

El Convenio entre la Escuela y los Padres se desarrolló a través de un esfuerzo coordinado entre los representantes de la facultad y de los padres. A todos los padres se les entregó una copia del nuevo convenio. El convenio se discutió con los padres, y se les pide que firmaron el convenio, lo que significaba su compromiso de trabajar como socios con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. El convenio se discutió con los maestros en la reunión inicial de la facultad, y a cada maestro se le dio la responsabilidad de explicar el convenio a sus estudiantes y obtener sus firmas. Luego, los maestros firmaron el convenio y los guardaron en sus aulas para uso durante las conferencias de padres y maestros y las conferencias dirigidas por estudiantes. El convenio es evaluado y revisado anualmente.

Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción a través de cualquier forma de comunicación que deseen. La forma más común de comunicación son las llamadas telefónicas, el correo electrónico, Remind y por carta. Durante nuestras juntas de conversación en clase, los maestros de aula presentan información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las diversas formas de evaluaciones académicas que se utilizan. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas, cómo programar conferencias de padres y maestros, y se revisan los procedimientos necesarios para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se informó a los padres que los resultados se envían a casa dos veces al mes en carpetas de progreso, a mitad de período y al final de cada trimestre. También están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana en el Portal para Padres de PowerSchool. Los recursos ubicados en el sitio web de nuestra escuela se compartieron con los padres para ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje en casa.

El Equipo de ACIP de Daphne Elementary para el Título I trabajará diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación de los padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. Los niveles de grado envían boletines informativos a casa y tienen sitios web de aula y páginas de Google Classroom que incluyen consejos de enseñanza y ayuda con las tareas. Los padres pueden acceder a los sitios web de los maestros para obtener estrategias de instrucción, herramientas y recursos adicionales en diversas áreas académicas. Los talleres/sesiones para padres de alumnos con dificultades ayudarán a los padres a comprender las metas y expectativas de los alumnos, así como consejos para ayudar a los alumnos en casa.

Daphne Elementary trabajará con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de PLC y reuniones de profesores para entender y facilitar la importancia de la participación de los padres y el reconocimiento de los padres como socios en la educación de un niño. El Equipo CIP para el Título I destaca la necesidad de asegurar una conexión más cercana con nuestra población transitoria.

El Comité Asesor Familiar, patrocinado por la Organización de Padres y Maestros, se reunirá mensualmente con la administración para facilitar diálogos significativos entre padres y maestros a fin de fomentar el éxito de los estudiantes. La Encuesta para Padres de Título 1 y la Evaluación de Resultados Medibles de Líder en Mí se administrarán para obtener comentarios, preocupaciones y necesidades de los padres. Ambas encuestas permitirán a los padres identificar las fortalezas de la escuela y las áreas desafiantes en liderazgo, cultura y academia. Este aporte de los padres permite a DES alinear mejor sus recursos para servir a sus estudiantes y padres. Nuestro PTO llevará a cabo dos reuniones nocturnas en toda la escuela para permitir que los padres tengan la oportunidad de escuchar actualizaciones sobre los problemas escolares, así como compartir sus perspectivas. Un Equipo de Acción de Líder en Mí patrocinará eventos de Noche Familiar que combinan el aprendizaje con actividades divertidas para fortalecer la unidad familiar.

Daphne Elementary coordinará su programa de participación para todos los padres de Título I. Un enlace bilingüe del condado puede trabajar con la escuela para satisfacer las necesidades de los padres de nuestra población ELL. El sistema puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para los padres con discapacidad auditiva. Nuestros maestros de educación especial se reunirán mensualmente para revisar el progreso de los alumnos y desarrollar planes que incluyen la participación de los padres para aumentar el rendimiento estudiantil. Además, nuestra escuela organiza una reunión anual para padres de alumnos superdotados. Finalmente, eventos como talleres/sesiones para padres de alumnos con dificultades proporcionarán información sobre cómo los padres pueden participar más plenamente en la educación de sus hijos si lo solicitan.

Daphne Elementary hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con la participación en la educación de sus hijos. Los padres han transmitido en muchas reuniones que tienen dificultades con las tareas de matemáticas, por lo que las sesiones y/o las grabaciones de video estarán disponibles para los padres de los alumnos con dificultades. Estas sesiones (Math Booster, Ayuda en Línea y sesiones programadas con el entrenador de instrucción) permitirán a los padres entender mejor las metas de lectura y matemáticas y cómo ayudar mejor a los alumnos con materias difíciles. También hemos intentado en toda la escuela reducir las tareas asignadas para dar a las familias la oportunidad de relajarse y descansar juntas después de un duro día de trabajo.

La Escuela Intermedia Daphne Elementary, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. WJC actualmente tiene 17 estudiantes ELL; por lo tanto, las notificaciones para padres se pueden enviar a los padres de estos niños en otros idiomas. Además, contamos con un enlace bilingüe que está disponible