

ESCUELA PRIMARIA WEEDEN
PACTO entre la ESCUELA/ los PADRES/ los ESTUDIANTES
Aprobado por los padres
en la reunión de participación de padres

La Escuela Primaria Weeden y los padres de familia de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los estándares altos del estado.

Este Convenio entre la Escuela- los Padres- los Estudiantes está vigente durante el año escolar: 2024-2025.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Primaria Weeden se compromete a:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños que participan en dicho plan cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Estrategias de lectura de la iniciativa de lectura de Alabama
 - Estrategias de SIOP
 - Programa de Lectura Open Court
 - Programa de Respuesta a la Instrucción (RTI) e instrucción a tres niveles de intensidad
 - Programa de la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de AMSTI
 - Programa Ready en la computadora
 - Programas de intervención aprobados por el estado
 - o Phonics First (Fonética)
 - o Spire
 - Programa Heggerty
 - Programas de Lectura y Matemáticas de iReady

- 2. Ofrecer conferencias entre padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se hablará de este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño/a.**
 - Reuniones anuales de participación de padres de familia
 - Open House (Invitación a visitar la Escuela donde los maestros compartirán expectativas sobre las tareas, la asistencia diaria a la escuela, las expectativas académicas y los perfiles de desempeño)
 - Día de conferencias entre padres y maestros en toda la escuela: Los maestros les otorgarán las conferencias a los padres por medio de solicitudes escritas o verbales y según sea necesario.
 - Las conferencias siempre se otorgan según lo soliciten los padres durante los horarios no educativos.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
 - Power School les permite a los padres ver las calificaciones actuales a través de la Internet
 - Los padres recibirán comunicaciones diarias a través de la Carpeta FALCON
 - Los informes de progreso de mitad de nueve semanas estarán disponibles en PowerSchool
 - Las boletas de calificaciones de nueve semanas estarán disponibles en PowerSchool
 - Los puntajes de Student iReady Diagnostic se enviarán a casa a los padres
 - Cartas para los padres cuando un(a) estudiante va a tener un plan individualizado de lectura (SRIP)
 - Cartas para los padres cuando un(a) estudiante va a recibir intervenciones en las materias

- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**
 - Sitio web de la escuela Weeden
 - Notas en el bolsillo de comunicación de la carpeta FALCÓN
 - Llamadas telefónicas
 - Conferencias antes y después de la escuela.
 - Reuniones de participación de padres de familia del programa Título I
 - Aplicación de comunicación en el aula (Remind)/Blackboard Communication
 - Según lo soliciten los padres de familia

- Las direcciones de correo electrónico de los maestros se proporcionarán en la Orientación para los padres de familia y se pueden encontrar en la página web de la escuela WES.
- Boletín semanal de noticias de las Weeden

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Casa Abierta (los padres pasan por un día de clase de rutina)
- Eventos especiales, como: Read Across America, Feria del Libro, Herencia Hispana, Festival de Otoño y Día de Campo
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar en la biblioteca.
- Se invita a los padres a ayudar en los programas de instrucción como voluntarios en la escuela.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Política de puerta abierta con la administración (presencial y por medio de correo electrónico).
- Proporcionar comunicaciones en un idioma que todos los padres entiendan.
- Reuniones trimestrales de participación de padres del Programa Título I
- El especialista en participación de familias y padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor/intérprete disponible según lo soliciten los padres de familia

Responsabilidades de los padres de familia

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizar una buena asistencia, incluyendo un mínimo o cero de llegadas tardes y ausencias.
- Trabajar con la escuela para fomentar el buen comportamiento.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Leer con mi hijo veinte minutos al día.
- Participar, en la medida que sea posible, en actividades y eventos de participación de padres de familia ofrecidos por las escuelas que tengan programas de Título I, la escuela Weeden y el distrito escolar de la ciudad de Florence.
- Revisar la Carpeta FALCON diariamente
- Servir en la medida que sea posible como padre de familia líder, en el Consejo Asesor Escolar, en el Consejo Asesor del Distrito para el Título I, en el Equipo de Mejoramiento Escolar y otros grupos asesores o de políticas escolares.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los estándares altos del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Leer veinte minutos diarios con nuestros padres o tutores.
- Utilizar la Carpeta FALCON para organizarnos y como medio de comunicación entre nuestros padres y maestros.
- Completar nuestras tareas y trabajos de clase todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Comportarnos de una manera que demuestre buenos modales (Falcon Way)

Daphne Hobbs

Directora	Padre	Estudiante
Fecha	Fecha	Fecha

11/25/24

Notas de la conferencia entre padres y maestros

1^{as} Nueve semanas

2^{as} Nueve semanas

3^{as} Nueve semanas

4^{as} Nueve semanas
