiso. Nuestras escuelas se esfuerzan por crear un ambiente acogedor organizando actividades basadas en las necesidades, los intereses y la herencia cultural de los estudiantes, implementando un Sistema de intervenciones de comportamiento positivo, dando información en varios idiomas y de varios modos, y asociándose con organizaciones comunitarias para dar servicios culturalmente apropiados y actividades de enriquecimiento.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hood River Middle School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



29
Maestros



8
Asistentes educativos



3
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



82%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



80%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	67%	
Multirracial	85%	
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	75%	
Estudiantes que Viven en la Pobreza	58%	
Estudiantes del Inglés	66%	
Estudiantes con Discapacidades	68%	
Migrante	67%	
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	86%	
Femenino	75%	
Masculino	74%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
23%	
56%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
64%	
19%	
20%	
11%	
12%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
95%	
59%	
47%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
11%	
32%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
54%	
14%	
11%	
6%	
24%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
91%	
39%	
44%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos a garantizar que todos los estudiantes experimenten un entorno de aprendizaje positivo, seguro e inclusivo. La seguridad es nuestra principal prioridad. Hacemos hincapié en la seguridad del personal y de los estudiantes con nuestras políticas y prácticas. Las novatadas, el acoso, la intimidación, el hostigamiento, las amenazas y/o los actos de hostigamiento cibernético por parte de los alumnos, el personal o terceros hacia los alumnos están estrictamente prohibidos y no se toleran. Si el personal o los estudiantes tienen inquietudes sobre la seguridad, deben informarlo de inmediato a un adulto o supervisor de confianza. También alentamos a que se compartan consejos de seguridad a través de SafeOregon.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece oportunidades deportivas en voleibol, campo a través, fútbol, lucha libre, baloncesto y atletismo. Nuestra escuela continúa ofreciendo una oportunidad de banda de mariachi después de la escuela financiada a través de subvenciones. Los clubes incluyen Health Media Club, Student Leadership y Student Boosters, un club enfocado en mejorar el espíritu escolar y la participación comunitaria.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Estamos comprometidos a informar, involucrar y asociarnos con nuestras familias porque creemos que tienen gran conocimiento y habilidades para apoyar a los estudiantes. Nuestras familias son una gran influencia en sus estudiantes, capacitándolos para desarrollar buenos hábitos de aprendizaje. Creemos que la participación familiar es parte de equidad. Nuestra escuela cuenta con personal que ayuda a las familias a acceder a recursos educativos y comunitarios. Escuchamos a las familias para brindar información de temas de interés y necesidad. Es importante asegurarnos de que nuestras familias tengan un sentido de pertenencia. Alentamos a nuestras familias a mantenerse involucradas a medida que sus estudiantes progresan en su educación.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Creemos que una relación sólida con nuestra comunidad es esencial para satisfacer las necesidades educativas. Buscamos aportes diversos e involucramos activamente a nuestra comunidad en el proceso de toma de decisiones. Cooperamos y colaboramos con grupos y organizaciones comunitarias, así como con organizaciones educativas y sin fines de lucro dedicadas al bienestar de la educación pública. Nuestra escuela tiene la suerte de contar con el apoyo generoso de nuestra comunidad.