

**La Escuela Primaria Robertsdale**  
**Plan de Participación de los Padres 2024-25**  
*Título I, Parte A de La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015*

La Escuela Primaria Robertsdale, con el Título I siendo una parte integral de su plan educativo, exhorta la participación de los padres. Los padres se consideran una parte vital en el proceso de planificación estratégica y en su exitosa implementación. La Escuela Primaria Robertsdale entienda que el padre de familia es el primer y más importante maestro del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del alumno. El Plan de Participación de los Padres para la Escuela Primaria Robertsdale fue desarrollado para asegurar una colaboración activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año por el Consejo Asesor de Programas Federales. Un padre de familia representa a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin al Consejo Asesor de Programas Federales. Se les anima a los miembros del Consejo Asesor a que aporten sugerencias y métodos para mejorar el plan.

**Padres que participan en el proceso de planificación**

A los padres se les invita cada año a revisar el plan Título I del sistema y se les anima a hacer recomendaciones y abordar las inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan a nivel escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento de los alumnos. A los padres se les proporcionan métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación del Título I para la participación de los padres. Además, los fondos se utilizan del presupuesto de cada escuela para proporcionar talleres significativos para los padres, como materiales de capacitación y aprendizaje en el hogar.

La Escuela Primaria Robertsdale ha desarrollado un Plan de Participación de los Padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sección 1116 y hará todo lo posible para dar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos
- Incluir a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Incluir a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos

La siguiente tabla describe los objetivos de implementar la participación de los padres:

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>	<b>Resultado deseado</b>
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos	Boletines informativos de la escuela/el maestro Carpeta de comunicación diaria con los padres Señalización digital Redes sociales-Facebook Sitio web de la escuela Aplicación Remind Noches para padres/eventos escolares Reuniones del Título 1 para padres Registro de voluntarios de los padres	Administradores, Personal de Oficina, Facultad, Personal	Se incrementará la participación de los padres en los eventos escolares.
Incluir a los padres en el proceso de toma de decisiones	Reunión anual del Título 1 para padres Encuestas de padres de Título 1 Reuniones asesores para padres Equipo ACIP Representantes de asesoría para padres	Administradores, maestros, padres, personal	Los padres serán socios en la toma de decisiones sobre el aprendizaje de los alumnos y las funciones escolares.
Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos	Conferencias de padres Cuadernos de establecimiento de metas para los alumnos Informes de progreso/boletines de calificaciones Trabajos/exámenes calificados de los alumnos Carpeta de comunicación diaria con los padres Libro de calificaciones de PowerSchool	Administradores, maestros	Los padres serán informados del progreso del alumno de varias maneras.

	Llamadas telefónicas/correos electrónicos Mensajes REMIND		
Incluir a los padres en la evaluación de sus hijos	Libro de calificaciones de PowerSchool Informes de lectura/matemáticas de STAR Evaluaciones de STAR CBM Informes de los padres de ACAP Evaluaciones de clase Cuadernos de datos de los alumnos Reuniones de Educación Especial Respuesta a la instrucción	Administradores, Maestros	Los padres serán informados de la evaluación del alumno y participarán en las decisiones sobre la recuperación, la intervención y los próximos pasos en el aprendizaje del alumno.

Toda la Política del Plan de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Robertsedale se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en formato impreso en la oficina principal de la escuela.