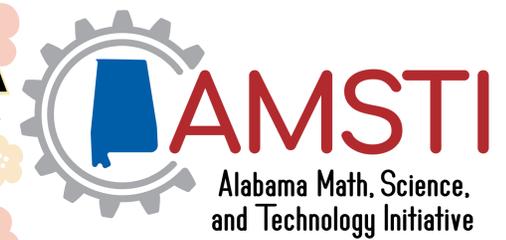
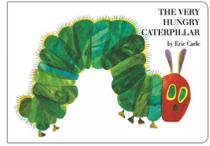
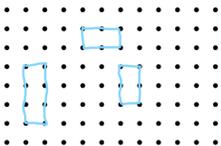
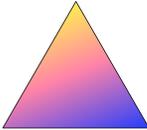
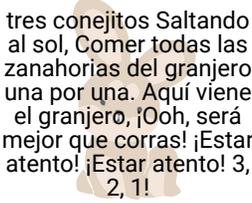


CALENDARIO DE MATEMÁTICA TEMPRANA

Abril



<p>Poema del mes April Rain Song por Langston Hughes</p> <p>Canción de la lluvia de abril Que la lluvia te bese. Que la lluvia te toque la cabeza con gotas plateadas. Que la lluvia te cante un arrorró.</p> <p>La lluvia crea charcos serenos en la acera. La lluvia crea charcos resbaladizos en la alcantarilla. La lluvia de noche toca una cancioncita para dormir en el techo— Y me encanta.</p> 	<p>Aplauda un patrón Pregunta: "¿Cuántas veces aplaudí?" "¿Puedes copiar mi patrón?"</p>  <p>Comience con solo dos aplausos. ¡Agregue más con la práctica!</p>	<p>¿Igual o diferente? ¡Encuentra 2 cosas que sean iguales y 2 cosas que sean diferentes!</p>  <p>Ensartar cuentas, cereales u otros objetos. Cuente mientras ensarta los objetos.</p>	<p>Forma del día Rectángulo</p>  <p>¿Cuántos rectángulos puedes encontrar?</p>	<p>Zona de construcción</p>  <p>Use Play-doh o plastilina para construir rectángulos. ¿Cuántos lados? ¿Cuántas esquinas?</p>		
<p>¡Pesca! Juega "Go Fish" con ases hasta decenas de una baraja de cartas</p> 	<p>Cuentos con matemáticas Lea un libro. ¿Qué puedes encontrar para contar?</p> 	<p>¿Más o menos? Muestre 2 montones diferentes. Una pila con 3 artículos. La otra pila con 5 artículos. Pregúntele al niño qué pila tiene más/menos y cómo lo sabe.</p> 	<p>Coincidencia y Reconocimiento de números</p>  <p>Tira un dado, pregunta cuántos. Encuentra la tarjeta que coincida.</p>	<p>Al escondite Esconde huevos u otros artículos pequeños. Cuenta cuántos encuentras y ordénalos en grupos similares (tamaño, color, diseño...).</p> 	<p>Haz una página de cuadrícula de puntos. Conecta los puntos en rectángulos. ¿Cuántos rectángulos puedes hacer?</p> 	<p>Caza de la naturaleza Salgan juntos y encuentren tres: rocas, piñas, flores, palos</p> 
<p>Conteo regresivo. Cuenta del 3 al 0. Cuenta del 5 al 0. Cuenta de 8 a 0. Cuenta del 10 al 0.</p> 	<p>3 cerditos Construya o dibuje casas con paja, palos y ladrillos (o rocas). Cuenta tus casas. ¿Puedes soplar, soplar y derribarlos?</p> 	<p>Charla Matemática ¿Sigue siendo un triángulo si lo doy la vuelta? ¿Por qué?</p> 	<p>Haz una página de cuadrícula de puntos. Conecta los puntos en triángulos. ¿Cuántos triángulos puedes hacer?</p> 	<p>Encuentra 3 artículos que sean del mismo color.</p> 	<p>Charla Matemática</p>  <p>¿Qué tienen en común estas dos formas? ¿En qué se diferencian?</p>	<p>Reconocimiento de números Haz o usa tarjetas etiquetadas del 0 al 6. Túrnense para voltear una tarjeta y decir el número de cada una.</p> 
<p>Zona de construcción</p>  <p>Use palillos de dientes y malvaviscos para construir un triángulo. ¿Cuántos palillos (lados) y malvaviscos (esquinas)?</p>	<p>Encuentra la palabra numérica para 3.</p> <p>tres</p>	<p>Tres conejitos tres conejitos Saltando al sol, Comer todas las zanahorias del granjero una por una. Aquí viene el granjero, ¡Ooh, será mejor que corras! ¡Estar atento! ¡Estar atento! 3, 2, 1!</p> 	<p>Charadas de formas Túrnense para "actuar" formas para que su compañero "adivine". Dibuja en el aire. Forma la forma con tu cuerpo. Grabe un video de la diversión y compártalo con un familiar o amigo.</p>  <p>¿Qué forma vendría después? ¿Cuál es el color de esa forma?</p>	<p>Repita un patrón simple de 2 partes.</p>  <p>¿Qué forma vendría después? ¿Cuál es el color de esa forma?</p>	<p>Haz obras de arte usando círculos, triángulos o rectángulos.</p> 	<p>1, 2, abroche mi zapato</p> 